

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

БАЛТИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. УСТИНОВА



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор -  
проректор по образовательной  
деятельности

В.А. Бородавкин

«31» августа 2021

м.п.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
(защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и  
процедуру защиты)

<b>Направление подготовки/ специальность</b>	38.03.01 Экономика <i>(указывается индекс и наименование направления/специальности)</i>
<b>Специализация/профиль/программа подготовки</b>	Экономика предприятий и организаций
<b>Уровень высшего образования</b>	бакалавриат <i>(бакалавриат/ магистратура/ специалитет)</i>
<b>Форма обучения</b>	очно-заочная
<b>Факультет</b>	<b>Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации</b> <i>(указывается индекс и полное наименование факультета Университет)</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<b>Р4 Экономика, организация и управление производством</b> <i>(указывается индекс и полное наименование выпускающей кафедры)</i>

Начальник отдела основных  
образовательных программ  
*[Signature]*  
Л.А.А. Русина /  
«31» августа 2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА (ФГОС) ВО  
38.03.01 Экономика**

год набора группы: 2021

Программу составили:

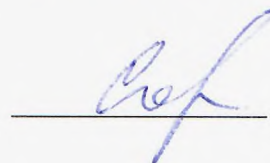
кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВОМ

Ивченко Борис Павлович, зав. каф. Р4, д.т.н., профессор



кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВОМ

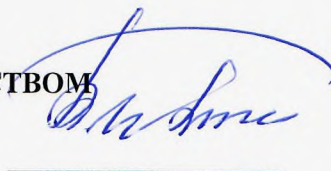
Сорокина Елена Владимировна, к.полит.н., доцент



Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

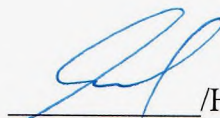
Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф.



Программа обеспечена литературой

«31» августа 2021 г.

Директор библиотеки



/Н.В. Сесина/

## **1. Общие положения**

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией процесса подготовки.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

## **2. Виды итоговых аттестационных испытаний и формы их проведения**

Образовательной программой предусмотрена государственная итоговая аттестация в виде: подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

### **2.1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы**

Цель выпускной квалификационной работы - систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных в ходе обучения.

Выпускная квалификационная работа – это комплексная самостоятельная работа с элементами самостоятельных исследований, включающая теоретический анализ проблемы (ситуации) и решение конкретных практических задач, вытекающих из нее.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

– углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний выпускника, применение полученных знаний при решении практических комплексных профессиональных задач, связанных с будущей работой выпускников в профессиональных структурах, на предприятиях и в организациях;

– формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;

– выявление степени подготовленности обучающихся к самостоятельной работе;

– приобретение опыта представления и публичной защиты результатов исследовательской деятельности;

– подготовка выпускника к дальнейшей профессиональной деятельности в зависимости от направления подготовки.

Выпускная квалификационная работа свидетельствует об уровне сформированности умений и компетенций обучающихся:

– обосновать степень актуальности исследования или разработки;

– четко формулировать проблему и тему исследования или разработки;

– определять цель и задачи, предмет и объект исследования или разработки;

– осуществлять отбор фактического материала, нормативно-технической документации, цифровых данных и других сведений;

– анализировать отобранный материал, статистические и другие данные, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;

– делать научно обоснованные выводы по научным результатам работы и формулировать практические рекомендации;

– применять научные методы исследования;

– излагать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;

– делать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа;

– представлять основные положения работы, вести научную дискуссию, защищать научные идеи.

Структура, требования, особенности подготовки и оформления выпускной квалификационной работы определяются Положением о выпускной квалификационной работе по программе бакалавриата СТО.БГТУ.СМК-П-К5-11-2021, приказ № 110-О от 23.02.2021 Положением «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

## 2.2. Комплексный государственный экзамен

Государственный экзамен учебным планом направления подготовки 38.03.01 – Экономика и профиля «Экономика предприятий и организаций» не предусмотрен.

## 3. Структура и содержание этапов подготовки ВКР

Объем блока государственная итоговая аттестация составляет 9 з.е. (324 часа).

№ п/п	Разделы (этапы)	Ориентировочная трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Введение 1 Теория и практика исследуемой проблемы 1.1 Характеристика современного состояния исследуемой проблемы 1.2 Анализ специальной литературы по проблеме, изучение и обобщение опыта ее решения на практике 1.3 Основные направления решения исследуемой проблемы	81	Регулярные консультации с руководителем ВКР
2.	2 Анализ исследуемой проблемы и методические рекомендации ее решения 2.1 Краткая характеристика исследуемого объекта 2.2 Анализ производственной (производственно-хозяйственной деятельности) и финансовой систем организации 2.3 Анализ состояния проблем в производственной и финансовой деятельности на исследуемом объекте 2.4 Обоснование и разработка методики (методик), способов решения проблемы 2.5 Организационный механизм решения проблемы на исследуемом объекте	81	Регулярные консультации с руководителем ВКР
3.	3 Практические рекомендации решения проблемы 3.1 Проверка предложенной методики (методик) и способов решения проблемы на исследуемом объекте 3.2 Разработка практических рекомендаций (мероприятий) по решению проблемы на исследуемом объекте 3.3 Расчет социальной и экономической эффективности внедрения практических рекомендаций на исследуемом объекте 3.4 План мероприятий по внедрению практических рекомендаций	81	Регулярные консультации с руководителем ВКР
4.	Заключение Список использованных источников Приложения	81	Регулярные консультации с руководителем ВКР
<b>ИТОГО</b>		324	

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### а) основная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятий и её регулирование в Российской Федерации [Текст] : учебное пособие [для вузов] / А. В. Есипов, Н. А. Курашева, М. Г. Гогоадзе ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2020. - 125 с. – 35 экз.
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятий и её регулирование в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / А. В. Есипов, Н. А. Курашева, М. Г. Гогоадзе ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2020. - 1 эл. жестк. диск : табл. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации \\lib\_server\elres\elr03239.pdf.
3. Государственный бюджет [Текст] : учебное пособие [для вузов] / С. Е. Катаев, А. В. Есипов, А. Б. Хвостов ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2021. - 198 с. : табл., схемы. - Библиогр.: с. 196. – 35 экз.
4. Государственный бюджет [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / С. Е. Катаев, А. В. Есипов, А. Б. Хвостов ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2021. - 1 эл. жестк. диск : схемы, табл. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации \\lib\_server\elres\elr03393.pdf.
5. Григорьев М.Н. Логистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2019. - 836 с. - (ЭБС Юрайт) (Бакалавр. Академический курс). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/425208> (дата обращения: 31.08.2021)
6. Курашева Н.А. Деньги, кредит, банки [Текст] : учебное пособие для вузов / Н.А.Курашева, С. Е. Катаев, А. Д. Шматко ; БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб. : [б. и.], 2017. - 128 с. – 54 экз.
7. Курашева Н.А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. А. Курашева, С. Е. Катаев, А. Д. Шматко ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2017. - 1 эл. жестк. диск. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации \\lib\_server\elres\elr02669.pdf.
8. Лукичѳв П.М. Макроэкономика [Текст] : учебное пособие / П. М. Лукичѳв, О. П. Чекмарѳв, А. Д. Шматко ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2019. - 180 с. – 46 экз.
9. Лукичѳв, Павел Михайлович. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / П. М. Лукичѳв, О. П. Чекмарѳв, А. Д. Шматко ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2019. - 183 с. : цв. : граф., схемы, табл. - Электрон. версия печ. публикации \\lib\_server\elres\elr03068.pdf.
10. Лукичѳв, Павел Михайлович. Микроэкономика [Текст] : учебное пособие [для вузов] / П. М. Лукичѳв ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2017. - 88 с. – 55 экз.
11. Лукичѳв, Павел Михайлович. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / П. М. Лукичѳв ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2017. - 1 эл. жестк. диск : граф., схемы, табл. - Электрон. версия печ. публикации \\lib\_server\elres\elr02625.pdf.
12. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 524 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450130> (дата обращения: 31.08.2021)
13. Нормирование и оплата труда на предприятиях оборонно-промышленного комплекса [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / Г. П. Терлецкая [и др.] ;



БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2019. - 1 эл. жестк. диск. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации \\lib\_server\elres\elr03082.pdf.

14. Нормирование и оплата труда на предприятиях оборонно-промышленного комплекса [Текст] : учебное пособие / Г. П. Терлецкая [и др.] ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2019. - 87 с. – 50 экз.

15. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 511 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/449678> (дата обращения: 31.08.2021).

16. Тертышник М.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Михаил Иванович Тертышник. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2019. - 631 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/429119> (дата обращения: 28.12.2021).

17. Финансовая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие [ля вузов] / Н. А. Курашева [и др.] ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2019. - 1 эл. жестк. диск : схемы, табл. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации \\lib\_server\elres\elr03105.pdf.

18. Финансы [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Курашева [и др.] ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2018. - 119 с. – 84 экз.

19. Хвостов А.Б. Обязательства в предпринимательской деятельности [Текст] : учебное пособие / А. Б. Хвостов ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2019. - 51 с. – 34 экз.

20. Хвостов А.Б. Обязательства в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / А. Б. Хвостов, К. Б. Кораев, А. Д. Шматко ; ред. А. Б. Хвостов ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2019. - 1 эл. жестк. диск. - Электрон. версия печ. публикации \\lib\_server\elres\elr03130.pdf.

21. Шадрина, Галина Владимировна. Бухгалтерский учёт и анализ [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 429 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/450479> (дата обращения: 31.08.2021)

22. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / А. В. Есипов, С. Е. Катаев, А. Б. Хвостов ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2021. - 1 эл. жестк. диск : граф., табл. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации \\lib\_server\elres\elr03363.pdf.

б) дополнительная литература определяется темой выпускной квалификационной работы.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Каталог образовательных ресурсов - <http://window.edu.ru/window>.
2. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ»: <http://biblio-online.ru>
3. Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ»: <http://library.voennmeh.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов - <http://window.edu.ru/window>.
5. ЭБС Издательства «ЛАНЬ»: <http://e.lanbook.com/>

## **5. Фонд оценочных средств и оценка сформированности компетенций**

Результатом освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика и профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций» в

рамках организационно-управленческого и расчетно-экономического видов профессиональной деятельности является овладение обучающимися следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Шифр компетенции по ФГОС ВО	Наименование компетенции по ФГОС ВО	Основные показатели оценки сформированности компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>Знать:</b> логические термины, основные законы логики, формы мышления и их виды, основы доказательства и аргументации, принципы использования логических знаний в жизненной практике (споре, дискуссии).</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации; устанавливать логический смысл суждений; решать логические задачи, применять законы логики в процессе научной и общественной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками научного мышления, использования приемов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок; методов логического анализа; навыками применения системного подхода для решения поставленных задач.</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Знать:</b> содержание, источники и нормы российского и международного права, состав субъектов правоотношений, институты российского и международного права.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы различных видов права в профессиональной и других видах деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> общеправовыми знаниями в различных сферах деятельности; навыками применения правовых норм в различных сферах деятельности.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>Знать:</b> основы социальной психологии, методы групповой коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, предупреждать конфликты и управлять ими.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками эффективной межличностной коммуникации, разрешения конфликтов и группового взаимодействия.</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>Знать:</b> базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на русском и иностранном(ых) языке(ах), базовые грамматические структуры русского и иностранного(ных) языков.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на русском и иностранном(ых) языке(ах); воспринимать и адекватно реагировать на устное и письменное коммуникационное межличностное и межкультурное взаимодействие на русском и иностранном(ых) языках.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разговорно-бытовой и профессиональной речи на русском и иностранном(ых) языке(ах); основами профессиональной речевой коммуникации, основными навыками оформления документов.</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>Знать:</b> роль социально-исторических наук в развитии цивилизации; основные проблемы мирового сообщества и тенденции мирового развития; основные научные понятия и концепции; основы историко-культурного развития человека и человечества;</p>

		<p>основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные регулятивы межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> применять философские и научные методы постижения действительности; воспринимать, обобщать, обрабатывать и анализировать информацию; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы; применять фундаментальные научные законы в отношении наблюдаемых явлений; использовать модели межкультурной коммуникации в моделируемых ситуациях; реализовать формы и регулятивы этикета, принятые в разных странах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками межкультурной коммуникации; способностью к постановке целей, задач и выбору способов их достижения; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и естественнонаучных знаний; нормами взаимодействия и сотрудничества.</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>Знать:</b> принципы психологической самооценки и мотивации личности; методы саморазвития и самореализации личности; принципы тайм-менеджмента.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать ситуации, связанные с саморазвитием и самореализацией личности, в том числе в сфере профессиональных компетенций; использовать свой творческий потенциал для самореализации и саморазвития, использовать методы научного познания для постоянного совершенствования самообразования и развития личности.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками развития личности, использования ее творческого потенциала; навыками самоорганизации и самообразования, управления собственным временем.</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> методы физического воспитания и укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, методов профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек; навыками организации, проведения и участия в спортивных мероприятиях.</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b> основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные медицинские знания и приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; соблюдать правила безопасности жизнедеятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в	<p><b>Знать:</b></p> <p>- понятие инклюзивной компетентности, ее</p>



	социальной и профессиональной сфере	компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. <b>Уметь:</b> - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. <b>Владеть:</b> - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>Знать:</b> - основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; - источники финансирования профессиональной деятельности; - принципы планирования экономической деятельности <b>Уметь:</b> - обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. <b>Владеть:</b> - навыками применения экономических инструментов.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>Знать:</b> - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. <b>Уметь:</b> - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. <b>Владеть:</b> - навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<b>Знать:</b> - систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели; - положения применения эконометрических моделей; - основные нормативно-правовые документы. <b>Уметь:</b> - оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей. <b>Владеть:</b> - навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.

<p>ОПК-2</p>	<p>Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</li> <li>- основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- навыками обработки данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения.</li> </ul>
<p>ОПК-3</p>	<p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;</li> <li>- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);</li> <li>- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;</li> <li>- основы российской налоговой системы;</li> <li>- основные методы и приемы анализа экономических</li> </ul>

		<p>явлений и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски;</li> <li>- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</li> <li>- характеризовать экономические закономерности и тенденции;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;</li> <li>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования);</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;</li> <li>- навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах;</li> <li>- методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-</li> </ul>
--	--	---

		экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей.
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории процесса принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия об информации;</li> <li>- основы информационной и библиографической культуры;</li> <li>- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов;</li> <li>- основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну и методы защиты информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;</li> <li>- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;</li> <li>- применять информационные системы для решения задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обработки экономической информации;</li> <li>- методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем;</li> <li>- владеть методами защиты информации.</li> </ul>
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>		

<p>ПСК-1.1</p>	<p>Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.</li> </ul>
<p>ПСК-1.2</p>	<p>Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы управления персоналом;</li> <li>- способы организации работы малых групп;</li> <li>- приемы управления проектной деятельностью.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li>- организовать работу малого коллектива;</li> <li>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами организации работы малых групп;</li> <li>- способами организации выполнения порученного этапа работы;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- навыками разработки проектов.</li> </ul>
<p>ПСК-1.3</p>	<p>Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений с учетом правовых, административных и других ограничений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему бухгалтерской и финансовой информации;</li> <li>- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;</li> <li>- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;</li> <li>- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;</li> <li>- передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;</li> <li>- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.</li> </ul>
<p align="center"><b>Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический</b></p>		

<p>ПСК-1.4</p>	<p>Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;</li> <li>- структуру социально-экономических показателей;</li> <li>- тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей;</li> <li>- состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики;</li> <li>- формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики;</li> <li>- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;</li> <li>- выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей;</li> <li>- формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;</li> <li>- способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;</li> <li>- методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.</li> </ul>
<p>ПСК-1.5</p>	<p>Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;</li> <li>- проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов;</li> <li>- методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>- навыками подготовки аналитического заключения.</li> </ul>



ПСК-1.6	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>Знать:</b> - методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. <b>Уметь:</b> - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. <b>Владеть:</b> - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
	ПК-91 - способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	<b>Знать:</b> коммуникации и кооперации в цифровой среде с другими людьми. <b>Уметь:</b> использовать различные цифровые средства коммуникации и кооперации с другими людьми. <b>Владеть:</b> навыками, позволяющими во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.
	ПК-93 - способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	<b>Знать:</b> способы и приемы генерации новых идей для решения задач цифровой экономики. <b>Уметь:</b> абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач. <b>Владеть:</b> навыками выдвижения альтернативных вариантов действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.

### **Критерии оценивания защиты выпускных квалификационных работ:**

Оценка «отлично» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

- содержание ВКР полностью раскрывает утвержденную тему;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания ВКР, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора;
- работу отличают четкая структура, завершенность, логика изложения, оформление пояснительной записки соответствует предъявленным требованиям;
- доклад о выполненной автором работе логичен, выводы аргументированы, при защите обучающийся практически не привязан к тексту доклада, отвечает на вопросы членов ГЭК.

Оценка «хорошо» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

- содержание ВКР в целом раскрывает утвержденную тему;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания ВКР, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения;
- основные вопросы ВКР изложены логично, оформление пояснительной записки соответствует предъявленным требованиям;

– при защите обучающийся привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты, не испытывает значительных затруднений при ответе на вопросы членов ГЭК.

Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

– содержание ВКР в значительной степени раскрывает утвержденную тему, но отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;

– теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы, имеются отдельные недостатки и неточности при изложении некоторых вопросов, имеются спорные положения;

– источники по теме ВКР использованы не в полном объеме или не соответствуют современному уровню развития темы исследования;

– оформление пояснительной записки в целом соответствует предъявленным требованиям, но содержит ряд замечаний;

– при защите обучающийся привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на поставленные членами ГЭК вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР не отвечает требованиям, предъявляемым локальными нормативными актами Университета, при этом содержание ВКР не раскрывает утвержденную тему, обучающийся не проявил навыков самостоятельной работы, оформление не соответствует предъявляемым требованиям, в процессе защиты ВКР обучающийся показывает низкие знания по теме работы, не может ответить на поставленные членами ГЭК вопросы, руководитель в отзыве негативно отзываясь о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в рецензии (при наличии) содержатся принципиальные критические замечания.

При выставлении оценки государственная экзаменационная комиссия учитывает мнение рецензента о ВКР, отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

### **5.1. Рекомендуемые темы выпускных квалификационных работ**

1. Оценка эффективности производства на предприятии и пути ее повышения.
2. Методы оценки рыночной стоимости предприятия (организации, фирмы).
3. Организация и управление деятельностью совместных предприятий.
4. Максимизация прибыли как главная цель финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
5. Ресурсы предприятия (организации, фирмы): анализ и пути повышения эффективности использования.
6. Износ и формы воспроизводства основных средств на предприятии (организации, фирме).
7. Экономическая оценка влияния научно-технического прогресса на обновление и повышение эффективности использования основных средств на предприятии (организации, фирме).
8. Оценка и прогнозирование объемов продаж продукции (работ, услуг) предприятия (организации, фирмы).
9. Система управления затратами на предприятии (организации, фирме) и пути ее совершенствования.
10. Персонал предприятия (организации, фирмы): состав, профессионально-квалификационная характеристика и направления улучшения использования.
11. Сущность, факторы и пути повышения производительности труда на предприятии (организации, фирме).

12. Финансовые ресурсы предприятия (организации, фирмы): источники формирования, направления и пути улучшения использования.
13. Инвестиционная деятельность предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования.
14. Инновационная деятельность предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования.
15. Механизмы расчета и установления цены на продукцию (работы, услуги) на предприятии (организации, фирме).
16. Ценовая политика предприятия: анализ и пути совершенствования.
17. Маркетинговая деятельность предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования.
18. Анализ эффективности рекламной деятельности предприятия (организации, фирмы).
19. Внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации, фирмы), оценка эффективности и пути совершенствования.
20. Стратегическое планирование в экономической деятельности предприятия (организации, фирмы).
21. Прогноз и его использование в практической деятельности организации.
22. Формирование производственной программы предприятия на основе маркетинговых исследований.
23. Бюджетный метод в управлении предприятием (организацией, фирмой).
24. Методы планирования ресурсного обеспечения предприятия (организации, фирмы).
25. Планирование издержек и результатов деятельности предприятия (организации, фирмы).
26. Риски в деятельности предприятия (организации, фирмы): сущность, методы оценки и пути снижения.
27. Анализ состояния и направления совершенствования системы экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).
28. Диверсификация деятельности предприятия (организации, фирмы) и экономическая оценка ее эффективности.
29. Анализ уровня организации труда на предприятии и эффективность ее совершенствования.
30. Современные системы оплаты труда и их применение на предприятии (организации, фирме).
31. Методы стимулирования труда различных категорий персонала предприятия (организации, фирмы).
32. Нормирование деятельности в организации управления, его совершенствование.
33. Оценка эффективности систем премирования на предприятии.
34. Конкурентоспособность предприятия: оценка и пути достижения.
35. Методы и средства формирования спроса и стимулирования сбыта продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме).
36. Оценка экономической эффективности управления запасами на предприятии (организации, фирме).
37. Диагностика экономического состояния и оценка перспектив развития неплатежеспособного предприятия.
38. Антикризисная инвестиционная политика и оценка ее эффективности.