

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Шматко А. Д.
 ФИО
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление/специальность подготовки	38.04.03 Управление персоналом
Специализация/профиль/программа подготовки	Технологии управления персоналом
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Заочная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	3	3	108	4	2	0	2	104	0	0	104	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

38.04.03 Управление персоналом

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Волкова Анастасия Анатольевна, к.э.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-2 — способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-2

знания:

Основные понятия и термины проектного управления;

умения:

Разрабатывать план проекта, включая календарное планирование и распределение ресурсов;

навыки:

Навык анализа и управления проектными рисками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.04.03 Управление персоналом*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ПК-94 — способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
- ПСК-1.3 — Способен применять методы и инструменты оперативного планирования, решать типовые задачи оперативного управления

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-2
2	3	Раздел 1. Основные понятия. 1.1 Основные понятия 1.2 Системы образования и требования среды 1.3 Системы оценки образовательных систем.	72	2	1	1	70	0
2	3	Раздел 2. Инновационные образовательные технологии. 2.1 Классификация образовательных технологий 2.2 Компетентностный подход и проект Tuning 2.3 Электронное и дистанционное обучение 2.4 Интерактивные технологии аудиторной работы.	36	2	1	1	34	100
Всего за 3 семестр			108	4	2	2	104	100
Всего по дисциплине			108	4	2	2	104	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Основные понятия.	Основные понятия и проблема инновационной деятельности, цели обучения	1
2	Раздел 2. Инновационные образовательные технологии.	Классификация и оценка образовательных технологий, сравнение образовательных технологий. Метод проектов.	1
Всего за 3 семестр			2

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Основные понятия.	Основные понятия и проблема инновационной деятельности, цели обучения	70
2	Раздел 2. Инновационные образовательные технологии.	Классификация и оценка образовательных технологий, сравнение образовательных технологий. Метод проектов.	34
Всего за 3 семестр			104

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
3	Диск.					ДР				ДР						ДР
																ВПЗ, Зад. СРС, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Диск. – дискуссия;
- ВПЗ – вопросы/задания по темам ПЗ;
- Зад. СРС – задания для самостоятельной работы;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- дискуссия;
- вопросы/задания по темам ПЗ;

- задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. Е. Н. Ашанина, О. В. Васина, С. П. Ежов. . Современные образовательные технологии. М.: Юрайт, 2021, эл. рес.
2. Е. Н. Ашанина, О. В. Васина, С. П. Ежов. . Современные образовательные технологии. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
3. К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. . Проектирование образовательной среды. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
4. Л. Л. Рыбцова, Т. С. Вершинина, И. Ю. Вороткова. . Современные образовательные технологии. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/bcode/489573> — Анализ инновационной деятельности — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. <https://urait.ru/bcode/496185> — Основы инновационной деятельности — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
3. <https://urait.ru/bcode/494064> — Проектирование образовательной среды — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
4. <https://urait.ru/bcode/492982> — Современные образовательные технологии — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.04.03 Управление персоналом*. Дисциплина реализуется на факультете Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
УК-2 способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией эффективных процессов в образовательной среде; в курсе излагаются принципы оценки результатов выполнения образовательных процессов; современные образовательные технологии и лучшие мировые практики; особое внимание уделяется компетентностному подходу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- дискуссия;
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., **108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**2 ч.**), практические занятия (**2 ч.**), самостоятельная работа студента (**104 ч**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 4 ч. аудиторных занятий, и 104 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Основные понятия.		
Основные понятия и проблема инновационной деятельности, цели обучения	Л. Л. Рыбцова, Т. С. Вершинина, И. Ю. Вороткова. . Современные образовательные технологии: Москва: Юрайт, 2021 (Все) К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. . Проектирование образовательной среды: Москва: Юрайт, 2021 (Все) Е. Н. Ашанина, О. В. Васина, С. П. Ежов. . Современные образовательные технологии: М.: Юрайт, 2021 (Все)	70
Итого по разделу 1		70
Раздел 2. Инновационные образовательные технологии.		
Классификация и оценка образовательных технологий, сравнение образовательных технологий. Метод проектов.	К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. . Проектирование образовательной среды: Москва: Юрайт, 2021 (Все) Л. Л. Рыбцова, Т. С. Вершинина, И. Ю. Вороткова. . Современные образовательные технологии: Москва: Юрайт, 2021 (Все) Е. Н. Ашанина, О. В. Васина, С. П. Ежов. . Современные образовательные технологии: Москва: Юрайт, 2021 (Все)	34
Итого по разделу 2		34

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- дискуссия;
- задания для самостоятельной работы;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы/задания по темам ПЗ

Критерии оценивания:

- «отлично»: студент ответил на все вопросы преподавателя;
- «хорошо»: студент ответил верно не менее, чем на 80% вопросов преподавателя;
- «удовлетворительно»: студент ответил верно не менее, чем на 60% вопросов преподавателя;
- «неудовлетворительно»: студент ответил верно менее, чем на 60% вопросов преподавателя;

Дискуссия

Сдано:

- наличие знаний основных теоретических положений, связанных с темой дискуссии,
- участие в дискуссии.

Задания для самостоятельной работы

Сдано:

- работа соответствует заданию;
- выполнено не менее, чем 80% заданий.

Зачет

Дифференцированный зачет производится по результатам выполненных работ. Критерии оценивания:

- «отлично»: сданы все работы и все работы с дифференцированной оценкой имеют отметку «отлично»;
- «хорошо»: сданы все работы, ни одна из них не оценена как «удовлетворительно» и хотя бы одна работа оценена как «хорошо»;
- «удовлетворительно»: сданы все работы и хотя бы одна работа оценена как «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»: не сдана хотя бы одна из работ;

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-2	
2	3	Раздел 1. Основные понятия.	72	2	1	1	70	0	Вопросы/ задания по темам ПЗ
2	3	Раздел 2. Инновационные образовательные технологии.	36	2	1	1	34	100	Дискуссия, Задания для самостоятельной работы
Всего за 3 семестр			108	4	2	2	104	100	
Всего по дисциплине			108	4	2	2	104	100	

Критерии оценивания

УК-2

Вопросы открытого типа:

- № 1 Какие основные барьеры могут возникнуть при внедрении инноваций в проект?
- № 2 Какие методы могут быть использованы для генерации идей в рамках инновационного проекта?
- № 3 Какие риски чаще всего возникают при реализации инновационных проектов и как их можно минимизировать?
- № 4 Каковы основные различия между традиционными и инновационными методами управления проектами?
- № 5 Как использование технологии блокчейн может повлиять на реализацию инновационных проектов?
- № 6 Как влияние рыночной среды может быть учтено при планировании инновационного проекта?
- № 7 Какие особенности имеет управление командой в условиях инновационного проекта?
- № 8 Как оценить рентабельность инновационного проекта?
- № 9 Какие преимущества и недостатки имеет внедрение инноваций в проектах?
- № 10 Как использование методологии Design Thinking может способствовать успешной реализации инновационного проекта?

Вопросы закрытого типа:

- № 1 Какой из перечисленных инструментов используется для мониторинга выполнения задач проекта?
А) SWOT-анализ
Б) Диаграмма Ганта
В) Матрица Эйзенхауэра
Г) PEST-анализ
- № 2 Что включает в себя этап планирования проекта?
А) Определение целей проекта
Б) Разработка календарного плана
В) Оценка выполнения задач
Г) Закрытие проекта
- № 3 Какой из методов управления проектами лучше всего подходит для проектов с четко определенными этапами и стабильными требованиями?
А) Agile
Б) Scrum
В) Водопадная модель
Г) Канбан
- № 4 Какой из методов управления проектами основан на циклическом выполнении задач и регулярных обратных связях?
А) PRINCE2
Б) Agile
В) Водопадная модель
Г) СРМ
- № 5 Какой из следующих методов анализа используется для определения корневых причин проблем в проекте?
А) SWOT-анализ
Б) PEST-анализ
В) Диаграмма Исикавы
Г) Метод критического пути (СРМ)
- № 6 Какой этап жизненного цикла инновационного проекта включает оценку жизнеспособности и рентабельности инновации?
А) Инициация
Б) Планирование
В) Разработка прототипа
Г) Мониторинг и контроль
- № 7 Какой из следующих методов часто используется для генерации идей в инновационных проектах?
А) Мозговой штурм

- Б) Диаграмма Ганта
В) Метод критического пути (CPM)
Г) SWOT-анализ
- № 8 Какое из следующих утверждений лучше всего описывает важность прототипирования в инновационных проектах?
А) Прототипирование необходимо для оценки качества конечного продукта
Б) Прототипирование помогает минимизировать риски и быстрее получать обратную связь
В) Прототипирование увеличивает общую стоимость проекта
Г) Прототипирование применяется только в IT-проектах
- № 9 Какой из следующих подходов позволяет оценить успешность инновационного проекта с точки зрения возврата на инвестиции?
А) Анализ доходов и расходов
Б) Оценка рентабельности (ROI)
В) Управление стоимостью
Г) Анализ жизненного цикла
- № 10 Какое из следующих утверждений лучше всего характеризует принцип минимально жизнеспособного продукта (MVP) в инновационных проектах?
А) Это продукт, который полностью готов к выпуску на рынок
Б) Это версия продукта с минимальными функциями, достаточными для проверки идеи
В) Это окончательная версия продукта
Г) Это продукт, предназначенный для внутреннего тестирования