**ФОС по дисциплине «Инновационные образовательные технологии»**

**ОП ВО 27.04.05 Инноватика «Управление инновационными проектами», форма обучения заочная**

**ОПК-11. Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ в области образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Содержание вопроса** | **Компетенция** | **Время ответа, мин.** |
| **1** | Что является признаком активного метода обучения?  учитель предоставляет материал для самостоятельного изучения дома, а на очном занятии проходит практическое закрепление материала  активизация мышления, причем учащийся вынужден быть активным  самостоятельность в выработке и поиске решений поставленных задач | ОПК-11 | 1 |
| **2** | На что, прежде всего, направлены активные методы обучения?  на усиление и углубление существующих знаний  на активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся  на установление доверительных отношений между учителем и учеником | ОПК-11 | 1 |
| **3** | Интеллектуальное соревнование, развивающее умение активно отстаивать свои взгляды и суждения:  метод проектов  дебаты  модульное обучение  интерактивный метод обучения  кейс-метод | ОПК-11 | 1 |
| **4** | Род игровых методов обучения, основанных на моделировании структурно-функционального строения учебно-профессиональной деятельности – это … | ОПК-11 | 1 |
| **5** | «Интерактивный» означает:  диктовать;  взаимодействовать;  наблюдать;  анализировать. | ОПК-11 | 1 |
| **6** | Форма употребления слов, оборотов и образов в переносном значении посредством использования аналогии их вторичных смысловых оттенков, связь которых с основным значением не очевидна - это … | ОПК-11 | 1 |
| **7** | Для решения воспитательных, развивающих и учебных задач педагогом могут быть использованы следующие интерактивные формы:  круглый стол (дискуссия, дебаты);  мозговой штурм (брейнсторминг, мозговая атака);  деловые и ролевые игры;  все ответы верны. | ОПК-11 | 1 |
| **8** | Соотнесите способы создания метафор с их названиями:   1. Мыслительная операция, при которой явление или понятие поясняется путем его сопоставления с другим аналогичным явлением; 2. Иносказательное перенесение свойств живых существ на неодушевленные или абстрактные предметы; 3. Иносказательное перенесение свойств неодушевленных предметов на одушевленные или абстрактные объекты; 4. Употребление слов или оборотов в переносном значении по признаку количественного отношения между исходными и переносными выражениями.   А – синекдоха  Б – сравнение  В – персонификация  Г – овеществление | ОПК-11 | 1 |
| **9** | Тенденция переносить благоприятное впечатление об одном качестве человека на все другие его качества – это … | ОПК-11 | 1 |
| **10** | Укажите к какому виду метафор относится выражение «Хорошее дело браком не назовут»? | ОПК-11 | 1 |
| **11** | Круглый стол – это …  одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся  пересказ текста (устный или письменный), представленный в виде учебной работы для развития речи обучающихся, формирования и закрепления навыков стилистического построения и правописания  исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности  нет верного ответа | ОПК-11 | 1 |
| **12** | Употребление слов или оборотов в переносном значении по признаку количественного отношения между исходными и переносными выражениями (например, куча проблем, тьма народу) называется … | ОПК-11 | 1 |
| **13** | К какому понятию относится это определение: «Коллективная, целенаправленная учебная деятельность, когда каждый участник и команда в целом объединены решением главной задачи и ориентирует своё поведение на выигрыш».  дидактическая игра мозговая атака обучение сообща  дискуссия все ответы правильные | ОПК-11 | 1 |
| **14** | *Ситуация для решения:*  Между двумя подчиненными (коллегами) возник конфликт, который  мешает им успешно работать. Каждый из них в отдельности обращался к вам  с просьбой разобраться и поддержать его позицию. Ваши действия по  разрешению конфликта.  Выберите и обоснуйте свой вариант поведения в этой ситуации.  А - Пресечь конфликт на работе, а конфликтные взаимоотношения  порекомендовать разрешить во внеслужебное время.  Б – Попросить разобраться в конфликте специалистов лаборатории социологических исследований или другого подразделения службы управления персоналом, в чьи функции это входит.  В - Лично попытаться разобраться в мотивах конфликта и найти приемлемый для обеих сторон вариант примирения.  Г - Выяснить, кто и членов коллектива является авторитетом для конфликтующих сотрудников, и попытаться через него воздействовать на них. | ОПК-11 | 1 |
| **15** | Обучение по заранее разработанной программе, в которой предусмотрены действия как учащихся, так и педагога – это … | ОПК-11 | 1 |
| **16** | В подготовительный этап технологии деловой игры входит:  формулировка общей цели подробный анализ деловой игры определение темы и содержания результат работы  все ответы правильные | ОПК-11 | 1 |
| **17** | Эвристический метод обучения … | ОПК-11 | 1 |
| **18** | Преимущества педагогической технологии заключается в следующем: | ОПК-11 | 1 |
| **19** | Интерактивные средства, позволяющие одновременно проводить операции с неподвижными изображениями, видеофильмами, анимированными графическими изображениями, тестом, речевым и звуковым сопровождением, – это:  электронные учебно-методические комплексы педагогические программные средства мультимедийные средства дидактическая игра все ответы правильные | ОПК-11 | 1 |
| **20** | Педагогическая технология, использующая специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией, - это:  информационная технология информационная технология обучения информационный процесс деловая игра все ответы правильные | ОПК-11 | 1 |