

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
и.о. Декан факультета Р
Шматко А. Д.
(подпись) ФИО
« 31 » 05 20 22

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Направление/специальность подготовки	15.03.01 Машиностроение
Специализация/профиль/программа подготовки	Машины и технология обработки металлов давлением
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Заочная
Факультет	Е Оружие и системы вооружения
Выпускающая кафедра	Е4 ВЫСОКОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА АВТОМАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	9	3	108	6	4	0	2	102	0	0	102	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

15.03.01 Машиностроение

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВОМ

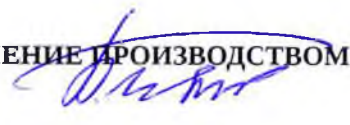
Уманец Светлана Александровна, к.э.н., доцент



Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ

ПРОИЗВОДСТВОМ

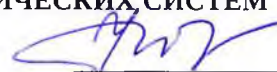
Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф.



Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Е4 ВЫСОКОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА АВТОМАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Заведующий кафедрой Нестеров Н.И., к.т.н., доц.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-8 — способность проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении
ПСК-1.15 — способен разрабатывать мероприятия по снижению производственных затрат и улучшению условий труда
УК-10 — способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-8

знания:

на уровне понимания:

- систем сетевого планирования и управления, организации обслуживающих производств, инновационной деятельности предприятия;

на уровне воспроизведения:

- основы теории спроса и предложения, эластичность спроса и предложения, закономерности потребительского выбора, формирование производственной функции и издержек предприятия;

издержек предприятий;

на уровне представлений:

- экономические процессы, явления, стандартные теоретические и эконометрические модели;

умения:

теоретические:

- понятия принципов построения производственного процесса, организация поточного и автоматизированного производства, сущности технической подготовки производства, организации вспомогательного производства;

практические:

- обоснование инвестиционного проекта;

- использовать современные методы для решения вопросов возникающих при выполнении профессиональных задач в рамках организации производства;

- систематизировать и обобщать информацию о качестве продукции;

навыки:

- умениями использовать основы экономических знаний в решении организационных и экономических задач.

ПСК-1.15

знания:

на уровне понимания:

- типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

на уровне представлений:

- сущность и значение организации производства;

на уровне воспроизведения:

- расчетов параметров поточного и автоматизированного производства, выбора наиболее оптимального варианта технологического процесса по выпуску продукции;

умения:

практические:

- расчет производственной мощности предприятия и баланса загрузки оборудования;

- проведение технико-экономического анализа и обоснование выбора технологических процессов, составление сетевого графика, определение и оптимизация его параметров;

теоретические:

- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

навыки:

- организация и планирование научно-технической и производственно-хозяйственной деятельности машиностроительного предприятия, технико-экономического анализа и обоснования технологических и конструкторских решений.

УК-10

знания:

на уровне понимания:

- нормативно-правовые документы и действующее законодательство в области деятельности хозяйствующих субъектов;
- на уровне воспроизведения:
 - принципы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- на уровне представлений:
 - типы производства и формы его специализации в машиностроении;
- умения:
 - практические:
 - построение производственного процесса во времени;
 - проектирование производственного участка (поточной линии);
 - выбор транспортных средств;
 - теоретические:
 - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыки:
 - навыками сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *15.03.01 Машиностроение*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-2 — Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-4 — Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-6 — Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
- ПК-94 — способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-8	ПСК-1.15	УК-10
5	9	Раздел 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Предмет организации производства как науки. Методы и цели изучения дисциплины. Промышленные предприятия как объект организации. Научные основы организации производства. Производственные системы, их виды. Процесс организации производства. Организация процессов создания новой промышленной продукции. История исследования производства как системного процесса. Виды отношений, составляющих сферу организации производства. Принципы организации производства. Отличительные признаки предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Направления функционирования предприятия. Функциональные подсистемы предприятия. Структура материального производства. Функции организации производства. Сущность организации производства. Закономерности организации производства. Предприятие как производственная система. Предприятие как производственная система. Системный подход. Промышленное предприятие как система. Виды производственных систем. Системные характеристики предприятия. Организационное проектирование. Структурные элементы процесса организации производства. Методологии разработки проектов. Цель и задачи организационного проектирования. Этапы организационного проектирования. Методы организационного проектирования. Комплексная подготовка производства. Виды научно-исследовательских работ (НИР). Содержание НИР. Этапы НИР. Организация и планирование НИР. Опыт-конструкторская работа на производстве. Конструкторская подготовка производства.	54	3	2	1	51	50	50	50
5	9	Раздел 2. Организация технологической подготовки производства. Организационная подготовка производства и освоение новых видов продукции. Основы организации подготовки производства к выпуску новой продукции. Производственный процесс изготовления продукции и основные принципы его организации. Типы, формы и методы организации производства. Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств. Технологическая подготовка производства. Формы технологической подготовки производства. Этапы технологической подготовки производства. Технологическая унификация и стандартизация. Выбор варианта технологического процесса. Организационный этап подготовки производства. Стадии организационного этапа подготовки производства. Социально-психологическая подготовка производства. Процесс освоения новой продукции и принципы его организации. Принципы организации ускоренного освоения новых изделий. Организация перехода на выпуск новой продукции. Программно-целевое планирование и управление подготовкой производства. Сетевое планирование подготовки производства. Функционально-стоимостный анализ. Методы скоростного проектирования и освоения выпуска новой продукции. Сущность, содержание и задачи подготовки производства. Содержание деятельности по организации подготовки производства. Принципы организации подготовки производства. Организационная структура системы подготовки производства. Организация подготовки производства во времени. Комплексный подход к организации подготовки производства. Генеральные функции предприятия. Производственный процесс. Разновидности производственных процессов. Стадии основного производства. Структура производственного процесса. Научные принципы организации процессов производства. Пространственная организация производственных процессов. Организация производственных процессов во времени. Типы производства. Техно-экономическая характеристика типов производства. Формы организации производства. Методы организации производства. Содержание и задачи организации технического обслуживания производства. Производственная инфраструктура. Тенденции развития технического обслуживания производства.	54	3	2	1	51	50	50	50
Всего за 9 семестр			108	6	4	2	102	100	100	100
Всего по дисциплине			108	6	4	2	102	100	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Организация производства как	Виды отношений, составляющих сферу	1

	система научных знаний и область практической деятельности. Предмет организации производства как науки. Методы и цели изучения дисциплины. Промышленные предприятия как объект организации. Научные основы организации производства. Производственные системы, их виды. Процесс организации производства. Организация процессов создания новой промышленной продукции.	организации производства. Организационно-правовые формы предприятий. Сущность организации производства. Промышленное предприятие как система. Этапы организационного проектирования. Методы организационного проектирования. Виды научно-исследовательских работ (НИР).	
2	Раздел 2. Организация технологической подготовки производства. Организационная подготовка производства и освоение новых видов продукции. Основы организации подготовки производства к выпуску новой продукции. Производственный процесс изготовления продукции и основные принципы его организации. Типы, формы и методы организации производства. Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств.	Технологическая унификация и стандартизация. Выбор варианта технологического процесса. Функционально-стоимостный анализ. Комплексный подход к организации подготовки производства. Научные принципы организации процессов производства. Техничко-экономическая характеристика типов производства. Тенденции развития технического обслуживания производства.	1
Всего за 9 семестр			2

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Предмет организации производства как науки. Методы и цели изучения дисциплины. Промышленные предприятия как объект организации. Научные основы организации производства. Производственные системы, их виды. Процесс организации производства. Организация процессов создания новой промышленной продукции.	Подготовка докладов к практическому занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	51
2	Раздел 2. Организация технологической подготовки производства. Организационная подготовка производства и освоение новых видов продукции. Основы организации подготовки производства к выпуску новой продукции. Производственный процесс изготовления продукции и основные принципы его организации. Типы, формы и методы организации производства. Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств.	Подготовка докладов к практическому занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	51
Всего за 9 семестр			102

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																17
9						ДР				ДР				Докл		ДР	Вопр.Диф.Зач, Тест, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- Тест – тест;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. . Экономика. М.: Форум, 2011, эл. рес.
2. В. С. Самсонов. . Экономика предприятий и отрасли. М.: Академия, 2014, 30 экз.
3. Е. В. Варфоломеева, Т. В. Воропаева, Я. Л. Гобарева. . Информационные системы в экономике. М.: ИНФРА-М, 2010, 25 экз.
4. Н. И. Новиков, В. А. Новиков. . Организация производства на предприятии. Старый Оскол: ТНТ, 2020, эл. рес.
5. П. Д. Шимко. . Экономика. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/book/ekonomika-transnacionalnoy-kompanii-413427> — Экономика транснациональной компании — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. <https://urait.ru/book/ekonomika-organizacii-410892> — Экономика организации — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *15.03.01 Машиностроение*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-8 способность проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении;

ПСК-1.15 способен разрабатывать мероприятия по снижению производственных затрат и улучшению условий труда;

УК-10 способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными разделами: промышленное предприятие – сложная производственная система; производственный процесс и принципы его организации; организация производственного процесса в пространстве; организация производственного процесса во времени; организация поточных методов производства; организация конструкторской подготовки производства; организация технологической подготовки производства; организация вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств на предприятии.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., **108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**4 ч.**), практические занятия (**2 ч.**), самостоятельная работа студента (**102 ч**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 6 ч. аудиторных занятий, и 102 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Предмет организации производства как науки. Методы и цели изучения дисциплины. Промышленные предприятия как объект организации. Научные основы организации производства. Производственные системы, их виды. Процесс организации производства. Организация процессов создания новой промышленной продукции.		
Подготовка докладов к практическому занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. . Экономика: М.: Форум, 2011 (1-3) В. С. Самсонов. . Экономика предприятий и отрасли: М.: Академия, 2014 (1-3) Е. В. Варфоломеева, Т. В. Воропаева, Я. Л. Гобарева. . Информационные системы в экономике: М.: ИНФРА-М, 2010 (1-2) П. Д. Шимко. . Экономика: Москва: Юрайт, 2022 (1-6)	51
Итого по разделу 1		51
Раздел 2. Организация технологической подготовки производства. Организационная подготовка производства и освоение новых видов продукции. Основы организации подготовки производства к выпуску новой продукции. Производственный процесс изготовления продукции и основные принципы его организации. Типы, формы и методы организации производства. Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств.		
Подготовка докладов к практическому занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. . Экономика: М.: Форум, 2011 (3-5) В. С. Самсонов. . Экономика предприятий и отрасли: М.: Академия, 2014 (3-4) Н. И. Новиков, В. А. Новиков. . Организация производства на предприятии: Старый Оскол: ТНТ, 2020 (1-6)	51
Итого по разделу 2		51

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- тест;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Доклад

1. Формы организации промышленного производства и их виды.
2. Экономика промышленности и управление предприятием.
3. Экономическая организация производства.
4. Сущность организации производства.
5. Экономика промышленного производства.
6. Промышленность РФ и ее ведущая роль в развитии экономики страны.
7. Организация промышленного рынка.
8. Анализ инвестиций в промышленность России.
9. Инновационные кластерные эффекты в промышленности.
10. Государственная информационная система промышленности.
11. Развитие и повышение конкурентоспособности отраслей промышленности.
12. Основные тенденции деятельности нефтяных компаний.
13. Особенности заключения и реализации газовых контрактов.

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

Тест

1. К факторам экономического роста относятся:
 - а) количество и качество природных ресурсов;
 - б) количество и качество трудовых ресурсов;
 - в) структура инвестиционного капитала;
 - г) все ответы верны.

2. К интенсивным факторам экономического роста относится:
- а) увеличение производительности труда;
 - б) увеличение численности занятых работников;
 - в) увеличение масштабов производства;
 - г) все ответы не верны.
3. Источником личных доходов не является:
- а) доход от собственности;
 - б) доход в виде заработной платы;
 - в) трансфертные платежи;
 - г) все ответы не верны.
4. В условиях экономического роста уровень безработицы, как правило:
- а) снижается;
 - б) возрастает;
 - в) остается неизменным.
5. Полный промышленный цикл в классической форме выражается:
- а) депрессия, кризис, оживление, подъем;
 - б) подъем, оживление, депрессия, кризис;
 - в) кризис, депрессия, оживление, подъем;
 - г) кризис, подъем, депрессия, оживление.
6. Спрос на современном рынке труда определяется:
- а) предельным продуктом труда;
 - б) численностью занятого населения;
 - в) уровнем заработной платы;
 - г) качеством труда.
7. Инфляция характеризуется:
- а) снижением совокупных издержек производства и уровня цен;
 - б) снижением покупательной способности денег;
 - в) увеличением покупательной способности денег;
 - г) все ответы не верны.
8. Какой фактор не учитывают при размещении целлюлозно- бумажных комбинатов?
- а) сырьевой;
 - б) водный;
 - в) потребительский;
 - г) энергетический.
9. Назовите ведущий фактор при размещении деревообрабатывающих предприятий:
- а) сырьевой;
 - б) транспортный;
 - в) потребительский;
 - г) энергетический.
10. Назовите ведущий фактор размещения мебельного производства:
- а) сырьевой;
 - б) потребительский;
 - в) транспортный;
 - г) энергетический.

Оценка соответствует следующей шкале:

Отметка Процент верных ответов

Отлично (зачтено) 81-100

Хорошо (зачтено) 61-80

Удовлетворительно (зачтено) 41-60

Неудовлетворительно (незачтено) менее 40

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Предмет организации производства как науки.
2. Методы и цели изучения дисциплины.
3. История исследования производства как системного процесса.
4. Виды отношений, составляющих сферу организации производства.
5. Принципы организации производства.
6. Организационно-правовые формы предприятий.
7. Направления функционирования предприятия. Функциональные подсистемы предприятия.
8. Структура материального производства.
9. Сущность, функции и закономерности организации производства.
10. Предприятие как производственная система.
11. Промышленное предприятие как система. Виды производственных систем. Системные характеристики предприятия.
12. Структурные элементы процесса организации производства.
13. Методологии разработки проектов.
14. Цель и задачи организационного проектирования.
15. Этапы и методы организационного проектирования.
16. Виды научно-исследовательских работ (НИР).
17. Содержание и этапы НИР.
18. Организация и планирование НИР.
19. Опытнo-конструкторская работа на производстве. Конструкторская подготовка производства.
20. Технологическая подготовка производства.
21. Формы и этапы технологической подготовки производства.
22. Технологическая унификация и стандартизация. Выбор варианта технологического процесса.
23. Организационный этап подготовки производства. Стадии организационного этапа подготовки производства.
24. Социально-психологическая подготовка производства.
25. Процесс освоения новой продукции и принципы его организации.
26. Программно-целевое планирование и управление подготовкой производства.
27. Сетевое планирование подготовки производства.
28. Функционально-стоимостный анализ.
29. Принципы организации подготовки производства.
30. Организационная структура системы подготовки производства.
31. Производственный процесс. Разновидности производственных процессов.
32. Стадии основного производства. Структура производственного процесса.
33. Научные принципы организации процессов производства.
34. Пространственная организация производственных процессов. Организация производственных процессов во времени.
35. Типы производства. Техничко-экономическая характеристика типов производства.
36. Формы и методы организации производства.
37. Содержание и задачи организации технического обслуживания производства.
38. Производственная инфраструктура. Тенденции развития технического обслуживания производства.

Дифференцированный зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

При сдаче дифференцированного зачета обучающийся в праве выбрать: изложить ответы на вопросы из перечня вопросов для дифференцированного зачета или выполнить тестовое задание.

Критерии оценивания

На дифференцированный зачет выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются по четырех бальной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Допуск к дифференцированному зачету осуществляется на основании успешного прохождения промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» при приеме дифференцированного зачета выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и

нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме дифференцированного зачета выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме дифференцированного зачета выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме дифференцированного зачета выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытное или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-8	ПСК-1.15	УК-10	
5	9	Раздел 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Предмет организации производства как науки. Методы и цели изучения дисциплины. Промышленные предприятия как объект организации. Научные основы организации производства. Производственные системы, их виды. Процесс организации производства. Организация процессов создания новой промышленной продукции.	54	3	2	1	51	50	50	50	Доклад

5	9	Раздел 2. Организация технологической подготовки производства. Организационная подготовка производства и освоение новых видов продукции. Основы организации подготовки производства к выпуску новой продукции. Производственный процесс изготовления продукции и основные принципы его организации. Типы, формы и методы организации производства. Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств.	54	3	2	1	51	50	50	50	Вопросы к дифференцированному зачету, Тест
Всего за 9 семестр			108	6	4	2	102	100	100	100	
Всего по дисциплине			108	6	4	2	102	100	100	100	