Приложение 6
Рабочая программа воспитания
(как компонент основной образовательной программы)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ Жуков М.В.

«20» октября 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 63E3AE1DE5ADA37B026FA26531A13C93
Действителен: с 11.09.2026 по 05.12.2027
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "БАЛТИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "ВОЕНМЕХ" ИМ. Д.Ф. УСТИНОВА"

Рабочая программа воспитания
(как компонент основной образовательной программы)

Направление/специальность подготовки	**49.03.01 Физическая культура**
Специализация/профиль/ программа подготовки	**Менеджмент в физической культуре и спорте**
Уровень высшего образования	**Бакалавриат**
Форма обучения	**Очная**
Факультет	**С «Физическая культура и спортивные технологии»»**
Выпускающая кафедра	**С1 Педагогика и инновации в спорте**

Санкт-Петербург
2026 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программу составили:
Кафедра **С1 Педагогика и инновации в спорте**
Заведующий кафедрой Соловьев М.М., к.пед.н., доцент _____

Директор центра
молодежной политики Исаев И.Д. _____

Рабочая программа воспитания рассмотрена на заседании кафедры, реализующей ОП
кафедра **С1 Педагогика и инновации в спорте**

Заведующий кафедрой Соловьев М.М., к.пед.н., доцент _____

Начальник Управления молодежной
политики и студенческого досуга Комаров М.В _____

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном
и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей обучающихся;
- приобщение обучающихся к нормам морали, традиционным национальным устоям, семейным ценностям, академическим традициям;
- воспитание уважения у обучающихся к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о семье, своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание трудолюбия, развитие потребности к творчеству, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности
в деловых отношениях;
- исключение у обучающихся деструктивного информационно-психологического воздействия, обеспечение развития социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения
у обучающихся;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к семье, природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоорганизации), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности
и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления)
у обучающихся БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

1.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова

Направлениями воспитательной деятельности в БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова выступает деятельность, направленная:

- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

1.3 Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова выступают:

- гражданская деятельность;
- патриотическая деятельность;
- духовно-нравственная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- культурно-творческая деятельность;
- научно-образовательная деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- экологическая деятельность;
- информационная деятельность;
- туристическая деятельность;
- предпринимательская деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной

программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (календарный план воспитательной работы на каждый учебный год по образовательной программе).

1.4 Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса,
в котором объединены и сочетаются цели, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.); массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия; дела; игры;
- по времени проведения: кратковременные; продолжительные; традиционные;
- по видам деятельности: трудовые; спортивные; художественные; научные; общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.) Методы воспитательной работы представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	**Методы организации деятельности и формирования опыта поведения**	**Методы мотивации деятельности и поведения**

Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

Рабочая программа воспитания как часть образовательной программы реализуется через раскрытие направлений воспитательной деятельности БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова в дисциплинах, указанных в таблице 2.

Таблица 2 – Дисциплины, раскрывающие направления воспитательной деятельности

Направления воспитательной работы	**Код и наименование универсальной компетенции из ФГОС**	**Стандарты**	**Дисциплина**
Научно-образовательная	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Бакалавриат	Основы системного анализа; Системы искусственного интеллекта
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Специалитет	
Предпринимательская	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Бакалавриат	Управление проектами; Экономика
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах	Специалитет	

	его жизненного цикла		
Научно-образовательная	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Бакалавриат	Управление проектами; Психология профессиональной деятельности
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Специалитет	
Информационная, Предпринимательская, Научно-образовательная	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Бакалавриат	Иностранный язык
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Специалитет	
Гражданская, Патриотическая, Духовно-нравственная	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Бакалавриат	История России, Основы российской государственности, Философия
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Специалитет	
Предпринимательская	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Бакалавриат	Психология профессиональной деятельности, Введение в специальность, Философия
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Специалитет	
Спортивно-оздоровительная	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Бакалавриат, Специалитет	Элективный курс по физической культуре и спорту, Физическая культура и спорт

Волонтёрская, Экологическая	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Бакалавриат, Специалитет	Безопасность жизнедеятельности, Экология, Основы военной подготовки
Духовно-нравственная, Спортивно-оздоровительная, Предпринимательская	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	15.03.00; 27.03.00; 38.03.00; 17.05.00; 24.05.00; 37.05.02; 38.05.01; 45.05.01; 20.03.01	Психология профессиональной деятельности
Предпринимательская	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	09.03.00; 11.03.01; 12.03.00; 13.03.01; 24.03.00; 41.03.04; 42.03.01; 45.03.03; 49.03.01; 11.05.00; 12.05.01	Экономика
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	15.03.00; 27.03.00; 38.03.00; 17.05.00; 24.05.00; 37.05.02; 38.05.01; 45.05.01; 20.03.01	
Гражданская, Духовно-нравственная	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	09.03.00; 11.03.01; 12.03.00; 13.03.01; 24.03.00; 41.03.04; 42.03.01; 45.03.03; 49.03.01; 11.05.00; 12.05.01	Правоведение

	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	15.03.00; 27.03.00; 38.03.00; 17.05.00; 24.05.00; 37.05.02; 38.05.01; 45.05.01; 20.03.01	