

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Шматко А. Д.
 ФИО
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)

Направление/специальность подготовки	41.03.04 Политология
Специализация/профиль/программа подготовки	Прикладная политическая аналитика
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	7	3	108	17	0	0	17	91	0	0	91	диф. зач.
4	8	3	108	13	0	0	13	95	0	0	95	диф. зач.
ВСЕГО		6	216	30	0	0	30	186	0	0	186	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

41.03.04 Политология

год набора группы: 2023

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Миловзорова Мария Николаевна, к.филос.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

1. Общие характеристики

Практика	Тип практики
Производственная практика	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)

2. Цели практики

получение опыта проведения научных исследований по тематике выпускной квалификационной работы, навыков поиска, анализа, систематизации научной информации, опоры на углубленные эмпирические знания, применения широкого спектра методов в решении задач выпускной квалификационной работы, получение опыта самостоятельного планирования продвижения результатов своей профессиональной деятельности по теме выпускной квалификационной работы, в том числе в публичном формате

3. Задачи практики

- осуществление самостоятельных научных исследований в области новейших тенденций и направлений политической науки с учетом тематики выпускной квалификационной работы;
- формирование умения выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, выдвигать научные гипотезы по теме выпускной квалификационной работы;
- решение задач научно-исследовательской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- формирование умения применять оптимальные методы и инструменты проведения исследований по тематике выпускной квалификационной работы и проводить анализ их результатов;
- анализ, интерпретация, критика политических и политологических источников;
- участие в научных дискуссиях по тематике выпускной квалификационной работы;
- формирование стратегии по продвижению публикаций по теме выпускной квалификационной работы в средствах массовой информации.
- приобретение навыка представлять итоги научно-исследовательской работы в виде отчета

4. Место практики в структуре образовательной программы

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ) является дисциплиной **обязательной части блока 2**.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ОСНОВЫ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), БЕЗОПАСНОСТЬ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

ОПК-2 — Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 — Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

ОПК-4 — Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с

объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

ОПК-5 — Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;

ОПК-7 — Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;

ПСК-1.1 — владение методиками политического анализа и оформления результатов экспертно-аналитической деятельности в виде аналитических записок и отчетов;

ПСК-1.3 — способность к осуществлению комплексной политической диагностики с целью планирования, организации и реализации политических проектов;

УК-1 — Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

5. Место и время проведения практики

Практика проводится в передовых организациях, промышленных предприятиях, научных и научно-исследовательских учреждениях, ведущих деятельность по направлению подготовки обучающихся, с которыми заключены соответствующие соглашения, например: центры прикладной аналитики и консалтинга, органы исполнительной и законодательной власти на муниципальном и региональном уровнях.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, материально технической базой.

Время проведения: 7/8 семестр, общая трудоемкость - 3/3 з.е.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 — способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3 — способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-4 — способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-5 — способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ОПК-7 — способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-2

знания:

основные функции ученого (исследователя) и личностные качества, необходимые человеку для того, чтобы эти функции выполнять;

умения:

умение работать с информационными массивами с целью выявления векторов целеполагания в личностном развитии;

учет факторов интенсификации смены технологий и перспектив их влияния на востребованность профессиональных навыков;

умение адаптироваться к культуре непрерывного обучения в течение всей жизни;

умение фильтровать информацию по принципу релевантности: выявлять и формулировать то, что скрыто в информационных потоках: смыслы, идеи, тенденции, закономерности, факторы, возможности, угрозы;

поиск и обработка информации различных видов средствами современных информационных технологий;

навыки:

формирование системного мышления, при котором все смысловые единицы, которыми оперирует психика человека, взаимосвязаны друг с другом и взаимообусловлены;

выявление и оценка преимуществ и недостатков автоматизации и использования цифровых информационных систем поддержки принятия политических управленческих решений;

описание качественных и количественных характеристик объектов предметной области.

ОПК-3

умения:

осуществление комплексной экспертно-аналитической деятельности с целью аргументации идеи, проекта или научной гипотезы;

умение выявлять перспективы разработки идеи, проекта вследствие систематизации и обобщения эмпирических данных;

навыки:

соблюдение принципов объективности, знание законов формальной логики и следование им в систематизации и обобщении эмпирических данных, а также в обосновании тезисов научных исследований.

ОПК-4

знания:

знание основных методов анализа и диагностики объектов прикладных политологических исследований с целью прогнозирования политических процессов и принятия оптимальных политических управленческих решений;

знание глобальной проблематики угроз и рисков устойчивого развития социальных систем;

умения:

прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных

методов для оценки и моделирования политических процессов;
прогнозирование сценариев развития политической ситуации;

ОПК-5

знания:

знание стилистических и композиционных требований к дайджестам и аналитическим материалам общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;

знание технологий продвижения результатов профессиональной и научной деятельности в научной среде и массмедиа;

умения:

умение работать с базами данных, содержащими массивы наукометрических систем;

навыки:

соблюдение принципов профессиональной этики в процессе продвижения публикаций по профилю деятельности.

ОПК-7

знания:

знание алгоритмов и методик оформления результатов экспертно-аналитической деятельности в виде аналитических записок и отчетов;

умения:

умение фильтровать и отбирать достоверную информацию при подготовке аналитических записок и отчетов;

навыки:

соблюдение принципов профессиональной этики в процессе оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3/3 з.е. (в 7/8 семестре соответственно) 108/108 часов.

№ п/ п	Курс	Семестр	Разделы (этапы) практики	Вид производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			
				Производственный инструктаж	Изучение документации	Выполнение заданий	Обработка результатов
1	4	7	Подготовительный этап (Ознакомительная лекция. Инструктаж по технике безопасности)	2	0	0	0
2	4	7	Сбор и систематизация источников по теме выпускной квалификационной работы	0	15	0	15
3	4	7	Анализ и обработка полученной информации (Заполнение дневника и подготовка отчета по научно-исследовательской работе)	0	0	40	30
4	4	7	Подготовка к защите отчета по научно-исследовательской работе	0	0	0	6
Всего за 7 семестр				2	15	40	51
Итого за 7 семестр				108			
5	4	8	Подготовительный этап (Ознакомительная лекция. Инструктаж по технике безопасности)	2	0	0	0
6	4	8	Сбор и систематизация источников по теме выпускной квалификационной работы	0	15	0	15
7	4	8	Анализ и обработка полученной информации (Заполнение дневника и подготовка отчета по научно-исследовательской работе)	0	0	40	30
8	4	8	Подготовка к защите отчета по научно-исследовательской работе	0	0	0	6
Всего за 8 семестр				2	15	40	51
Итого за 8 семестр				108			
Всего				4	30	80	102
Итого				216			

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Обучающийся может использовать следующие научно-исследовательские технологии:

– технологию системного анализа;

– диагностические технологии, позволяющие выявить проблему, обосновать её актуальность, провести предварительную оценку применения комплекса исследовательских методов и их возможностей для решения конкретных научно-исследовательских задач;

среди них: – технологию структурной диагностики;

– технологию функциональной диагностики;

– технологию стратегической диагностики и другие;

– диалоговые технологии, связанные с формированием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества в ходе постановки и решения профессиональных задач

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

В 7 семестре в ходе научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) студенты должны собрать информацию по индивидуальному заданию руководителя практики с учетом тематики выпускной квалификационной работы. Методология научного исследования по теме выпускной квалификационной работы занимает одно из центральных мест в индивидуальном задании.

В 8 семестре, выполняя индивидуальное задание руководителя практики с учетом тематики выпускной квалификационной работы, студенты концентрируются на технологиях продвижения результатов научной и профессиональной деятельности

10. Формы текущего контроля успеваемости

Обязательной формой текущего контроля успеваемости по практике является диагностическая работа, проводимая на 6, 10 и 16 неделях учебного семестра. Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle.

11. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет, выставляемый с учетом результатов текущего контроля успеваемости и итогов защиты отчета о прохождении практики.

Максимальная общая сумма за семестр 100 баллов, т.е. обучающийся за семестр может достичь результата, позволяющего получить оценку «отлично» без участия в промежуточной аттестации (включая баллы за посещаемость, за участие в научной работе и Диагностические работы).

Шкала перевода результатов обучающихся в оценки по дисциплине:

менее 51 - неудовлетворительно

51 - 74 - удовлетворительно

75 - 84 - хорошо

85 и более - отлично

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Основная литература:

1. . Культура речи. Научная речь . Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. . Политическая инфраструктура безопасности социальных систем. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021, эл. рес.
3. И. Б. Короткина. . Академическое письмо: процесс, продукт и практика. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
4. И. В. Понкин, А. И. Лаптева. . Методология научных исследований и прикладной аналитики. М.: Буки Веди, 2021, эл. рес.
5. К. С. Гаджиев. . Политология. Москва: Изд-во МГУ, 2020, эл. рес.
6. Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. . Методология и методы научного исследования. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
7. М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. . Методология научных исследований. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
8. Н. Д. Десяева. . Академическая коммуникация. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
9. Н. Р. Туркина, М. В. Чернышов, Ж. А. Лебедева. . Методология диссертационного исследования. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2022, 28 экз.
10. О. М. Рой, А. М. Киселёва. . Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
11. Ю. В. Ирхин. . Политическая культура в 2 ч.. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

б) Дополнительная литература:

не требуется.

в) Ресурсы сети Интернет:

1. <https://urait.ru/bcode/474507> Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.;
2. <https://urait.ru/bcode/494593> Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации : учебное пособие для вузов / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 204 с.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> - Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
3. <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

13. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) обеспечивается доступом каждого обучающегося:

- к библиотечным фондам на бумажных носителях;
- к цифровому информационно-библиотечному комплексу, включающему в себя электронный каталог, библиографические базы данных собственной генерации, электронный архив научных публикаций сотрудников БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова к периодическим изданиям;
- к фондам учебно-методической документации в сети университета;
- к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств на практике включает:

- задания для проведения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы;
- требования к отчету о прохождении практики и критерии оценивания;
- иные оценочные средства, необходимые для оценки сформированности компетенций, формируемых в результате прохождения практики.

Отчет о научно-исследовательской работе (по теме выпускной квалификационной работы) составляется индивидуально каждым студентом и включает в себя аналитическую записку по индивидуальному заданию руководителя и подтверждающие материалы не менее 1 научной публикации по теме выпускной квалификационной работы. Отчетными документами по научно-исследовательской работе (по теме выпускной квалификационной работы) являются:

- 1) задание на практику;
- 2) дневник практики;
- 3) отчет о прохождении практики