

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«БАЛТИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. УСТИНОВА**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор -
проректор по образовательной
деятельности

Бородавкин В.А.

08 2020



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/
специальность 17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное
оружие

(указывается индекс и наименование направления/специальности)

Специализация/профиль/программа
подготовки Стрелково-пушечное вооружение
Самоходное артиллерийское и танковое оружие

Уровень высшего образования специалитет

(бакалавриат/ магистратура/ специалитет)

Форма обучения Очная

Факультет Е «Оружия и систем вооружения»

(указывается индекс и полное наименование факультета Университет)

Выпускающая кафедра Е1 «Стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного
оружия»

(указывается индекс и полное наименование выпускающей кафедры)

Начальник отдела основных
образовательных программ

« 31 » 08 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
/оборотная сторона титульного листа/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА (ФГОС) ВО 17.05.02 СТРЕЛКОВО-ПУШЕЧНОЕ, АРТИЛЛЕРИЙСКОЕ И РАКЕТНОЕ ОРУЖИЕ.

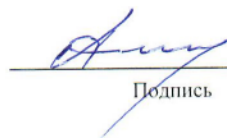
Программу составили:

Кафедра Е1 Стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия

Егоров В.В. доцент кафедры Е1, кандидат технических наук



Эксперт(ы): *Главный специалист артиллерийского направления
АО "КБ "Арсенал", к.т.н.*



Подпись

Самаркин А.В.
Ф.И.О.

Программа рассмотрена

на заседании кафедры **Е1 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие**

« 31 » 08 2020 г. Заведующий кафедрой Е1 к.т.н., доцент _____ / Шикурин В.В. /



Программа обеспечена основной литературой

« 31 » 08 2020 г. Директор библиотеки



/ Н.В.Сесина /

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией процесса подготовки.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

2. Виды итоговых аттестационных испытаний и формы их проведения

Образовательной программой предусмотрена государственная итоговая аттестация в виде подготовки защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

2.1 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Цель выпускной квалификационной работы - систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных в ходе обучения.

Выпускная квалификационная работа – это комплексная самостоятельная работа с элементами самостоятельных исследований, включающая теоретический анализ проблемы (ситуации) и решение конкретных практических задач, вытекающих из нее.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний выпускника, применение полученных знаний при решении практических комплексных профессиональных задач, связанных с будущей работой выпускников в профессиональных структурах, на предприятиях и в организациях;
- формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;
- выявление степени подготовленности обучающихся к самостоятельной работе;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов исследовательской деятельности;
- подготовка выпускника к дальнейшей профессиональной деятельности в зависимости от направления подготовки.

Выпускная квалификационная работа свидетельствует об уровне сформированности умений и компетенций обучающихся:

- обосновать степень актуальности исследования или разработки;
- четко формулировать проблему и тему исследования или разработки;
- определять цель и задачи, предмет и объект исследования или разработки;
- осуществлять отбор фактического материала, нормативно-технической документации, цифровых данных и других сведений;
- анализировать отобранный материал, статистические и другие данные, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- делать научно обоснованные выводы по научным результатам работы и формулировать практические рекомендации;
- применять научные методы исследования;
- излагать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
- делать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа;
- представлять основные положения работы, вести научную дискуссию, защищать научные идеи.

3. Структура и содержание этапов подготовки ВКР

Структура, требования, особенности подготовки и оформления выпускной квалификационной работой определяются Положениями о выпускных квалификационных работах.

| № п/п | Разделы (этапы) | Ориентировочная трудоемкость в часах* | Формы текущего контроля |
|--------------|--|---------------------------------------|---|
| 1. | <u>Введение.</u> Формулировка темы ВКР, определение предмета и объекта разработки или исследования, решаемых задач, обоснование их актуальности | 30 | Руководитель. По подготовленному тексту «Введения» к ВКР |
| 2. | <u>Конструкторский и/или исследовательский раздел.</u> Материалы, отражающие существо, методику и основные результаты выполненной инженерно-технической или научно-прикладной разработки | 120 | Руководитель. По подготовленному тексту раздела |
| 3. | <u>Технологический раздел.</u> Материалы, отражающие существо и основные результаты выполненной технологической части ВКР. | 70 | Консультант. По подготовленному тексту раздела |
| 4. | <u>Технико-экономический раздел.</u> Материалы, отражающие существо и основные результаты выполненного задания по экономической части ВКР. | 37 | Консультант. По подготовленному тексту раздела |
| 5. | Раздел БЖД и экологии. Материалы, отражающие существо и основные результаты выполненного задания по данной части ВКР | 37 | Консультант. По подготовленному тексту раздела |
| 6. | <u>Заключение.</u> Выводы по результатам выполненной ВКР, оценка полученных результатов и перспективы их использования | 30 | Руководитель. По подготовленному тексту «Заключения» |
| ИТОГО | | 324 | |

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Выпускная квалификационная работа по специальности "Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие" [Электронный ресурс] : методические указания [для вузов] / БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; сост.: А. С. Зайцев, О. В. Митряева. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2012. - 1 эл. жестк. диск : обр., табл. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации \\lib_server\elres\clr01812.pdf. - [Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие] . - Библиогр.: с. 25-30. - Прил.: с. 20-31.

2. Артиллерийское вооружение [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / О. Г. Агошков [и др.] ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2004. - 1 эл. жестк. диск : рис., схем., табл., фото. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации e:\elresfobib\elr00122.pdf.
3. Диагностика технических систем военного и гражданского назначения [Текст] : учебное пособие для вузов / О. Г. Агошков [и др.] ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2008. - 148 с. : граф., схемы, табл., фото. - Библиогр.: с. 147. - ISBN 978-5-85546-384-2 (73 экз)
4. Баллистика ракетного и ствольного оружия [Текст] : учебник для вузов / В. В. Ветров [и др.] ; ред.: А. А. Королёв, В. А. Комочков ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана, Волгогр. гос. техн. ун-т. - Волгоград : [б. и.], 2010. - 470 с. : рис., схемы, табл., портр. - Библиогр.: с. 452-455. - Сокращ.: с. 456-457. - Усл. обознач.: с. 457-464. - ISBN 978-5-9948-0425-4 (25 экз.)
5. Сарачук, Ю. А. Боевое применение корабельной артиллерии [Текст] : учебное пособие для вузов / Ю. А. Сарачук, Д. П. Александров ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2007. - 203 с. : граф., схемы, табл. - Библиогр.: с. 192. - Принятые сокращ.: с. 5-6. - Приложения: с. 193-201. - ISBN 978-5-85546-290-6 (77 экз)
6. Вященко, Ю. Л. Оценка надёжности артиллерийских систем в процессе отработки и испытаний [Текст] : [учебное пособие для вузов] / Ю. Л. Вященко, И. В. Любимов ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2010. - 93 с. : граф., схемы, табл., обр. - Библиогр.: с. 64. - Приложения: с. 65-92. - ISBN 978-5-85546-501-3 (63 экз.)
7. Мешков, С. А. Планирование эксперимента в задачах анализа артиллерийских систем [Текст] : учебное пособие [для вузов] / С. А. Мешков, В. И. Запорожец, В. Ф. Захаренков ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Изд. 2-е, испр. и доп. - СПб. : [б. и.], 2019. - 142 с. : граф., обр., табл. - Библиогр.: с. 140. - ISBN 978-5-907054-94-3 (34 экз)

5. Фонд оценочных средств и оценка сформированности компетенций

Результат освоения образовательной программы выпускником определяются сформированностью компетенций. При определении итоговой оценки учитываются критерии сформированности компетенций, приведенные в таблице. Приводимые критерии не являются исчерпывающими, но задают вектор проверки выпускников на готовность к самостоятельной работе.

| Шифр компетенции по ФГОС ВО | Наименование компетенции по ФГОС ВО | Основные показатели оценки сформированности компетенций |
|-----------------------------|---|--|
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Использует методы абстрактного мышления при проектировании в соответствии с заданием на ВКР |
| ОК-2 | Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Умеет анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, вырабатывать наиболее целесообразный план действий для преодоления чрезвычайной ситуации. Понимает меры ответственности, принимает правильные решения. |
| ОК-3 | Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Знает основные законы физики и механики для осмысления и оценки явлений окружающего мира в процессе проектирования, производства и эксплуатации техники. |
| ОК-4 | Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости | Умеет, опираясь на фундаментальные понятия философии, такие как сущность и явление, содержание и форма, причина и следствие, детерминированность и случайность и др. найти свое место в коллективе, решать общие и |

| | | |
|------|--|---|
| | своей деятельности | частные задачи, налаживать конструктивные отношения с людьми, преодолевая в цивилизованной форме социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и противоречия. Умеет общаться с людьми иных точек зрения, ментальности, культуры, слоев общества. |
| ОК-5 | Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах | Понимает базовые положения экономических теории (спрос, предложение, себестоимость и др.), умеет применять их при анализе решений предложенных в ВКР. |
| ОК-6 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Умеет вести диалоги на иностранном языке по профессиональным и общекультурным вопросам с использованием вспомогательных средств. |
| ОК-7 | Способность к самоорганизации и самообразованию | Знает содержание процесса формирования целей профессионального и личного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, возможности использования своего творческого и образовательного потенциала. Умеет формулировать цели личного и профессионального развития и условия их самореализации с учетом индивидуальных личностных особенностей. Владеет приемами и технологиями формирования целей самообразования и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. |
| ОК-8 | Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | Имеет представление о роли государства и права в жизни общества, значении законности и правопорядка, системе органов государственной власти в Российской Федерации. Понимает компоненты правовых основ: право и его роль в жизни общества; публичное и частное право; систему российского права; вопросы правового регулирования; нормы права и их структуру; формы (источники) права; правовые отношения; вопросы правонарушения и юридической ответственности; правовые основы защиты информации. Знает и понимает законы о государственной, коммерческой и служебной тайне. Имеет представление об отраслях права (государственного, гражданского, уголовного, семейного, административного, международного, экономического и др.). |
| ОК-9 | Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Понимает физическую культуру, как необходимое средство для укрепления здоровья, развития физических и духовных сил, повышения трудоспособности, продления жизни и творческого долголетия. Умеет правильно сформулировать |

| | | |
|-------|---|---|
| | | (спланировать), для себя систему занятий физкультурой и спортом для поддержания и развития своих физических и умственных возможностей, для подготовки своего организма ко всем формам жизненной практики. |
| ОК-10 | Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Умеет оценить состояние пострадавшего и определить, в какой помощи он нуждается. Знает основные принципы и владеет приемами оказания первой медицинской помощи. Владеет основными способами и методами защиты населения в чрезвычайных ситуациях, умеет выбирать целесообразные действия по защите в чрезвычайных ситуациях. |
| ОПК-1 | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Умеет проводить качественный и количественный анализ существующих отечественных и зарубежных конструкций, используя знания, приобретенные при изучении курсов физики, математики, химии, экологии и др. с использованием программных средств и компьютерных технологий. |
| ОПК-2 | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Владеет навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного, технического и официально-делового стилей для обеспечения профессиональной деятельности и последующего обучения. Владеет иностранным языком на уровне понимания технических и литературных текстов. Готов к письменному общению с коллегами на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности с использованием словарей и справочных пособий. |
| ОПК-3 | Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Обладает организаторскими способностями, умеет доносить до окружающих свои взгляды на решение стоящей перед коллективом проблемы с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий |
| ОПК-4 | Способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда | Умеет ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применяя их при оценке ВКР, сопоставляя полученные в ходе работы знания, умения и навыки с требованиями рынка труда. Способен дать экономическую оценку принятым решениям в ВКР, а также альтернативным. |
| ОПК-5 | Способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей профессиональной деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных | Знает и применяет современные методы организации самостоятельной работы, способен оценить свои результаты с учетом знаний физики, математики, химии, экологии и специальных дисциплин. |

| | исследований | |
|--------|---|---|
| ОПК-6 | Способность самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания | Владеет информационными технологиями, специализированным средствами проектирования и инженерного анализа для получения новых знаний о проблемах рассматриваемых в ВКР. |
| ОПК-7 | Способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций | Умеет применить знания из других профессиональных областей при выполнении ВКР, а также способен оценить возможность применения профессиональных знаний в других областях. |
| ОПК-8 | Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, а в том числе защиты государственной тайны | Понимает необходимость соблюдения законов о государственной, коммерческой и служебной тайне при работе с источниками информации, использованными при выполнении ВКР. |
| ОПК-9 | Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией | Владеет компьютерными методами проектирования, моделирования и анализа при выполнении ВКР. Умеет использовать в работе пакеты прикладных программ Mathcad, Matlab, Компас, ANSYS или иные. Умеет использовать специализированное программное обеспечение. |
| ОПК-10 | Владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Имеет представление об основных вредных и опасных факторах, знание основ безопасности жизнедеятельности и уметь обеспечить безопасность при осуществлении профессиональной деятельности, а также в случае аварий. |
| ПК-1 | Способность анализировать текущее состояние и тенденции развития стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия | Умеет прогнозировать пути развития систем стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия и их отдельных элементов. Владеет методологией прогнозирования. Знает историю, текущее состояние объектов артиллерии и ракетной техники. |
| ПК-2 | Способность работать с научно-технической литературой и электронными средствами доступа и хранения информации специального характера | Использует достаточное количество источников информации (технической, электронного доступа, специального характера) при подготовке ВКР, умеет ориентироваться в использованных источниках. |
| ПК-3 | Способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы и их отдельные разделы поискового и прикладного характера | Знает основные требования к научно-исследовательским работам, их структуре. Понимает различия между работами поискового и прикладного характера. |

| | | |
|---|--|---|
| ПК-4 | Способность технически грамотно оформлять результаты научных исследований в форме отчетов и публикаций | Способен оформить пояснительную записку ВКР с учетом стандартов и здравого смысла. Знает правила выполнения чертеже деталей и сборочных единиц; правила формирования и разработки конструкторской документации на изделия; нормативную базу выполнения проектных работ. |
| Для специализации «Стрелково-пушечное вооружение» | | |
| ПСК-2.1 | Способность формировать базы данных, разрабатывать и отлаживать программы обработки информации и программы автоматизированного проектирования стрелково-пушечного вооружения | Умеет корректно подготавливать исходные данные для выполнения расчётов в общемашиностроительном и специализированном программном обеспечении. |
| ПСК-2.2 | Способность демонстрировать знание методов проектирования автоматического оружия и всех элементов стрелково-пушечного вооружения | Знает функциональные взаимосвязи между элементами стрелково-пушечного вооружения, основные схемы автоматики. Владеет навыками анализа и синтеза основных узлов стрелково-пушечного вооружения, элементов автоматического оружия. |
| ПСК-2.3 | Способность демонстрировать знание методов испытаний и экспериментальных исследований образцов стрелково-пушечного вооружения | Имеет представление о процессе испытаний и экспериментальных исследования образцов стрелково-пушечного вооружения и их подсистем, понимает цели и задачи выполняемых исследований и проводимых испытаний. Знает методы обработки результатов исследований и испытаний. Знает основное стендовое, испытательное и измерительное оборудование используемое при испытаниях и экспериментальных исследованиях стрелково-пушечного вооружения. |
| ПСК-2.4 | Способность планировать, проводить и анализировать результаты экспериментов и испытаний стрелково-пушечного вооружения и их элементов | Способен ставить цели и задачи экспериментов и испытаний стрелково-пушечного вооружения и их элементов. Может применять методы обработки результатов исследований и испытаний и программное обеспечение для их обработки. |
| ПСК-2.5 | Владение методами производства и контроля качества стрелково-пушечного вооружения | Знает основные методы производства и контроля качества стрелково-пушечного вооружения, способен оценить целесообразность применения тех или иных методов при производстве стрелково-пушечного вооружения и его элементов, в том числе при выполнении задания по ВКР. Имеет представление о технологичности, требованиях по точности, материалах при производстве и контроле качества стрелково-пушечного вооружения. |
| Для специализации «Самоходное артиллерийское и танковое оружие» | | |
| ПСК-8.2 | Способностью формировать базы данных, разрабатывать и отлаживать программы обработки информации и программы автоматизированного | Умеет корректно подготавливать исходные данные для выполнения расчётов в общемашиностроительном и специализированном программном обеспечении. |

| | | |
|---------|--|--|
| | проектирования танкового и самоходного артиллерийского оружия | |
| ПСК-8.3 | Способностью демонстрировать знание методов проектирования артиллерийского оружия, автоматов заряжания и боеукладок танков и САУ | Знает функциональные взаимосвязи между элементами автоматов заряжания, основные схемы автоматов заряжания танков и САУ. Владеет навыками анализа и синтеза основных узлов автоматов заряжания и боеукладок танков и САУ. |
| ПСК-8.4 | Способностью демонстрировать знание методов испытаний и экспериментальных исследований образцов артиллерийского оружия, танков и САУ | Имеет представление о процессе испытаний и экспериментальных исследования образцов артиллерийского оружия, танков и САУ, их подсистем, понимает цели и задачи выполняемых исследований и проводимых испытаний. Знает методы обработки результатов исследований и испытаний. Знает основное стендовое, испытательное и измерительное оборудование используемое при испытаниях и экспериментальных исследованиях артиллерийского оружия, танков и САУ. |
| ПСК-8.5 | Способностью планировать, проводить и анализировать результаты экспериментов и испытаний артиллерийских систем, танков и САУ | Способен ставить цели и задачи экспериментов и испытаний артиллерийских систем, танков и САУ, их элементов. Может применять методы обработки результатов исследований и испытаний и программное обеспечение для их обработки. |
| ПСК-8.6 | Владением методами производства и контроля качества танкового и самоходного артиллерийского вооружения | Знает основные методы производства и контроля качества танкового и самоходного артиллерийского вооружения, способен оценить целесообразность применения тех или иных методов при производстве танкового и самоходного артиллерийского вооружения и его элементов, в том числе при выполнении задания по ВКР. Имеет представление о технологичности, требованиях по точности, материалах при производстве и контроле качества танкового и самоходного артиллерийского вооружения. |
| ПСК-8.7 | Способностью демонстрировать знание методов броневой и динамической защиты танков и САУ | Знает основные схемы и методы броневой и динамической защиты танков и САУ. Имеет представление о влиянии технических решений по броневой и динамической защите на надежность и эффективность танков и САУ |

Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности компетенций последовательно формируется из

1. Отзывы руководителя (4-х балльная оценка)
2. Рецензии (рецензий). (4-х балльная оценка)

3. Коллективного решения ГЭК
(Итоговая 4-х балльная оценка)

Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности системы компетенций, подлежащих проверке на этапе защиты ВКР оценивается по 4-х балльной шкале:

- «отлично» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности;
- «хорошо» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- «удовлетворительно» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- «неудовлетворительно» – сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.)