

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»  
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровизации

А.Е. Шашури

подпись

«27» мая 2024 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
(подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)

<b>Направление подготовки/ специальность</b>	<u>38.03.01 Экономика</u> <small>(указывается индекс и наименование направления/специальности)</small>
<b>Специализация/профиль/ программа подготовки</b>	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
<b>Уровень высшего образования</b>	<u>бакалавриат</u> <small>(бакалавриат/ магистратура/ специалитет)</small>
<b>Форма обучения</b>	<u>очно-заочная</u>
<b>Факультет</b>	<u>Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации</u> <small>(указывается индекс и полное наименование факультета Университета)</small>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>Р4 Экономика, организация и управление производством</u> <small>(указывается индекс и полное наименование выпускающей кафедры)</small>

Санкт-Петербург  
2024 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
/оборотная сторона титульного листа/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

(38.03.01 Экономика)

год набора группы: 2024


Программу составили:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И  
УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ  
Ивченко Борис Павлович, д.т.н., проф., зав. каф. Р4



(подпись)


Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И  
УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ  
Сорокина Елена Владимировна, к.полит.н., доц., доц. каф.Р4



(подпись)

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры Р4 ЭКОНОМИКА,  
ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф.



(подпись)

## **1. Общие положения**

Итоговая (государственная итоговая) аттестация является завершающей стадией процесса подготовки.

Целью итоговой (государственной итоговой) аттестации является установление уровня подготовки выпускника Университета к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

## **2. Виды государственных аттестационных испытаний и формы их проведения**

Образовательной программой предусмотрена итоговая (государственная итоговая) аттестация в виде: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### **2.1 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы**

Цель выпускной квалификационной работы – систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных в ходе обучения.

Выпускная квалификационная работа – это комплексная самостоятельная работа с элементами самостоятельных исследований, включающая теоретический анализ проблемы (ситуации) и решение конкретных практических задач, вытекающих из нее.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний выпускника, применение полученных знаний при решении практических комплексных профессиональных задач, связанных с будущей работой выпускников в профессиональных структурах, на предприятиях и в организациях;

- формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;

- выявление степени подготовленности обучающихся к самостоятельной работе;

- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов исследовательской деятельности;

- подготовка выпускника к дальнейшей профессиональной деятельности в зависимости от направления подготовки.

Выпускная квалификационная работа свидетельствует об уровне сформированности умений и компетенций обучающихся:

- обосновать степень актуальности исследования или разработки;

- четко формулировать проблему и тему исследования или разработки;

- определять цель и задачи, предмет и объект исследования или разработки;

- осуществлять отбор фактического материала, нормативно-технической документации, цифровых данных и других сведений;

- анализировать отобранный материал, статистические и другие данные, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;

- делать научно обоснованные выводы по научным результатам работы и формулировать практические рекомендации;

- применять научные методы исследования;

- излагать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;

- делать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа;

– представлять основные положения работы, вести научную дискуссию, защищать научные идеи.

Общие требования к структуре, особенности подготовки и оформления выпускной квалификационной работы определяются Положениями о выпускных квалификационных работах по программе бакалавриата.

## 2.2 Государственный экзамен

Государственный экзамен в состав ГИА по решению выпускающей кафедры по данному направлению подготовки не предусмотрен.

## 3. Структура и содержание этапов подготовки ВКР

Объем блока государственная итоговая аттестация составляет 9 з.е. (324 часа).

№ п/п	Разделы (этапы)	Ориентировочная трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Введение 1 Теория и практика исследуемой проблемы 1.1 Характеристика современного состояния исследуемой проблемы 1.2 Анализ специальной литературы по проблеме, изучение и обобщение опыта ее решения на практике 1.3 Основные направления решения исследуемой проблемы	81	Регулярные консультации с руководителем ВКР
2.	2 Анализ исследуемой проблемы и методические рекомендации ее решения 2.1 Краткая характеристика исследуемого объекта 2.2 Анализ производственной (производственно-хозяйственной деятельности) и финансовой систем организации 2.3 Анализ состояния проблем в производственной и финансовой деятельности на исследуемом объекте 2.4 Обоснование и разработка методики (методик), способов решения проблемы 2.5 Организационный механизм решения проблемы на исследуемом объекте	81	Регулярные консультации с руководителем ВКР
3.	3 Практические рекомендации решения проблемы 3.1 Проверка предложенной методики (методик) и способов решения проблемы на исследуемом объекте 3.2 Разработка практических рекомендаций (мероприятий) по решению проблемы на исследуемом объекте 3.3 Расчет социальной и экономической эффективности внедрения практических рекомендаций на исследуемом объекте 3.4 План мероприятий по внедрению практических рекомендаций	81	Регулярные консультации с руководителем ВКР
4.	Заключение Список использованных источников Приложения	81	Регулярные консультации с руководителем ВКР
	<b>Итого</b>	<b>324</b>	

## 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 4.1. Основная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятий и её регулирование в Российской Федерации [Текст] : учебное пособие [для вузов] / А. В. Есипов, Н. А. Курашева, М. Г. Гогоуадзе ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2020. - 125 с. – 35 экз.
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятий и её регулирование в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / А. В. Есипов, Н. А. Курашева, М. Г. Гогоуадзе ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2020. - 1 эл. жестк. диск : табл. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации \\lib\_server\elres\elr03239.pdf.
3. Государственный бюджет [Текст] : учебное пособие [для вузов] / С. Е. Катаев, А. В. Есипов, А. Б. Хвостов ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2021. - 198 с. : табл., схемы. - Библиогр.: с. 196. – 35 экз.
4. Государственный бюджет [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / С. Е. Катаев, А. В. Есипов, А. Б. Хвостов ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2021. - 1 эл. жестк. диск : схемы, табл. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации \\lib\_server\elres\elr03393.pdf.
5. Григорьев М.Н. Логистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2019. - 836 с. - (ЭБС Юрайт) (Бакалавр. Академический курс). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/425208> (дата обращения: 31.06.2022)
6. Курашева Н.А. Деньги, кредит, банки [Текст] : учебное пособие для вузов / Н.А.Курашева, С. Е. Катаев, А. Д. Шматко ; БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб. : [б. и.], 2017. - 128 с. – 54 экз.
7. Курашева Н.А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. А. Курашева, С. Е. Катаев, А. Д. Шматко ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2017. - 1 эл. жестк. диск. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации \\lib\_server\elres\elr02669.pdf.
8. Лукичѳв П.М. Макроэкономика [Текст] : учебное пособие / П. М. Лукичѳв, О. П. Чекмарѳв, А. Д. Шматко ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2019. - 180 с. – 46 экз.
9. Лукичѳв, Павел Михайлович. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / П. М. Лукичѳв, О. П. Чекмарѳв, А. Д. Шматко ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2019. - 183 с. : цв. : граф., схемы, табл. - Электрон. версия печ. публикации \\lib\_server\elres\elr03068.pdf.
10. Лукичѳв, Павел Михайлович. Микроэкономика [Текст] : учебное пособие [для вузов] / П. М. Лукичѳв ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2017. - 88 с. – 55 экз.
11. Лукичѳв, Павел Михайлович. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / П. М. Лукичѳв ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2017. - 1 эл. жестк. диск : граф., схемы, табл. - Электрон. версия печ. публикации \\lib\_server\elres\elr02625.pdf.
12. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 524 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450130> (дата обращения: 31.06.2022)
13. Нормирование и оплата труда на предприятиях оборонно-промышленного комплекса [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / Г. П. Терлецкая [и др.] ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2019. - 1 эл. жестк. диск. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации \\lib\_server\elres\elr03082.pdf.
14. Нормирование и оплата труда на предприятиях оборонно-промышленного комплекса [Текст] : учебное пособие / Г. П. Терлецкая [и др.] ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2019. - 87 с. – 50 экз.
15. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - 6-е изд., перераб. и доп.

- Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 511 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/449678> (дата обращения: 31.06.2022).
16. Тертышник М.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Михаил Иванович Тертышник. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2019. - 631 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/429119> (дата обращения: 31.06.2022).
17. Финансовая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / Н. А. Курашева [и др.] ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2019. - 1 эл. жестк. диск : схемы, табл. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации \\lib\_server\elres\elr03105.pdf.
18. Финансы [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Курашева [и др.] ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2018. - 119 с. - 84 экз.
19. Хвостов А.Б. Обязательства в предпринимательской деятельности [Текст] : учебное пособие / А. Б. Хвостов ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2019. - 51 с. - 34 экз.
20. Хвостов А.Б. Обязательства в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / А. Б. Хвостов, К. Б. Кораев, А. Д. Шматко ; ред. А. Б. Хвостов ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2019. - 1 эл. жестк. диск. - Электрон. версия печ. публикации \\lib\_server\elres\elr03130.pdf.
21. Шадрина, Галина Владимировна. Бухгалтерский учёт и анализ [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 429 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/450479> (дата обращения: 31.06.2022)
22. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / А. В. Есипов, С. Е. Катаев, А. Б. Хвостов ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2021. - 1 эл. жестк. диск : граф., табл. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации \\lib\_server\elres\elr03363.pdf.
- 4.2. Дополнительная литература
- Дополнительная литература определяется темой выпускной квалификационной работы.
- 4.3. Перечень ресурсов информационно – коммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы.
1. Каталог образовательных ресурсов - <http://window.edu.ru/window>.
  2. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ»: <http://biblio-online.ru>
  3. Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ»: <http://library.voenmeh.ru>
  4. ЭБС Издательства «ЛАНЬ»: <http://e.lanbook.com/>
- 4.4. Программное обеспечение
- Не требуется
- 4.5. Справочные системы и профессиональные базы данных
- 4.5.1. Современные профессиональные базы данных:
1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
  2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
  3. <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.
- 4.5.2. Информационные справочные системы:
1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
  2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
  3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1 Перечень компетенций ГИА

В результате освоения ОП обучающиеся должны овладеть:

- универсальными и общепрофессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика и профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций»

- профессиональными компетенциями, определяющими направленность образовательной программы, устанавливаемыми Университетом на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и запросов рынка труда, а также компетенциями цифровой экономики (таблица 1):

Таблица 1

Шифр компетенции по ФГОС ВО	Наименование компетенции по ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
<b>Шифр профессиональной компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ПСК-1.1	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПСК-1.2	Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПСК-1.3	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений с учетом правовых, административных и других ограничений
ПСК-1.4	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПСК-1.5	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПСК-1.6	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-91	Способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
ПК-93	Способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов
ПК-94	Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
ПК-95	Способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, ее достоверности, построению логических умозаключений на основании, поступающих информации и данных

Совокупность указанных компетенций формируется в процессе освоения программы по учебному плану в соответствии с направлением подготовки 38.03.01 – Экономика и профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций». При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;
- наличие умений (навыков), оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;
- владение опытом, проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию, оценивается на основе содержания портфолио и ответов на вопросы.

#### **Примерный перечень вопросов для оценки результатов освоения ОП**

Таблица 2

<b>Формулировка вопроса</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
Какие виды системного подхода применялись при написании ВКР по программе бакалавриата?	УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Какие нормативно-правовые акты оказывают влияние на решение задач и достижение поставленной цели в Вашей ВКР по программе бакалавриата?	УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Какие виды социального взаимодействия и командной работы Вы применяли при подготовке к защите Вашей ВКР по программе бакалавриата?	УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Перечислите источники на иностранном языке, которыми вы пользовались при подготовке Вашей ВКР по программе бакалавриата?	УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)



В каких аспектах проявляется уровень толерантности в содержании Вашей ВКР по программе бакалавриата?	УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Какие принципы тайм-менеджмента Вы использовали при подготовке к защите и в процессе защиты Вашей ВКР по программе бакалавриата?	УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Как вы боролись с гиподинамией при написании ВКР по программе бакалавриата?	УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Перечислите правила техники безопасности при работе на ПК?	УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Перечислите навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Вы обладаете?	УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Какие экономические инструменты Вы применяли при написании ВКР по программе бакалавриата?	УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Какие меры в организации (где готовилась ВКР) направлены на профилактику коррупционного поведения?	УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Какие теоретические и эконометрические модели Вы использовали при написании ВКР по программе бакалавриата?	ОПК-1 - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
Перечислите методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач, которые Вы использовали при написании ВКР по программе бакалавриата?	ОПК-2 - способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Охарактеризуйте экономические закономерности и тенденции, которые коррелируют с темой Вашей ВКР по программе бакалавриата?	ОПК-3 - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Какие организационно-управленческие решения могут последовать после внедрения результатов Вашей ВКР по программе бакалавриата на предприятии (в организации)?	ОПК-4 - способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Какие задачи в профессиональной деятельности Вы решали с использованием информационно-технологий и программных средств?	ОПК-5 - способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	ОПК-6 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Какие решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений могут быть приняты после внедрения результатов Вашей ВКР по программе бакалавриата?	ПСК-1.1 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Перечислите приемы управления проектной деятельностью малой группы для внедрения результатов Вашей ВКР по программе бакалавриата на предприятии (в организации)?	ПСК-1.2 - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Какие формы отчетности Вы анализировали при написании ВКР по программе бакалавриата?	ПСК-1.3 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,

	содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений с учетом правовых, административных и других ограничений
Какие статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества Вы анализировали в ВКР по программе бакалавриата?	ПСК-1.4 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Какие данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами Вы собрали и систематизировали в процессе написания ВКР по программе бакалавриата?	ПСК-1.5 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Перечислите методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств (в соответствии с темой ВКР по программе бакалавриата)?	ПСК-1.6 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Перечислите цифровые средства коммуникации и кооперации с другими людьми, которыми Вы пользовались при подготовке к защите ВКР по программе бакалавриата?	ПК-91 - способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
Определите способы и приемы генерации новых идей для решения задач цифровой экономики в своей профессиональной деятельности?	ПК-93 - способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов
Выявите информационное поле поиска актуальной информации для решения задач Вашей ВКР по программе бакалавриата?	ПК-94 - способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
	ПК-95 - способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, ее достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных

Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности системы компетенций, подлежащих проверке на каждом этапе (защита ВКР) оценивается по 4-х балльной шкале:

- «отлично» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности;
- «хорошо» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- «удовлетворительно» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- «неудовлетворительно» – сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.)

## 5.2 Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Оценка эффективности производства на предприятии и пути ее повышения.
2. Методы оценки рыночной стоимости предприятия (организации, фирмы).

3. Организация и управление деятельностью совместных предприятий.
4. Максимизация прибыли как главная цель финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
5. Ресурсы предприятия (организации, фирмы): анализ и пути повышения эффективности использования.
6. Износ и формы воспроизводства основных средств на предприятии (организации, фирме).
7. Экономическая оценка влияния научно-технического прогресса на обновление и повышение эффективности использования основных средств на предприятии (организации, фирме).
8. Оценка и прогнозирование объемов продаж продукции (работ, услуг) предприятия (организации, фирмы).
9. Система управления затратами на предприятии (организации, фирме) и пути ее совершенствования.
10. Персонал предприятия (организации, фирмы): состав, профессионально-квалификационная характеристика и направления улучшения использования.
11. Сущность, факторы и пути повышения производительности труда на предприятии (организации, фирме).
12. Финансовые ресурсы предприятия (организации, фирмы): источники формирования, направления и пути улучшения использования.
13. Инвестиционная деятельность предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования.
14. Инновационная деятельность предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования.
15. Механизмы расчета и установления цены на продукцию (работы, услуги) на предприятии (организации, фирме).
16. Ценовая политика предприятия: анализ и пути совершенствования.
17. Маркетинговая деятельность предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования.
18. Анализ эффективности рекламной деятельности предприятия (организации, фирмы).
19. Внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации, фирмы), оценка эффективности и пути совершенствования.
20. Стратегическое планирование в экономической деятельности предприятия (организации, фирмы).
21. Прогноз и его использование в практической деятельности организации.
22. Формирование производственной программы предприятия на основе маркетинговых исследований.
23. Бюджетный метод в управлении предприятием (организацией, фирмой).
24. Методы планирования ресурсного обеспечения предприятия (организации, фирмы).
25. Планирование издержек и результатов деятельности предприятия (организации, фирмы).
26. Риски в деятельности предприятия (организации, фирмы): сущность, методы оценки и пути снижения.
27. Анализ состояния и направления совершенствования системы экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).
28. Диверсификация деятельности предприятия (организации, фирмы) и экономическая оценка ее эффективности.
29. Анализ уровня организации труда на предприятии и эффективность ее совершенствования.
30. Современные системы оплаты труда и их применение на предприятии (организации, фирме).
31. Методы стимулирования труда различных категорий персонала предприятия (организации, фирмы).

32. Нормирование деятельности в организации управления, его совершенствование.
33. Оценка эффективности систем премирования на предприятии.
34. Конкурентоспособность предприятия: оценка и пути достижения.
35. Методы и средства формирования спроса и стимулирования сбыта продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме).
36. Оценка экономической эффективности управления запасами на предприятии (организации, фирме).
37. Диагностика экономического состояния и оценка перспектив развития неплатежеспособного предприятия.
38. Антикризисная инвестиционная политика и оценка ее эффективности.

## **6. Материально-техническое обеспечение ГИА**

При выполнении выпускной квалификационной работы:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер (оснащенный лицензионным программным обеспечением);
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

При защите выпускной квалификационной работы: для защиты выпускной квалификационной работы отводиться специально подготовленная аудитория, оснащенная следующим образом:

- рабочие места для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер (оснащенный лицензионным программным обеспечением), мультимедийный проектор, экран.

## **7. Критерии оценивания ГИА**

Оценка «отлично» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

- содержание ВКР полностью раскрывает утвержденную тему;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания ВКР, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора;
- работу отличают четкая структура, завершенность, логика изложения, оформление пояснительной записки соответствует предъявленным требованиям;
- доклад о выполненной автором работе логичен, выводы аргументированы, при защите обучающийся практически не привязан к тексту доклада, отвечает на вопросы членов ГЭК.

Оценка «хорошо» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

- содержание ВКР в целом раскрывает утвержденную тему;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания ВКР, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения;
- основные вопросы ВКР изложены логично, оформление пояснительной записки соответствует предъявленным требованиям;

– при защите обучающийся привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты, не испытывает значительных затруднений при ответе на вопросы членов ГЭК.

Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

– содержание ВКР в значительной степени раскрывает утвержденную тему, но отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;

– теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы, имеются отдельные недостатки и неточности при изложении некоторых вопросов, имеются спорные положения;

– источники по теме ВКР использованы не в полном объеме или не соответствуют современному уровню развития темы исследования;

– оформление пояснительной записки в целом соответствует предъявленным требованиям, но содержит ряд замечаний;

– при защите обучающийся привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на поставленные членами ГЭК вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР не отвечает требованиям, предъявляемым локальными нормативными актами Университета, при этом содержание ВКР не раскрывает утвержденную тему, обучающийся не проявил навыков самостоятельной работы, оформление не соответствует предъявляемым требованиям, в процессе защиты ВКР обучающийся показывает низкие знания по теме работы, не может ответить на поставленные членами ГЭК вопросы, руководитель в отзыве негативно отзывается о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в рецензии (при наличии) содержатся принципиальные критические замечания.

При выставлении оценки государственная экзаменационная комиссия учитывает мнение рецензента о ВКР, отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР.