

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
«БАЛТИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. УСТИНОВА

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор -  
проректор по образовательной  
деятельности

Бородавкин В.А.

08 2021

М.П.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/ специальность	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
	<i>(указывается индекс и наименование направления/специальности)</i>
Специализация/профиль/программа подготовки	Теоретическая и прикладная лингвистика
Уровень высшего образования	бакалавриат
	<i>(бакалавриат/ магистратура/ специалитет)</i>
Форма обучения	очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
	<i>(указывается индекс и полное наименование факультета Университет)</i>
Выпускающая кафедра	Р7 Теоретическая и прикладная лингвистик
	<i>(указывается индекс и полное наименование выпускающей кафедры)</i>

Начальник отдела основных  
образовательных программ

*Русаков А.А.*  
« 3 » 08 2021

САНКТ – ПЕТЕРБУРГ  
2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

/оборотная сторона титульного листа/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Программу составили:

кафедра Р7 Теоретическая и прикладная лингвистика

Тимофеева С.П. Тимофеева С.П., ст. преподаватель Р7

Программа рассмотрена


на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы Р7 Теоретическая и прикладная лингвистика

(индекс и наименование кафедры-разработчика рабочей программы)

«31» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой

кандидат филол. наук, доцент Невзорова Г. Д. /  /

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание) (подпись)


Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры Р7 Теоретическая и прикладная лингвистика

(индекс и наименование выпускающей кафедры)

«31» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой

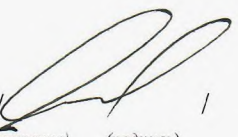
кандидат филол. наук, доцент Невзорова Г. Д. /  /

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)

(подпись)

Учебная дисциплина обеспечена основной литературой

«31» 08 2021 г.

Директор библиотеки БГТУ Сесина Н.В. /  /

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание) (подпись)

## **1. Общие положения**

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией процесса подготовки.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

### **1. Виды итоговых аттестационных испытаний и формы их проведения**

Образовательной программой предусмотрена государственная итоговая аттестация в виде:

- подготовки и защиты выпускной квалификационной работы;

#### **2.1 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы**

Цель выпускной квалификационной работы - систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков полученных в ходе обучения.

Выпускная квалификационная работа – это комплексная самостоятельная работа с элементами самостоятельных исследований, включающая теоретический анализ проблемы (ситуации) и решение конкретных практических задач, вытекающих из нее.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний выпускника, применение полученных знаний при решении практических комплексных профессиональных задач, связанных с будущей работой выпускников в профессиональных структурах, на предприятиях и в организациях;
- формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;
- выявление степени подготовленности обучающихся к самостоятельной работе;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов исследовательской деятельности;
- подготовка выпускника к дальнейшей профессиональной деятельности в зависимости от направления подготовки.

Выпускная квалификационная работа свидетельствует об уровне сформированности умений и компетенций обучающихся:

- обосновать степень актуальности исследования или разработки;
- четко формулировать проблему и тему исследования или разработки;
- определять цель и задачи, предмет и объект исследования или разработки;
- осуществлять отбор фактического материала, нормативно-технической документации, цифровых данных и других сведений;
- анализировать отобранный материал, статистические и другие данные, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- делать научно обоснованные выводы по научным результатам работы и формулировать практические рекомендации;
- применять научные методы исследования;
- излагать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;

- делать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа;
- представлять основные положения работы, вести научную дискуссию, защищать научные идеи.

Общие требования к структуре, особенности подготовки и оформления выпускной квалификационной работы определяются Положением о выпускных квалификационных работах по программе бакалавриата.

## 2. Структура и содержание этапов подготовки ВКР

Объем блока государственная итоговая аттестация составляет 9 з.е. (324 часа)

№ п/п	Разделы (этапы)	Ориентировочная трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	<b>Раздел 1. Формирование программы самостоятельной работы</b>	18	Регулярные консультации с руководителем ВКР
2.	<b>Раздел 2. Написание ВКР по установленной форме</b>	236	Регулярные консультации с руководителем ВКР
3.	<b>Раздел 3. Предзащита ВКР</b>	8	Устное выступление по теме ВКР
4.	<b>Раздел 4. Подготовка к защите ВКР</b>	52	Регулярные консультации с руководителем ВКР
5.	<b>Раздел 5. Защита ВКР</b>	10	Доклад и презентация по теме ВКР
	<b>ИТОГО</b>	324	
	<b>Всего часов на ГИА</b>	<b>324</b>	

## 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

4.1. Основная литература для подготовки выпускной квалификационной работы:

1. Фундаментальная и прикладная лингвистика [Текст]: методические указания по подготовке выпускной квалификационной работы [для вузов] / БГТУ "ВОЕНМЕХ" ; - СПб. : [б. и.], 2015. - 25 с. : 79 экз.

2. Теоретическая и прикладная лингвистика [Электронный ресурс] : методические указания по подготовке выпускной квалификационной работы / БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; сост.: Л. Г. Гусева, С. В. Чебанов. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2008. - 1 эл. жестк. диск : табл. - Электрон. версия печ. публикации \\lib\_server\elres\elr01099.pdf. - Приложения: с. 13-24.

2. Методические указания к выпускной квалификационной работе по специальностям "Перевод и переводоведение", "Теоретическая и прикладная лингвистика" [Текст] / БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; сост. Д. А. Аксёнова. - СПб. : [б. и.], 2019. - 57 с. – 49 экз.

3. Методические указания к выпускной квалификационной работе по специальностям "Перевод и переводоведение", "Теоретическая и прикладная лингвистика" [Текст] / БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; сост. Д. А. Аксёнова. - СПб. : [б. и.], 2019. - 57 с.

4.2. Дополнительная литература для подготовки выпускной квалификационной определяется выбранной темой.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ»: <https://urait.ru>
2. Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ»: <http://library.voenmeh.ru>
3. <https://e.lanbook.com/>
4. <https://ibooks.ru/>
5. <http://www.tnt-ebook.ru/>

4.4. Программное обеспечение.

Не требуется

4.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении подготовки к ГИА.

- применение средств мультимедиа;
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса
- возможность консультирования руководителем ВКР в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

## 5. Фонд оценочных средств и оценка сформированности компетенций

В результате освоения образовательной программы студенты должны овладеть:

- универсальными и общепрофессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика,
- профессиональными компетенциями, определяющими направленность образовательной программы, устанавливаемыми Университетом на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и запросов рынка труда (таблица 1).

Совокупность указанных компетенций формируется в процессе освоения программы по учебному плану в соответствии с направлением подготовки. При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;
- наличие умений (навыков), оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;

• владение опытом, проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию, оценивается на основе содержания портфолио и ответов на вопросы.

Таблица 1

Шифр компетенции по ФГОС ВО	Наименование компетенции по ФГОС ВО	Основные показатели оценки сформированности компетенций
ОПК-1	владением основными понятиями и категориями современной лингвистики	<p><b>Знать:</b> различие между языком как свойством <i>homo sapiens</i> и конкретными языками, между естественными и искусственными языками, между языком, речью и речевой деятельностью; знать функции языка; понимать отношение языка к мышлению, обществу и культуре и знаковую природу языка; знать основные компоненты и уровни языка как знаковой системы, типы отношений между единицами языка; систему лингвистических дисциплин, основные научные парадигмы в лингвистике и применяемые в ней методы исследования; представлять себе связи лингвистики со смежными естественными и гуманитарными науками.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные термины лингвистики для характеристики устройства языковой системы; определить, в каком разделе лингвистики изучается то или иное явление языка, в каких аспектах изучается одно и то же языковое явление в разных лингвистических дисциплинах; охарактеризовать основные научные парадигмы в лингвистике по их целям и применяемым в них методам.</p> <p><b>Владеть:</b> основными понятиями и категориями современной лингвистики в объеме, позволяющем воспринимать научный лингвистический дискурс и грамотно формулировать</p>

		высказывания о языке и лингвистике.
<b>ОПК-2</b>	владением основами математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур	<p><b>Знать:</b> основные положения и концепции математического подхода к изучению объектов филологии; сферы применения количественных методов в лингвистических исследованиях; принципы организации количественного анализа лингвистических объектов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать конкретные математические инструменты для проведения лингвистических исследований на разных языковых уровнях, а также для оценки результатов таких исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обработки и формализации лингвистического материала для изучения количественными методами; навыками организации, осуществления и критического осмысления количественного анализа лингвистических объектов</p>
<b>ОПК-3</b>	владением основами грамматики латинского языка и умением читать со словарем латинские тексты	<p><b>Знать:</b> основы грамматики латинского языка, орфоэпические нормы, правила чтения и постановки ударения.</p> <p><b>Уметь:</b> читать, анализировать и переводить со словарем тексты на латинском языке.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой лингвистического анализа текстов на латинском языке.</p>
<b>ОПК-4</b>	владением кодифицированным русским литературным языком и его научным стилем	<p><b>Знать:</b> основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка.</p>

		<p><b>Уметь:</b> пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на данное направление подготовки.</p>
<b>ОПК-5</b>	<p>способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения</p>	<p><b>Знать:</b> прагматические средства организации и построения оригинальных текстов всех стилей и в любой коммуникативной ситуации; средства основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности.</p> <p><b>Уметь:</b> распознавать литературные и нелитературные элементы основного изучаемого языка, уместно использовать их собственной устной и письменной речи, составлять спонтанные оригинальные тексты с опорой на письменные и устные источники.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любого стиля речи и любого уровня сложности; коммуникативными тактиками, методами успешного решения коммуникативных задач любой сложности в различных коммуникативных ситуациях.</p>
<b>ОПК-6</b>	<p>способность свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его</p>	<p><b>Знать:</b> основные интернет-ресурсы и программные продукты,</p>



	<p>литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы</p>	<p>предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b>  решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учётом требований информационной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами</p>
<p><b>ОПК-7</b></p>	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и значение информации в развитии современного общества;</li> <li>- основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах;</li> <li>- используемые в современной лингвистике методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности;</li> <li>- принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности;</li> <li>- основные источники информации профессиональной сферы деятельности;</li> <li>- методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе информационной и библиографической культуры с</li> </ul>

		<p>применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач;</li> <li>- проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач</li> </ul>
<p><b>УК-1</b></p>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>Знать:</b> основы критического анализа и синтеза информации; источники информации, требуемой для решения поставленной задачи; основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней; основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней; основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками; возможные варианты решения типичных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач; использовать различные типы поисковых запросов; критически работать с информацией; формировать</p>

		<p>собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации; обосновывать варианты решений поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в решении задач; способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию; способностью поиска информации; способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения; способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p>
<p><b>УК-2</b></p>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>знать:</b> требования к постановке цели и задач; способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; права, свободы и обязанности человека и гражданина; организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов. правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности. основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права.</p> <p><b>владеть:</b> способностью определять круг задач достижения поставленной цели; способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта; навыками анализа</p>

		<p>нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; навыками реализации и защиты своих прав.</p> <p><b>уметь:</b> оценивать соответствие способов решения задач формулировать задачи; поставленной цели проекта; защищать гражданские права; использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.</p>
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>знать:</b> принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов.</p> <p>владеть:</p> <p>приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p> <p><b>уметь:</b> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности</p>
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>знать:</b> основные нормы современного делового русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические); основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке для</p>

		<p>осуществления деловой коммуникации; особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке и иностранных языках.</p> <p><b>владеть:</b> навыками создания на русском и иностранном языках грамотных и логически письменных и устных текстов в рамках деловой коммуникации. способностью вести деловую переписку на русском языке и иностранных языках.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках; учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке и иностранных языках.</p>
<p><b>УК-5</b></p>	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории. особенности межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа текстов, имеющих философское содержание; навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества;</p>

		<p>навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России; способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию.</p> <p><b>уметь:</b> выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений.</p>
<p><b>УК-6</b></p>	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>Знать:</b> инструменты и методы управления временем; методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать инструменты и методы управления временем; определять приоритеты и цели собственной деятельности; оценивать требования рынка труда и предложения образовательных; особенности профессиональной карьеры и стратегии профессионального развития; планировать профессиональную карьеру.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста; способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных</p>

		<p>целей; способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста; способностью определять стратегию профессионального развития.</p>
УК-7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа; требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности; нормы здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью поддерживать здоровый образ жизни; способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения</p>	<p><b>Знать:</b> основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности; характер воздействия вредных и опасных факторов на</p>

	<p>устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий сооружений, природных и социальных явлений); опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС; объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций; объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»; анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания;</p>
--	---	---



		<p>идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; выявлять нарушения технику безопасности на рабочем месте; способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; способностью предотвращать нарушения технику безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации.</p>
<b>УК-9</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<p><b>Знать:</b> основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение ценности предельных величин).  <b>Уметь:</b> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.  <b>Владеть:</b> инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.</p>
<b>УК-10</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>Знать:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.  <b>Уметь:</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме  <b>Владеть:</b> навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого</p>

		отношения к ней; способностью распознавать признаки коррупционного поведения.
Шифр профессиональной компетенции	Наименование компетенции	Основные показатели оценки сформированности компетенций
<b>ПСК-1</b>	владение принципами редактирования, умение подвергать иноязычный текст литературной обработке с сохранением авторского замысла и стиля, владение навыками корректуры и литературной правки текста, написанного на родном и иностранном языках	<b>Знать:</b> принципы редактирования. <b>Уметь:</b> подвергать иноязычный текст литературной обработке с сохранением авторского замысла и стиля, выделять и анализировать основные единицы языка и речи; анализировать литературный текст. <b>Владеть:</b> навыками корректуры и литературной правки текста, написанного на родном и иностранном языках.
<b>ПСК-2</b>	способностью работать с материалами различных источников, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	<b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации; принципы работы программ, направленных на автоматическую обработку естественного языка, особенности подготовки текстов к машинному анализу и автоматизированного рабочего места лингвиста, основные цифровые форматы данных, в которых выступает текст как объект автоматической обработки; акустические особенности звучащей речи и способы их отображения и анализа с помощью специализированных программных средств; основные разделы науки о языке, речевой коммуникации и тексте. <b>Уметь:</b> соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности; пользоваться специализированным программным обеспечением:

		<p>морфологическими и синтаксическими анализаторами. анализировать и представлять результаты научной деятельности на русском и иностранных языках; адекватно представлять результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов; корректно оперировать основными теоретиколингвистическими и коммуникативными терминами и понятиями; уметь доказательно, с опорой на предшествующую научную традицию, отстаивать собственную точку зрения; формулировать аргументированные умозаключения и выводы;</p> <p><b>Владеть:</b> практическим опытом работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов; навыками анализа морфологических и синтаксических характеристик текстов; построения на основе текстов большой длины частотных, алфавитных списков слов, форматов программ в современные наиболее распространенные форматы данных; основными навыками лингвистического анализа текста; навыками использования основных лингвистических программных продуктов, принципами создания электронных языковых ресурсов; навыками использования разных методик анализа макроструктуры и микроструктуры дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей;</p>
--	--	--

<p><b>ПСК-3</b></p>	<p>способностью анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования</p>	<p><b>Знать:</b> современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения, основные разделы науки о языке, речевой коммуникации и тексте.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и представлять результаты научной деятельности на русском и иностранных языках в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; адекватно представлять результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов; корректно оперировать основными теоретико-лингвистическими и коммуникативными терминами и понятиями; уметь доказательно, с опорой на предшествующую научную традицию, отстаивать собственную точку зрения, выделять в тексте речевые жанры разных типов (письменные и устные, первичные и вторичные, художественные и нехудожественные, монологические и диалогические), определять речевую и стилистическую специфику частей и единиц текста; применять знания из области дискурсивной, речевой теории, теории функциональных стилей в собственной профессиональной деятельности, в локальных исследованиях на основе существующих методик дискурсивного и лингвистического анализа языковых и речевых явлений; формулировать</p>
---------------------	--	---

		<p>аргументированные умозаключения и выводы;</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками лингвистического коммуникатологического анализа текста; навыками использования основных лингвистических программных продуктов, принципами создания электронных языковых ресурсов; навыками использования разных методик анализа макроструктуры и микроструктуры дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей;</p> <p>практическими навыками применения полученных знаний</p>
<b>ПСК-4</b>	Способность проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту.	<p><b>Знать:</b> основы лингвострановедческого и лингвопереводческого анализа текста.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить лингвопереводческий анализ текста.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания лингвопереводческого и лингвострановедческого комментария к тексту.</p>
<b>ПСК-5</b>	Способность человека к цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	<p><b>Умения:</b></p> <p>формировать и проверять гипотезы; выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы; оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации; разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач помощью цифровых инструментов строить логические умозаключения на основании информации/данных, в том числе в различных цифровых средах (в том числе,</p>

		оценивать результат и последствия своих действий).
<b>ПК-91</b>	способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	<p><b>Знать:</b> основы цифровой коммуникации, основы коммуникации в условиях цифровой среды; основы этики, норм общения и правового регулирования в цифровой среде; основы информационной безопасности и способов защиты чувствительной информации; инструментов организации проектной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; ставить себе образовательные цели, возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций; пользоваться интернетом, облачными хранилищами; работать с числовыми данными, визуализация с помощью диаграмм.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками саморазвития в цифровой среде; способностью генерировать новые идеи для решения задач цифровой лингвистики, выработки новых оптимальных алгоритмов; способностью к поиску, анализу и управлению информацией в цифровой среде.</p>
<b>ПК-93</b>	способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	<p><b>Знать:</b> стандартные модели и алгоритмы решения поставленных задач в области цифровой экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с</p>

		<p>полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных; способами применения альтернативных алгоритмов при решении задач цифровой экономики; способность алгоритмизировать действия. .</p>
--	--	---

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ (ВКР) приведен в Приложении 1.

Критерии оценивания защиты выпускных квалификационных работ:

Оценка «отлично» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

- содержание ВКР полностью раскрывает утвержденную тему;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания ВКР, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора;
- работу отличают четкая структура, завершенность, логика изложения, оформление пояснительной записки соответствует предъявленным требованиям;
- доклад о выполненной автором работе логичен, выводы аргументированы, при защите обучающийся практически не привязан к тексту доклада, отвечает на вопросы членов ГЭК.

Оценка «хорошо» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

- содержание ВКР в целом раскрывает утвержденную тему;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания ВКР, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения;
- основные вопросы ВКР изложены логично, оформление пояснительной записки соответствует предъявленным требованиям;
- при защите обучающийся привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты, не испытывает значительных затруднений при ответе на вопросы членов ГЭК.

Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

– содержание ВКР в значительной степени раскрывает утвержденную тему, но отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;

– теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы, имеются отдельные недостатки и неточности при изложении некоторых вопросов, имеются спорные положения;

– источники по теме ВКР использованы не в полном объеме или не соответствуют современному уровню развития темы исследования;

– оформление пояснительной записки в целом соответствует предъявленным требованиям, но содержит ряд замечаний;

– при защите обучающийся привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на поставленные членами ГЭК вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР не отвечает требованиям, предъявляемым локальными нормативными актами Университета, при этом содержание ВКР не раскрывает утвержденную тему, обучающийся не проявил навыков самостоятельной работы, оформление не соответствует предъявляемым требованиям, в процессе защиты ВКР обучающийся показывает низкие знания по теме работы, не может ответить на поставленные членами ГЭК вопросы, руководитель в отзыве негативно отзывается о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

При выставлении оценки государственная экзаменационная комиссия учитывает отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР. Решение об оценке принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.



Приложение 1

**к рабочей программе дисциплины «Государственная итоговая аттестация»**

**Примеры тем для выпускной квалификационной работы.**

1. Проблема перевода американских военных реалий на русский язык на примере современной военной литературы.
2. Проблема перевода жаргонизмов с английского языка на русский язык на примере современной военной литературы.
3. Особенности лексического выражения антропологизмов при формировании фразеологических оборотов.
4. Лингвистические средства выражения недооценки и переоценки современного англичанина (на материале текстов современной художественной литературы)
5. Национально-культурные ценности американцев (на примере англоязычного анекдота)
6. Мем как единица передачи культурной информации и отражение современной действительности.
7. Лексические средства описания выражения глаз в оценке описания психологического состояния персонажей романа «Война и мир» Л.Н. Толстого
8. Лексические особенности культурологических форумов сети Интернет
9. Русские и английские заимствования в визуальных средствах рекламы в современном грузинском городе
10. Психолингвистические особенности выражения диалогического общения в электронном дискурсе на примере форумов.

