



ВГТУ.СМК-КП-К4

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЦЕССА**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор-проректор по образовательной деятельности,

Представитель руководства по качеству ВГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова



В.А. Бородавкин  
2020г.

**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА  
ВГТУ.СМК-КП-К4 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Версия 3.0

Дата введения: 07.09.2021

		Должность	
Руководитель процесса	Начальник Управления дополнительного профессионального образования	Фамилия/ Подпись	Дата
Нормоконтроль	Начальник отдела качества образования	Складнова Е.Е.	15.12.2020
Версия: 3.0		Соловьева Н.Л.	16.12.2020г.
	КЭ: _____	УЭ № _____	Стр. 1 из 10

БГТУ.СМК-КП-К4 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1 Общие сведения

Название процесса	<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>
Руководитель процесса	Начальник Управления дополнительного профессионального образования БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова
Цель процесса	разработка и внедрение программ дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями заказчиков
Исполнители процесса	- БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им.Д.Ф. Устинова» - работники Управления дополнительного профессионального образования БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова - кафедры БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова
Перечень сокращений и обозначений	- ДПО – дополнительное профессиональное образование – ППС – профессорско-преподавательский состав



ВГТУ.СМК-КТ-К4 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2 Источники входов и входы процесса

Источники входов <sup>1</sup>		Входы процесса <sup>2</sup>		Требования к входам процесса
Предьдущие процессы	Специалисты реального сектора экономики с высшим образованием	Анализ заявок предприятий и организаций	Анализ рынка образовательных услуг	Выполнение требований предприятий и организаций
	Специалисты со средним профессиональным образованием	Анализ рынка вакансий		
	Центры занятости населения	Требования профессиональных стандартов по специальностям и должностям	Требования к дополнительным образовательным программам со стороны потребителей	Мониторинг программ ДПО, реализуемых в Северо-Западном регионе РФ
Информация	- предприятия и организации - физические лица	Заявки предприятий на программы ДПО	Статистические данные	

<sup>1</sup> Источники входов: предыдущие процессы, информация, потребители, другие заинтересованные стороны  
<sup>2</sup> Входы процесса: материя, энергия, информация. Например, в форме материалов, ресурсов, требований, информации



**БГТУ.СМК-КП-К4 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Источники входов <sup>1</sup>	Входы процесса <sup>2</sup>	Требования к входам процесса
<p><b>Другие заинтересованные стороны</b></p> <p>ППС Университета</p> <p>Работники БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова:</p> <p>Административно-управленческий персонал, инженерно-технические работники, учебно-вспомогательный персонал, работники инновационной структуры Университета</p> <p>Педагоги, работники образовательных учреждений,</p>	<p>Заявки работников, структурных подразделений и ППС Университета</p> <p>Заявки образовательных организаций;</p> <p>Заявки региональных Центров занятости населения</p>	<p>правового обеспечения в сфере ДПО»;</p> <p>- Письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;</p> <p>- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".</p> <p>- Положение об Управлении дополнительного профессионального образования.</p> <p>- Требования к ППС Университета о необходимости прохождения повышения квалификации один раз в 3 года;</p> <p>- Требования работодателей к уровню профессиональной подготовленности выпускников вузов;</p> <p>- Требования к уровню знаний выпускников общеобразовательных учебных заведений</p>

**БГТУ.СМК-КП-К4 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Источники входов<sup>1</sup></b>		<b>Входы процесса<sup>2</sup></b>	<b>Требования к входам процесса</b>
Организаций	Обучающиеся по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	Заявки кафедр Обучающиеся	
Программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры			



**БГТУ.СМК-КП-К4 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**3 Деятельность в рамках процесса, средства управления и требуемые ресурсы**

Внешняя нормативно-правовая документация		Регламентирующая процесс документация	
Внешняя нормативно-правовая документация		Внутренняя документация	
<p>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления профессиональной деятельности по дополнительным программам»;</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 15 ноября 2013 года № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления профессиональной деятельности по дополнительным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;</p> <p>- Письмо Минобрнауки РФ от 7 мая 2014 г. № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;</p> <p>- Письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;</p> <p>- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".</p>	<p>(локальные нормативные акты Университета)</p> <p>- СТО.БГТУ.СМК-П-К6-04-16 «Положение об Управлении дополнительного профессионального образования (УДПО) БГТУ «ВОЕНМЕХ» им.Д.Ф.Устинова»;</p> <p>- СТО.БГТУ.СМК-ПР-К6-06-16 «Порядок организации и осуществления деятельности по дополнительным программам»;</p> <p>- СТО.БГТУ.СМК-П-К6-02-16 «Положение по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;</p> <p>- СТО.БГТУ.СМК-П-К6-07-16 «Положение об учебно-методическом комплексе образовательной программы дополнительного профессионального образования»</p>		



**ВГТУ.СМК-КП-К4 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность в рамках процесса <sup>3</sup>	Используемые записи	Требуемые ресурсы (исполнители и материальное обеспечение)
Проектирование и разработка новых программ дополнительного образования; Разработка программ повышения квалификации для ППС Университета;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечень новых программ повышения квалификации;</li> <li>- Перечень программ профессиональной переподготовки;</li> <li>- Перечень программ повышения квалификации для ППС;</li> <li>- Учебные планы программ дополнительного образования.</li> </ul>	Исполнители: - ППС; - работники подразделений ДПО; - Деканы; - кафедр; - научные и образовательные центры Университета; - работники Управления ДПО; - специалисты предприятий – партнеров. Ресурсы: - информационные ресурсы; - финансовые ресурсы; - программное обеспечение; - материальные ресурсы (бумага, канцтовары, оборудование, инвентарь)
Подготовка пакета документов новых программ ДПО;	Утвержденная программа ДПО; Учебный план программы ДПО;	Исполнители: - ППС; - работники Управления ДПО; - библиотека Ресурсы: - информационные ресурсы; - финансовые ресурсы; - программное обеспечение; - материальные ресурсы (бумага, канцтовары, оборудование, инвентарь); - библиотечный фонд

<sup>3</sup> Указывается в соответствии с циклом РДСА (Цикл «Планируй – Делай – Проверяй – Действуй»)  
**Версия: 3.0**

БГТУ.СМК-КП-К4 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4 Выходы процесса и получатели выходов<sup>4</sup>

Выходы процесса <sup>5</sup>	Получатели выходов <sup>6</sup>	Требования к выходам процесса
<p>Программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки); Учебные планы программ ДПО; Заявки на обучение по программам ДПО; Договоры с предпритиями; Договоры с физическими лицами</p>	<p>БГТУ.СМК-КП-К6 «Реализация программ дополнительного профессионального образования»; - Работодатели (предприятия); - Физические лица.</p>	<p>Требования к программам ДПО предъявляются в соответствии: - Приказ Минобрнауки РФ №499 от 01.07.2013 г. «Порядок организации и осуществления деятельности по дополнительным образовательным программам»; - Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»; - Письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов» В срок и по установленной форме</p>
<p>Статистические отчеты</p>	<p>- Минобрнауки РФ; - Отчеты 1-ПК; - Региональные отчеты.</p>	

<sup>4</sup> Выходы процесса должны согласовываться со входами процесса  
<sup>5</sup> Выходы процесса: материя, энергия, информация. Например, в форме продукции, услуги, решения  
<sup>6</sup> Получатели выходов: последующие процессы, потребители, другие заинтересованные стороны

Версия: 3.0



ВГТУ.СМК-КП-К4 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**5 Показатели и индикаторы их достижения**

Измеряемый показатель качества, единицы измерения	Целевое значение показателя (индикатор достижения)	Срок (периодичность) измерения, используемые записи
Показатели мониторинга процесса		
Количество проектов образовательных программ для потенциальных заказчиков;	не менее 5	регистрация дополнительных программ в подразделении ДПО
Количество программ дополнительного образования, согласованных с потребителями	не менее 10	-статистические отчёты; - договоры на обучение по программам дополнительного образования.
Показатели достижения процесса		
Обеспечение ВГТУ.СМК-КП-К6 «Реализация программ дополнительного профессионального образования»	100%	регистрация дополнительных программ в подразделениях ДПО;
Количество образовательных программ	не менее 20	- договоры на обучение

**6 Действия в области рисков и возможностей**

Риски по процессу	Последствия риска	Действия в области рисков
Изменение законодательства РФ в области дополнительного профессионального образования	Необходимость изменения нормативной базы и формирование локальных актов в соответствии с законодательством	Постоянный мониторинг законодательства и нормативной базы в сфере дополнительного профессионального образования
Отсутствие бюджетной составляющей финансирования	Сокращение объема финансирования процесса	Увеличение внебюджетной составляющей при разработке программ ДПО
Высокий уровень конкуренции на рынке дополнительных профессиональных образовательных услуг	Уменьшение числа слушателей	Повышение качества и востребованности разрабатываемых программ ДПО;
Изменение конъюнктуры рынка труда	Сокращение контингента слушателей	Увеличение количества программ ДПО. Изучение и постоянный мониторинг рынка труда

Версия: 3.0

**БГТУ.СМК-КП-К4 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Возможности улучшения деятельности по процессу</b>	<b>Действия в области возможностей</b>
<p>Расширение числа потенциальных заказчиков; Изучение рынка дополнительного образования; Анализ заявок предприятий и организаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- взаимодействие с руководителями подразделений по работе с персоналом предприятий и организаций;</li><li>- изучение рынка вакансий;</li><li>- взаимодействие с региональными центрами занятости;</li><li>- проведение анкетирования среди выпускников университета;</li><li>- расширение рекламной деятельности.</li></ul>