МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ Страхов С.Ю.

«20» октября 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 63E3AE1DE5ADA37B026FA26531A13C93
Действителен: с 11.09.2026 по 05.12.2027
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "БАЛТИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "ВОЕНМЕХ" ИМ. Д.Ф. УСТИНОВА"

Рабочая программа воспитания
(как компонент основной образовательной программы)

Направление/специальность подготовки	**12.03.01 Приборостроение**
Специализация/профиль/ программа подготовки	**Управление качеством производства средств измерений**
Уровень высшего образования	**Бакалавриат**
Форма обучения	**Очная**
Факультет	**И «Информационные и управляющие системы»**
Выпускающая кафедра	**И2 Инжиниринг и менеджмент качества**

Санкт-Петербург
2026 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программу составили:
Кафедра **И2 Инжиниринг и менеджмент качества**
Заведующий кафедрой Тимченко В.В., к.пед.н., доцент _____

Директор центра
молодежной политики Исаев И.Д. _____

Рабочая программа воспитания рассмотрена на заседании кафедры, реализующей ОП
кафедра **И2 Инжиниринг и менеджмент качества**

Заведующий кафедрой Тимченко В.В., к.пед.н., доцент _____

Начальник Управления молодежной
политики и студенческого досуга Комаров М.В _____

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном
и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей обучающихся;
- приобщение обучающихся к нормам морали, традиционным национальным устоям, семейным ценностям, академическим традициям;
- воспитание уважения у обучающихся к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о семье, своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание трудолюбия, развитие потребности к творчеству, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности
в деловых отношениях;
- исключение у обучающихся деструктивного информационно-психологического воздействия, обеспечение развития социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения
у обучающихся;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к семье, природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоорганизации), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности
и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления)
у обучающихся БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

1.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова

Направлениями воспитательной деятельности в БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова выступает деятельность, направленная:

- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

1.3 Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова выступают:

- гражданская деятельность;
- патриотическая деятельность;
- духовно-нравственная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- культурно-творческая деятельность;
- научно-образовательная деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- экологическая деятельность;
- информационная деятельность;
- туристическая деятельность;
- предпринимательская деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной

программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (календарный план воспитательной работы на каждый учебный год по образовательной программе).

1.4 Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса,
в котором объединены и сочетаются цели, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.); массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия; дела; игры;
- по времени проведения: кратковременные; продолжительные; традиционные;
- по видам деятельности: трудовые; спортивные; художественные; научные; общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.) Методы воспитательной работы представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	**Методы организации деятельности и формирования опыта поведения**	**Методы мотивации деятельности и поведения**

Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

Рабочая программа воспитания как часть образовательной программы реализуется через раскрытие направлений воспитательной деятельности БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова в дисциплинах, указанных в таблице 2.

Таблица 2 – Дисциплины, раскрывающие направления воспитательной деятельности

Направления воспитательной работы	**Код и наименование универсальной компетенции из ФГОС**	**Стандарты**	**Дисциплина**
Научно-образовательная	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Бакалавриат	Основы системного анализа; Системы искусственного интеллекта
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Специалитет	
Предпринимательская	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Бакалавриат	Управление проектами; Экономика
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах	Специалитет	

	его жизненного цикла		
Научно-образовательная	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Бакалавриат	Управление проектами; Психология профессиональной деятельности
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Специалитет	
Информационная, Предпринимательская, Научно-образовательная	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Бакалавриат	Иностранный язык
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Специалитет	
Гражданская, Патриотическая, Духовно-нравственная	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Бакалавриат	История России, Основы российской государственности, Философия
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Специалитет	
Предпринимательская	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Бакалавриат	Психология профессиональной деятельности, Введение в специальность, Философия
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Специалитет	
Спортивно-оздоровительная	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Бакалавриат, Специалитет	Элективный курс по физической культуре и спорту, Физическая культура и спорт

Волонтёрская, Экологическая	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Бакалавриат, Специалитет	Безопасность жизнедеятельности, Экология, Основы военной подготовки
Духовно-нравственная, Спортивно-оздоровительная, Предпринимательская	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	15.03.00; 27.03.00; 38.03.00; 17.05.00; 24.05.00; 37.05.02; 38.05.01; 45.05.01; 20.03.01	Психология профессиональной деятельности
Предпринимательская	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	09.03.00; 11.03.01; 12.03.00; 13.03.01; 24.03.00; 41.03.04; 42.03.01; 45.03.03; 49.03.01; 11.05.00; 12.05.01	Экономика
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	15.03.00; 27.03.00; 38.03.00; 17.05.00; 24.05.00; 37.05.02; 38.05.01; 45.05.01; 20.03.01	
Гражданская, Духовно-нравственная	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	09.03.00; 11.03.01; 12.03.00; 13.03.01; 24.03.00; 41.03.04; 42.03.01; 45.03.03; 49.03.01; 11.05.00; 12.05.01	Правоведение

	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	15.03.00; 27.03.00; 38.03.00; 17.05.00; 24.05.00; 37.05.02; 38.05.01; 45.05.01; 20.03.01	