

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и цифровизации
А.Е. Шашурин
полпись
«31» мая 2022 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки/ специальность	<u>38.03.02 Менеджмент</u> <small>(указывается индекс и наименование направления/специальности)</small>
Специализация/профиль/ программа подготовки	<u>Производственный менеджмент</u>
Уровень высшего образования	<u>бакалавриат</u> <small>(бакалавриат/ магистратура/ специалитет)</small>
Форма обучения	<u>Очное</u>
Факультет	<u>Р – Международного промышленного менеджмента и коммуникации</u> <small>(указывается индекс и полное наименование факультета Университета)</small>
Выпускающая кафедра	<u>Р1 Менеджмент организации</u> <small>(указывается индекс и полное наименование выпускающей кафедры)</small>

Санкт-Петербург
2022 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

/оборотная сторона титульного листа/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

38.03.02 Менеджмент

год набора группы: 2022

Программу составили:

Кафедра Р1 менеджмент организации

индекс, наименование

Фомина А.П. ст. преподаватель

Ф.И.О., уч. степень, уч. звание


/_____
(подпись)

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры


Р1 менеджмент организации

индекс, наименование

Заведующий кафедрой

Шматко А.Д. д.э.н., проф.

Ф.И.О., уч. степень, уч. звание


/_____
(подпись)

1. Общие положения

Итоговая государственная итоговая аттестация является завершающей стадией процесса подготовки.

Целью итоговой государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника Университета к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В ходе итоговой государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

2. Виды государственных аттестационных испытаний и формы их проведения

Образовательной программой предусмотрена итоговая государственная итоговая аттестация в виде к подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

2.1 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Цель выпускной квалификационной работы – систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных в ходе обучения.

Выпускная квалификационная работа – это комплексная самостоятельная работа с элементами самостоятельных исследований, включающая теоретический анализ проблемы (ситуации) и решение конкретных практических задач, вытекающих из нее.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний выпускника, применение полученных знаний при решении практических комплексных профессиональных задач, связанных с будущей работой выпускников в профессиональных структурах, на предприятиях и в организациях;
- формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;
- выявление степени подготовленности обучающихся к самостоятельной работе;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов исследовательской деятельности;
- подготовка выпускника к профессиональной деятельности по направлению 38.03.02 Менеджмент, а именно:
 - к организационно-управленческой деятельности;
 - к информационно-аналитической деятельности.

Выпускная квалификационная работа свидетельствует об уровне сформированности умений и компетенций обучающихся:

- обосновать степень актуальности исследования или разработки;
- четко формулировать проблему и тему исследования или разработки;
- определять цель и задачи, предмет и объект исследования или разработки;
- осуществлять отбор фактического материала, нормативно-технической документации, цифровых данных и других сведений;
- анализировать отобранный материал, статистические и другие данные, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- делать научно обоснованные выводы по научным результатам работы и формулировать практические рекомендации;
- применять научные методы исследования;

- представлять основные положения работы, излагать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
- делать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа.

Общие требования к структуре, особенности подготовки и оформления выпускной квалификационной работы определяются Положениями о выпускных квалификационных работах по программе бакалавриата.

2.2 Государственный экзамен

Государственный экзамен в состав ГИА по решению выпускающей кафедры по данному направлению подготовки не предусмотрен.

3. Структура и содержание этапов подготовки ВКР

Объем блока государственная итоговая аттестация составляет 9 з.е. (324 часа)

№ п/п	Разделы (этапы)	Ориентировочная трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Введение Глава 1. (теоретический раздел), как правило, включает в себя: анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автор исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования, анализ нормативно-правовой базы	81	Регулярные консультации с руководителем ВКР
2.	Глава 2. (аналитический раздел), как правило, включает: описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики	81	Регулярные консультации с руководителем ВКР
3.	Глава 3. (практический, проектный раздел), как правило, включает: обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, практические рекомендации по совершенствованию деятельности органов власти	81	Регулярные консультации с руководителем ВКР
4.	Заключение Список использованных источников Приложение Доклад и презентация	81	Регулярные консультации с руководителем ВКР
	Итого	324	

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1. Основная литература (в том числе рекомендуемая для подготовки к ГЭ при его наличии)

1. Культура речи. Научная речь [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химики, Л. Б. Волковой. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 270 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451985> (дата обращения: 15.09.2020).

2. Горленко, Олег Александрович. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебник для вузов / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаяева. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 249 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/491299> (дата обращения: 02.02.2022).

3. Одегов, Юрий Геннадьевич. Эргономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 157 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/413951> (дата обращения: 13.06.2019).

4. Сидоров, Михаил Николаевич. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для вузов / М. Н. Сидоров. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 158 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/490397> (дата обращения: 01.02.2022).

5. Коротков, Эдуард Михайлович. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Э. М. Коротков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 566 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/488680> (дата обращения: 18.07.2022).

6. Тощенко, Жан Терентьевич. Социология управления [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Ж. Т. Тощенко. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 303 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/450227> (дата обращения: 03.03.2021).

7. Мардас, Анатолий Николаевич. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 307 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/492204> (дата обращения: 11.07.2022).

4.2. Дополнительная литература

1) Дафт, Ричард Л. Теория организации [Текст] : учебник для вузов: пер. с англ. / Р. Л. Дафт. - М. : ЮНИТИ, 2006. - XXXVI+699 : схемы, табл. - (Зарубежный учебник). - Об авторе: с. V, послед. с. облож. - КОПИРОВАНИЕ ЗАПРЕЩЕНО. - Дополнит. титульн. лист на англ. яз. - Глоссарий: с. 682-699. - ISBN 5-238-01001-X – 23 экз.

2) Морган, Гарет. Имиджи организации. Восемь моделей организационного развития [Текст] : пер. с англ. / Г. Морган. - М. : Вершина, 2006. - 414 с. : схемы, табл. - Загл. на

корешке : Имиджи организации. - КОПИРОВАНИЕ ЗАПРЕЩЕНО. - Дополнит. титульн. лист на англ. яз. - ISBN 5-9626-0152-1 – 48 экз.

3) Фатхутдинов, Раис Ахметович. Управленческие решения [Текст] : учебник для вузов / Р. А. Фатхутдинов. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2005. - 343 с. : граф., схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 342-343. - Контр. вопросы: в конце глав. - Понятийный аппарат: с. 311-341. - ISBN 5-16-002416-6 – 3 экз.

4.3. Перечень ресурсов информационно – коммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы.

- 1) <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ»;
- 2) <https://urait.ru> - электронно-библиотечная система «Юрайт»;
- 3) <http://library.voenmeh.ru/jirbis2/> Библиотека БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;

4.4. Справочные системы и профессиональные базы данных

4.5.1. Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);

4.5.2. Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5. Фонд оценочных средств

5.1 Перечень компетенций ГИА

В результате освоения ОП обучающиеся должны овладеть:

- универсальными и общепрофессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
- профессиональными компетенциями, определяющими направленность образовательной программы, устанавливаемыми Университетом на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и запросов рынка труда, а также компетенциями цифровой экономики (таблица 1):

Таблица 1

Шифр компетенции по ФГОС ВО	Наименование компетенции по ФГОС ВО
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в

	социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1.	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
ОПК-3.	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
ОПК-4.	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
ОПК-5.	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;
ОПК-6.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Шифр профессиональной компетенции	Наименование компетенции
ПК-91.	способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
ПК-92.	способен к саморазвитию в условиях неопределенности, формулировать себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, выбирать способы решения и направления развития
ПК-93.	способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных

	алгоритмов
ПК-94.	способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
ПК-95.	способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, ее достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных
ПСК-1.1	Способен использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования и производства, оценивать их эффективность и качество
ПСК-1.2	Способен производить анализ показателей деятельности структурных подразделений производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявлении возможностей повышения эффективности управления
ПСК-1.3	Способен применять современные методы организации производства и характеристики передовых производственных технологий

Совокупность указанных компетенций формируется в процессе освоения программы по учебному плану в соответствии с профилем производственный менеджмент. При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;
- наличие умений (навыков), оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;
- владение опытом, проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию, оценивается на основе содержания портфолио и ответов на вопросы.

Примерный перечень вопросов для оценки результатов освоения ОП

Таблица 2

Формулировка вопроса	Проверяемые компетенции
<i>Какие методики поиска нужны для системного анализа?</i>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<i>Что нужно для определения круга задач в рамках поставленной цели?</i>	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<i>Перечислите основные сферы направлений для умения работы в команде?</i>	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<i>Какие особенности устного и письменного делового общения можно выделить при работе на русском и иностранном языке?</i>	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<i>Какие закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контакте?</i>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<i>Какие методики в тайм-менеджменте позволят организовать свое рабочие и</i>	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию

<i>личное время?</i>	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<i>Значения физической культуры в жизни человека и общества?</i>	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<i>Какие стратегии и тактики можно применить для защиты атмосферы?</i>	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<i>Какие навыки применяя базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах вы знаете?</i>	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<i>Какие методы расчёта и анализа социально-экономического показателей вы знаете?</i>	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<i>Перечислите способы профилактики и борьбы с коррупцией в различных областях жизнедеятельности?</i>	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<i>Основные факторы влияющие на решения профессиональных задач?</i>	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
<i>Перечислите виды информационных систем и где их можно применить?</i>	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
<i>Как оценить последствия принятых организационно-управленческих решений?</i>	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
<i>Какие методы и методики оценки инвестиционных проектов вы знаете?</i>	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
<i>Экономическая информация ее виды и функции?</i>	ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;
<i>Перечислите подходы к решению функциональных и вычислительных задач?</i>	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
<i>Перечислите современные методы организации производства и характеристики передовых производственных технологий?</i>	ПК-91 способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
<i>Виды самообразования и саморазвития в условиях неопределенности?</i>	ПК-92 способен к саморазвитию в условиях неопределенности, формулировать себе образовательные цели под возникающие жизненные

	задачи, выбирать способы решения и направления развития
<i>Способы выдвижения альтернативных вариантов решения с целью разработки новых алгоритмов достижения цели?</i>	ПК-93 способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов
<i>С помощью каких информационных систем можно оптимизировать процессы на предприятии?</i>	ПК-94 способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
<i>Перечислите способы оценки информации?</i>	ПК-95 способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, ее достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных
<i>Какие используются методы и способы в оценке эффективности и качества?</i>	ПСК-1.1 Способен использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования и производства, оценивать их эффективность и качество
<i>Перечислите виды организационно-управленческих решений, а так же их алгоритм разработки, принятия и реализации?</i>	ПСК-1.2 Способен производить анализ показателей деятельности структурных подразделений производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявлении возможностей повышения эффективности управления
<i>Перечислите современные методы организации производства?</i>	ПСК-1.3 Способен применять современные методы организации производства и характеристики передовых производственных технологий

Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности системы компетенций, подлежащих проверке на каждом этапе (защита ВКР) оценивается по 4-х балльной шкале:

- «отлично» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности;
- «хорошо» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- «удовлетворительно» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- «неудовлетворительно» – сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.)

5.2 Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Совершенствование рекламной деятельности организации (на примере ...).
2. Совершенствование системы продвижения продукции (на примере ...).

3. Разработка маркетинговых мероприятий для продвижения организации на рынке
4. Совершенствование стратегии развития торгового предприятия
5. Анализ системы управления качеством на предприятии (указать название предприятия/сферу деятельности)
6. Построение и поддержка внутренней информационной системы предприятия (на примере ...).
7. Анализ факторов, определяющих конкурентоспособность компании(на примере ...).
8. Разработка стратегии продвижения новых продуктов на рынок
9. Оптимизация системы складского хозяйства предприятия (указать сферу деятельности предприятия)
10. Оптимизация логистической деятельности производственного предприятия
11. Разработка мероприятий по улучшению финансово-хозяйственной деятельности организации
12. Управление устойчивым развитием организации на основе стандартизации
13. Обоснование стратегии продвижения новых видов товаров на рынок
14. Разработка плана инновационного развития предприятия (на примере ...).
15. Разработка проекта развития промышленного предприятия (на примере ...).
16. Внутренняя среда как фактор повышения эффективности управления организацией
17. Анализ и управление доходностью и рентабельностью продаж на производственном предприятии (указать сферу деятельности предприятия)
18. Обоснование мероприятий по усовершенствованию рекламной деятельности (на примере ...).
19. Развитие и продвижение производственной компании (на примере ...).
20. Совершенствование инновационной деятельности предприятия (на примере...)
21. Разработка рекомендаций по снижению рисков компании (на примере ...).
22. Пути повышения финансовой устойчивости предприятия. (на примере ...).
23. Разработка и управление комплексом маркетинговых коммуникаций организации (на примере ...).
24. Разработка маркетинговых мероприятий на предприятии (указать сферу деятельности предприятия)
25. Исследование рекламной деятельности организации
26. Совершенствование системы продвижения продукции (на примере ...).
27. Разработка маркетинговых мероприятий для продвижения организации (на примере ...).
28. Совершенствование системы менеджмента качества предприятия (на примере ...).
29. Построение и поддержка внутренней информационной системы предприятия
30. Анализ факторов, определяющих конкурентоспособность компании (на примере ...).
31. Разработка стратегии продвижения новых продуктов на рынок
32. Разработка системы управления предприятием (на примере ...).
33. Анализ зарубежной практики управления предприятиями (организациями) и использование его результатов в России (на примере ...).
34. Применение экономико-математических методов и моделей в менеджменте (на примере ...).
35. Управление производственной деятельностью предприятия (организации) (на примере ...).
36. Управление коммерческой деятельностью предприятия (на примере ...).
37. Управление финансовой деятельностью предприятия (на примере ...).
38. Управление инвестиционными процессами (на примере ...).
39. Управление инновационными процессами в организации (на примере ...).
40. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия (организации) (на примере ...).
41. Функционально-стоимостной анализ в управлении предприятием (организацией) (на примере ...).
42. Адаптивное управление малыми предприятиями (на примере ...).

43. Холдинговые компании: создание, организационно - управленческая структура, опыт функционирования в зарубежной и отечественной экономике (Россия, регион, город) (на примере ...).
44. Формирование стратегии развития предприятия (на примере ...).
45. Управление реализацией антикризисной программы (на примере ...).
46. Оценка экономической эффективности деятельности предприятия (на примере ...).
47. Стратегическое планирование деятельности предприятия (на примере ...).
48. Стратегия управления предприятием в условиях кризиса (на примере ...).
49. Разработка стратегии развития предприятия в сфере малого бизнеса (на примере ...).
50. Стратегия усиления конкурентных позиций фирмы (на примере ...).
51. Разработка финансовой стратегии предприятия (на примере ...).
52. Стратегия усиления конкурентных позиций фирмы (на примере ...).
53. Разработка рыночной стратегии предприятия (на примере ...).
54. Управление рисками в предпринимательской деятельности (на примере ...).
55. Управление конфликтами в системе менеджмента (на примере ...).
56. Стратегический менеджмент как условие эффективного развития предприятия (на примере ...).
57. Управление реализацией антикризисной стратегии предприятия (на примере ...).
58. Антикризисная стратегия развития предприятия (на примере ...).
59. Оценка качества и эффективности менеджмента на предприятии (организации) (на примере ...).
60. Сравнительная оценка эффективности применения различных методов управления на предприятии (организации) (на примере ...).
61. Разработка методов оценки качества управления на предприятии (организации) (на примере ...).
62. Оценка результативности управления на предприятии (организации) на основе целевых показателей (на примере ...).
63. Методы исследования систем управления: выбор и обоснование для практического применения (на примере ...).
64. Применение методов количественного анализа в исследовании систем управления (на примере ...).
65. Совершенствование систем управления предприятием (организацией) (на примере ...).
66. Современные системы управления: выбор и обоснование для практического применения на предприятии (организации) (на примере ...).
67. Диагностика системы управления предприятием (организацией) (на примере ...).
68. Оценка эффективности управленческих решений (на примере ...).
69. Технологии разработки и реализации управленческих решений (на примере ...).
70. Совершенствование организации подготовки и реализации управленческих решений (на примере ...).
71. Анализ внешней среды и ее влияние на реализацию управленческих решений (на примере ...).
72. Анализ и совершенствование информационного обеспечения управленческих решений на предприятии (на примере ...).
73. Анализ и совершенствование технологии принятия управленческих решений на предприятии в условиях кризиса (на примере ...).
74. Проектирование систем принятия управленческих решений на предприятии (на примере ...).
75. Анализ системы контроля реализации управленческих решений на предприятии (организации) и разработка предложений по её совершенствованию (на примере ...).
76. Разработка предложений по совершенствованию системы управления предприятием (на примере ...).
77. Разработка предложений по совершенствованию системы управления инвестиционной деятельностью предприятия (на примере ...).

78. Разработка предложений по совершенствованию системы управления инновационной деятельностью предприятия (организации) (на примере ...).
79. Совершенствование системы управления торговым предприятием (на примере ...).
80. Управление информационными процессами на предприятии (на примере ...).
81. Формирование стратегических целей развития предприятия на основе ситуационного анализа (на примере ...).
82. Структура управления и её взаимосвязь со стратегией развития предприятия (организации) (на примере ...).
83. Исследование стратегического потенциала предприятия (на примере ...).
84. Совершенствование организационной культуры на предприятии (на примере ...).
85. Современное состояние и перспективы применения информационных технологий в управлении предприятием (организацией) (на примере ...).
86. Кадровый потенциал предприятия (организации) и основные направления его совершенствования (на примере ...).
87. Анализ и оценка развития потенциала руководящих сотрудников предприятия (на примере ...).
88. Стратегическое планирование и управление персоналом предприятия (на примере ...).
89. Разработка стратегии управления персоналом на предприятии (на примере ...).
90. Проблемы управления подбором и наймом специалистов на предприятии (на примере ...).
91. Разработка системы управления служебно-профессиональным продвижением кадров на предприятии (на примере ...).
92. Анализ и совершенствование организации труда персонала на предприятии (на примере ...).
93. Анализ методов экономической мотивации и разработка технологии стимулирования труда предприятия (на примере ...).
94. Управление кадровой политикой предприятия (на примере ...).
95. Совершенствование организации и повышение производительности труда персонала на предприятии (организации) (на примере ...).
96. Оценка уровня риска производства предприятия (на примере ...).
97. Планирование и управление закупками и выбором поставщиков материально-технических ресурсов на предприятии (на примере ...).
98. Проектирование системы управления запасами на предприятии (организации) (на примере ...).
99. Управление снабженческой деятельностью (на примере ...).
100. Особенности реализации информационных систем для организации грузовых перевозок (на примере ...).
101. Анализ и разработка мероприятий по совершенствованию системы материально-технического обеспечения предприятия (на примере ...).
102. Совершенствование сбытовой политики предприятия (организации) на основе реализации концепции «сквозной» логистики (на примере ...).
103. Бизнес-план производства новой продукции (работ, услуг) на предприятии (организации) (на примере ...).
104. Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности на предприятии (организации) (на примере ...).
105. Совершенствование методов оценки экономической эффективности инновационных проектов (на примере ...).
106. Анализ факторов, определяющих эффективность реализации инноваций на предприятии (организации) (на примере ...).
107. Управление формированием и движением финансовых ресурсов на предприятии (организации) (на примере ...).
108. Совершенствование системы учета и управления производственными запасами на предприятии (на примере ...).

109. Совершенствование системы управления материальными основными фондами на предприятии (организации) (на примере ...).
110. Совершенствование управления инвестиционной политикой предприятия (на примере ...).
111. Управление товарооборотом торгового предприятия (на примере ...).
112. Разработка и экономическое обоснование прогнозов повышения качества продукции (работ, услуг) на предприятии и их использование в управлении (на примере ...).
113. Повышение конкурентоспособности продукции на основе эффективной системы управления качеством на предприятии (организации) (на примере ...).
114. Управление качеством - основной элемент стратегии на предприятии (на примере ...).
115. Управление качеством услуг в (указать сферу деятельности).
116. Анализ системы управления качеством продукции и разработка предложений по ее совершенствованию на предприятии (организации) (на примере ...).
117. Организация и планирование маркетинга на предприятии (на примере ...).
118. Анализ маркетинговой среды предприятия (организации) (на примере ...).
119. Разработка предложений по совершенствованию деятельности маркетинговой службы предприятия (на примере ...).
120. Разработка предложений по совершенствованию ценовой политики на предприятии (на примере ...).
121. Формирование товарной политики и рыночной стратегии на предприятии (на примере ...).
122. Ассортиментная стратегия торгового предприятия (на примере ...).
123. Совершенствование организации и управления сбытом продукции на предприятии (организации) (на примере ...).
124. Организация и совершенствование управления рекламной деятельностью на предприятии (организации) (на примере ...).
125. Развитие конкурентных преимуществ предприятия (на примере ...).
126. Управление адаптационными возможностями предприятия на рынке товаров и услуг (на примере ...).
127. Управление сбытовой деятельностью предприятия (на примере ...).
128. Маркетинговый инструментарий в сфере услуг и ее особенности (на примере ...).
129. Управление маркетинговой деятельностью предприятия (на примере ...).

5.3 Перечень вопросов к государственному экзамену (при наличии)

Образовательной программой не предусмотрена сдача государственного экзамена.

6. Материально-техническое обеспечение ГИА

Подготовка к выполнению и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки:

спецкабинет: аудитория 405*, проектор, компьютер;

аудитории для самостоятельной работы: помещение 20 Н, КЗ;

Читальный зал научной литературы; помещение 23 Н;

Читальный зал старших курсов;

аудитория для индивидуальных и групповых консультаций: 428*.

Критерии оценивания ВКР определяются в соответствии с ЛНА (Положением о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры).

Оценка «отлично» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

- содержание ВКР полностью раскрывает утвержденную тему;*
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания ВКР, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора;*
- работу отличают четкая структура, завершенность, логика изложения, оформление пояснительной записки соответствует предъявленным требованиям;*
- доклад о выполненной автором работе логичен, выводы аргументированы, при защите обучающийся практически не привязан к тексту доклада, отвечает на вопросы членов ГЭК.*

Оценка «хорошо» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

- содержание ВКР в целом раскрывает утвержденную тему;*
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания ВКР, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения;*
- основные вопросы ВКР изложены логично, оформление пояснительной записки соответствует предъявленным требованиям;*
- при защите обучающийся привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты, не испытывает значительных затруднений при ответе на вопросы членов ГЭК.*

Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

- содержание ВКР в значительной степени раскрывает утвержденную тему, но отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;*
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы, имеются отдельные недостатки и неточности при изложении некоторых вопросов, имеются спорные положения;*
- источники по теме ВКР использованы не в полном объеме или не соответствуют современному уровню развития темы исследования;*
- оформление пояснительной записки в целом соответствует предъявленным требованиям, но содержит ряд замечаний;*
- при защите обучающийся привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на поставленные членами ГЭК вопросы.*

Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР не отвечает требованиям, предъявляемым локальными нормативными актами Университета, при этом содержание ВКР не раскрывает утвержденную тему, обучающийся не проявил навыков самостоятельной работы, оформление не соответствует предъявляемым требованиям, в процессе защиты ВКР обучающийся показывает низкие знания по теме работы, не может ответить на поставленные членами ГЭК вопросы, руководитель в отзыве негативно отзывается о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в рецензии (при наличии) содержатся принципиальные критические замечания.

При выставлении оценки государственная экзаменационная комиссия учитывает мнение рецензента о ВКР, отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Оценка рецензента «неудовлетворительно» не является основанием для не допуска ВКР к защите в ГЭК.