


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
БАЛТИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.УСТИНОВА

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор -
проректор по образовательной деятельности


Бородавкин В.А.



08 2019

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки/
специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация/профиль /программа
подготовки

Морально-психологическое обеспечение
служебной деятельности
специалитет

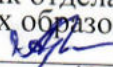
Уровень высшего образования
Форма обучения

очная

Факультет

**Р Международного промышленного
менеджмента и коммуникаций
Р1 Менеджмент организации**

Выпускающая кафедра

Начальник отдела
Основных образовательных программ
«31»  /Русина А.А.
08 2019

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2019 г.

Образовательная программа (ОП) по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1613 от 19 декабря 2016 г. (зарегистрировано в Минюсте России 11 января 2017 г., регистрационный номер 45176).

Программу составили:

Кафедра Р1 Менеджмент организации

Шматко А.Д.
Болотова О.В.

Шматко А.Д., заведующий кафедрой Р1, д.э.н., проф.
Болотова О.В., доцент кафедры Р1, к.пс.н., доц.

Ответственный за составление ОП:

Шматко А.Д.

Шматко А.Д., заведующий кафедрой Р1, д.э.н., проф.

Эксперт:

Селиверстова Н.А.

Селиверстова Н.А., к.псих.н., научный сотрудник
лаборатории стереотаксических методов ФГБУН Институт
мозга человека им. Н.П. Бехтерева РАН (ИМЧ РАН)

Основная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры Р1 Менеджмент организации, реализующей ОП, протокол № _____

«31» 08 2019 г. Заведующий
кафедрой Р1

Шматко А.Д.

Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Основная образовательная программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета Р Международного промышленного менеджмента и коммуникаций, протокол № _____

«31» 08 2019 г. Декан факультета

Шматко А.Д.

Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Образовательная программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по укрупненной группе направлений _____ и специальностей подготовки (УМК по УГНиСП) _____, протокол № _____

«31» 08 2019 г. Председатель УМК
по УГНиСП

Шматко А.Д.

Шматко А.Д., д.э.н., проф.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования специалитета по направлению 37.05.02 Психология служебной деятельности.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы высшего образования специалитета по направлению подготовки по направлению 37.05.02 Психология служебной деятельности.....	6
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования специалитета по направлению 37.05.02 Психология служебной деятельности.....	8
4. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы специалитета по направлению подготовки по направлению 37.05.02 Психология служебной деятельности.....	11
5. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	12
Приложение 1.....	14
Приложение 2.....	24

1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования специалитета по направлению 37.05.02 Психология служебной деятельности

Цель (Миссия) образовательной программы высшего образования специалитета по направлению 37.05.02 Психология служебной деятельности

Цель образовательной программы по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для эффективного решения комплексных задач психологического сопровождения служебной деятельности сотрудников и подразделений, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Миссия образовательной программы по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности состоит в научном обосновании и моделировании условий подготовки высокопрофессиональных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и информационных технологий осуществлять деятельность по психологическому обеспечению служебной деятельности личного состава в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, образования, социальной помощи, организации работы психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям, и психологического образования.

В связи со специфической областью профессиональной деятельности образовательная программа ставит также задачу формирования у обучающихся активной гражданской позиции, стремления к социально-ответственному лидерству и адекватной оценке последствий принимаемых профессиональных решений.

Обучающие цели ООП:

- сформировать навыки диагностики профессиональной психологической пригодности лиц, принимаемых на службу;
- сформировать навыки прогнозирования психологической готовности лиц к выполнению профессиональных задач;
- сформировать навыки диагностики психических процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;
- сформировать навыки мониторинга психологического климата в служебных коллективах; выявления проблем, затрудняющих функционирование подразделения, учреждения, организации;
- сформировать навыки психологического консультирования в области служебных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста;
- сформировать навыки разработки программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.

Воспитывающие цели ООП связаны с подготовкой квалифицированного специалиста психолога, который должен:

- усвоить этические нормы работы психолога в области психодиагностики, консультирования и коррекции;
- владеть методами психологического просвещения субъектов социального пространства;
- владеть знаниями в области профессионализации самоопределения личности;

- владеть приемами управленческого консультирования;
- владеть знаниями о закономерностях общения, социально-психологических феноменах группы и общества, путях социализации личности;
- владеть методами и приемами активного социально-психологического обучения, обладать развитыми коммуникативными умениями;
- знать организацию и формы деятельности психологической службы в системе различных учреждений;
- осознавать здоровье как ценность; владеть знаниями и умениями по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности.

Региональные требования учтены при определении дисциплин регионального компонента и курсов по выбору студентов, в которых нашли отражение проблемы зависимого поведения, морального развития и нравственной зрелости личности, буллинга и моббинга в организации, мотивации социального поведения. Потребности региона определили и предлагаемые специализации, а также включенные в учебные планы специализаций дисциплины. Для Северо-Западного Федерального округа актуальна подготовка психологов служебной деятельности, являющихся специалистами с большим диапазоном профессиональных навыков, востребованных в разных сферах государственной службы. Дисциплины этих специализаций формировались с учетом научно-исследовательской и практической деятельности выпускающей кафедры.

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

Срок освоения образовательной программы высшего образования специалитета по направлению 37.05.02 Психология служебной деятельности составляет 5 лет для очной формы обучения .

Трудоемкость образовательной программы высшего образования специалитета по направлению по направлению 37.05.02 Психология служебной деятельности составляет 300 з.е. в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1613 от 19 декабря 2016 г. (зарегистрировано в Минюсте России 11 января 2017 г., регистрационный номер 45176) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОП. Объем образовательной программы для очной формы обучения за один учебный год в среднем составляет 60 з.е.

Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается **квалификация: психолог.**

Специализация образовательной программы: специализация № 2 «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».

Образовательная программа ориентирована на следующие профессиональные стандарты (см. таблицу).

№	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
	Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере»	№ 682н	18.11.2013	N 30840	25.12.2013

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы высшего образования специалитета по направлению подготовки по направлению 37.05.02 Психология служебной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего образовательную программу по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности, включает: решение комплексных задач психологического обеспечения управления, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, образования, социальной помощи, организации работы психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям, и психологического образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в служебной деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- практическая;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- специальная;

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Выпускники, освоившие образовательную программу по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, готовы решать следующие профессиональные задачи:

- практическая деятельность:
 - психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, эффективного выполнения им оперативно-служебных задач;
 - определение профессиональной психологической пригодности лиц, принимаемых на службу (в правоохранительные органы, военную службу), обучение (в федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), перемещаемых по службе на другие должности, прогнозирование их психологической готовности к выполнению профессиональных — задач, психологическое обеспечение работы с резервом кадров на управленческие должности;
 - осуществление профессиональной психологической подготовки личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях;
 - анализ характеристик психических процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности

личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;

- мониторинг психологического климата, описание и анализ форм организации взаимодействий в служебных коллективах;

- выявление проблем, затрудняющих функционирование подразделения, учреждения, организации;

- проведение диагностики и оптимизации работы с личным составом, консультирование руководителей по результатам психологического обследования личного состава подразделения;

- проведение психологической реабилитации и восстановления работоспособности сотрудников, военнослужащих и служащих;

- предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и служащих, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;

- формирование установок в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей;

- разработка моделей психодиагностики, методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретация, составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию;

- разработка моделей диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбор адекватных форм, методов и программ коррекционных мероприятий, программ психологической помощи сотрудникам, военнослужащим и служащим;

- психологическое консультирование в области управленческой, социальной, профессиональной, образовательной деятельности, консультирование должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата, индивидуальное консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста;

- научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, в работе научных конференций и семинаров;

- психологическое сопровождение инноваций;

- организационно-управленческая деятельность:

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе

- решения конкретных профессиональных задач;

- эргономическое обеспечение организации рабочих мест;

- совершенствование методического инструментария психологической службы;

- педагогическая деятельность:

- преподавание дисциплин (модулей) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, служебной и организационной деятельности, коммуникации;

- специальная:

– повышение морально-психологической устойчивости, умения осуществлять правильный моральный выбор, не поддаваться уговорам, попыткам подкупа, ведущим к нарушениям служебного долга и подрыву чести, служебному предательству.

– разработка психологического инструментария для оказания разнонаправленной психологической помощи в условиях служебной деятельности (на этапе профориентации, профадаптации, профессионального роста и пр.);

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПВО.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и продемонстрировать необходимый уровень подготовки по предметам, предусмотренным перечнем вступительных испытаний.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования специалитета по направлению 37.05.02 Психология служебной деятельности

Результаты освоения образовательной программы специалитета по направлению 37.05.02 Психология служебной деятельности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной образовательной программы специалитета выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

– способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

– способностью ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3);

– способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

– способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

– способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

– способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

– способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

– способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

– способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

– способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

общепрофессиональными (ОПК):

– способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач (ОПК-1);

– способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач (ОПК-2).

профессиональными компетенциями (ПК):

практическая деятельность:

– способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях (ПК-1);

– способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам (ПК-2);

– способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности (ПК-3);

– способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности (ПК-4);

– способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач (ПК-5);

– способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6);

– способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию (ПК-7);

– способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов (ПК-8);

– способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий (ПК-9);

– способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром (ПК-10);

– способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности (ПК-11);

– способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп (ПК-12);

– способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности (ПК-13);

– способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации (ПК-14);

– способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий (ПК-15);

– способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности (ПК-16);

– способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста (ПК-17);

– способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата (ПК-18)

научно-исследовательская деятельность:

– способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования (ПК-19);

– способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования (ПК-20);

– способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований (ПК-21);

– способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований (ПК-22);

– способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований (ПК-23);

– способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-24)

педагогическая деятельность:

– способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-25);

– способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся (ПК-26);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-27);

– способностью планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-28);

– способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-29).

профессионально-специализированными компетенциями (ПСК) в области *специальной деятельности* (специализация № 2 «Морально-психологическое

обеспечение служебной деятельности»), с учетом специфики служебной деятельности специалиста:

- знание основных принципов, закономерностей, подходов к формированию морально-психологического климата в трудовом коллективе для обеспечения эффективной служебной деятельности (ПСК-001)

- владение навыками применения на практике методов психодиагностической, психокоррекционной и профилактической работы по формированию профессионального потенциала субъектов служебной деятельности (ПСК-002)

- способность разрабатывать и реализовывать программы психологического сопровождения профессионального и личностного роста субъектов служебной деятельности в трудовом коллективе (ПСК-003).

4. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы специалитета по направлению подготовки по направлению 37.05.02 Психология служебной деятельности

Ресурсное обеспечение образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1613 от 19 декабря 2016 г. (зарегистрировано в Минюсте России 11 января 2017 г., регистрационный номер 45176).

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора:

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 60 процентов;

- доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета, составляет не менее 1 процента.

Сведения о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования приведены в Приложении 1.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося:

- к библиотечным фондам на бумажных носителях;
- к цифровому информационно-библиотечному комплексу, включающему в себя электронный каталог, библиографические базы данных собственной генерации,

электронный архив научных публикаций сотрудников БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова к периодическим изданиям;

- к фондам учебно-методической документации в сети университета;
- к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Сведения о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования приведены в Приложении 2.

5. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Внеаудиторная работа организована, способствует развитию общекультурных компетенций выпускников и включает в себя психологическое сопровождение, культурно-досуговое обеспечение и спортивно-массовую работу.

В университете функционируют:

- Профсоюзный комитет;
- Отдел качества образования;
- Студенческий совет;
- Студенческий спортивный клуб;
- Центр научного и технического творчества студентов;
- Управление по культурно-воспитательной работе;
- Кабинет психологической поддержки.

В рамках работы соответствующих подразделений ежегодно формируются:

- План мероприятий центра научного и технического творчества на учебный год;

- План работы отдела качества;

- План работы студенческого совета на учебный год;

- План работы студенческого спортивного клуба и календарь соревнований Универсиады БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова (включая Универсиаду ГТО), как главного мультиспортивного состязания студентов университета;

- План работы управления по культурно-воспитательной работе.

Ежегодно в Университете проходит общероссийская молодежная научно-техническая конференция «Молодежь. Техника. Космос», всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные средства и средства технического поражения», проходят заседания научно-технической лектории.

В университете действуют 6 студий:

- Театральная;
- Вокальная;
- Бального танца;
- КВН;
- Что? Где? Когда?;
- Фото.

Работает Студенческий спортивный клуб, секции и клубы по различным направлениям: стрельба, подводное плавание, альпинизм и скалолазание, шахматы и др.

В университете действуют следующие объекты физической культуры и спорта:

- Большой игровой зал (483,6 кв.м)
- Зал борьбы (144,8 кв.м)

- Зал шейпинга (145,9 кв.м)
- Зал бокса (112,7 кв.м)
- Зал атлетической гимнастики (112,7 кв.м)
- Тренажёрный зал (211,8 кв.м)

В течение летнего периода функционирует спортивно-оздоровительная база «Лосево», где регулярно проводятся соревнования и учебно-тренировочные сборы в рамках «Лосевской спортивно-туристической универсиады», «Лесной школы туризма» и др. спортивных и спортивно-туристических массовых студенческих мероприятий.

В университете создана благоприятная среда, стимулирующую стремление обучающихся к знаниям, свободному выражению мыслей, идей и развитию творческих способностей.