

6764

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 «БАЛТИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
 «ВОЕНМЕХ» ИМ. Д.Ф. УСТИНОВА

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор -
 проректор по образовательной
 деятельности



Бордавкин В.А.

2019 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(Рабочее название практики)

Направление подготовки **37.05.02 Психология служебной деятельности**
(указывается индекс и наименование направления/специальности)

Уровень высшего образования **специалист**
(бакалавр/ магистр/ специалист)

Специализация/ профиль/
 программа подготовки **Морально-психологическое обеспечение служебной
 деятельности**
(указывается индекс и наименование профиля)

Форма
 обучения **очная**
(очная, очно-заочная и др.)

Факультет **Р Международного промышленного менеджмента и
 коммуникации**
(указывается индекс и полное наименование факультета Университета, заказавшего программу)

Выпускающая кафедра **Р1 «Менеджмент организации»**
(указывается индекс и полное наименование выпускающей кафедры)

Кафедра-разработчик
 рабочей программы **Р1 «Менеджмент организации»**
(указывается индекс и полное наименование кафедры, составившей и реализующей программу)

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (Зачетных единиц)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)												Вид итогового контроля (Экзамен, зачет, дифф. зачет)			
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ						САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА								
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	АУДИТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ		ДРУГИЕ ВИДЫ ЗАНЯТИЙ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	РАСЧЕТНО-ГРАФ. РАБОТА	РЕФЕРАТ		ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ		
5		6	216	0	0	0	0	0		0	0	216	0	0	0	0	0	0

Начальник отдела основных образовательных программ
 Рузина А.А.
 « 31 » 08 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

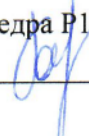
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

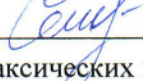
(указывается индекс и наименование направления подготовки / специальности)

Программу составили:

Кафедра Р1 Менеджмент организации

 О.В. Болотова, к.псих.н., доцент

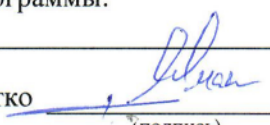
Эксперт(ы):

 Н.А. Селиверстова, к.псих.н., научный сотрудник лаборатории
стереотаксических методов ФГБУН Институт мозга человека им. Н.П. Бехтеревой РАН (ИМЧ РАН)

Программа рассмотрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы:

Р1 Менеджмент организации

(индекс и наименование кафедры разработчика рабочей программы)

« 31 » 08 2019 г. Заведующий кафедрой д.э.н., проф., А.Д. Шматко 

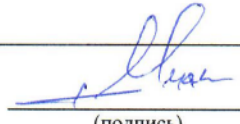
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)

(подпись)

Программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры:

Р1 Менеджмент организации

(индекс и наименование выпускающей кафедры)

« 31 » 08 2019 г. Заведующий кафедрой д.э.н., проф., А.Д. Шматко 

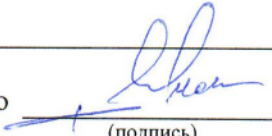
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)

(подпись)

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по укрупненной
группе направлений и специальностей подготовки (УМК по УГНиСП)

37.00.00 Психологические науки протокол от 31.08.19 № 2/2019

(полное наименование направления) (№ протокола)


« 31 » 08 2019 г. Председатель УМК д.э.н., проф., А.Д. Шматко 

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)

(подпись)

Учебная дисциплина обеспечена основной литературой

Директор библиотеки

« 31 » 08 2019 г. БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова Н.В. Сесина 

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)

(подпись)

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией процесса подготовки.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

2. Виды итоговых аттестационных испытаний и формы их проведения

Образовательной программой предусмотрена государственная итоговая аттестация в виде подготовки защиты выпускной квалификационной работы.

2.1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Цель выпускной квалификационной работы - систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков полученных в ходе обучения.

Выпускная квалификационная работа – это комплексная самостоятельная работа с элементами самостоятельных исследований, включающая теоретический анализ проблемы (ситуации) и решение конкретных практических задач, вытекающих из нее.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний выпускника, применение полученных знаний при решении практических комплексных профессиональных задач, связанных с будущей работой выпускников в профессиональных структурах, на предприятиях и в организациях;
- формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;
- выявление степени подготовленности обучающихся к самостоятельной работе;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов исследовательской деятельности;
- подготовка выпускника к дальнейшей профессиональной деятельности в зависимости от направления подготовки.

Выпускная квалификационная работа свидетельствует об уровне сформированности умений и компетенций обучающихся:

- обосновать степень актуальности исследования или разработки;
- четко формулировать проблему и тему исследования или разработки;
- определять цель и задачи, предмет и объект исследования или разработки;
- осуществлять отбор фактического материала, нормативно-технической документации, цифровых данных и других сведений;
- анализировать отобранный материал, статистические и другие данные, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- делать научно обоснованные выводы по научным результатам работы и формулировать практические рекомендации;
- применять научные методы исследования;
- излагать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
- сделать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа;

– представлять основные положения работы, вести научную дискуссию, защищать научные идеи.

Структура, требования, особенности подготовки и оформления выпускной квалификационной работой определяются Положением о выпускной квалификационной работе.

2.2. Комплексный государственный экзамен

Государственный экзамен учебным планом направления подготовки не предусмотрен.

3. Структура и содержание этапов подготовки ВКР

№ п/п	Разделы (этапы)	Ориентировочная трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Выбор темы, построение гипотезы ВКР	20	Оформление задания на ВКР
2.	Сбор и отбор материала для подтверждения гипотезы ВКР	88	Проект рукописи ВКР
3.	Редактирование рукописи ВКР.	36	Проект рукописи ВКР
4.	Оценка ВКР, исправление замечаний	36	Отзыв на ВКР
5.	Подготовка к защите ВКР Сбор отзывов	36	ВКР
	ИТОГО	216	

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) Основная литература:

1. Васильева, И. В. Психотехники и психодиагностика в управлении персоналом: практическое пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11293-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/456922> (дата обращения: 15.02.2020).

2. Водопьянова, Н. Е. Психология управления персоналом. Психическое выгорание: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-07711-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438201> (дата обращения: 25.02.2020).

3. Еромасова, А. А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 138 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06547-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437645> (дата обращения: 16.12.2019).

4. Иванников, В. А. Введение в психологию: учебник для академического бакалавриата / В. А. Иванников. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Бакалавр.

- Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00116-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433703> (дата обращения: 30.12.2019).
5. *Кабанов, Н. А.* Анатомия человека : учебник для вузов / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 464 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09075-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427567> (дата обращения: 16.12.2019).
 6. *Каменская, В. Г.* Психология конфликта. Психологическая защита и мотивации в структуре конфликта : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Г. Каменская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05670-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441562> (дата обращения: 16.12.2019).
 7. *Капустина, Т. В.* Психологическое заключение : учебное пособие для вузов / Т. В. Капустина, О. Б. Асриян, Р. В. Кадыров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12431-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/457216> (дата обращения: 24.02.2020).
 8. *Кларин, М. В.* Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Кларин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02811-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437296> (дата обращения: 21.02.2020).
 9. *Константинов, В. В.* Профессиональная деформация личности : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-08760-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438243> (дата обращения: 13.02.2020).
 10. *Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Антонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой.* — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8176-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436457> (дата обращения: 21.02.2020).
 11. *Корнеенков, С. С.* Психологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / С. С. Корнеенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10940-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432459> (дата обращения: 21.12.2019).
 12. *Лебедева, Н. М.* Этнопсихология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. М. Лебедева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 491 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02318-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432834> (дата обращения: 03.12.2019).
 13. *Мисюк, М. Н.* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12068-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446788> (дата обращения: 16.12.2019).
 14. *Протанская, Е. С.* Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Холаковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 233 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00360-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/398789> (дата обращения: 17.12.2019).
 15. *Психодиагностика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена ; отв. ред.: А. Н. Кошелева, В. В. Хороших.*

- Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт, 2018. - 373 с. - (ЭБС Юрайт) (Бакалавр. Академический курс). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/413773> (дата обращения: 02.12.2019).
16. Психологическая безопасность личности : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09996-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429117> (дата обращения: 03.12.2019).
17. Психология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Ю. Манухина [и др.] ; под общей редакцией С. Ю. Манухиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 485 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7215-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432180> (дата обращения: 13.02.2020).
18. *Рамендик, Д. М.* Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07651-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434160> (дата обращения: 16.12.2019).
19. *Сарычев, С. В.* Социальная психология : учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03250-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438382> (дата обращения: 16.12.2019).
20. *Сафуанов, Ф. С.* Судебно-психологическая экспертиза : учебник для вузов / Ф. С. Сафуанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05266-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432872> (дата обращения: 24.02.2020).
21. *Собольников, В. В.* Юридическая психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09292-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449112> (дата обращения: 19.02.2020).
22. *Толочек В. А.* Психологическое обеспечение профессиональной деятельности. Методики профессионального отбора : учебное пособие для вузов / В. А. Толочек. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-07060-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441946> (дата обращения: 14.02.2020).
23. *Човдырова, Г. С.* Психология труда сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие для вузов / Г. С. Човдырова, Т. С. Клименко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11966-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446511> (дата обращения: 13.02.2020).

Дополнительная литература

1. Психология [Текст] : учебное пособие [для вузов] / А. М. Миклин [и др.] ; ред.: А. М. Миклин, К. П. Лапин ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2011. - 162 с. : схемы. - Библиогр. в конце разд. - Контрол. вопросы: в конце разд. - ISBN 978-5-85546-646-1 : 25.30 р. (61 экз.)
2. Основы психологии [Текст] : учебник для вузов / Е. А. Климов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 462 с. : схем. - (PERFICE TE). - КОПИРОВАНИЕ ЗАПРЕЩЕНО. - Об авторе: послед. с. облож. - Библиогр. в конце глав. - Упражнения и задания: в тексте. -

Вопросы и темы: в конце глав. - Толковый словарь: с. 332 - 459. - ISBN 5-238-00527-X : 207.00 р. (12 экз.)

3. Штроо, В. А. Методы активного социально-психологического обучения: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Штроо. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 277 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02451-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433007> (дата обращения: 21.02.2020).

б) нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалиста), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2016 № 1613 (зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2017 №45176);
3. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 (ред. от 09.02.2016);
5. Положение о выпускной квалификационной работе специалиста (утв. Приказ ректора 104-о от 08.04.2016);
6. Официальный интернет-портал правовой информации РФ. [Электронный ресурс];
7. URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 13.02.2019);
8. СПС Консультант плюс (правовая база данных). [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 13.02.2019);
9. СПС Гарант (правовая база данных). [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 13.02.2019).

в) официальные сайты и серверы

1. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ»: <http://biblio-online.ru>
2. Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ»: <http://library.voenmeh.ru>

5. Фонд оценочных средств и оценка сформированности компетенций

В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения по образовательной программе.

Результатом освоения образовательной программы по направлению подготовки 37.05.02 – Психология служебной деятельности является овладение обучающимися следующими компетенциями:

Шифр компетенции по ФГОС ВО	Наименование компетенции по ФГОС ВО	Основные показатели оценки сформированности компетенций
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые	Знает основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а так же перспективы развития государства; типологию, основные источники возникновения и развития

	<p>философские проблемы</p>	<p>массовых социальных движений, форм социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p>Умеет ориентироваться в социально и лично значимых философских проблемах</p> <p>Владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества.</p>
<p>ОК-2</p>	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>	<p>Знает закономерностей и этапов исторического процесса; основные направления современной российской политики</p> <p>Умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления</p> <p>Владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития</p>
<p>ОК-3</p>	<p>способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p>	<p>Знает базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени).</p> <p>Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы).</p> <p>Владеет методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)</p>

ОК-4	<p>способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>Знает сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; имеет представление о нравственных конфликтных ситуациях и основных способах их разрешения в профессиональной деятельности; способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций; основные нормы и функции служебного этикета; основные этические понятия и категории, правовые аспекты профессиональной деятельности; основные теоретические положения и принципы организации психологической помощи в работе на основе применения различных методов психотерапии в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>Умеет соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с точки зрения риска формирования профессиональных деформаций, с нравственной точки зрения, прогнозировать их возможные последствия для развития личности и особенностей взаимоотношений участников ситуации; выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>Владеет навыками антикоррупционного поведения; коммуникативными способностями и качествами, необходимыми в профессиональной деятельности; способами целенаправленного совершенствования коммуникативных способностей, необходимых в профессиональной деятельности; навыками эффективного общения в служебном коллективе.</p>
ОК-5	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p>	<p>Знает: способы разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, приемы конструктивного общения и условия, повышающие их эффективность; особенности организации общения критических ситуациях; коммуникативные проблемы и трудности в процессе взаимодействия, а также приемы разрешения; сущность феномена</p> <p>Умеет: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия; определять характеристики практических коммуникативных ситуаций и пути оптимизации взаимодействия в них; организовывать социальные и профессиональные взаимодействия с учетом этнических различий;</p> <p>Владеет навыками самоанализа в отношении оценки собственной толерантности; навыками оценки социальных явлений и процессов, происходящих в обществе; основными приемами конструктивного толерантного взаимодействия и способами разрешения конфликтных ситуаций с учетом профессиональной этики.</p>
ОК-6	<p>способностью проявлять</p>	<p>Знает: основные условия психологической</p>

	<p>психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>устойчивости личности; методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния</p> <p>Умеет: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; оценивать профессиональные ситуации с помощью знания психологии; использовать коррекционные программы по управлению стрессом в соответствии с профессиональной этикой в ходе выполнения служебной деятельности; оказывать психологическую помощь в стрессовых условиях</p> <p>Владеет навыками: психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях; методами эмоциональной регуляции с целью сохранения психического равновесия; методами когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния сотрудников</p>
ОК-7	<p>способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>	<p>Знает: нормы устной и письменной речи на русском языке; принципы выделения и использования функциональных стилей и логические основы построения речи и аргументации, а также принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере информационных технологий; логически верно, аргументированно,</p> <p>Умеет: ясно строить устную и письменную речь и вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования документов в сфере информационных технологий; читать адаптированные тексты по специальности на иностранном языке</p> <p>Владеет навыками: построения устной и письменной речи, полемики и дискуссии ; навыками аргументированно и этически</p> <p>Корректно отстаивать свою позицию, рационально</p> <p>Критически анализировать позиции оппонентов в ходе дискуссии</p>
ОК-8	<p>способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения</p>	<p>Знает: понятийный и терминологический аппарат в области управления; факторы конкурентоспособности; модели и методы выбора и реализации управленческих решений; модели и методы прогнозирования; особенности процесса и функций управления.</p> <p>Умеет: квалифицировать факты и обстоятельства, влияющие на принятие организационно-управленческих решений в профессиональных ситуациях, графически отображать динамику изменения обстановки при их принятии;</p> <p>Владеет навыками: навыками принятия организационно-управленческих решений в чрезвычайных ситуациях, составления планов по принимаемым решениям.</p>
ОК-9	<p>способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально</p>	<p>Знает: социально значимые представления о здоровом образе жизни; о значении физической культуры в общекультурной и профессиональной</p>

	значимыми представлениями о здоровом образе жизни	деятельности; Умеет: организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни Владеет навыками: организации жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знает: нормы устной и письменной речи на русском языке; принципы языкового оформления официально-деловых текстов; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики; Умеет: ясно строить устную и письменную речь на русском языке; создавать и редактировать письменные и устные тексты в рамках межличностной, деловой и научной коммуникаций; Владеет навыками: построения устной и письменной речи, применения правил русского языка; навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических пунктуационных ошибок в текстах разного рода и их исправления
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знает: фонетические стандарты изучаемого языка; Основные фонетические, лексические грамматические особенности изучаемого иностранного языка; правила орфографии и пунктуации изучаемого языка; Умеет: общаться на профессиональные темы, на одном из иностранных языков Владеет навыками: чтения и перевода аутентичных текстов средней сложности по профилю подготовки.
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знает: основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационные ресурсы и технологии; Умеет: работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; Владеет навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности.
ОПК-1	способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Знает: организационно-правовые основы деятельности психолога по обеспечению служебной деятельности сотрудников; Умеет: выявлять неправильное применение психологических знаний при решении профессиональных задач; Владеет: навыками применения основных психологических закономерностей и методов при решении профессиональных задач
ОПК-2	способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические	Знает: теоретические положения основ линейной алгебры, теории графов, математического анализа, теории вероятностей математической статистики и возможности их применения в профессиональной

	<p>пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач</p>	<p>деятельности; статистические методы, используемые для обработки исследований;</p> <p>Умеет: решать профессиональные задачи, требующие применения математических методов;</p> <p>применять статистические методы для обработки данных психологических исследований;</p> <p>интерпретировать результаты психологических исследований; применять процедуры стандартных статистических пакетов для обработки данных психологических исследований;</p> <p>Владеет навыками математической обработки данных, полученных при решении профессиональных задач; навыками применения статистических методов для обработки данных психологических исследований и интерпретации полученных результатов;</p>
ПК-1	<p>способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях</p>	<p>Знает: основы психологической подготовки сотрудников к действиям в экстремальных ситуациях; особенности постэкстремальных нарушений психической деятельности сотрудников и основные этапы их психологической профилактики и коррекции</p> <p>Умеет: анализировать экстремальные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности сотрудника исправительного учреждения, и решать возникшие оперативно-служебные и иные задачи</p> <p>Владеет: специальными психологическими умениями и навыками, необходимыми для успешных действий и обеспечения личной безопасности сотрудников УИС в ситуациях профессионального риска</p>
ПК-2	<p>способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам</p>	<p>Знает: базовые методы психологического исследования личности, подходы к описанию структуры личности, детерминант ее развития, причин нарушений личностного развития, с учетом кризисов, факторов риска; процедуры оказания психологической помощи лицам, принадлежащим различным профессиональным, гендерным, этническим и другим социальным группам;</p> <p>основные особенности использования различных методов психологического исследования;</p> <p>Умеет: проводить отбор психодиагностических методик для изучения личности с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; выявлять специфику психического функционирования человека с учетом этапов профессионального развития, особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;</p> <p>составлять комплексный психологический портрет личности;</p> <p>Владеет: методами психологического изучения личности и коллектива; навыками изучения и коррекции психологических свойств и состояний личности с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов</p>

		<p>риска; навыками изучения и коррекции психологических свойств и состояний личности, с учетом ее принадлежности к различным профессиональным, гендерным, этническим и другим социальным группам.</p>
ПК-3	<p>способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: особенности функциональных состояний субъекта труда в различных ситуациях профессиональной деятельности, теории трудовой мотивации; различные подходы к анализу психологической структуры личности; особенности взаимодействия сотрудников в различных ситуациях профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет: получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; применять современные и адекватные целям исследования методы оценки психологических условий профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет навыками прогнозировать психологические условия профессиональной деятельности в различных условиях.</p>
ПК-4	<p>способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: теоретические и методические основы, технологии профессионального психологического отбора, психологической подготовки, психологического консультирования сотрудников; основные задачи и методы психологического отбора лиц, способных осуществлять различные виды профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет: отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов, для осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять различные виды профессиональной деятельности; составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию;</p> <p>Владеет методами психологического изучения личности, коллектива, профессиональной деятельности сотрудников; основными правилами и навыками отбора персонала</p>
ПК-5	<p>способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач</p>	<p>Знает: основные способы психологической диагностики стрессовых состояний; методы прогнозирования изменений познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, трансформации функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и в условиях стресса с целью гармонизации психического состояния сотрудников;</p> <p>Умеет: исследовать и определять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач;</p> <p>Владеет методами гармонизации их психического функционирования и приемами комплексного</p>

		воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека в чрезвычайных ситуациях
ПК-6	способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	Знает: содержание и методы осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих Умеет: разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих Владет навыками отбора методов и техник для осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих
ПК-7	способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Знает: свойства и состояния человека в норме и патологии, психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп. Умеет: интерпретировать результаты объективной оценки состояния человека на естественно-научной основе Владет навыками работы со справочной литературой, содержащей описание физиологических методик оценки функциональных состояний человека в норме и патологии
ПК-8	способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	Знает: теоретические и методические основы, технологии профессионального психологического отбора, психодиагностики сотрудников; Умеет: разрабатывать системы диагностических средств для выявления психологических характеристик личности, коллективов профессиональной деятельности сотрудников; Владет методами и процедурами проведения психологических исследований и экспериментов.
ПК-9	способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации	Знает: общие закономерности и механизмы развития психики человека; Умеет: пользоваться анатомическими атласами и специальными материалами для выяснения и уточнения взаимосвязи структурных особенностей и нарушений центральной нервной системы с особенностями функционирования человека на поведенческом уровне; Владет навыками интерпретации возможных структурных нарушений и особенностей организации ЦНС человека по явным нарушениям сенсорной, двигательной и речевой функций человека;

	<p>психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p>	
ПК-10	<p>способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p>	<p>Знает: средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром Умеет: использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций Владеет практическими формами работы с конфликтами</p>
ПК-11	<p>способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</p>	<p>Знает: различные мотивы профессиональной деятельности и их роль в становлении профессионализма, закономерности профессионального общения Умеет: изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах; выстраивать профессиональное общение, способствующее развитию профессионализма Владеет навыками работы с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</p>
ПК-12	<p>способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p>	<p>Знает: психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп; Умеет: использовать психологические методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп Владеет навыками заботы о сохранении психического и соматического здоровья</p>
ПК-13	<p>способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности</p>	<p>Знает: методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы; Умеет: осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности Владеет методами и технологиями психотерапии по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения; основными методами социально-психологической адаптации лиц, получивших психическую травму.</p>

ПК-14	<p>способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p>	<p>Знает: психологические факторы возникновения отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации; виды нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации</p> <p>Умеет: выявлять факторы, способствующие возникновению отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации сотрудников, военнослужащих и иных лиц; разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих</p> <p>Владеет навыками реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации; навыками разработки программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих</p>
ПК-15	<p>способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий</p>	<p>Знает: особенности и структуру нарушений, виды дизонтогенеза, характеристику и структуру отклоняющегося поведения, классификацию профессиональной деформации сотрудников; современные тенденции и возможности оказания психологической помощи сотрудникам в случае возникновения у них рисков асоциального поведения, профессиональных рисков;</p> <p>Умеет: своевременно выявлять психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья сотрудников;</p> <p>Владеет первичной диагностики предварительного анализа психического состояния, прогнозирования рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации сотрудников</p>
ПК-16	<p>способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов,</p>	<p>Знает: теоретические и методологические основы террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</p> <p>Умеет: взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности</p> <p>Владеет навыками организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности в условиях террористических актов, массовых</p>

	массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
ПК-17	способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	<p>Знает: знает: теоретические основы и современные тенденции психологического консультирования, Обеспечивающие возможности оказания эффективной психологической помощи по вопросам профессионального и личностного развития;</p> <p>Умеет: заключать контракт при консультировании по вопросам межличностных отношений, распределять ответственность в процессе консультирования; внимательно и доброжелательно слушать, задавать вопросы, давать обратную связь в ходе консультативной беседы; видеть позитивные стороны в создавшейся ситуации клиента, формулировать альтернативные точки зрения на проблемную ситуацию клиента и рекомендации по ее разрешению;</p> <p>Владеет: навыками организации и проведения индивидуальной и групповой психологической консультативной работы; навыками консультирования в области профориентации и планирования карьеры;</p>
ПК-18	способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	<p>Знает: принципы, методы и технологии консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава</p> <p>Умеет: организовывать процесс консультирования должностных лиц</p> <p>Владеет навыками формирования и поддержания в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата</p>
ПК-19	способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	<p>Знает: методы теоретического анализа и систематизации научно-психологической информации; основные технологии обработки и анализа отечественного и зарубежного опыта по теме социальной психологии</p> <p>Умеет: анализировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по социальной психологии</p> <p>Владеет навыками письменного, устного и виртуального представления теоретических материалов собственных исследований</p>
ПК-20	способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования	<p>Знает: общие принципы организации и методы организации, планирования исследований в области психологической работы;</p> <p>Умеет: формулировать проблему психологического исследования;</p> <p>Владеет навыками формулировки гипотезы и задач исследования, психодиагностической работы с сотрудниками, методами психологического, социально-психологического изучения</p>

		личности и коллектива.
ПК-21	способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	<p>Знает: правила организации и планирования экспериментального исследования; способы сбора, обобщения и представления качественных, количественных и статистических данных и методы их анализа; смысл статистических показателей;</p> <p>Умеет: ставить проблему, выбирать объект и предмет эмпирического исследования; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; организовывать</p> <p>Проведение сбора психологической информации согласно целям исследования; представлять и анализировать статистические данные;</p> <p>Владеет навыками проведения статистического наблюдения, сбора, обобщения, представления и анализа статистических данных; основными навыками отбора базовых методов и планирования процедур проведения психологических исследований и экспериментов</p>
ПК-22	способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	<p>Знает: предназначение и особенности содержания научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований, способы описания и анализа результатов исследования;</p> <p>Умеет: определять проблемную область, цель, предмет, объект изучения в области научно-исследовательской и практической деятельности ; обосновывать подбор психодиагностических методик ; планировать этапы исследования (теоретического, эмпирического) ; осуществлять анализ полученных эмпирических данных;</p> <p>Владеет навыками проведения психологических исследований в различных научных и научно-практических областях психологии на основе профессиональных знаний и умений</p>
ПК-23	способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований	<p>Знает: прикладное значение психологических исследований; особенности оформления различных научных продуктов;</p> <p>Умеет: корректно и логично, четко и конструктивно излагать материал; определять практическую ценность результатов выполненных исследований;</p> <p>Владеет навыками использования компьютерных программ для графической презентации результатов выполненных исследований; навыками написания рекомендаций по результатам проведенного исследования;</p>
ПК-24	способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	<p>Знает: психологические возможности, обуславливающие эффективное выполнение профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет: объяснять их роль в повышении качества выполнения профессиональных задач;</p> <p>Владеет: навыками применения психотехник, необходимых для оптимизации психологических возможностей личности.</p>
ПК-25	способностью осуществлять пропаганду	Знает: основы пропаганды психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих

	психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих	Умеет: пропагандировать психологические знания среди сотрудников, военнослужащих и служащих Владеет навыками пропаганды психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих
ПК-26	способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся	Знает: знает: образовательную и воспитательную функции обучения, принципы организации учебной деятельности; основы методики преподавания психологии, принципы организации учебно-воспитательного процесса; методические особенности проведения и анализа различных видов учебных занятий; Умеет: организовывать взаимодействие, совместную и индивидуальную учебную деятельность обучающихся, учитывать их индивидуальные особенности в учебном процессе; применять активные методы и приемы обучения, интерактивные формы организации учебных занятий, Владеет методикой проектирования, реализации, контроля и оценивания учебно-воспитательного процесса; методиками преподавания психологических дисциплин;
ПК-27	способностью принимать оптимальные управленческие решения	Знает: принципы, методы и технологии принятия управленческих решений Умеет: проводить аудит эффективности и ценностно-нравственной оценки результатов принятия организационно-управленческих решений Владеет навыками оптимизации управленческих решений
ПК-28	способностью планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знает: методы управления индивидуальным и групповым поведением в организации, современные теории и подходы к осуществлению организационных изменений Умеет: анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по её совершенствованию Владеет навыками эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации
ПК-29	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Знает: требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; взаимосвязь между мировоззрением сотрудников и организационной культурой; ценности в моделях организационной культуры Умеет: транслировать систему ценностей организации во внутреннюю среду организации Владеет навыками обеспечения соблюдения режима секретности
ПСК-001	знание основных принципов, закономерностей, подходов к формированию морально-психологического климата в трудовом коллективе для обеспечения эффективной служебной деятельности	Знает: практические закономерности и теоретические подходы к формированию морально-психологического климата в трудовом коллективе Умеет: формировать морально-психологического климата в трудовом коллективе Владеет навыками обеспечения эффективной служебной деятельности
ПСК-002	владение навыками применения на практике методов	Знает: методы психодиагностической, психокоррекционной и профилактической работы Умеет: формировать профессиональный потенциал

	психодиагностической, психокоррекционной и профилактической работы по формированию профессионального потенциала субъектов служебной деятельности	субъектов служебной деятельности Владеет навыками применения на практике методов психодиагностической, психокоррекционной и профилактической работы
ПСК-003	способность разрабатывать и реализовывать программы психологического сопровождения профессионального и личностного роста субъектов служебной деятельности в трудовом коллективе	Знает: теоретические и методологические основы профессионального и личностного роста субъектов служебной деятельности Умеет: разрабатывать программы профессионального и личностного роста Владеет навыками реализации программы психологического сопровождения профессионального и личностного роста субъектов служебной деятельности в трудовом коллективе

После подготовки ВКР к защите, обучающийся готовит выступление (доклад), наглядную информацию — схемы, таблицы, графики, компьютерную презентацию и другой иллюстративный материал — для использования во время защиты в ГЭК. Защита ВКР проводится на заседании ГЭК.

При оценке ВКР учитываются следующие моменты и качества:

- объем выполненной работы;
- самостоятельность исследования;
- применение в работе новых технологий;
- полнота литературного обзора и современность использованных источников;
- возможность применить полученные результаты в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе;
- грамотность и четкость изложения материалов;
- качество доклада на защите ВКР (умение пользоваться профессиональными терминами, качество демонстрационного материала и т.д.);
- правильность и полнота ответов на вопросы, заданные во время защиты.

Оценка за ВКР выставляется ГЭК с учетом мнения руководителя и отзыва рецензента. При оценке учитываются: содержание работы; ее оформление; характер защиты.

При выставлении оценки ГЭК руководствуется следующими критериями.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в соответствии с организационно-управленческим видом профессиональной деятельности и если выпускник демонстрирует в работе:

- репрезентативность собранного материала, умение анализировать эволюцию и современные тенденции в сфере психологии;
- умение концептуально и системно рассматривать проблемы психологического сопровождения служебной деятельности;
- умение представить работу в научном контексте;
- владение научным стилем речи;
- аргументированную защиту основных положений работы.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с организационно-управленческим видом профессиональной деятельности и если выпускник демонстрирует в работе:

- репрезентативность собранного материала, умение анализировать современные тенденции в сфере психологического знания;
- знание основных психологических понятий, умение оперировать ими;

- владение методикой анализа и представление о разных типах анализа;
- единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;
- умение защитить основные положения своей работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с организационно-управленческим видом профессиональной деятельности и если выпускник демонстрирует в работе:

- компилятивность теоретической части работы;
- посредственную защиту основных положений работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС ВО; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии организационно-управленческим видом профессиональной деятельности и если выпускник демонстрирует:

- компилятивность работы;
- несамостоятельность анализа научного материала или этапов проектирования;
- грубые стилистические и речевые ошибки;
- неумение защитить основные положения работы.

Материально-техническое обеспечение учебной практики обеспечивается кафедрой Р1 «Менеджмент организации» БГТУ «Военмех» им.Д.Ф.Устинова и структурными подразделениями Университета (компьютер, доступ к Интернет-ресурсам).

СПРАВКА

о наличии в библиотеке БГТУ «ВОЕНМЕХ» им.Д.Ф. Устинова учебной литературы
(справка является неотъемлемой частью УМК дисциплины)

1. Наименование дисциплины: Государственная итоговая аттестация по направлению 37.05.02 Психология служебной деятельности
2. Кафедра: Р1 Менеджмент организации
3. Перечень учебной литературы:
 - а) основная литература:
 1. Васильева, И. В. Психотехники и психодиагностика в управлении персоналом : практическое пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11293-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/456922> (дата обращения: 15.02.2020).
 2. Водопьянова, Н. Е. Психология управления персоналом. Психическое выгорание : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-07711-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438201> (дата обращения: 25.02.2020).
 3. Еромасова, А. А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 138 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06547-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437645> (дата обращения: 16.12.2019).
 4. Иванников, В. А. Введение в психологию : учебник для академического бакалавриата / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00116-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433703> (дата обращения: 30.12.2019).
 5. Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для вузов / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 464 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09075-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427567> (дата обращения: 16.12.2019).
 6. Каменская, В. Г. Психология конфликта. Психологическая защита и мотивации в структуре конфликта : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Г. Каменская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05670-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441562> (дата обращения: 16.12.2019).
 7. Капустина, Т. В. Психологическое заключение : учебное пособие для вузов / Т. В. Капустина, О. Б. Асриян, Р. В. Кадыров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12431-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/457216> (дата обращения: 24.02.2020).
 8. Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Кларин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02811-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437296> (дата обращения: 21.02.2020).
 9. Константинов, В. В. Профессиональная деформация личности : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). —

- ISBN 978-5-534-08760-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438243> (дата обращения: 13.02.2020).
10. Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Антонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8176-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436457> (дата обращения: 21.02.2020).
 11. Корнеев, С. С. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / С. С. Корнеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10940-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432459> (дата обращения: 21.12.2019).
 12. Лебедева, Н. М. Этнопсихология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. М. Лебедева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 491 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02318-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432834> (дата обращения: 03.12.2019).
 13. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12068-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446788> (дата обращения: 16.12.2019).
 14. Протанская, Е. С. Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 233 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00360-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/398789> (дата обращения: 17.12.2019).
 15. Психодиагностика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена ; отв. ред.: А. Н. Кошелева, В. В. Хороших. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт, 2018. - 373 с. - (ЭБС Юрайт) (Бакалавр. Академический курс). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/413773> (дата обращения: 02.12.2019).
 16. Психологическая безопасность личности : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перельгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09996-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429117> (дата обращения: 03.12.2019).
 17. Психология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Ю. Манухина [и др.] ; под общей редакцией С. Ю. Манухиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 485 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7215-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432180> (дата обращения: 13.02.2020).
 18. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07651-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434160> (дата обращения: 16.12.2019).
 19. Сарычев, С. В. Социальная психология : учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03250-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438382> (дата обращения: 16.12.2019).
 20. Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для вузов / Ф. С. Сафуанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

- 309 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05266-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432872> (дата обращения: 24.02.2020).
21. Собольников, В. В. Юридическая психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09292-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449112> (дата обращения: 19.02.2020).
22. Толочек В. А. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности. Методики профессионального отбора : учебное пособие для вузов / В. А. Толочек. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-07060-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441946> (дата обращения: 14.02.2020).
23. Човдырова, Г. С. Психология труда сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие для вузов / Г. С. Човдырова, Т. С. Клименко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11966-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446511> (дата обращения: 13.02.2020).

Дополнительная литература

1. Психология [Текст] : учебное пособие [для вузов] / А. М. Миклин [и др.] ; ред.: А. М. Миклин, К. П. Лапин ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2011. - 162 с. : схемы. - Библиогр. в конце разд. - Контрол. вопросы: в конце разд. - ISBN 978-5-85546-646-1 : 25.30 р. (61 экз.)
2. Основы психологии [Текст] : учебник для вузов / Е. А. Климов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 462 с. : схем. - (PERFICE TE). - КОПИРОВАНИЕ ЗАПРЕЩЕНО. - Об авторе: послед. с. облож. - Библиогр. в конце глав. - Упражнения и задания: в тексте. - Вопросы и темы: в конце глав. - Толковый словарь: с. 332 - 459. - ISBN 5-238-00527-X : 207.00 р. (12 экз.)
3. Штроо, В. А. Методы активного социально-психологического обучения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Штроо. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 277 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02451-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433007> (дата обращения: 21.02.2020).

Директор библиотеки БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова



/Сесина Н.В./

(подпись)

« ___ » _____ 2019 г.