

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»  
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ  
*и.о.* Декан факультета *Р*  
*Шматко А. Д.*  
(подпись) ФИО  
« *11* » *05* 20 *22*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРАВА

Направление/специальность подготовки	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Специализация/профиль/программа подготовки	Автоматизированные системы обработки информации и управления в бортовых вычислительных системах
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	И Информационных и управляющих систем
Выпускающая кафедра	И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	5	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

год набора группы: 2022

Программу составил:


Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВОМ

Сорокина Елена Владимировна, к.полит.н., доцент



Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф.



Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

Заведующий кафедрой Страхов С.Ю., д.т.н., проф.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРАВА**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-2 — способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 — способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### УК-2

*знания:*

на уровне представления:

- систему органов государственной власти РФ;;

на уровне воспроизведения:

- основные понятия и категории правоведения, основную юридическую терминологию;

- основные понятия и категории конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического права;

- состав и характеристики субъектов правоотношений;

на уровне понимания:

- основные понятия государства и права;

*умения:*

практические:

- ориентироваться с системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации;

теоретические:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;;

*навыки:*

навыки:

- применения правовых норм, адекватных конкретной ситуации в профессиональной и общественной деятельности;.

### УК-3

*знания:*

на уровне представления:

- основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности;

на уровне воспроизведения:

- применять системный подход в профессиональной деятельности;

на уровне понимания:

- место и роль права в системе социальных норм и политической системе общества;

*умения:*

практические:

- принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;;

теоретические:

- применять системный подход в профессиональной деятельности;

*навыки:*

навыки:

- применения правовых норм, адекватных конкретной ситуации в профессиональной и общественной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ОСНОВЫ ПРАВА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *09.03.01 Информатика и вычислительная техника*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов и служит основой для освоения дисциплин: **ПОЛИТОЛОГИЯ, УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

Требования к уровню подготовки обучающихся и предварительные компетенции определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-2	УК-3
3	5	Раздел 1. Основы государства и права. 1.1. Государство и его роль в жизни общества. 1.2. Право и его роль в жизни общества. 1.3. Источники права. 1.4. Правоотношения. 1.5. Правонарушения и юридическая ответственность. 1.6. Система российского права. 1.7. Основные правовые системы современности. 1.8. Правовое государство.	34	10	5	5	24	30	30
3	5	Раздел 2. Конституционная основа системы права России. 2.1. Конституционное право, как отрасль российского права. 2.2. Основы конституционного строя РФ. 2.3. Правовое положение человека и гражданина в РФ. 2.4. Особенности федеративного устройства. 2.5.Система органов государственной власти и местное самоуправление в РФ.	36	12	6	6	24	35	35
3	5	Раздел 3. Основы отдельных отраслей российского права. 3.1. Гражданское право как отрасль российского права. 3.2. Гражданские правоотношения. 3.3. Право собственности и обязательственное право. 3.4. Наследственное право. 3.5. Правовое регулирование брачно-семейных отношений. 3.6. Основы трудового права. 3.7. Административные правонарушения и административная ответственность. 3.8. Основы уголовного права и процесса. 3.9. Экологическое право. 3.10. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.	38	12	6	6	26	35	35
Всего за 5 семестр			108	34	17	17	74	100	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Основы государства и права.	1.1. Государство и его роль в жизни общества.	1
2		1.2. Правонарушения и юридическая ответственность.	2
3		1.3. Система российского права.	2
4	Раздел 2. Конституционная основа системы права России.	2.1. Правовое положение человека и гражданина в РФ.	2
5		2.2. Особенности федеративного устройства.	2
6		2.3. Система органов государственной власти и местное самоуправление в РФ.	2
7	Раздел 3. Основы отдельных отраслей российского права.	3.1. Административные правонарушения и административная ответственность.	2
8		3.2. Основы уголовного права и процесса.	2
9		3.3. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.	2
Всего за 5 семестр			17

#### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Основы государства и права.	Подготовка докладов на темы раздела 1. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	24
2	Раздел 2. Конституционная основа системы права России.	Подготовка докладов на темы раздела 2. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	24
3	Раздел 3. Основы	Подготовка докладов на темы раздела 3. Чтение основной и	26

отдельных отраслей российского права.	дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.																
<b>Всего за 5 семестр</b>																	74

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5	Докл		Докл		ДР		Докл		ДР		Докл		Докл		ДР		Вопр. Зач, Тест, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- Тест – тест;
- зач. – зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- вопросы к зачету;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Правоведение. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
2. А. М. Волков, Е. А. Лютягина. . Основы права. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
3. В. М. Шумилов. . Правоведение. Москва: Юрайт, 2017, эл. рес.
4. Н. П. Попова, В. Л. Попов. . Правоведение. Основы публичного права. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015, 255 экз.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/book/pravovedenie-dlya-studentov-transportnyh-vuzov-493983> — Правоведение для студентов транспортных вузов — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. <https://urait.ru/book/pravovedenie-492150> — Правоведение — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### **Аннотация рабочей программы**

Дисциплина **ОСНОВЫ ПРАВА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *09.03.01 Информатика и вычислительная техника*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-2 способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованием основ государства и права, выявлением особенностей конституционных основ системы права России и анализом отдельных отраслей российского права.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- вопросы к зачету;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Основы государства и права.</b>		
Подготовка докладов на темы раздела 1. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	. Правоведение: Москва: Юрайт, 2021 (1-4) В. М. Шумилов. . Правоведение: Москва: Юрайт, 2017 (1-4)	24
Итого по разделу 1		24
<b>Раздел 2. Конституционная основа системы права России.</b>		
Подготовка докладов на темы раздела 2. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	А. М. Волков, Е. А. Лютягина. . Основы права: Москва: Юрайт, 2022 (1-4)	24
Итого по разделу 2		24
<b>Раздел 3. Основы отдельных отраслей российского права.</b>		
Подготовка докладов на темы раздела 3. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.	Н. П. Попова, В. Л. Попов. . Правоведение. Основы публичного права: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1-4)	26
Итого по разделу 3		26

## **ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- тест;
- вопросы к зачету;
- зачет.

### **Критерии оценивания**

#### **Диагностическая работа**

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### **Доклад**

1. Понятие и признаки государства.
2. Типы и формы государства.
3. Правовое государство.
4. Принципы и функции права.
5. Социальные и правовые нормы.
6. Правосознание и правовая культура.
7. Правотворчество.
8. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.
9. Правовые отношения.
10. Типы и источники права.
11. Законность, правопорядок и дисциплина.
12. Реализация и толкование права.
13. Политическая система общества.

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

#### **Тест**

1. Для унитарного государства характерна:
  - а) единая система органов государственной власти и управления;
  - б) две относительно самостоятельные системы органов государства: федеративная;
  - в) система органов субъектов федерации;
  - г) оба варианта возможны;

д) правильный ответ отсутствует.

2. Понятие «форма государства» включает в себя:

- а) форму государственного устройства;
- б) форму правления;
- в) политический режим;
- г) все ответы верны.

3. Верховенство государственной власти означает:

- а) что в пределах государственных границ никто, кроме государства, не вправе издавать законы т.е. акты высшей юридической силы, обязательные для всего населения страны;
- б) что органы государственной власти подчиняют себе деятельность органов местного самоуправления;
- в) оба ответа верны;
- г) правильный ответ отсутствует.

4. Основные функции государства изложены:

- а) в Конституции РФ;
- б) в Постановлении правительства;
- в) в федеральном законе;
- г) правильный ответ отсутствует.

5. Государственная власть подразделяется на:

- а) законодательную, исполнительную и судебную;
- б) исполнительную и судебную;
- в) законодательную и исполнительную;
- г) правильный ответ отсутствует.

6. Соотношение между нормой права и социальной нормой:

- а) нормы права в отличие от социальных норм создаются обществом в целом либо какой-то его частью без участия властных государственных структур;
- б) нормы права в отличие от социальных норм принимаются либо санкционируются государством;
- в) социальная норма является частью нормы права;
- г) все ответы верны;
- д) правильный ответ отсутствует.

7. Федеральный закон вступает в силу:

- а) не ранее его официального опубликования;
- б) может вступать в силу как до, так и после официального опубликования;
- в) до его официального опубликования;
- г) все ответы верны;
- д) правильный ответ отсутствует.

8. Основаниями юридической ответственности являются:

- а) факт совершения правонарушения, т.е. виновного деяния, совершенного деликтоспособным субъектом;
- б) принятие властного акта компетентным правоохранительным органом {судом, милицией, государственной инспекцией и т.д.}, осуждающего правонарушителя, накладывающего на него меры наказания;
- в) норма права, запрещающая определенное деяние и предусматривающая применение санкций за его совершение;
- г) правильный ответ отсутствует;
- д) все ответы верны.

9. По общему правилу закон в Российской Федерации:

- а) имеет обратную силу, т.е. действует и на те факты, события, отношения, которые имели место до вступления его в силу;
- б) вопрос об обратной силе закона решается Государственной думой в каждом конкретном случае;
- в) не имеет обратной силы, т.е. не действует на те факты, события, отношения, которые имели место до вступления его в силу;
- г) правильный ответ отсутствует.

10. Состав правонарушения состоит из:

- а) объекта правонарушения;

- б) субъекта правонарушения;
- в) субъективной стороны правонарушения;
- г) объективной стороны правонарушения;
- д) все ответы верны.

11. По форме правления Российская Федерация является:

- а) конституционной монархией;
- б) президентской республикой;
- в) смешанной республикой;
- г) правильный ответ отсутствует.

12. Федеративное государственное устройство России построено:

- а) по территориальному признаку;
- б) все ответы правильные;
- в) по национальному признаку;
- г) правильный ответ отсутствует.

13. Конституция Российской Федерации провозглашает:

- а) приоритет интересов общества;
- б) приоритет интересов государства;
- в) приоритет интересов личности;
- г) правильный ответ отсутствует.

14. Для правового государства характерными признаками являются:

- а) верховенство закона во всех сферах общественной и государственной жизни;
- б) реальность прав и свобод личности, обеспечение ее свободного развития;
- в) осуществление государством эффективного контроля за исполнением законодательства;
- г) строгое исполнение требований закона, господство в государстве принципа законности;
- д) взаимная ответственность государства и личности, обязательность закона не только для граждан, но и самого государства;
- е) все ответы верны.

15. Законодательная власть в Российской Федерации осуществляется:

- а) как на уровне Российской Федерации, так и на уровне субъектов Российской Федерации;
- б) на уровне Российской Федерации;
- в) на уровне субъектов Российской Федерации;
- г) правильный ответ отсутствует.

16. Органы местного самоуправления:

- а) не входят в систему органов государственной власти;
- б) правильный ответ отсутствует;
- в) входят в систему исполнительных органов государственной власти;
- г) входят в систему законодательных органов государственной власти.

17. К источникам правового регулирования гражданско-правовых отношений в Российской Федерации относятся:

- а) судебные решения;
- б) федеральные законы;
- в) законы субъекта РФ;
- г) все ответы верны.

18. Право собственности включает в себя правомочие:

- а) пользования;
- б) владения;
- в) распоряжения;
- г) все ответы верны.

19. Легальное определение юридического лица дано:

- а) правильный ответ отсутствует;
- б) в Гражданском кодексе Российской Федерации;
- в) в Конституции Российской Федерации;
- г) в Указе Президента Российской Федерации.



20. Правоспособность и дееспособность юридического лица возникают:
- а) с момента регистрации юридического лица;
  - б) по истечении первого года хозяйственной деятельности юридического лица;
  - в) с момента составления учредительных документов;
  - г) правильный ответ отсутствует.

Оценка соответствует следующей шкале:

Отметка Процент верных ответов

Отлично (зачтено) 81-100

Хорошо (зачтено) 61-80

Удовлетворительно (зачтено) 41-60

Неудовлетворительно (незачтено) менее 40

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие и признаки общества.
2. Характеристика первобытного общества.
3. Происхождение, признаки и понятие государства.
4. Происхождение, признаки и понятие права.
5. Признаки и понятие нормы права.
6. Структура нормы права.
7. Понятие и виды источников права, правовой обычай.
8. Юридический прецедент как источник права.
9. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
10. Нормативный договор, религиозная и правовая доктрины как источник права.
11. Понятие и признаки правоотношений.
12. Структура правоотношений.
13. Физические лица как субъекты правоотношений: понятие, их правоспособность и дееспособность.
14. Юридические лица как субъекты правоотношений: понятие, их правоспособность и дееспособность.
15. Юридические факты: понятие и виды.
16. Признаки и понятие правонарушения.
17. Состав правонарушения и его значение.
18. Виды правонарушений.
19. Признаки и понятие юридической ответственности.
20. Виды юридической ответственности.
21. Понятие системы права и ее элементы.
22. Классификация отраслей права.
23. Общая характеристика основных (базовых) и специальных отраслей российского права.
24. Международное право как особая система права.
25. Понятие правовой системы и правовой семьи.
26. Романо-германская правовая система.
27. Англосаксонская правовая семья.
28. Мусульманская правовая семья.
29. Понятие и основы правового государства.
30. Основные признаки правового государства.
31. Понятие и требования законности.
32. Правопорядок и общественный порядок.
33. Соотношение законности и правопорядка.
34. Гарантии законности и правопорядка в обществе.
35. Понятие, предмет и метод конституционного права.
36. Система и источники конституционного права.
37. Конституция РФ как основной закон государства.
38. Порядок принятия конституционных поправок и пересмотра Конституции РФ.
39. Понятие конституционного строя.
40. Понятие, значение и юридические свойства основ конституционного строя.
41. Классификация основ конституционного строя.
42. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
43. Личные права и свободы человека.
44. Политические права и свободы гражданина.
45. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина.
46. Основные обязанности граждан России.
47. Государственно-территориальное устройство России.
48. Принципы федеративного устройства России.
49. Понятие государственной тайны и ее правовая защита.

50. Система федеральных органов государственной власти России.
51. Президент РФ: конституционно-правовой статус, порядок избрания, основания прекращения полномочий, компетенция.
52. Федеральное собрание РФ: структура, порядок формирования, деятельность и компетенция палат.
53. Судебная власть и судебная система РФ.
54. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, структура и компетенция.
55. Верховный Суд РФ: порядок формирования, структура и компетенция.
56. Государственная политика в сфере информационной безопасности.
57. Прокуратура РФ: структура, порядок формирования, цели и задачи.
58. Понятие и система местного самоуправления.
59. Полномочия местного самоуправления.
60. Конституционные гарантии местного самоуправления.
61. Понятие, предмет и метод гражданского права.
62. Система и источники гражданского права.
63. Субъекты гражданского права.
64. Объекты гражданского права.
65. Гражданские правоотношения: понятие, виды и структура.
66. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений: понятие, их правоспособность и дееспособность.
67. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: понятие, их правоспособность и дееспособность.
68. Наследство и наследственное право: понятие и основания наследования.
69. Наследование по завещанию.
70. Наследование по закону.
71. Принятие наследства и отказ от наследства.
72. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Понятие, предмет, метод и источники семейного права.
73. Понятие «супруги» и «брак». Порядок и условия заключения брака.
74. Личные права и обязанности супругов.
75. Законный режим имущества супругов.
76. Договорный режим имущества супругов.
77. Основания и порядок прекращения брака.
78. Порядок установления происхождения детей.
79. Права, обязанности и ответственность родителей.
81. Алименты в семейных отношениях.
82. Понятие, предмет и метод трудового права.
83. Система и источники трудового права.
84. Трудовой договор: понятие, содержание, виды и значение.
85. Порядок и условия приема на работу, испытательный срок.
87. Основания прекращения трудового договора.
88. Порядок прекращения трудового договора по инициативе работника.
89. Основания и порядок прекращения трудового договора по инициативе администрации.
90. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
91. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.
92. Административное право: понятие, предмет, метод и источники.
93. Административно-правовые отношения: понятие, структура и особенности.
94. Административная ответственность, административное правонарушение как основание привлечения к административной ответственности.
95. Субъекты административной ответственности.
96. Понятие административного наказания, его цели и виды.
97. Основы административного процесса.
98. Основания освобождения от административной ответственности
99. Понятие, предмет и метод уголовного права
100. Система и источники уголовного права
101. Уголовный закон.
102. Преступление как основание для наступления уголовной ответственности.
103. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.
104. Классификация информации по ее доступности.
105. Основания освобождения от уголовного наказания.
106. Информационная сфера: понятие, и ее содержание.
107. Понятие и предмет экологического права, специфические признаки экологических систем.
108. Источники экологического права.

109. Особенности экологического права как комплексной отрасли российского права.  
110. Ответственность за экологические правонарушения.

### **Зачет**

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Допуск к зачету осуществляется на основании посещаемости студентом аудиторных занятий и успешном освоении материалов лекций и практических занятий.

Знания обучающихся оцениваются по двухбалльной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «зачтено», либо «незачтено».

Оценка «зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- полного и правильного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов;
- самостоятельной подготовки обучающегося к ответу в установленные для этого сроки, исключая использование нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «зачтено» может быть выставлена также при соблюдении вышеперечисленных требований в основном, без существенных ошибок и пробелов при изложении обучающимся учебного материала, приведении ссылок на нормативно-правовые акты, а также на их отдельные принципиально значимые положения.

Оценка «незачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по одному или всем вопросам;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по одному или всем вопросам;
- невладения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления обучающемуся оценки «незачтено».

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающимся в случаях:

- необходимости конкретизации информации по вопросам с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний отвечающего по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-2	УК-3	
3	5	Раздел 1. Основы государства и права.	34	10	5	5	24	30	30	Доклад
3	5	Раздел 2. Конституционная основа системы права России.	36	12	6	6	24	35	35	Доклад
3	5	Раздел 3. Основы отдельных отраслей российского права.	38	12	6	6	26	35	35	Вопросы к зачету, Тест
Всего за 5 семестр			108	34	17	17	74	100	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	