

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_  
 (подпись) Шматко А. Д.  
 ФИО  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Направление/специальность подготовки	38.04.02 Менеджмент
Специализация/профиль/программа подготовки	Стратегическое управление предприятием
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
6	11	8	288	51	17	0	34	237	0	0	237	ЭКЗ.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

**38.04.02 Менеджмент**

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВОМ \_\_\_\_\_

Таничев Александр Валерьевич, к.э.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

**Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф. \_\_\_\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 — способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### УК-1

*знания:*

- новое содержание региональной экономической политики, трехуровневый характер ее формирования;
- схему управления региональной экономикой;
- основные критерии эффективности управления;
- основные проблемы региональной экономики на современном этапе и практику их разрешения, методы практического анализа потенциала региональной экономики, степени его использования;
- особенности взаимодействия федеральных и региональных органов власти, а также их взаимоотношения с органами местного самоуправления;

*умения:*

- дать характеристику комплексности развития региона, степени эффективности использования отдельных составляющих экономики;
- анализировать внутреннюю и внешнюю среду региона;
- характеризовать нормативно-законодательную базу его финансово-экономической самостоятельности;
- формировать Концепцию и программу социально-экономического развития приоритетных направлений и региона в целом;
- обосновывать те или иные принимаемые решения прямого и косвенного регулирования отдельных сфер экономики;

*навыки:*

- выявления сильных и слабых сторон экономики региона, использования существующих методов для сбалансированного, комплексного ее развития;
- разработки социально-экономического прогноза региона, использования его преимуществ и уменьшения риска;
- моделирования взаимоотношений различных уровней власти и управления;
- оценки результативности принимаемых управленческих решений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.04.02 Менеджмент*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **МЕТОДОЛОГИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- УК-2 — Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-1
6	11	<b>Раздел 1. Региональная экономика как наука и учебная дисциплина. Региональная политика. Отраслевая и территориальная структура. Региональные финансы.</b> Предмет изучения курса «Региональная экономика». Понятие «региона», как объекта анализа и управления. Типы регионов экономические районы и федеральные округа, субъекты РФ, национальные образования, доноры и реципиенты, депрессивные регионы, СЭЗ, ЗАТО, пограничные регионы, анклав, столицы). Регион как экономическая система. Регион как административная система. Внешняя среда. Административно-экономические и правовые основы самостоятельности регионов. Конституция России о роли регионов в федеративном устройстве государства. Понятие «региональной политики». Задачи региональной экономики и управления. Приоритеты исследования региональной экономики. Значение региональной политики в экономическом реформировании России. Цели и задачи региональной политики. Нормативно-правовое регулирование региональной политики. Методы региональной экономики. Проблемы и тенденции региональной политики РФ. Региональная политика зарубежных стран: Франция, Италия, Германия, Испания. Региональная политика в странах ЕС: закономерности и особенности. «Общие правила» региональной политики стран-членов ЕС и их значение для России. Современное содержание и проблемы региональной политики России. Закономерности размещения региональной экономики производительных сил. Факторы территориального размещения производства. Отраслевая структура экономики. Территориальная структура экономики. Методы определения экономической специализации территорий. Коэффициенты территориальной специализации. Состав и сущность региональных финансов. Финансы централизованные и децентрализованные и их соотношение. Роль региональных финансов в экономическом и социальном развитии территорий. Консолидированный бюджет региона. Бюджет региона и региональные внебюджетные фонды. Налоговые и неналоговые доходы бюджета. Основные направления расходования регионального бюджета. Финансовый и налоговый потенциал. Сводный финансовый баланс региона. Формы финансовой помощи из федерального бюджета субъектам РФ. Управление региональными долгами. Реформирование региональных финансов.	144	25.5	8.5	17	118.5	50
6	11	<b>Раздел 2. Анализ и регулирование территориального неравенства. Инвестиции и инвестиционный процесс. Планирование и прогнозирование регионального развития. Управление государственными и муниципальными закупками. Региональная экономика и управление в Санкт-Петербурге.</b> Актуальность регулирования территориального неравенства. Стабилизирующая и стимулирующая роль неравенства. Измерение территориального неравенства. Регулирование территориальной асимметрии: отечественный и зарубежный опыт. Селективная поддержка отдельных регионов. Понятие депрессивной территории и критерии оценки депрессивности. Дефолт территории. Банкротство территорий: отечественный и зарубежный опыт. Введение временной финансовой администрации на территории. Инвестиции и инновации. Региональные инвестиционные Инвестиционная деятельность. Инвесторы. программы Инвестиции прямые и портфельные. Инвестиционный проект, классификация инвестиционных проектов. Инвестиционная программа. Инвестиционный климат и его составляющие. Инвестиционный потенциал. Инвестиционные риски. Формы и особенности государственного регулирования инвестиционной деятельности. Бюджет развития. Инвестиционное законодательство. Региональные целевые программы Санкт-Петербурга. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в г. Санкт-Петербург. Понятия прогнозирования и развития и их взаимосвязь. Классификация социально-экономических прогнозов территорий. Методологические основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития. Методы социально-экономического прогнозирования. Методы социально-экономического планирования. Принципы и этапы разработки прогнозов развития территории. Понятие государственных и муниципальных закупок. Нормативно-правовое регулирование. Конкурсная документация. Особенности государственного контракта. Приблизительный состав документов, который запрашивает заказчик. Контроль государственных и муниципальных закупок. Оценка квалификации поставщиков. Структура управления регионом (структура администрации Санкт-Петербурга, структура Законодательного Собрания г. Санкт-Петербурга: комитеты и их функции). Законодательная практика в Санкт-Петербурге.	144	25.5	8.5	17	118.5	50
Всего за 11 семестр			288	51	17	34	237	100
Всего по дисциплине			288	51	17	34	237	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Региональная экономика как наука и учебная дисциплина. Региональная политика. Отраслевая и	Региональная политика зарубежных стран: Франция, Италия, Германия, Испания. Региональная политика в странах ЕС: закономерности и особенности. «Общие правила» региональной политики стран-членов ЕС и их значение для России. Консолидированный бюджет региона. Бюджет региона и региональные	17

	территориальная структура. Региональные финансы.	внебюджетные фонды. Налоговые и неналоговые доходы бюджета. Основные направления расходования регионального бюджета.	
2	Раздел 2. Анализ и регулирование территориального неравенства. Инвестиции и инвестиционный процесс. Планирование и прогнозирование регионального развития. Управление государственными и муниципальными закупками. Региональная экономика и управление в Санкт-Петербурге.	Инвестиционный климат и его составляющие. Инвестиционный потенциал. Инвестиционные риски. Формы и особенности государственного регулирования инвестиционной деятельности. Бюджет развития. Инвестиционное законодательство. Региональные целевые программы Санкт-Петербурга. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в г. Санкт-Петербург. Структура управления регионом (структура администрации Санкт-Петербурге, структура Законодательного Собрания г. Санкт-Петербурга: комитеты и их функции).	17
<b>Всего за 11 семестр</b>			<b>34</b>

### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Региональная экономика как наука и учебная дисциплина. Региональная политика. Отраслевая и территориальная структура. Региональные финансы.	Подготовка докладов на темы раздела 1. Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	118.5
2	Раздел 2. Анализ и регулирование территориального неравенства. Инвестиции и инвестиционный процесс. Планирование и прогнозирование регионального развития. Управление государственными и муниципальными закупками. Региональная экономика и управление в Санкт-Петербурге.	Подготовка докладов на темы раздела . Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	118.5
<b>Всего за 11 семестр</b>			<b>237</b>

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
11					Докл	ДР			Докл	ДР					Докл	ДР	Тест

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Тест – тест.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- экзамен.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Региональная экономика и пространственное развитие. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. . Региональная экономика и управление развитием территорий. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. . Региональные и муниципальные финансы. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
4. А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. . Региональная экономика и управление. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
5. Г. С. Иванова. . Технология программирования. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2006, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=474](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474) — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Интерактивная доска;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.04.02 Менеджмент*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом понятий региональная экономика, региональная политика, региональные финансы, планирование и прогнозирование регионального развития, управление государственными и муниципальными закупками, региональная экономика и управление в Санкт-Петербурге.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **8 з.е., 288 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**237 ч**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 288 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 237 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Региональная экономика как наука и учебная дисциплина. Региональная политика. Отраслевая и территориальная структура. Региональные финансы.</b>		
Подготовка докладов на темы раздела 1. Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	. Региональные и муниципальные финансы: Москва: Юрайт, 2021 (1-3)	118.5
Итого по разделу 1		118.5
<b>Раздел 2. Анализ и регулирование территориального неравенства. Инвестиции и инвестиционный процесс. Планирование и прогнозирование регионального развития. Управление государственными и муниципальными закупками. Региональная экономика и управление в Санкт-Петербурге.</b>		
Подготовка докладов на темы раздела . Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	. Региональная экономика и управление развитием территорий: Москва: Юрайт, 2020 (2-3) . Региональная экономика и пространственное развитие: Москва: Юрайт, 2020 (1-2) А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. . Региональная экономика и управление: Москва: Юрайт, 2021 (1-3) Г. С. Иванова. . Технология программирования: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2006 (2-4)	118.5
Итого по разделу 2		118.5

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- тест;
- экзамен.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Доклад

1. Роль русских ученых в развитии региональной науки. Зарубежный опыт региональных исследований.
2. Важнейшие концепции и научные теории экономической географии и региональной экономики.
3. Факторы и принципы размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства (раскрыть на примерах).
4. Демографическая ситуация в России и российских регионах, проблемы воспроизводства и миграции населения.
5. Экономически активное население России и особенности его размещения. Проблемы занятости и безработицы в российских регионах.
6. Оценка природно-ресурсного потенциала России и особенности его размещения.
7. Инфраструктурный фактор размещения производства и территориальной организации хозяйства. Оценка инфраструктурного потенциала и проблемы развития инфраструктурного комплекса страны.
8. Инвестиционно-инновационный потенциал России и ее регионов. инвестиционной привлекательности российских регионов. Структура инвестиций и география инвестиционной деятельности в России.
9. Роль экологического фактора размещения производительных сил. Региональные эколого-экономические проблемы России.
10. Значение в экономике страны, особенности размещения и проблемы развития ведущих отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов (ТЭК, черной и цветной металлургии, машиностроения, химико-лесного, социального, АПК, строительного, транспортного).
11. Особенности и проблемы развития рынка услуг (сервисных, финансовых, рекреационно-туристских и др.) в России.
12. Актуальные проблемы региональной политики и экономического районирования России. Зарубежный опыт региональной политики.
13. Типология регионов и экономических районов России по уровню социально- экономического развития (регионы-«доноры» и «дотационные» районы, «депрессивные» регионы).
14. Характеристика отраслей рыночной специализации Центрального экономического района.
15. Диагностика социально-экономического развития Московского столичного региона.
16. Особенности и проблемы развития промышленного комплекса на базе Курской Магнитной Аномалии (КМА).
17. Диагностика социально-экономического развития Нижегородского (или какого-либо другого по выбору) промышленного узла.
18. Особенности и социально-экономические проблемы развития Северо-Западного региона.
19. Региональные проблемы формирования хозяйства Европейского Севера России.
20. Отрасли рыночной специализации Поволжского экономического района и их характеристика.
21. Проблемы формирования агропромышленного комплекса Северо-Кавказского экономического района.
22. Особенности и проблемы развития отраслей рыночной специализации Уральского экономического района.
23. Уральская металлургическая база и проблемы ее развития.
24. Особенности и проблемы территориальной организации хозяйства Ленинградской (любого другого

субъекта Российской Федерации по выбору) области.

25. Региональные проблемы формирования рыночного хозяйства восточных районов России.

26. Минерально-сырьевые ресурсы Сибири и развитие на их основе территориально-промышленных комплексов.

27. Нефтегазовый комплекс Западной Сибири и проблемы его развития.

28. Характеристика Кузбасса как индустриального комплекса России.

29. Территориально-производственные комплексы (ТПК) Восточной Сибири: их специализация и проблемы развития.

30. Природные и социально-экономические условия, основные направления и проблемы развития хозяйства Дальнего Востока.

31. Экономическая зона Севера России: особенности природы и хозяйства, социально-экономические проблемы освоения новых территорий. Зарубежный опыт освоения северных территорий.

32. Экономические связи России со странами СНГ (Казахстаном, Белоруссией, Украиной и др.).

Проблемы формирования единого экономического пространства.

33. Внешнеэкономические связи России и ее регионов со странами дальнего зарубежья (по выбору).

34. Особые экономические зоны в России: размещение, специализация и проблемы развития.

35. Территориальные кластеры как фактор развития и повышения конкурентоспособности регионов: отечественный и зарубежный опыт.

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

### Тест

1. Что является основным элементом территориальной структуры хозяйства страны:

- а) экономический район;
- б) регион;
- в) область.

2. Активное проведение государственной региональной политики – это:

- а) ориентиры направлены на сотрудничество между странами;
- б) региональные вопросы выходят на второй план;
- в) региональные приоритеты постоянно присутствуют в целях развития государства.

3. Целью региональной политики не является:

- а) относительное выравнивание уровней социально-экономического развития регионов;
- б) перераспределение ресурсов в пользу «бедных» стран;
- в) приоритетное развитие регионов, имеющих особо важное стратегическое значение для государства;
- г) максимально эффективное использование ресурсного потенциала страны.

4. Тесное взаимодействие и сотрудничество высших органов государственного управления, местного управления и самоуправления и всех заинтересованных сторон по выработке и реализации региональной политики – это принцип:

- а) делегирования;
- б) субсидиарности;
- в) партнерства;
- г) гибкости.

5. Фискальная политика является:

- а) инструментом региональной политики;

- б) объектом региональной политики;
- в) методом региональной политики.

### **Экзамен**

При сдаче экзамена, обучающийся выполняет итоговое тестирование по дисциплине. Тестовое задания в полном объеме размещено в фондах оценочных средств.

Отлично 81-100

Хорошо 61-80

Удовлетворительно 41-60

Неудовлетворительно менее 40

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-1	
6	11	<b>Раздел 1. Региональная экономика как наука и учебная дисциплина. Региональная политика. Отраслевая и территориальная структура. Региональные финансы.</b>	144	25.5	8.5	17	118.5	50	Доклад
6	11	<b>Раздел 2. Анализ и регулирование территориального неравенства. Инвестиции и инвестиционный процесс. Планирование и прогнозирование регионального развития. Управление государственными и муниципальными закупками. Региональная экономика и управление в Санкт-Петербурге.</b>	144	25.5	8.5	17	118.5	50	Тест, Доклад
<b>Всего за 11 семестр</b>			288	51	17	34	237	100	
<b>Всего по дисциплине</b>			288	51	17	34	237	100	

## Критерии оценивания

### УК-1

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 Объекты региональной экономики:
  - № 2 Региональное управление – это
  - № 3 Что такое макроэкономические зоны?
  - № 4 Впервые ввел в анализ понятие экономического пространства и представление о географическом положении как важнейшем элементе дифференциальной ренты и размещения сельскохозяйственного производства:
  - № 5 Главные факторы, влияющие на социально-экономическое развитие региона:
  - № 6 Ядром экономической науки является:
  - № 7 Регион как квазигосударство ...
  - № 8 Перечислите методы исследования региональной экономики:
  - № 9 Геоэкономист Н.Н.Колосовский создал теорию:
  - № 10 На стыке каких наук возникла дисциплина Региональная экономика?
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Региональная экономика — это прикладная экономическая дисциплина, которая занимается изучением:
    - А) Социально-экономических процессов, протекающих в различных регионах в пределах отдельного государства
    - В) Возможностей использования имеющихся в регионе полезных ископаемых и других природных ресурсов
    - С) Географическим положением региона и выгод, которые вытекают из этого
    - Д) Экономического развития регионов с целью спланировать территориальную организацию хозяйства
  - № 2 Субъекты региональной экономики
    - А) Центральные и местные органы исполнительной власти, а также органы местного самоуправления, решающие в пределах своей компетенции вопросы социально-экономического развития региона
    - В) Территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление
    - С) Чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона
    - Д) Все население, проживающее на территории региона
  - № 3 Назовите характерную для России черту урбанизации
    - А) Стремительный рост городов
    - В) Переезд сельского населения в города
    - С) Вымирание поселков городского типа
    - Д) Активный рост транспортных систем
  - № 4 Укажите признак свободной экономической зоны
    - А) Льготный режим для предпринимателей
    - В) Особый режим въезда и выезда
    - С) Отсутствие таможенных ограничений
    - Д) Наличие субсидиарной ответственности



- № 5 Экономический район – это...
- А) совокупность отраслей, связанных производством, распределением, обменом и потреблением
  - В) целостная территориальная часть народного хозяйства страны, имеющая свою производственную специализацию, прочные внутренние экономические связи
  - С)) группа производств, компактно размещенных на небольшой территории
  - Д) взаимосвязанное научно обоснованное сочетание различных предприятий в целях экономии средств в масштабе всего народного хозяйства
- № 6 Предмет региональной экономики:
- А) исследование закономерностей, принципов всех элементов производительных сил и социальной инфраструктуры в территориальном аспекте
  - В) изучение пространственного аспекта общественного воспроизводства
  - С) изучение природно-ресурсного потенциала России и ее регионов, населения, трудовых ресурсов, современных демографических проблем
  - Д) изучение социально-экономического регионального размещения производительных сил России и развития отраслей ее экономики, важнейших природно-экономических, демографических и экологических особенностей регионов, а также межрегиональных, внутрирегиональных и межгосударственных экономических связей
- № 7 Функция региональной экономики – это....
- А) стимулирование экономических процессов
  - В) целеполагание регионального экономического развития
  - С) служебная роль экономики региона по отношению к другим регионам, экономике страны в целом и элементам, составляющим экономику
  - Д) регулирование экономических процессов
- № 8 Автором концепции «полюсов роста» является:
- А) Г. Мюрдаль
  - В) Перру
  - С) И. Тюнен
  - Д) В. Леонтьев
- № 9 Интегрированные на территории отраслевые производства, входящие одновременно в общегосударственную систему межотраслевых образований и имеющих единую программу развития – это ...
- А) территориально-производственный комплекс
  - В) транспортный узел
  - С) межотраслевой территориальный комплекс
  - Д) промышленный узел
- № 10 Термин «регион» может употребляться в следующих значениях:
- А) экономико-географический район, включающий совокупность таких административно-территориальных единиц.
  - В) административно-территориальная единица унитарного государства или федерации (муниципальное образование или субъект Федерации).

С) территориальная единица национального социально-экономического пространства, характеризующаяся наличием определенного явления или их совокупности.

Д) территория в административных границах субъекта Федерации, характеризующаяся комплексностью, целостностью, управляемостью, специализацией