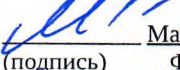


УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета


Матвеев П.В.
(подпись) ФИО
«31» 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАЗРАБОТКА WEB-ПРИЛОЖЕНИЙ

Направление/специальность подготовки	09.03.01 Информатика и вычислительная техника 09.03.04 Программная инженерия
Специализация/профиль/программа подготовки	Автоматизированные системы обработки информации и управления Автоматизированные системы обработки информации и управления в бортовых вычислительных системах Разработка программно-информационных систем
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	И Информационных и управляющих систем О Естественнонаучный
Выпускающая кафедра	И9 СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ О7 Информационные системы и программная инженерия
Кафедра-разработчик рабочей программы	О7 Информационные системы и программная инженерия

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	3	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

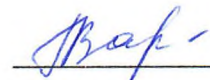
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

09.03.04 Программная инженерия

год набора группы: 2022

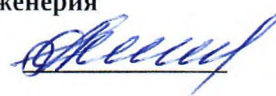
Программу составил:

Кафедра О7 Информационные системы и программная инженерия
Бармина Анастасия Александровна, старший преподаватель



Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **О7 Информационные системы и программная инженерия**

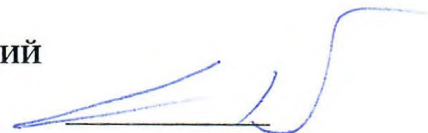
Заведующий кафедрой Семенова Е.Г., д.т.н., проф.



Программа рассмотрена
на заседании выпускающих кафедр

И9 СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Заведующий кафедрой Матвеев С.А., к.т.н., доц.



И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Заведующий кафедрой Страхов С.Ю., д.т.н., проф.



О7 Информационные системы и программная инженерия

Заведующий кафедрой Семенова Е.Г., д.т.н., проф.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАЗРАБОТКА WEB-ПРИЛОЖЕНИЙ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

09.03.01 (И4)	УК-1 — способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
09.03.01 (И4)	УК-2 — способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
09.03.04 (О7)	ПСК-1.04 — Владение навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения
09.03.01 (И9)	ПСК-1.1 — способность разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение
09.03.01 (И9)	ПСК-1.4 — способность разрабатывать аппаратные и программные средства автоматизации обработки информации и управления в технических системах
09.03.01 (И4)	ПСК-2.3 — способность реализовывать программы экспериментальных исследований, включая выбор технических средств и обработку результатов

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-1 (09.03.01, И4)

знания:

основных принципов построения Web-приложений для решения профессиональных задач;;

умения:

применять общие принципы организации Internet в целом и всемирной паутины в частности;;

разрабатывать и использовать основные виды структур Web-приложений;;

применять языковых и программных средства, необходимые при разработке в Web-приложений;;

навыки:

построения Web-приложений;;.

УК-2 (09.03.01, И4)

знания:

современного спектра задач и принципов построения информационных систем с использованием Internet-технологий;;

системного подхода к построению информационных систем;;

взаимодействия всех статических и динамических компонент Web-приложения;;;

умения:

применять языковых и программных средства, необходимые при разработке в Web-приложений;;

навыки:

построения Web-приложений для решения профессиональных задач;.

ПСК-1.04 (09.03.04, О7)

знания:

современного спектра задач и принципов построения информационных систем с использованием Internet-технологий;;

системного подхода к построению информационных систем;;

взаимодействия всех статических и динамических компонент Web-приложения;;;

умения:

применять общие принципы организации Internet в целом и всемирной паутины в частности;;

разрабатывать и использовать основные виды структур Web-приложений;;

применять языковых и программных средства, необходимые при разработке в Web-приложений;;

владеть методами отладки Web-приложений;;;

навыки:

постановки задачи и описания предметной области информационной системы;;

построения Web-приложений;;.

ПСК-1.1 (09.03.01, И9)

знания:

современного спектра задач и принципов построения информационных систем с использованием Internet-технологий;;

системного подхода к построению информационных систем;;

взаимодействия всех статических и динамических компонент Web-приложения;;;

умения:

применять общие принципы организации Internet в целом и всемирной паутины в частности;;

разрабатывать и использовать основные виды структур Web-приложений;;

навыки:

применять современные средства для создания Web-приложений;.

ПСК-1.4 (09.03.01, И9)

знания:

основных принципов построения и разработки Web-приложений;;

умения:

применять языковых и программных средства, необходимые при разработке в Web-приложений;;

владеть методами отладки Web-приложений;;;

навыки:

постановки задачи и описания предметной области информационной системы;;

построения Web-приложений;;.

ПСК-2.3 (09.03.01, И4)

знания:

основных принципов построения Web-приложений для решения профессиональных задач;;

умения:

применять современные средства для создания Web-приложений;;

навыки:

построения Web-приложений;;

постановки задачи и описания предметной области информационной системы;;.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **РАЗРАБОТКА WEB-ПРИЛОЖЕНИЙ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлениям: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.04 Программная инженерия.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНФОРМАТИКА: ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ.**

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.**

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
- ОПК-2 — Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-8 — Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения
- ОПК-9 — Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач
- ПСК-1.1 — Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %					
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-1 (09.03.01)	УК-2 (09.03.01)	ПСК-1.04 (09.03.04)	ПСК-1.1 (09.03.01)	ПСК-1.4 (09.03.01)	ПСК-2.3 (09.03.01)
2	3	Раздел 1. Классификация Web-приложений. 1.1. Понятие Web-приложение. Виды Web-приложений. 1.2. Активные и пассивные страницы. Особенности создания активных страниц. 1.3. Статические и динамические страницы. Влияние динамических страниц на загрузку Web-сервера.	6	2	2	0	4	10	10	10	10	10	10
2	3	Раздел 2. Обзор средств разработки Web-приложений. 2.1. Среда разработки Web-приложений. Денвер. Особенности отладки Web-приложений. Совместимость браузеров. 2.2. Средства разработки статических страниц. Языки HTML, CSS/SSL, JavaScript. 2.3. Средства разработки динамических страниц. Языки PHP, Perl.	10	2	2	0	8	20	20	20	20	20	20
2	3	Раздел 3. Создание гипертекстовых документов. 3.1. Язык разметки страниц HTML и его разновидности DHTML, XHTML. Стандарты HTML. 3.2. Структура HTML-документа. Теги <HTML>, <HEAD>, <BODY>. Гиперссылки. 3.3. Заголовки <H1> – <H6>, абзац, форматирование текста. Изображения 3.4. Списки. Таблицы 3.5. Взаимное расположение элементов в HTML-документе. Фиксированное, абсолютное и относительное размещение элементов на странице.	18	8	4	4	10	10	10	10	10	10	10
2	3	Раздел 4. Каскадные таблицы стилей (CSS). 4.1. Понятие стиля разметки страниц. Атрибут style, class, тег <STYLE>. Размещение CSS в отдельном файле 4.2. Особенности синтаксиса CSS. 4.3. Использование CSS для создания Web-сайта.	16	4	2	2	12	20	20	20	20	20	20
2	3	Раздел 5. HTML-форма. 5.1. Методы передачи и приёма информации между браузером и скриптом на веб-сервере 5.2. Тег <FORM> , атрибут METHOD, теги <INPUT>, <SELECT>.	20	4	2	2	16	15	15	15	15	15	15
2	3	Раздел 6. Создание активных страниц. 6.1. Язык JavaScript. История, область применения, достоинства и недостатки. 6.2. Объектная модель документа (DOM). 6.3. Алфавит, переменные, массивы, строки. Арифметические, логические и строковые операции. Операции сравнения 6.4. Операторы присвоения, условия и цикла Объекты JavaScript.	20	4	2	2	16	15	15	15	15	15	15
2	3	Раздел 7. Раздел 7. Скрипты на JavaScript. 7.1. Доступ к объектам и сценариям. 7.2. События. 7.3. Форма и проверка данных перед отправкой на веб-сервер. 7.4. Изображения и рисование. 7.5. Движение и перетаскивание. 7.6. Окна и таблицы. Совместимость браузеров.	18	10	3	7	8	10	10	10	10	10	10
Всего за 3 семестр			108	34	17	17	74	100	100	100	100	100	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	100	100	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 3.	Создание HTML-документа с использованием специализированных	4

	Создание гипертекстовых документов.	программ-редакторов, размещение HTML-документа на сервере. Отработка приемов форма-тирования HTML-документа.	
2	Раздел 4. Каскадные таблицы стилей (CSS).	Использование каскадных таблиц стилей для оформления сайта	2
3	Раздел 5. HTML-форма.	Создание HTML-документа, содержащего форму и взаимодействующего со скриптом на сервере.	2
4	Раздел 6. Создание активных страниц.	Доступ к объектам и сценариям. События	2
5	Раздел 7. Раздел 7. Скрипты на JavaScript.	Формы. Проверка данных. Получение данных их списка	3
6		Рисование. Движение и перетаскивание	4
Всего за 3 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Классификация Web-приложений.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	4
2	Раздел 2. Обзор средств разработки Web-приложений.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	8
3	Раздел 3. Создание гипертекстовых документов.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	6
4		Подготовка к практическим занятиям	4
5		Подготовка к практическим занятиям	6
6	Раздел 4. Каскадные таблицы стилей (CSS).	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	6
7		Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	6
8	Раздел 5. HTML-форма.	Подготовка к практическим занятиям	10
9		Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	16
10	Раздел 7. Раздел 7. Скрипты на JavaScript.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	4
11		Подготовка к практическим занятиям	4
Всего за 3 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3			Отч. по ПЗ			ДР		Отч. по ПЗ		ДР		Отч. по ПЗ		Отч. по ПЗ		ДР	зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Отч. по ПЗ – отчет по практическому заданию;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- отчет по практическому заданию.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Denwer;
3. Linux;
4. Notepad++.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **РАЗРАБОТКА WEB-ПРИЛОЖЕНИЙ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлениям: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.04 Программная инженерия. Дисциплина реализуется на факультете О Естественнoнаучный БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой О7 Информационные системы и программная инженерия.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-1 (09.03.01) способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
УК-2 (09.03.01) способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
ПСК-1.04 (09.03.04) Владение навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения;
ПСК-1.1 (09.03.01) способность разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение;
ПСК-1.4 (09.03.01) способность разрабатывать аппаратные и программные средства автоматизации обработки информации и управления в технических системах;
ПСК-2.3 (09.03.01) способность реализовывать программы экспериментальных исследований, включая выбор технических средств и обработку результатов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными понятиями, принципами, методами разработки Web-приложений.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- отчет по практическому заданию.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Классификация Web-приложений.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	А. И. Стешин. . Интернет-технологии в бизнесе: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1-3) В. Н. Каминский. . Веб-программирование: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1) В. Н. Каминский. . Веб-программирование: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1) А. И. Стешин. . Интернет-технологии в бизнесе: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1-3)	4
Итого по разделу 1		4
Раздел 2. Обзор средств разработки Web-приложений.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	В. Н. Каминский. . Веб-программирование: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1-3) Р. Б. Палехов. . Создание Интернет-приложений на языке Perl: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2005 (1-3) В. Н. Каминский. . Веб-программирование: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1-3)	8
Итого по разделу 2		8
Раздел 3. Создание гипертекстовых документов.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	В. Н. Каминский. . Веб-программирование: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (3) В. Н. Каминский. . Веб-программирование: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (3)	6
Подготовка к практическим занятиям	В. Н. Каминский. . Веб-программирование: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (3)	4
Итого по разделу 3		10
Раздел 4. Каскадные таблицы стилей (CSS).		
Подготовка к практическим занятиям	В. Н. Каминский. . Веб-программирование: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (4)	6
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	В. Н. Каминский. . Веб-программирование: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (4)	6
Итого по разделу 4		12
Раздел 5. HTML-форма.		

Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	В. Н. Каминский. . Веб-программирование: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (5)	6
Подготовка к практическим занятиям	В. Н. Каминский. . Веб-программирование: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (5)	10
Итого по разделу 5		16
Раздел 6. Создание активных страниц.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	В. Н. Каминский. Язык JavaScript: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1-3) В. Холмогоров. . Основы веб-мастерства: СПб.: Питер, 2003 (4) В. Н. Каминский. . Язык JavaScript: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1-3) Р. Б. Палехов. . Создание Интернет-приложений на языке Perl: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2005 (3)	16
Итого по разделу 6		16
Раздел 7. Раздел 7. Скрипты на JavaScript.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	Л. Ульман. . MySQL: СПб.: Питер, 2004 (5) В. Н. Каминский. . Веб-программирование: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (5) В. Н. Каминский. Язык JavaScript: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (4) В. Н. Каминский. . Язык JavaScript: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (4) В. Н. Каминский. . Веб-программирование: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (5)	4
Подготовка к практическим занятиям	В. Холмогоров. . Основы веб-мастерства: СПб.: Питер, 2003 (1-4)	4
Итого по разделу 7		8

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- отчет по практическому заданию;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Отчет по практическому заданию

Методические указания по выполнению индивидуальных заданий на практических занятиях представлены в электронной форме в источнике из списка основной литературы. Для допуска к зачёту необходимо выполнить и защитить все индивидуальные задания

К каждому ПЗ необходимо подготовить отчет в электронном виде. После выполнения отчета его необходимо предоставить на проверку преподавателю (либо лично, либо посредством электронной почты). При выполнении отчета руководствоваться ГОСТ 7.32-2017. Состав отчета описывается в постановке задачи каждой ПЗ.

ПЗ считается выполненным и защищенным успешно при условии:

- наличия программного приложения, реализующего поставленную задачу;
- наличия отчета;
- защиты ПЗ по комплекту тестовых вопросов для защиты ПЗ, размещенного в УМК дисциплины.

Критерии оценивания:

- соответствие программного приложения указанным требованиям, его работоспособность и эффективность – 7 баллов;
- отчет оформлен полностью в соответствии с ГОСТ 7.32-2017 – 3 балла;
- правильность ответов на вопросы – 7 баллов;
- своевременность выполнения и защиты индивидуального задания – 3 балла.

Основанием для снижения количества баллов являются:

- несоответствие программного приложения указанным требованиям, его неэффективность или некорректная работа;
- оформление отчета не соответствует ГОСТ 7.32-2017 в 3 и более пунктах;
- неверные ответы на вопросы или отсутствие ответов;
- несвоевременность выполнения и защиты индивидуального задания.

В случае, если ПЗ и отчет к нему выполнены своевременно в соответствии с указанными требованиями, а также получены правильные ответы на вопросы при его защите студент получает максимальное количество баллов – 20.

Для того, чтобы ПЗ было сдано, требуется набрать 12 баллов.

Зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Перечень теоретических вопросов к зачету, расположенный в УМК дисциплины, предоставляется преподавателем. При подготовке ответов на теоретические вопросы рекомендуется помимо конспектов лекций использовать источники основной и дополнительной литературы.

График контрольных мероприятий предусматривает выполнение студентом 7 заданий, каждое из которых может быть оценено максимально на 20 баллов.

Зачет выставляется по сумме результатов контрольных мероприятий, проводимых в течение семестра.

Максимальная сумма баллов за семестр – 140 баллов. Набранная итоговая сумма баллов пересчитывается в

оценку по следующей схеме: - 85 – 140 баллов – зачтено; <85 - не зачтено. В случае меньшего количества баллов студенту предлагается ответить на вопрос из списка теоретических для получения оценки "зачтено".

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %						НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-1 (09.03.01)	УК-2 (09.03.01)	ПСК-1.04 (09.03.04)	ПСК-1.1 (09.03.01)	ПСК-1.4 (09.03.01)	ПСК-2.3 (09.03.01)	
2	3	Раздел 1. Классификация Web-приложений.	6	2	2	0	4	10	10	10	10	10	10	Отчет по практическому заданию
2	3	Раздел 2. Обзор средств разработки Web-приложений.	10	2	2	0	8	20	20	20	20	20	20	Отчет по практическому заданию
2	3	Раздел 3. Создание гипертекстовых документов.	18	8	4	4	10	10	10	10	10	10	10	Отчет по практическому заданию
2	3	Раздел 4. Каскадные таблицы стилей (CSS).	16	4	2	2	12	20	20	20	20	20	20	Отчет по практическому заданию
2	3	Раздел 5. HTML-форма.	20	4	2	2	16	15	15	15	15	15	15	Отчет по практическому заданию
2	3	Раздел 6. Создание активных страниц.	20	4	2	2	16	15	15	15	15	15	15	Отчет по практическому заданию
2	3	Раздел 7. Раздел 7. Скрипты на JavaScript.	18	10	3	7	8	10	10	10	10	10	10	Отчет по практическому заданию
Всего за 3 семестр			108	34	17	17	74	100	100	100	100	100	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	100	100	100	100	