

Министерство образования и науки Российской Федерации
«БАЛТИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. УСТИНОВА

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор -
проректор по образовательной
деятельности



Бородавкин В.А.
2017 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(указывается индекс и наименование направления/специальности)

Профиль Производственный менеджмент
Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат/ магистратура/ специалитет)

Форма обучения заочная

Факультет Р – Международного промышленного менеджмента и коммуникации
(указывается индекс и полное наименование факультета Университет)

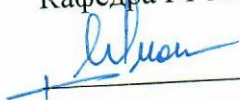
Выпускающая кафедра Р1 Менеджмент организации
(указывается индекс и полное наименование выпускающей кафедры)

Начальник отдела основных
образовательных программ
[Signature]
« 31 » 08 2017 г.


САНКТ – ПЕТЕРБУРГ
2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА (ФГОС) ВО
38.03.02 Менеджмент**

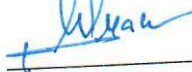
Программу составили:
Кафедра Р1 Менеджмент организации

 Шматко А.Д., д.э.н., доц., заведующий кафедрой Р1


Эксперт:

 В. П. Семёнов, д. э. н., проф. , зав. кафедрой менеджмента и систем качества СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

Программа рассмотрена
на заседании кафедры Р1 Менеджмент организации

«31» 08 2017 г. Заведующий кафедрой  /Шматко А.Д., д.э.н., доц./

Программа обеспечена основной литературой

«31» 08 2017 г. Директор библиотеки  / Н.В.Сесина /

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией процесса подготовки.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе. Проведение государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Университете не допускается.

2. Виды итоговых аттестационных испытаний и формы их проведения

Образовательной программой предусмотрена государственная итоговая аттестация в виде подготовки защиты выпускной квалификационной работы.

Цель выпускной квалификационной работы - систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных в ходе обучения.

Выпускная квалификационная работа – это комплексная самостоятельная работа с элементами самостоятельных исследований, включающая теоретический анализ проблемы и решение конкретных практических задач, вытекающих из нее.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний выпускника, применение полученных знаний при решении практических комплексных профессиональных задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускников;
- формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;
- выявление степени подготовленности обучающихся к самостоятельной работе;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов исследовательской деятельности;
- подготовка выпускника к профессиональной деятельности по направлению 38.03.02 Менеджмент, а именно:
 - к организационно-управленческой деятельности;
 - к информационно-аналитической деятельности.

Выпускная квалификационная работа свидетельствует об уровне сформированности компетенций обучающихся:

- обосновать степень актуальности исследования или разработки;
- четко формулировать проблему и тему исследования или разработки;
- определять цель и задачи, предмет и объект исследования или разработки;
- осуществлять отбор фактического материала, нормативно-технической документации, цифровых данных и других сведений;
- анализировать отобранный материал, статистические и другие данные, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- делать научно обоснованные выводы по научным результатам работы и формулировать практические рекомендации;
- применять научные методы исследования;
- представлять основные положения работы, излагать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
 - делать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа.

Структура, требования, особенности подготовки и оформления выпускной квалификационной работой регламентируются Положениями «О выпускной квалификационной работе бакалавра».

3. Структура и содержание этапов подготовки ВКР

№ п/п	Разделы (этапы)	Ориентировочная трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Выбор и согласование с руководителем и заведующим кафедрой темы выпускной квалификационной работы	10	Заявление
2.	Поиск, изучение и анализ источников	50	Список литературы
3.	Структурирование текста Глава 1 «Теоретические и методические походы к постановке конкретной проблемы менеджмента (по теме ВКР); Глава 2 «Анализ состояния системы менеджмента по проблеме исследования на конкретном объекте исследования» Глава 3 «Управленческие решения и их обоснование в рамках изучаемой проблемы»	40	План ВКР, фрагменты текста ВКР
4.	Сбор и систематизация материала по теме выпускной квалификационной работы в период прохождения преддипломной практики	40	Отчет о преддипломной практике, Отзыв о работе студента в период прохождения практики
5.	Подготовка чистового варианта выпускной квалификационной работы	20	Текст ВКР
6.	Окончательное согласование структуры и содержания выпускной квалификационной работы с руководителем	10	Отзыв руководителя
7.	Предоставление надлежащим образом оформленной работы на проверку на объем заимствований	20	Отчет о проверке на Антиплагиат.вуз
8.	Редактирование (при необходимости) текста выпускной квалификационной работы и предоставление работы на кафедру	10	Допуск заведующего кафедрой к защите
9.	Подготовка к предзащите и предзащита выпускной квалификационной работы	10	Доклад
10.	Подготовка презентации и раздаточных материалов к защите выпускной квалификационной работы	5	Презентация, раздаточные материалы
11.	Защита выпускной квалификационной работы	1	Протокол защиты
ИТОГО		216	

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Комаров, Е. И. Общий менеджмент: учебное пособие для вузов/ Е. И. Комаров; Акад. народ. хоз-ва при Правительстве РФ. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 268 с.: Количество экземпляров: 4
2. Корпоративное управление: учебное пособие для вузов/ В. Г. Антонов [и др.] ; ред. В. Г. Антонов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2010. - 287 с. Количество экземпляров: 7
3. Курашева Н. А., Романов Н.А., Киселёв Ю.В. Управление инновационными проектами производственного предприятия: учебное пособие. СПб.: БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб., 2013. - 124 с. Количество экземпляров: 66
4. Стешин А.И. Управление проектами: учебное пособие. СПб.: БГТУ "ВОЕНМЕХ", 2016. - 63 с. Количество экземпляров: 45
5. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / А. Н. Петров и др.; ред. А. Н. Петров. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 398 с. Количество экземпляров: 12
6. Шапкин И.Н. Менеджмент. Теория и практика: учебник для вузов. – 4-е изд. М.: Изд-во Юрайт, 2016 // Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ

Дополнительная литература:

1. Афанасьева Н.В., Нос В.А., Шматко А.Д. Логистика трудовых ресурсов при разработке информационных систем. СПб: БГТУ "ВОЕНМЕХ", 2016 Количество экземпляров: 2 Дафт, Ричард Л. Теория организации: учебник для вузов: пер. с англ. / Р. Л. Дафт. - М. : ЮНИТИ, 2006. Количество экземпляров: 23
2. Ежедневник менеджера/ сост.: С. Д. Резник, А. Е. Черницов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 208 с.: Количество экземпляров: 7
3. Зуб А.Т. Принятие управленческих решений. Теория и практика: учебное пособие. М., 2010 Количество экземпляров: 2
4. Медынский В. Г. Инновационный менеджмент: учебник для вузов. М.: ИНФРА-М, 2012. - 294 с. Количество экземпляров: 3

Электронно-библиотечные системы

- 1) <http://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ»;
- 2) <https://biblio-online.ru> – электронно-библиотечная система «Юрайт»;

5. Фонд оценочных средств и оценка уровня сформированности компетенций

Перечень тем выпускных квалификационных работ бакалавров утверждается на заседании выпускающей кафедры и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования в соответствии с регламентом проверки на объем заимствования и размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Оценка «отлично» может быть выставлена, если ВКР полностью отвечает требованиям, предъявляемым к ВКР локальными нормативными актами Университета, а также:

- содержание ВКР полностью раскрывает утвержденную тему;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания ВКР, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора;
- работу отличают четкая структура, завершенность, логика изложения;

- доклад о выполненной автором работе логичен, выводы аргументированы, при защите обучающийся практически не привязан к тексту доклада, отвечает на вопросы членов ГЭК;
- руководитель высоко оценивает работу обучающегося в период подготовки ВКР;
- рецензент (при наличии) оценивает работу на «отлично».

Оценка «хорошо» может быть выставлена, если ВКР в целом отвечает требованиям, предъявляемым локальными нормативными актами Университета, а также:

- содержание ВКР в целом раскрывает утвержденную тему;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания ВКР, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения;
- основные вопросы ВКР изложены логично;
- при защите обучающийся привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты, не испытывает значительных затруднений при ответе на вопросы членов ГЭК;
- руководитель положительно отзывается о работе обучающегося в период подготовки ВКР;
- рецензент (при наличии) предлагает оценить ВКР на «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР в значительной степени отвечает требованиям, предъявляемым локальными нормативными актами Университета, а также:

- содержание ВКР в значительной степени раскрывает утвержденную тему, но отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованны, имеются отдельные недостатки и неточности при изложении некоторых вопросов, имеются спорные положения;
- источники по теме ВКР использованы не в полном объеме или не соответствуют современному уровню развития темы исследования;
- при защите обучающийся привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на поставленные членами ГЭК вопросы;
- руководитель в отзыве высказал замечания о работе обучающегося в период подготовки ВКР;
- рецензент (при наличии) предлагает оценить ВКР на «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР не отвечает требованиям, предъявляемым локальными нормативными актами Университета, при этом содержание ВКР не раскрывает утвержденную тему, обучающийся не проявил навыков самостоятельной работы, оформление не соответствует предъявляемым требованиям, выявлен плагиат, в процессе защиты ВКР обучающийся показывает низкие знания по теме работы, не может ответить на поставленные членами ГЭК вопросы, руководитель в отзыве негативно отзывается о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в рецензии (при наличии) содержатся принципиальные критические замечания.

Для оценки уровня сформированности компетенций образовательной программы обучающегося членами ГЭК на заседаниях ГЭК на каждого обучающегося заполняется лист сформированности компетенций. При оценке уровня сформированности компетенций выпускников на защите ВКР учитывается сформированность следующих составляющих компетенций:

- полнота знаний, которая оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;

- наличие умений (навыков), которое оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;
- владение профессиональным опытом, проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию, которые оцениваются на основе содержания портфолио и ответов на вопросы.

Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности системы компетенций, подлежащих проверке при защите ВКР, оценивается по 4-х балльной шкале:

- **«отлично»** – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности;
- **«хорошо»** – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- **«удовлетворительно»** – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- **«неудовлетворительно»** – сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.)

Комплекс оцениваемых компетенций и основные показатели мониторинга уровня сформированности компетенций при защите выпускной квалификационной работы по направлению 38.03.02 Менеджмент приведены в таблице 1 ниже.

Таблица 1.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций выпускника по направлению 38.03.02 Менеджмент на защите выпускной квалификационной работы

Шифр компетенции по ФГОС ВО	Наименование компетенции по ФГОС ВО	Основные показатели оценки сформированности компетенций	Оценка ГЭК
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	компетенция сформирована полностью, обучающийся показал владение навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	отлично
		компетенция сформирована в достаточной мере, обучающийся показал владение навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	хорошо
		компетенция сформирована частично, обучающийся показал владение навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	удовлетворительно
		компетенция не сформирована, обучающийся не показал владение навыками	неудовлетворительно

		использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	компетенция сформирована полностью, обучающийся показал способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	отлично
		компетенция сформирована в достаточной мере, обучающийся показал способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	хорошо
		компетенция сформирована частично, обучающийся показал способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	удовлетворительно
		компетенция не сформирована, обучающийся не показал способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	неудовлетворительно
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	компетенция сформирована полностью, обучающийся показал владение навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	отлично
		компетенция сформирована в достаточной мере, обучающийся показал владение навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	хорошо
		компетенция сформирована частично, обучающийся показал владение навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	удовлетворительно
		компетенция не сформирована, обучающийся не показал владение навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	неудовлетворительно

		различных сферах деятельности	
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	компетенция сформирована полностью, обучающийся показал способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	отлично
		компетенция сформирована в достаточной мере, обучающийся показал способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	хорошо
		компетенция сформирована частично, обучающийся показал способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	удовлетворительно
		компетенция не сформирована, обучающийся не показал способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	неудовлетворительно
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные отличия	компетенция сформирована полностью, обучающийся показал способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные отличия	отлично
		компетенция сформирована в достаточной мере, обучающийся показал способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные отличия	хорошо
		компетенция сформирована частично, обучающийся показал способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные отличия	удовлетворительно
		компетенция не сформирована, обучающийся не показал способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	неудовлетворительно

		этнические, конфессиональные и культурные отличия		
ОК-6	способность самоорганизации самообразованию	К и	компетенция сформирована полностью, обучающийся показал способность к самоорганизации и самообразованию	отлично
			компетенция сформирована в достаточной мере, обучающийся показал способность к самоорганизации и самообразованию	хорошо
			компетенция сформирована частично, обучающийся показал способность к самоорганизации и самообразованию	удовлетворительно
			компетенция не сформирована, обучающийся не показал способность к самоорганизации и самообразованию	неудовлетворительно
ОК-7	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		компетенция сформирована полностью, обучающийся показал способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	отлично
			компетенция сформирована в достаточной мере, обучающийся показал способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	хорошо
			компетенция сформирована частично, обучающийся показал способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	удовлетворительно
			компетенция не сформирована, обучающийся не показал способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	неудовлетворительно
ОК-8	способность использовать приемы оказания первой	компетенция сформирована полностью, обучающийся показал способность	отлично	

	помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
		компетенция сформирована в достаточной мере, обучающийся показал способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	хорошо
		компетенция сформирована частично, обучающийся показал способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	удовлетворительно
		компетенция не сформирована, обучающийся не показал способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	неудовлетворительно
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	компетенция сформирована полностью, обучающийся показал владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	отлично
		компетенция сформирована в достаточной мере, обучающийся показал владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	хорошо
		компетенция сформирована частично, обучающийся показал владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	удовлетворительно
		компетенция не сформирована, обучающийся не показал владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	неудовлетворительно
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	компетенция сформирована полностью, обучающийся показал способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	отлично
		компетенция сформирована в достаточной мере, обучающийся показал способность находить	хорошо

		<p>организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	
		<p>компетенция сформирована частично, обучающийся показал способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	удовлетворительно
		<p>компетенция не сформирована, обучающийся не показал способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	неудовлетворительно
ОПК-3	<p>способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>компетенция сформирована полностью, обучающийся показал способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	отлично
		<p>компетенция сформирована в достаточной мере, обучающийся показал способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	хорошо
		<p>компетенция сформирована частично, обучающийся показал способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	удовлетворительно

		компетенция не сформирована, обучающийся не показал способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	неудовлетворительно
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	компетенция сформирована полностью, обучающийся владеет навыками делового общения и публичных выступлений, демонстрирует умение ведения деловой переписки, знает особенности эффективного ведения совещаний и деловых переговоров, умеет поддерживать электронные коммуникации	отлично
		компетенция сформирована в достаточной мере, обучающийся владеет навыками делового общения и публичных выступлений на хорошем уровне, демонстрирует умение ведения деловой переписки, знает особенности эффективного ведения совещаний и деловых переговоров, умеет поддерживать электронные коммуникации	хорошо
		Компетенция сформирована частично, обучающийся владеет навыками делового общения и публичных выступлений на удовлетворительном уровне, знает особенности элементы ведения деловых переговоров, умеет поддерживать электронные коммуникации	удовлетворительно
		компетенция не сформирована, обучающийся не владеет навыками делового общения и публичных выступлений, демонстрирует неумение ведения деловой переписки, не знает принципов ведения совещаний и деловых переговоров, не умеет поддерживать электронные коммуникации	неудовлетворительно
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета	компетенция сформирована полностью, обучающийся показал владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты	отлично

	на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	
		компетенция сформирована в достаточной мере, обучающийся показал владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	хорошо
		компетенция сформирована частично, обучающийся показал владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	удовлетворительно
		компетенция не сформирована, обучающийся не показал владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	неудовлетворительно
ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	компетенция сформирована полностью, обучающийся показал владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	отлично
		компетенция сформирована в достаточной мере, обучающийся показал владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	хорошо
		компетенция сформирована	удовлетворительно

		частично, обучающийся показал владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	
		компетенция не сформирована, обучающийся не показал владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	неудовлетворительно
ОПК-7	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	компетенция сформирована полностью, обучающийся раскрыл способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	отлично
		компетенция сформирована в достаточной мере, обучающийся способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	хорошо
		компетенция сформирована частично, обучающийся способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	удовлетворительно
		компетенция не сформирована, обучающийся не способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	неудовлетворительно
ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических задач	компетенция сформирована полностью, обучающийся показал владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических задач	отлично

	<p>оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	
		<p>компетенция сформирована в достаточной мере, обучающийся показал владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	хорошо
		<p>компетенция сформирована частично, обучающийся показал владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	удовлетворительно
		<p>компетенция не сформирована, обучающийся не показал владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	неудовлетворительно
ПК-2	<p>владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при</p>	<p>компетенция сформирована полностью, обучающийся показал владение различными способами разрешения</p>	отлично

	проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	
		компетенция сформирована в достаточной мере, обучающийся показал владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	хорошо
		компетенция сформирована частично, обучающийся показал владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	удовлетворительно
		компетенция не сформирована, обучающийся не показал владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	неудовлетворительно
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	компетенция сформирована полностью, обучающийся показал владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	отлично
		компетенция сформирована в достаточной мере, обучающийся показал владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	хорошо
		компетенция сформирована частично, обучающийся показал владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления	удовлетворительно

		стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	
		компетенция не сформирована, обучающийся не показал владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	неудовлетворительно
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	компетенция сформирована полностью, обучающийся показал умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	отлично
		компетенция сформирована в достаточной мере, обучающийся показал умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	хорошо
		компетенция сформирована частично, обучающийся показал умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	удовлетворительно
		компетенция не сформирована, обучающийся не показал умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления	неудовлетворительно

		оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	
ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	компетенция сформирована полностью, обучающийся продемонстрировал способность системного анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний, результаты которого влияют на принятие оптимальных управленческих решений	отлично
		компетенция сформирована в достаточной мере, обучающийся способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	хорошо
		компетенция сформирована частично, обучающийся показал способность к анализу взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний, результаты которого влияют на принятие оптимальных управленческих решений	удовлетворительно
		компетенция не сформирована, обучающийся не показал способности к анализу взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний, результаты которого влияют на принятие оптимальных управленческих решений	неудовлетворительно
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	компетенция сформирована полностью, обучающийся показал способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	отлично
		компетенция сформирована в достаточной мере, обучающийся показал способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	хорошо

		компетенция сформирована частично, обучающийся показал способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	удовлетворительно
		компетенция не сформирована, обучающийся не показал способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	неудовлетворительно
ПК-7	<p>владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	компетенция сформирована полностью, обучающийся показал владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	отлично
		компетенция сформирована в достаточной мере, обучающийся показал владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	хорошо
		компетенция сформирована частично, обучающийся показал владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	удовлетворительно

		для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
		компетенция не сформирована, обучающийся не показал владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	неудовлетворительно
ПК-8	владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	компетенция сформирована полностью, обучающийся владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	отлично
		компетенция сформирована в достаточной мере, обучающийся показал владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	хорошо
		компетенция сформирована частично, обучающийся показал владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	удовлетворительно
		компетенция не сформирована, обучающийся не показал владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых	неудовлетворительно

		инноваций или организационных изменений	
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	компетенция сформирована полностью, обучающийся показал способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	отлично
		компетенция сформирована в достаточной мере, обучающийся показал способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	хорошо
		компетенция сформирована частично, обучающийся показал способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	удовлетворительно
		компетенция не сформирована, обучающийся не показал способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование	неудовлетворительно

		организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
ПК-10	<p>владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	компетенция сформирована полностью, обучающийся владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, показал навыки построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	отлично
		компетенция сформирована в достаточной мере, обучающийся владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, показал навыки построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	хорошо
		компетенция сформирована частично, обучающийся владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	удовлетворительно
		компетенция не сформирована, обучающийся не владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	неудовлетворительно
ПК-11	<p>владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	компетенция сформирована полностью, обучающийся показал владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	отлично
		компетенция сформирована в достаточной мере, обучающийся	хорошо

		показал владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	
		компетенция сформирована частично, обучающийся показал владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	удовлетворительно
		компетенция не сформирована, обучающийся не показал владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	неудовлетворительно
ПК-12	умение организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	компетенция сформирована полностью, обучающийся показал умение организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	отлично
		компетенция сформирована в достаточной мере, обучающийся показал умение организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	хорошо
		компетенция сформирована частично, обучающийся показал умение организовывать и поддерживать связи с деловыми	удовлетворительно

		партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	
		компетенция не сформирована, обучающийся не показал умение организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	неудовлетворительно
ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	компетенция сформирована полностью, обучающийся показал владение навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций в контексте моделирования бизнес-процессов	отлично
		компетенция сформирована в достаточной мере, обучающийся показал владение навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций в контексте моделирования бизнес-процессов	хорошо
		компетенция сформирована частично, обучающийся показал владение навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций в контексте моделирования бизнес-процессов	удовлетворительно
		компетенция не сформирована, обучающийся не показал владение навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций в контексте моделирования бизнес-процессов	неудовлетворительно
ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации,	компетенция сформирована полностью, обучающийся показал умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности	отлично

	навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	
		компетенция сформирована в достаточной мере, обучающийся показал умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	хорошо
		компетенция сформирована частично, обучающийся показал умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	удовлетворительно
		компетенция не сформирована, обучающийся не показал умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	неудовлетворительно
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	компетенция сформирована полностью, обучающийся показал умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	отлично
		компетенция сформирована в достаточной мере, обучающийся показал умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	хорошо
		компетенция сформирована частично, обучающийся показал умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия	удовлетворительно

		управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
		компетенция не сформирована, обучающийся не показал умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	неудовлетворительно
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	компетенция сформирована полностью, обучающийся показал владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	отлично
		компетенция сформирована в достаточной мере, обучающийся показал владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	хорошо
		компетенция сформирована частично, обучающийся показал владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	удовлетворительно
		компетенция не сформирована, обучающийся не показал владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	неудовлетворительно
ПСК-1	знание основных принципов, закономерностей, подходов к формированию концепции стратегического управления организацией	компетенция сформирована полностью, обучающийся показал знание основных принципов, закономерностей, подходов к формированию концепции стратегического управления организацией	отлично
		компетенция сформирована в достаточной мере, обучающийся показал знание основных принципов, закономерностей, подходов к формированию концепции стратегического управления организацией	хорошо
		компетенция сформирована частично, обучающийся показал знание основных принципов,	удовлетворительно

		закономерностей, подходов к формированию концепции стратегического управления организацией	
		компетенция не сформирована, обучающийся не показал знание основных принципов, закономерностей, подходов к формированию концепции стратегического управления организацией	неудовлетворительно
ПСК-2	способность к проектированию, контроллингу, прогнозированию состояния и своевременной корректировке производственных процессов в функциональных подсистемах управления	компетенция сформирована полностью, обучающийся показал способность к проектированию, контроллингу, прогнозированию состояния и своевременной корректировке производственных процессов в функциональных подсистемах управления	отлично
		компетенция сформирована в достаточной мере, обучающийся показал способность к проектированию, контроллингу, прогнозированию состояния и своевременной корректировке производственных процессов в функциональных подсистемах управления	хорошо
		компетенция сформирована частично, обучающийся показал способность к проектированию, контроллингу, прогнозированию состояния и своевременной корректировке производственных процессов в функциональных подсистемах управления	удовлетворительно
		компетенция не сформирована, обучающийся не показал способность к проектированию, контроллингу, прогнозированию состояния и своевременной корректировке производственных процессов в функциональных подсистемах управления	неудовлетворительно
ПСК-3	владение навыками разработки бизнес-планов инновационных проектов, совершенствования производственной деятельности организации	компетенция сформирована полностью, обучающийся показал владение навыками разработки бизнес-планов инновационных проектов, совершенствования производственной деятельности организации	отлично
		компетенция сформирована в достаточной мере, обучающийся показал владение навыками разработки бизнес-планов инновационных проектов, совершенствования производственной деятельности организации	хорошо

		компетенция сформирована частично, обучающийся показал владение навыками разработки бизнес-планов инновационных проектов, совершенствования производственной деятельности организации	удовлетворительно
		компетенция не сформирована, обучающийся не показал владение навыками разработки бизнес-планов инновационных проектов, совершенствования производственной деятельности организации	неудовлетворительно

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на защиту выпускной квалификационной работы по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), вправе самостоятельно пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА в сроки, установленные выпускающей кафедрой. Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий уважительную причину его отсутствия на государственном аттестационном испытании.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана (индивидуального учебного плана).