

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)



А.Е. Шашурин

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**Направление подготовки/
специальность**

27.03.04 Управление в технических системах

(указывается индекс и наименование направления/специальности)

**Специализация/профиль/
программа подготовки**

Автономные информационные и управляющие системы

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат/ магистратура/ специалитет)

Форма обучения

Очная

Факультет

Е Оружие и системы вооружения

Выпускающая кафедра

Е6 АВТОНОМНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УПРАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ

Санкт-Петербург
2022 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

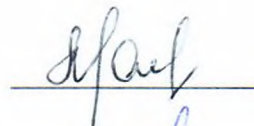
27.03.04 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

год набора группы: 2022

Программу составили:

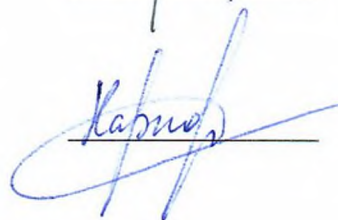
Кафедра Е6 АВТОНОМНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И
УПРАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ

Маслов Д. В., к.т.н., доцент



Кафедра Е6 АВТОНОМНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И
УПРАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ

Карпов С. А., к.т.н., доцент



Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Е6 АВТОНОМНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УПРАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ

Заведующий кафедрой Егоренков Л.С., к.т.н., с.н.с.



1. Общие положения

Итоговая (государственная итоговая) аттестация является завершающей стадией процесса подготовки.

Целью итоговой (государственной итоговой) аттестации является установление уровня подготовки выпускника Университета к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

2. Виды государственных аттестационных испытаний и формы их проведения

Образовательной программой предусмотрена итоговая (государственная итоговая) аттестация в виде выполнения, подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.1 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Цель выпускной квалификационной работы – систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных в ходе обучения.

Выпускная квалификационная работа – это комплексная самостоятельная работа с элементами самостоятельных исследований, включающая теоретический анализ проблемы (ситуации) и решение конкретных практических задач, вытекающих из нее.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний выпускника, применение полученных знаний при решении практических комплексных профессиональных задач, связанных с будущей работой выпускников в профессиональных структурах, на предприятиях и в организациях;
- формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;
- выявление степени подготовленности обучающихся к самостоятельной работе;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов исследовательской деятельности;
- подготовка выпускника к дальнейшей профессиональной деятельности в зависимости от направления подготовки.

Выпускная квалификационная работа свидетельствует об уровне сформированности умений и компетенций обучающихся:

- обосновать степень актуальности исследования или разработки;
- четко формулировать проблему и тему исследования или разработки;
- определять цель и задачи, предмет и объект исследования или разработки;
- осуществлять отбор фактического материала, нормативно-технической документации, цифровых данных и других сведений;
- анализировать отобранный материал, статистические и другие данные, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- делать научно обоснованные выводы по научным результатам работы и формулировать практические рекомендации;
- применять научные методы исследования;
- излагать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
- делать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа;

- представлять основные положения работы, вести научную дискуссию, защищать научные идеи.

Общие требования к структуре, особенности подготовки и оформления выпускной квалификационной работы определяются Положениями о выпускных квалификационных работах по программе бакалавриата.

2.2 Государственный экзамен

Государственный экзамен в состав ГИА по решению выпускающей кафедры по данному направлению подготовки не предусмотрен.

3. Структура и содержание этапов подготовки ВКР

Объем блока государственная итоговая аттестация составляет 9 з.е. (324 часов).

№ п/п	Разделы (этапы)	Ориентировочная трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Выполнение ВКР, оформление ВКР	184	Сдача ВКР в печатном и электронном виде на кафедру
2.	Корректировка ВКР (при необходимости: по результатам предварительного рассмотрения на кафедре)	10	Повторная сдача ВКР на кафедру
3.	Подготовка презентации, текста доклада на защите ВКР	60	Представление текста доклада и презентации руководителю ВКР
4.	Предзащита ВКР на кафедре	10	Протокол предзащиты
5.	Корректировка ВКР (при необходимости: недостаточный уровень оригинальности, предложения комиссии по предзащите), презентации и текста доклада	50	Представление текста доклада и презентации руководителю ВКР
6.	Защита ВКР в ГЭК	10	Протокол ГЭК
	Итого	324	

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1. Основная литература (в том числе рекомендуемая для подготовки к ГЭ при его наличии)

1. Основы конструкций взрывателей средств поражения и боеприпасов [Текст] : учебное пособие для вузов : в 2 т. Т. 1 / Т. Е. Заводова, К. В. Смагин, Н. П. Смирнов [и др.] ; ред. Е. А. Хмельников ; Урал. федерал. ун-т, Нижнетагил. технолог. ин-т (ф-л). - Нижний Тагил : Изд-во фил. НТИИМ, 2022. - 361 с. : схемы. - Библиогр.: с. 349-354. - Список сокращ.: с. 346-348. - 30 экз.

2. Основы конструкций взрывателей средств поражения и боеприпасов [Текст] : учебное пособие для вузов : в 2 т. Т. 2 / Т. Е. Заводова, К. В. Смагин, Н. П. Смирнов [и др.] ; ред. Е. А. Хмельников ; Урал. федерал. ун-т, Нижнетагил. технолог. ин-т (ф-л). - Нижний Тагил : Изд-во фил. НТИИМ, 2022. - 289 с. : схемы, граф., табл., фот. - Библиогр.: с. 277-282. - Список сокращ.: с. 267-276. - 30 экз.

3. Альбом конструкций взрывателей [Текст] : учебное пособие для вузов : в 3 т. Т. 1. Россия / Т. Е. Заводова, К. В. Смагин, Н. П. Смирнов [и др.] ; ред. Е. А. Хмельников ; Урал. федерал. ун-т, Нижнетагил. технолог. ин-т (ф-л). - Нижний Тагил : Изд-во фил. НТИИМ, 2022. - 199 с. : схемы. - 30 экз.

4. Альбом конструкций взрывателей [Текст] : учебное пособие для вузов : в 3 т. Т. 2. Англия. Германия / Т. Е. Заводова, К. В. Смагин, Н. П. Смирнов [и др.] ; ред. Е. А. Хмельников ; Урал. федерал. ун-т, Нижнетагил. технолог. ин-т (ф-л). - Нижний Тагил : Изд-во фил. НТИИМ, 2022. - 165 с. : схемы, фот. - 30 экз.

5. Альбом конструкций взрывателей [Текст] : учебное пособие для вузов : в 3 т. Т. 3. Австрия, Болгария, Венгрия, Дания, Израиль, Испания, Италия, Китай, Румыния, Словакия, США, Филиппины, Финляндия, Франция, Чехословакия, ЮАР, Югославия, Южная Корея, Япония / Т. Е. Заводова, К. В. Смагин, Н. П. Смирнов [и др.] ; ред. Е. А. Хмельников ; Урал. федерал. ун-т, Нижнетагил. технолог. ин-т (ф-л). - Нижний Тагил : Изд-во фил. НТИИМ, 2022. - 334 с. : схемы, фот., табл. - Библиогр.: с. 329-334. - 30 экз.

6. Смирнов, Александр Павлович.

Проектирование и расчёт упругих элементов в механизмах взрывателей боеприпасов различного назначения [Текст] : учебное пособие для вузов / А. П. Смирнов, Е. Б. Грецова, С. А. Карпов ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2016. - 129 с. : граф., обр., табл., черт. - Библиогр.: с. 90. - Прил.: с. 91-127. - ISBN 978-5-85546-996-7. - 40 экз.

Смирнов, Александр Павлович.

Проектирование и расчёт упругих элементов в механизмах взрывателей боеприпасов различного назначения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. П. Смирнов, Е. Б. Грецова, С. А. Карпов ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2016. - 1 эл. жестк. диск : граф., обр., табл., черт. - (ЭБС ВОЕНМЕХ). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации [\lib_server\elres\elr02568.pdf](#). - Библиогр.: с. 90. - Прил.: с. 91-127. - ISBN 978-5-85546-996-7 : Б. ц.

7. Смирнов, Александр Павлович.

Теоретические основы проектирования взрывателей [Текст] : учебное пособие [для вузов] / А. П. Смирнов, Е. Б. Грецова, С. А. Карпов ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2019. - ISBN 978-5-907054-87-5.

Ч. 1 : Силы и моменты в механизмах взрывателей при артиллерийском выстреле. - 2019. - 155 с. : граф., схемы, табл. - Библиогр.: с. 154. - Прил.: с. 114-153. - ISBN 978-5-907054-86-8. - 49 экз.

Смирнов, Александр Павлович.

Теоретические основы проектирования взрывателей [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / А. П. Смирнов, Е. Б. Грецова, С. А. Карпов ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2019. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации [\lib_server\elres\elr03164.pdf](#). - ISBN 978-5-907054-87-5.

Ч. 1 : Силы и моменты в механизмах взрывателей при артиллерийском выстреле. - 2019. - 1 эл. жестк. диск : граф., схемы, табл. - (ЭБС ВОЕНМЕХ). - Библиогр.: с. 154. - Прил.: с. 114-153. - ISBN 978-5-907054-86-8 : Б. ц.

8. Барбашов, Геннадий Васильевич.

Проектирование предохранительных и ударных механизмов электромеханических взрывателей [Электронный ресурс] : графические материалы / Г. В. Барбашов, И. В. Романов ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2009. - 1 эл. жестк. диск : схемы, граф. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации [\lib_server\elres\elr01315.pdf](#). - Б. ц.

9. Эффективность, надёжность, испытания и эксплуатация ракетного и артиллерийского вооружения [Текст] : учебник [для вузов] / Н. А. Макаровец [и др.] ; ред. Н. А. Макаровец ; Тул. гос. ун-т. - Тула : Изд-во ТулГУ, 2012. - 493 с. : граф., табл., схемы. - Библиогр.: с. 491-493. - Прил.: с. 352-490. - Б. ц. - 6 экз.

10. Боеприпасы [Текст] : учебник для вузов : в 2 т. Т. 1 / А. В. Бабкин [и др.] ; ред. В. В. Селиванов. - 3-е изд., испр. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 506 с. : граф., схемы, табл., фото. - (Средства поражения и боеприпасы: физика, техника, технологии). - Авт.

указ. на обороте тит. листа. - О ред.: послед. с. обл. - Библиогр. в конце глав. - Список сокращ.: с. 11-12. - ISBN 978-5-7038-5194-4. - ISBN 978-5-7038-5195-1 : 715.00 р. – 200 экз.

Боеприпасы [Электронный ресурс] : учебник для вузов : в 2 т. Т. 1 / А. В. Бабкин [и др.] ; ред. В. В. Селиванов. - 3-е изд., испр. - Электрон. текстовые дан. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2016. - 505 с. - (ЭБС Айбукс). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/363909/reading> (дата обращения: 15.02.2021). - Текст: электронный. - Б. ц.

11. Боеприпасы [Текст] : учебник для вузов : в 2 т. Т. 2 / А. В. Бабкин [и др.] ; ред. В. В. Селиванов. - 3-е изд., испр. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 551 с. : граф., схемы, табл., фото. - (Средства поражения и боеприпасы: физика, техника, технологии). - Авт. указ. на обороте тит. листа. - О ред.: послед. с. обл. - Библиогр. в конце глав. - Список сокращ.: с. 5. - ISBN 978-5-7038-5194-4. - ISBN 978-5-7038-5196-8 : 715.00 р. – 200 экз.

Боеприпасы [Электронный ресурс] : учебник для вузов : в 2 т. Т. 2 / А. В. Бабкин [и др.] ; ред. В. В. Селиванов. - 3-е изд., испр. - Электрон. текстовые дан. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2016. - 550 с. - (ЭБС Айбукс). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/363910/reading> (дата обращения: 15.02.2021). - Текст: электронный. - Б. ц.

12. Кэрт, Борис Эвальдович.

Математическое моделирование и экспериментальная отработка систем разделения реактивных снарядов [Текст] : учебное пособие для вузов : в 2 ч. Ч. 1 / Б. Э. Кэрт, В. И. Козлов, Н. А. Макаровец ; ред. Н. А. Макаровец. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 240 с. : схемы, табл. - (Авторский учебник). - Об авт.: с. 2, послед. с. обл. - КОПИРОВАНИЕ ЗАПРЕЩЕНО. - Список принят. сокращ.: с. 7-8. - ISBN 978-5-534-06476-6. - ISBN 978-5-534-06478-0 : 300.00 р. – 1 экз.

Кэрт, Борис Эвальдович.

Математическое моделирование и экспериментальная отработка систем разделения реактивных снарядов [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов : в 2 ч. Ч. 1 / Б. Э. Кэрт, В. И. Козлов, Н. А. Макаровец ; ред. Н. А. Макаровец. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 240 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453078> (дата обращения: 10.12.2020). - Б. ц.

13. Кэрт, Борис Эвальдович.

Математическое моделирование и экспериментальная отработка систем разделения реактивных снарядов [Текст] : учебное пособие для вузов : в 2 ч. Ч. 2 / Б. Э. Кэрт, В. И. Козлов, Н. А. Макаровец ; ред. Н. А. Макаровец. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 260 с. : схемы, табл. - (Авторский учебник). - Об авт.: с. 2, послед. с. обл. - Библиогр.: с. 243-260. - ISBN 978-5-534-06477-3. - ISBN 978-5-534-06478-0 : 300.00 р. – 10 экз.

Кэрт, Борис Эвальдович.

Математическое моделирование и экспериментальная отработка систем разделения реактивных снарядов [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов : в 2 ч. Ч. 2 / Б. Э. Кэрт, В. И. Козлов, Н. А. Макаровец ; ред. Н. А. Макаровец. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 260 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455194> (дата обращения: 16.03.2021). - Б. ц.

4.2. Дополнительная литература

1. Барбашов, Геннадий Васильевич.

Системы управления взрывом. Основы анализа и синтеза : учебное пособие / Г. В. Барбашов, А. П. Смирнов ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2000. - 187 с. : ил. - 26.98 р. – 150 экз.

2. Кудрявцев, Сергей Иванович.

Сила Военмеха [Текст] / С. И. Кудрявцев. - СПб. : Аграф+, 2017. - 591 с. : фот. - Об авт.: послед. с. обл. - Прил.: с. 537-584. - ISBN 978-5-9529-0084-4 : 500.00 р. – 3 экз.

3. Третьяков, Г. М.

Взрыватели реактивной и ствольной артиллерии [Электронный ресурс] : [учебник для вузов] / Г. М. Третьяков, Б. Н. Волгин, М. Е. Катанугин. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], Б.г. - 1 эл. жестк. диск : схемы. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации \\lib_server\elres\elr00824.pdf. - Б. ц.

4. Барбашов, Геннадий Васильевич.

Надёжность и эффективность систем управления [Текст] : учебное пособие [для вузов]. Кн. 1 / Г. В. Барбашов, И. В. Романов ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Изд. 3-е, испр. - СПб. : [б. и.], 2014. - 112 с. : граф., рис., табл. - Библиогр.: с. 112. - Обознач.: с. 5. - ISBN 978-5-85546-792-5. - ISBN 978-5-85546-793-2 : 21.34 р. – 78 экз.

Барбашов, Геннадий Васильевич.

Надёжность и эффективность систем управления [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов]. Кн. 1 / Г. В. Барбашов, И. В. Романов ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Изд. 3-е, испр. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2014. - 1 эл. жестк. диск : граф., рис., табл. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации \\lib_server\elres\elr02030.pdf. - Библиогр.: с. 61. - Обознач.: с. 4. - ISBN 978-5-85546-792-5. - ISBN 978-5-85546-793-2.

5. Барбашов, Геннадий Васильевич.

Надёжность и эффективность систем управления [Текст] : учебное пособие [для вузов]. Кн. 2 / Г. В. Барбашов, И. В. Романов ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Изд. 3-е, испр. - СПб. : [б. и.], 2014. - 152 с. : схемы, табл. - Библиогр.: с. 150-151. - Обознач.: с. 3. - ISBN 978-5-85546-792-5. - ISBN 978-5-85546-794-9 : 27.30 р. – 78 экз.

Барбашов, Геннадий Васильевич.

Надёжность и эффективность систем управления [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов]. Кн. 2 / Г. В. Барбашов, И. В. Романов ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Изд. 3-е, испр. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2014. - 1 эл. жестк. диск : схемы, табл. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации \\lib_server\elres\elr02031.pdf. - Библиогр.: с. 80. - Обознач.: с. 3. - ISBN 978-5-85546-792-5. - ISBN 978-5-85546-794-9 : Б. ц.

6. Барский, Анатолий Григорьевич.

Оптико-электронные следящие и прицельные системы [Текст] : учебное пособие для вузов / А. Г. Барский. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Логос, 2013. - 245 с. : граф., схемы. - (Новая университетская библиотека). - Библиогр.: с. 243-245. - ISBN 978-5-98704-717-0 : 422.40 р. – 25 экз.

Барский, Анатолий Григорьевич.

Оптико-электронные следящие и прицельные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. Г. Барский. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Логос, 2013. - 248 с. - (ЭБС Айбуке). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=343178> (дата обращения: 13.03.2020). - Текст: электронный. - Б. ц

7. Чубасов, Владимир Александрович.

Основы управления средствами поражения [Текст] : учебное пособие для вузов / В. А. Чубасов, Е. Н. Никулин, Р. А. Усольцев ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2015. - 215 с. : граф., схемы, табл., фото. - Библиогр.: с. 213. - Принят. сокращ.: с. 3. - ISBN 978-5-85546-905-9 : 48.68 р. – 56 экз.

Чубасов, Владимир Александрович.

Основы управления средствами поражения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. А. Чубасов, Е. Н. Никулин, Р. А. Усольцев ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2015. - 1 эл. жестк. диск : цв. : граф., схемы, табл., фото. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации \\lib_server\elres\elr02421.pdf. - Библиогр.: с. 214-215. - Принят. сокращ.: с. 3. - ISBN 978-5-85546-905-9 : Б. ц.

8. Теоретические основы испытаний и экспериментальная отработка сложных технических систем [Текст] : Учебное пособие для ВУЗов / Л. Н. Александровская,

В. И. Круглов, А. Г. Кузнецов и др. - М. : Логос, 2003. - 736 с. : ил, граф., табл. - (Учебник XXI века). - Загл. обл. : Теоретические основы контроля и испытаний летательных аппаратов. - : Испытания на воздействие факторов и условий жизненного цикла изделий авиационной и ракетно-космической техники. - : Формирование результатов испытаний. - Авторы указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 730 - 736. - Контрольные вопросы в конце глав. - ISBN 5-94010-145-3 : 395.00 р. – 17 экз.

4.3. Перечень ресурсов информационно – коммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы.

1. ЭБС ЛАНЬ: <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС Тонкие Наукоёмкие Технологии (ТНТ): <http://www.tnt-ebook.ru/>
3. ЭБС ЮРАЙТ: <https://urait.ru/>
4. ЭБС АЙБУКС: <https://ibooks.ru/>

4.4. Программное обеспечение

1. КОМПАС-3D v2019 и выше;
2. Microsoft Office: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint – 2019 и выше;
3. PTC Mathcad Prime 8 и выше;
4. Matlab R2019 и выше;
5. SolidWorks 2020 SP5 и выше;
6. ANSYS Products 2020 R1 и выше;
7. Keil uVision 5;
8. NI Multisim 12.0 и выше;
9. Dev-C++ 5.0.

4.5. Справочные системы и профессиональные базы данных

4.5.1. Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
3. <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> – Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

4.5.2. Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 – БД ГОСТов собственной генерации БИТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/> – КонсультантПлюс – информационный портал правовой информации.

5. Фонд оценочных средств

5.1 Перечень компетенций ГИА

В результате освоения ОП обучающиеся должны овладеть:

- универсальными и общепрофессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах;
- профессиональными компетенциями, определяющими направленность образовательной программы, устанавливаемыми Университетом на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и запросов рынка труда, а также компетенциями цифровой экономики (таблица 1):

Таблица 1

Шифр компетенции по ФГОС ВО	Наименование компетенции по ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики
ОПК-2	Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний, профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)
ОПК-3	Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов
ОПК-5	Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
ОПК-6	Способен разрабатывать и использовать алгоритмы и программы, современные информационные технологии, методы и средства контроля, диагностики и управления, пригодные для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-7	Способен производить необходимые расчёты отдельных блоков и устройств систем контроля, автоматизации и управления, выбирать стандартные средства автоматики, измерительной и вычислительной техники при проектировании систем автоматизации и управления
ОПК-8	Способен выполнять наладку измерительных и управляющих средств и комплексов, осуществлять их регламентное обслуживание
ОПК-9	Способен выполнять эксперименты по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств
ОПК-10	Способен разрабатывать (на основе действующих стандартов) техническую документацию (в том числе в электронном виде) для регламентного обслуживания систем и средств контроля, автоматизации и управления
ОПК-11	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Шифр профессиональной компетенции	Наименование компетенции
ПК-91	Способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
ПК-92	Способен к саморазвитию в условиях неопределенности, формулировать себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, выбирать способы решения и направления развития
ПК-93	Способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов
ПК-94	Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
ПК-95	Способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, ее достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных
ПСК-1.1	Способен разрабатывать и исследовать электромеханические и электронные автономные системы управления действием высокодинамичных объектов в условиях повышенных внешних воздействий
ПСК-1.2	Способен разрабатывать программное обеспечение для исследования автономных информационных и управляющих систем, их эксплуатации и проектирования
ПСК-1.3	Способен разрабатывать информационно-измерительные компоненты автономных информационных и управляющих систем
ПСК-1.4	Способен анализировать процессы воспламенения, горения и детонации в автономных информационных и управляющих системах

Совокупность указанных компетенций формируется в процессе освоения программы по учебному плану в соответствии с профилем. При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;
- наличие умений (навыков), оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;
- владение опытом, проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию, оценивается на основе содержания портфолио и ответов на вопросы.

Примерный перечень вопросов для оценки результатов освоения ОП

Таблица 2

Формулировка вопроса	Проверяемые компетенции
<p>1 Назовите источники информации, изученные по проблеме Вашей ВКР, назовите критерии их отбора и методы анализа.</p> <p>2 Охарактеризуйте проблему Вашей ВКР как систему, выделите составляющие ее элементы и обозначьте связи между ними.</p> <p>3 Укажите возможные варианты решения проблемной ситуации ВКР, укажите их достоинства и недостатки.</p> <p>4 Какая стратегия действий была разработана для достижения цели ВКР?</p>	<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
<p>5 Сформулируйте цель, задачи и ожидаемые результаты Вашей ВКР.</p> <p>6 Оцените эффективность выбранной Вами стратегии выполнения ВКР.</p> <p>7 Какие корректирующие мероприятия необходимы для повышения эффективности предложенного Вами решения?</p> <p>8 Предложите бизнес-план реализации и внедрения проекта, разработанного в ВКР.</p> <p>9 Какие шаги были Вами предприняты для исключения рисков при работе над ВКР?</p>	<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>10 Оцените необходимость командной работы для достижения цели Вашей ВКР.</p> <p>11 Какие методы коммуникации и командной работы возможно применить для достижения цели ВКР?</p> <p>12 Какие из способов командной коммуникации наиболее эффективны для достижения цели ВКР?</p> <p>13 Какие методы управления командой наиболее эффективны для достижения поставленной цели?</p>	<p>УК-3</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>
<p>14 Какие информационно-коммуникационные технологии Вы применяли в процессе выполнения ВКР для поиска информации на русском и иностранном языках?</p>	<p>УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке</p>

<p>15 Какие информационные ресурсы на иностранном языке Вы использовали при выполнении ВКР?</p> <p>16 Оцените необходимость академической коммуникации на иностранном языке для достижения цели Вашей ВКР.</p> <p>17 В каких научных конференциях, в том числе международных, Вы принимали участие?</p>	<p>Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p>18 Какие социокультурные особенности следует учитывать при взаимодействии с людьми для успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции?</p> <p>19 Связано ли последующее профессиональное развитие и совершенствование со способностью специалиста по Вашему направлению подготовки толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества?</p> <p>20 Назовите современные тенденции культурного и геополитического характера, которые нашли отражение в проблеме и содержании Вашей ВКР или косвенно повлияли на них.</p> <p>21 Оцените возможность возникновения в процессе выполнения ВКР конфликтных ситуаций. Какие способы их разрешения Вы бы предложили?</p>	<p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
<p>22 Какие приемы самоорганизации и самоконтроля были Вами задействованы в процессе выполнения ВКР?</p> <p>23 Определите наиболее значимые личностные и профессиональные достижения в процессе выполнения ВКР.</p> <p>24 Сколько времени было потрачено Вами на изучение новой информации при выполнении ВКР? Совпало ли оно с планируемым временем на эту работу?</p> <p>25 Какие приемы тайм-менеджмента использовались при работе над ВКР?</p>	<p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
<p>26 Перечислите факторы, влияющие на здоровье и физическую подготовку человека.</p> <p>27 Какие средства физической культуры, спорта и туризма Вы используете для сохранения и укрепления здоровья?</p> <p>28 Какой уровень физической подготовленности необходим для обеспечения полноценной деятельности в Вашей профессиональной сфере?</p>	<p>УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>29 Опишите условия труда при выполнении ВКР.</p> <p>30 Как создать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности?</p> <p>31 Перечислите угрозы для жизнедеятельности человека при Вашей будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в</p>

32 Перечислите известные Вам приемы оказания первой помощи пострадавшему.		том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
33 Поясните понятие «доступная среда для лиц с ОВЗ».	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
34 Какие коммуникационные технологии следует использовать при общении с лицами ОВЗ?		
35 Какие механизмы реализации государственной социально-экономической политики Вам известны?	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
36 Перечислите методы экономического планирования.		
37 Обоснуйте экономическую целесообразность предложенного Вами решения.		
38 Перечислите методы контроля экономических и финансовых рисков.		
39 Приведите примеры коррупционного поведения.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
40 Какие действия следует предпринять при выявлении фактов коррупционного поведения?		
41 Что является целью Вашей ВКР? Как она соотносится с целью Вашей будущей профессиональной деятельности?	ОПК-1	Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики
42 Какие задачи были поставлены в ВКР? Какие положения, законы и методы естественных наук и математики Вы применили при анализе задач, поставленных в Вашей ВКР?		
43 Как Вы можете обосновать актуальность темы выполненной работы?		
44 Как Вы можете обосновать рациональность принятой формулировки цели работы и её соответствие заданию на ВКР?		
45 Какие естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования применяются при решении стандартных профессиональных задач?		
46 Каким образом выполняются теоретические и экспериментальные исследования объектов профессиональной деятельности?		
47 Знания каких профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин Вам понадобились для выполнения ВКР?	ОПК-2	Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний, профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)
48 Какие профессиональные знания Вам понадобились для выполнения ВКР?		
49 Дайте обоснование выбранного Вами по результатам расчётов технического решения поставленной в ВКР задачи?		
50 Какие допущения при построении математической модели были приняты?		

<p>51 Какие Вы знаете типовые постановки задач, решаемых в процессе профессиональной деятельности?</p> <p>52 Какие навыки постановки задач профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин Вы можете применить в процессе профессиональной деятельности?</p>	
<p>53 Назовите принципы, методы и средства решения базовых задач управления на основе фундаментальных знаний и с учетом особенностей функционирования технических систем.</p> <p>54 Какие знания о процессах управления в реальных системах Вы можете применить на практике для эффективного решения базовых задач?</p>	<p>ОПК-3</p> <p>Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности</p>
<p>55 Как провести оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов?</p> <p>56 Какие критерии Вы использовали для оценки эффективности предложенной в ВКР системы управления?</p>	<p>ОПК-4</p> <p>Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов</p>
<p>57 Назовите нормативно-правовые принципы регулирования в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>58 Какие задачи развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах можно решить с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности?</p>	<p>ОПК-5</p> <p>Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p>
<p>59 Какие алгоритмы и программы управления Вы можете разработать на основе знаний, полученных в период обучения, и использовать в дальнейшем для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности?</p> <p>60 Какие современные информационные технологии Вам известны?</p> <p>61 Какие методы и средства контроля, диагностики и управления, могут быть использованы при практическом применении предложенной Вами системы управления?</p>	<p>ОПК-6</p> <p>Способен разрабатывать и использовать алгоритмы и программы, современные информационные технологии, методы и средства контроля, диагностики и управления, пригодные для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p>62 Какие типовые расчёты отдельных блоков и устройств систем контроля, автоматизации и управления, Вам известны?</p> <p>63 Какой алгоритм действий при выборе стандартных средств автоматизации, измерительной и вычислительной техники?</p>	<p>ОПК-7</p> <p>Способен производить необходимые расчёты отдельных блоков и устройств систем контроля, автоматизации и управления, выбирать стандартные средства автоматизации, измерительной и вычислительной техники при проектировании систем автоматизации и управления</p>

<p>64 Какими методами можно обрабатывать результаты измерений при наличии различных видов погрешностей?</p> <p>65 Какие параметры контролируются при наладке измерительных и управляющих средств и комплексов?</p> <p>66 Какие виды регламентного обслуживания измерительных и управляющих средств и комплексов Вам известны?</p>	<p>ОПК-8</p> <p>Способен выполнять наладку измерительных и управляющих средств и комплексов, осуществлять их регламентное обслуживание</p>
<p>67 При помощи каких методик и технических средств можно выполнять эксперименты и обрабатывать результаты?</p> <p>68 Какие информационных технологий и технических средств Вы использовали для обработки результатов экспериментов?</p> <p>69 Опишите разработанную Вами методику проведения экспериментов.</p>	<p>ОПК-9</p> <p>Способен выполнять эксперименты по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств</p>
<p>70 Какая документация необходима для регламентного обслуживания систем и средств контроля, автоматизации и управления в проектной документации?</p> <p>71 Какие нормативные документы Вы использовали при выполнении ВКР?</p> <p>72 Какие виды нормативно-технической документации Вы разработали при выполнении ВКР?</p> <p>73 Какие требования к нормативно-технической документации учитывались Вами при оформлении и представлении результатов ВКР?</p>	<p>ОПК-10</p> <p>Способен разрабатывать (на основе действующих стандартов) техническую документацию (в том числе в электронном виде) для регламентного обслуживания систем и средств контроля, автоматизации и управления</p>
<p>74 Какие современные информационные, библиографические ресурсы, информационно коммуникационные технологии Вы использовали при подготовке ВКР?</p> <p>75 Какие алгоритмы были использованы для поиска научной информации в сети Internet?</p> <p>76 Какие цифровые средства Вы использовали для поиска источников информации и данных с целью повышения эффективности Вашей работы в процессе подготовки ВКР?</p>	<p>ОПК-11</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>77 Какие цифровые средства использовались для коммуникации в процессе решения задач ВКР?</p> <p>78 Какие средства коммуникации в цифровой среде использовались Вами для взаимодействия с руководителем?</p>	<p>ПК-91</p> <p>Способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей</p>
<p>79 Какие образовательные цели Вы ставили перед собой при подготовке ВКР? Удалось ли их Вам достигнуть?</p> <p>80 Как Вы понимаете «саморазвитие личности»?</p>	<p>ПК-92</p> <p>Способен к саморазвитию в условиях неопределенности, формулировать себе образовательные цели под</p>

<p>81 Что, по Вашему мнению, является основой саморазвития?</p> <p>82 Какие условия нужны для профессионального роста?</p>	<p>возникающие жизненные задачи, выбирать способы решения и направления развития</p>
<p>83 Какие альтернативные способы или пути решения поставленной в ВКР задачи Вы могли бы предложить?</p> <p>84 В чем заключается новизна предложенного Вами решения? Как его можно реализовать в рамках цифровой экономики?</p>	<p>ПК-93</p> <p>Способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов</p>
<p>85 Какие цифровые алгоритмы были использованы для поиска научной информации при подготовке теоретической главы ВКР?</p> <p>86 Какие цифровые средства Вы использовали для поиска источников информации и данных с целью повышения эффективности Вашей работы в процессе подготовки ВКР?</p>	<p>ПК-94</p> <p>Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p>
<p>87 Обобщите и критически оцените полученные в ВКР результаты.</p> <p>88 Каким образом Вы оценивали достоверность информации, полученной из цифровой среды, сети Internet?</p>	<p>ПК-95</p> <p>Способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, ее достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных</p>
<p>89 Какие внешние воздействия испытывает автономная система управления действием высокодинамичных объектов в процессе эксплуатации.</p> <p>90 Какие методы решения дифференциальных уравнений Вы применили при решении задачи, поставленной в ВКР?</p> <p>91 Как найти полную силу инерции материальной точки?</p> <p>92 Охарактеризуйте нутационные и прецессионные силы инерции.</p> <p>93 Дайте характеристику математическому моделированию и физическому моделированию объекта управления.</p> <p>94 Какие виды испытаний необходимо провести для разработанного Вами изделия?</p>	<p>ПСК-1.1</p> <p>Способен разрабатывать и исследовать электромеханические и электронные автономные системы управления действием высокодинамичных объектов в условиях повышенных внешних воздействий</p>
<p>95 На каком алгоритмическом языке Вами написана программа, представленная в ВКР?</p>	<p>ПСК-1.2</p> <p>Способен разрабатывать программное обеспечение для исследования автономных информационных и управляющих</p>

<p>96 Какие алгоритмические языки используются при подготовке программного обеспечения микроконтроллеров?</p> <p>97 Что такое транслятор и для чего он нужен?</p> <p>98 На каких алгоритмических языках пишут базы данных</p>	<p>систем, их эксплуатации и проектирования</p>
<p>99 Как определяется чувствительность измерительного преобразователя?</p> <p>100 Должен ли коэффициент преобразования измерительного преобразователя зависеть от частоты входного сигнала?</p> <p>101 Назовите режимы работы сейсмической системы. Дайте им краткую характеристику.</p> <p>102 Опишите виды демпфирования, применяемые в сейсмических системах.</p> <p>103 Что такое АЧХ информационно-измерительной системы?</p>	<p>ПСК-1.3</p> <p>Способен разрабатывать информационно-измерительные компоненты автономных информационных и управляющих систем</p>
<p>104 Как и от каких факторов зависит скорость горения?</p> <p>105 Приведите условия существования взрыва.</p> <p>106 Приведите уравнение теплопроводности в интегральной форме.</p> <p>107 Какие численные методы решения уравнений теплопроводности Вы знаете?</p>	<p>ПСК-1.4</p> <p>Способен анализировать процессы воспламенения, горения и детонации в автономных информационных и управляющих системах</p>

Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности системы компетенций, подлежащих проверке на каждом этапе оценивается по 4-х балльной шкале:

- «отлично» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности;
- «хорошо» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- «удовлетворительно» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- «неудовлетворительно» – сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.)

5.2 Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1 Исследование и разработка индуктивного узла управления многофункционального артиллерийского взрывателя.

2 Предохранительно-детонирующее устройство для многофункционального взрывателя танкового выстрела.

3 Механизм аэродинамического тормоза для артиллерийских взрывателей, корректирующих траекторию полета снаряда.

4 Предохранительно-детонирующее устройство взрывателя для управляемых боеприпасов.

- 5 Линейно – инерционный предохранительный механизм для взрывателей реактивных систем залпового огня.
- 6 Временное устройство короткозамедленного действия для гранатометного выстрела.
- 7 Разработка универсального вторичного импульсного источника питания.
- 8 Разработка устройства для обнаружения объектов методами пассивной локации.
- 9 Разработка контактного взрывателя для боевых элементов кассетной боевой части снаряда реактивной системы залпового огня.
- 10 Разработка математической модели формирования погрешностей стрельбы из объектов бронетанковой военной техники.
- 11 Взрыватель для кассетных боевых элементов с раскрывающимся оперением.
- 12 Передающий блок системы индукционного ввода информации во взрывательное устройство.
- 13 Разработка эксцентрикового вибратора для испытания систем автоматики.
- 14 Исследование возможности применения программируемых логических интегральных схем импортного производства индустриального уровня качества в отечественной аппаратуре военного назначения.
- 15 Исследование электрорадиоизделий иностранного производства в пластиковых корпусах в условиях применения на космических аппаратах.
- 16 Разработка базы данных для представления исходных данных по боеприпасам.
- 17 Разработка программного комплекса по оценке показателей эффективности боевой машины пехоты.
- 18 Разработка ручного установщика для дистанционного взрывателя.
- 19 Разработка программного комплекса на основе алгоритма статистической модели боя.
- 20 Конструирование линейно-инерционного замыкателя на пневматическом принципе действия для взрывателей реактивных снарядов.
- 21 Разработка узла стабилизации с пониженным воздействием на канал трубы для 125-мм изделий.
- 22 Специальный процессор для взрывательного устройства.
- 23 Проектирование автоматизированной системы внутреннего освещения административно-бытового комплекса.
- 24 Анализ конструкций и разработанных на заводе технологических процессов сборки и испытаний изделия 9Э252.
- 25 Разработка источника питания на основе магнитоэлектрического генератора для боеприпасов калибра 30мм.
- 26 Разработка информационно-управляющей системы оценки основных показателей эффективности стрельбы бронетанковой военной техники.
- 27 Разработка технологии управления жизненным циклом изделий предприятий сектора оборонной промышленности.
- 28 Разработка механизмов и устройств приборных устройств с использованием новых высокоэнергетических материалов.
- 29 Проектирование магнитоэлектрического датчика цели для ракеты класса "воздух-воздух".
- 30 Разработка специальной микросхемы для устройства задерживания (УЗ) торпедного оружия.
- 31 Проектирование датчика цели на основе токовихревого генератора для зенитной ракеты.
- 32 Разработка блока источника питания повышенной энергоемкости на основе магнитоэлектрического генератора для взрывателя снаряда реактивной системы залпового огня.

- 33 Разработка электронного блока электромеханического взрывательного устройства к боеприпасам малого калибра.
- 34 Разработка пультового прибора корабельной аппаратуры системы управления ракетами морского базирования.
- 35 Разработка прибора – имитатора ракет морского базирования (ИРМБ-4) четырехканального.
- 36 Моделирование режима пассивной гидролокации с разнесенными бортовыми антеннами.
- 37 Совершенствование функционирования устройства запоминающего программируемого РПЗУ-107.
- 38 Разработка устройства бесконтактной регистрации вводимой во взрыватель энергии при выстреле.
- 39 Электромеханический взрыватель для артиллерийских боеприпасов калибра 23 мм.
- 40 Бесконтактная индукционная система программирования.
- 41 Разработка электронного дистанционно-контактного изделия для Б-3 со 100-мм орудием пусковой установкой 2А70.
- 42 Методики оценки безопасности взрывателей.
- 43 Предохранительно-детонирующее устройство взрывателя для 30, 40-мм гранатометных выстрелов.
- 44 Разработка блока предохранительного механизма взрывателя для оперативно-тактической ракеты.
- 45 Разработка системы контактных датчиков (СКД) для авиационной ракеты.
- 46 Разработка взрывателя предохранительного типа.
- 47 Разработка пультовой аппаратуры для проверки функционирования электро-дистанционных взрывателей и их электронных блоков для реактивных снарядов залпового огня (РСЗО) калибра 122 мм.

6. Материально-техническое обеспечение ГИА

Защита ВКР бакалавров по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» проводится в специализированной аудитории (СК-14) кафедры ЕБ. Указанная аудитория оборудована рабочими местами для членов комиссии, стойками для размещения плакатных материалов, видеопроектором с компьютером и экраном. Процедура подготовки к заседанию комиссии предусматривает подготовку раздаточных материалов защищающимися бакалаврами и обеспечение ими членов комиссии в процессе защиты, подготовку сводных данных по успеваемости студентов, индивидуальные ведомости для каждого члена комиссии, в которых он проставляет рекомендуемую оценку каждому защищающемуся, подготовку и ведение протокола заседания комиссии.

Итоговые оценки выставляются председателем после обсуждения с членами комиссии и объявляются студентам в торжественной обстановке с краткими комментариями достоинств и недостатков каждой представленной работы.

По итогам работы комиссии оформляется отчет председателя государственной экзаменационной комиссии.

Критерии оценивания ВКР определяются в соответствии с ЛНА (Положением о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры).

Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности системы компетенций, подлежащих проверке на защите ВКР, оценивается по 4-х балльной шкале:

Оценка «отлично» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

— содержание ВКР полностью раскрывает утвержденную тему, в достаточной степени решены все вопросы, предусмотренные техническим заданием;

— в работе содержится завершённая разработка проектируемого устройства или исследования;

— теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания ВКР, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора;

— работу отличают четкая структура, завершенность, логика изложения, оформление пояснительной записки и других материалов ВКР соответствует предъявленным требованиям;

— доклад о выполненной автором работе логичен, выводы аргументированы, при защите обучающийся практически не привязан к тексту доклада, квалифицированно отвечает на вопросы членов ГЭК.

Оценка «хорошо» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

— содержание ВКР в целом раскрывает утвержденную тему и соответствует техническому заданию;

— в работе содержится завершённая разработка проектируемого устройства или исследования;

— теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания ВКР, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения;

— основные вопросы ВКР изложены логично, оформление пояснительной записки и других материалов ВКР соответствует предъявленным требованиям;

— при защите обучающийся привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты, не испытывает затруднений при ответе на вопросы членов ГЭК.

Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

— содержание ВКР раскрывает утвержденную тему, но отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, вопросы, предусмотренные техническим заданием, решены поверхностно;

— теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы, имеются недостатки и неточности при изложении некоторых вопросов, имеются спорные положения;

— источники по теме ВКР использованы не в полном объеме или не соответствуют современному уровню развития темы исследования;

— оформление пояснительной записки и других материалов ВКР в целом соответствует предъявленным требованиям, но вызвало ряд замечаний;

— при защите обучающийся привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на поставленные членами ГЭК вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР не отвечает требованиям, предъявляемым локальными нормативными актами Университета, отсутствует удовлетворительное решение ряда вопросов, предусмотренных техническим заданием, обучающийся не проявил навыков самостоятельной работы, оформление не соответствует предъявленным требованиям, в процессе защиты ВКР обучающийся показывает низкие знания по теме работы, не может ответить на поставленные членами ГЭК вопросы, руководитель в отзыве негативно отзывается о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в рецензии содержатся принципиальные критические замечания.

При выставлении оценки государственная экзаменационная комиссия учитывает мнение рецензента о ВКР, отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Оценка рецензента «неудовлетворительно» не является основанием для не допуска ВКР к защите в ГЭК.

