МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной
деятельности
_____ Суслин А.В.
«03» 03 2026 г.
М.П.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление/специальность подготовки	**49.03.01 Физическая культура**
Специализация/профиль/ программа подготовки	**Менеджмент в физической культуре и спорте**
Уровень высшего образования	**Бакалавриат**
Форма обучения	**Очная**
Факультет	**С Физическая культура и спортивные технологии**
Выпускающая кафедра	**С1 Педагогика и инновации в спорте**

Санкт-Петербург
2026 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

49.03.01 Физическая культура

год набора группы: 2026

Программу составил:

Кафедра С1 Педагогика и инновации в спорте
Соловьев Михаил Максимович, к.пед.н., доцент

Эксперт:

Заведующий кафедрой Физического воспитания, Санкт-Петербургский горный университет
Руденко Геннадий Викторович, д.пед.н., проф.

Образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры, реализующей ОП **«С1 Педагогика и инновации в спорте»**

Заведующий кафедрой Соловьев М.М._____

Образовательная программа одобрена на заседании УМС.
Протокол № 8 от 03.03.2026

ФАКУЛЬТЕТ "С" ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Директор Жуков М.В.,_____

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика образовательной программы высшего образования
2 Планируемые результаты освоения образовательной программы
3 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

Приложения

- Приложение 1 Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования
- Приложение 2 Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования

1 Общая характеристика образовательной программы высшего образования

Цель (миссия) ОП –

Образовательная программа бакалавриата имеет своей основной целью формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 49.03.01 Физическая культура. В области обучения общими целями образовательной программы являются: подготовка в области основ гуманитарных, естественнонаучных, социальных, экономических и математических знаний. Общими целями в области воспитания образовательной программы бакалавра является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения их обшей культуры.

Срок освоения ОП:

4 года

Трудоемкость ОП:

240 зачетных единиц (з.е)

Квалификация –

бакалавр

Дополнительная квалификация:

Не предусмотрено

Образовательная программа ориентирована на следующие профессиональные стандарты:

05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №237н от 2022-04-21.

05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №363н от 2023-04-27.

Область профессиональной деятельности выпускника включает в себя:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

К объектам профессиональной деятельности выпускника относятся:

Управление деятельностью и развитием организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Выпускник, освоивший программу, должен решать задачи следующих типов:

организационно-методический; организационно-управленческий.

Выпускник по данной специальности готов к работе на таких предприятиях как:

Государственные и негосударственные организации осуществляющие деятельность в области физической қультуры и спорта.

Механизм обновления образовательной программы:
Заседания кафедры с участием представителей работодателей, опросы представителей работодателей с последующим анализом результатов.

38706

2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы и индикаторы их достижения:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблему/задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач. УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач на основе системного подхода, научных методов и достижений, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.4. Формирует и аргументирует свои выводы и точку зрения с применением философско-понятийного аппарата.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Реализует и анализирует решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-2.4. Публично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Использует технологии взаимодействия с членами команды и другими участниками, осуществляет обмен информацией, знаниями, опытом. УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в командной работе в профессиональной деятельности, несет личную ответственность за общий результат. УК-3.4. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий. УК-4.4. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. УК-4.5. Публично выступает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах), строит свое выступление с учетом аудитории и цели.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. УК-5.2. Учитывает при социокультурном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленной цели.

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Определяет задачи и траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.3. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, в том числе здоровьесбережение.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни. УК-7.2. Использует основы физической культуры с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности для обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания на человека в повседневной жизни, при осуществлении профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.2. Определяет алгоритмы безопасных действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера (природных, техногенных, социальных) и при военных конфликтах. УК-8.3. Оказывает первую помощь пострадавшим, применяет приемы спасательных и восстановительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Применяет обоснованные методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели. УК-9.2. Использует финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует экономические и финансовые риски в различных областях жизнедеятельности.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, направленные на противодействие экстремизму, терроризму и коррупции, а также методы профилактики и формирования нетерпимого отношения к данным проявлениям. УК-10.2. Соблюдает правила профессионального и общественного взаимодействия, направленные на противодействие экстремизму, терроризму и коррупции, а также способствует формированию нетерпимого отношения к этим проявлениям в профессиональной среде.

Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Осуществляет планирование содержания занятий, ориентируясь на положения теории и методики физической культуры и спорта, а так же требования федеральных стандартов и программ ОПК-1.2. Определяет средства, методы и формы проведения занятий с учетом психологических, анатомических и морфофункциональных особенностей занимающихся, их возраста и пола. ОПК-1.3. Рассчитывает и устанавливает оптимальные параметры нагрузки, исходя из функциональной задачи занятия. ОПК-1.4. Использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся.
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1. Осуществляет спортивный отбор с учетом педагогических, медико-биологических и психологических особенностей занимающихся. ОПК-2.2. Составляет программу и проводит отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий. ОПК-2.3. Использует теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора в процессе занятий.
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов	ОПК-3.1. Определяет средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий. ОПК-3.2. Планирует и проводит занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.

38706

физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.3. Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1. Определяет средства методы и технологии проведения тренировочных занятий с учетом вида спорта. ОПК-4.2. Проводит тренировочные занятия различной направленности с учетом средств, методов и технологий. ОПК-4.3. Организовывает участие спортсменов в соревнованиях различного уровня с учетом вида спорта.
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1. Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства воспитания социально-значимых качеств обучающихся. ОПК-5.2. Воспитывает личностные качества и проводит профилактику негативного социального поведения.
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1. Формирует здоровый образ жизни и осознанную потребность в регулярных занятиях физической культурой. ОПК-6.2. Формирует мотивационные установки к ведению здорового образа жизни. ОПК-6.3. Осуществляет агитационно-пропагандистскую работу по привлечению населения к занятиям физической культурой.
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1. Осуществляет инструктирование по правилам техники безопасности при проведении спортивно-тренировочных мероприятий по видам спорта. ОПК-7.2. Осуществляет профилактику травматизма и оказание первой доврачебной помощи.
ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.1. Использует нормативно-правовые акты в области противодействия применения допинга в спорте. ОПК-8.2. Разрабатывает и проводит мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте.
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1. Осуществляет контроль и оценку показателей физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием методов измерения. ОПК-9.2. Осуществляет анализ показателей физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием методов измерения.
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1. Использует способы эффективных коммуникаций в области физической культуры и спорта. ОПК-10.2. Осуществляет организацию взаимодействия участников физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1. Систематизирует информацию из различных источников, интерпретирует результаты научных исследований с точки зрения эффективности используемых средств и методов физкультурно- спортивной деятельности. ОПК-11.2. Анализирует информацию из различных источников, интерпретирует результаты научных исследований с точки зрения эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1. Использует нормативно-правовые акты в области физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности. ОПК-12.2. Разрабатывает нормативно-правовые и локальные акты в области физической культуры и спорта.
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство	ОПК-13.1. Разрабатывает программу и регламент соревнований по виду спорта.

соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.2. Осуществляет организацию и судейство соревнований по виду спорта.
ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1. Осуществляет планирование и контроль тренировочного и образовательного процессов. ОПК-14.2. Разрабатывает методические материалы для сопровождения тренировочного и образовательного процессов в соответствии с задачами и этапами спортивной подготовки.
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1. Подбирает необходимое материально-техническое оснащение в зависимости от специфики вида спорта и направленности спортивно-массовых мероприятий. ОПК-15.2. Осуществляет контроль по выполнению требований техники безопасности и охраны труда при эксплуатации спортивных сооружений.
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1. Ориентируется в современных информационных технологиях, используемых для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-16.2. Использует информационные технологии для поиска, обработки, анализа и синтеза информации в контексте решения профессиональных задач.

Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы и индикаторы их достижения:

Тип задач профессиональной деятельности	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
Организационно-методический, организационно-управленческий	ПК-1.1. Способен обеспечивать методическое сопровождение проектного, отборочного, тренировочного и образовательного процессов, осуществлять контроль в области физической культуры и спорта	ПК-1.1.1. Демонстрирует знания требований к методическому обеспечению и координации различных сторон деятельности в области физической культуры и спорта. ПК-1.1.2. Демонстрирует знания системы организации контроля процесса подготовки в спортивных и образовательных организациях. ПК-1.1.3. Обеспечивает методическое сопровождение деятельности в области физической культуры и спорта. ПК-1.1.4. Осуществляет разработку методической документации по сопровождению процесса подготовки, отбора и координации, занимающихся в спортивных и образовательных организациях. ПК-1.1.5. Проводит периодический и текущий контроль содержания и результатов тренировочного и образовательного процессов. ПК-1.1.6. Выявляет проблемы и разрабатывает рекомендаций по организации методического обеспечения и координации различных сторон деятельности в области физической культуры и спорта. ПК-1.1.7. Обобщает передовой

38706

		опыт тренеров-преподавателей спортивных и образовательных организаций в области физической культуры и спорта.
Организационно-методический, организационно-управленческий	ПК-1.2. Способен осуществлять руководство, координацию, контроль и анализ деятельности физкультурно-спортивной организации	ПК-1.2.1. Демонстрирует знания по составлению прогнозных и периодических оперативных планов по специализированным направлениям работы в области физической культуры и спорта. ПК-1.2.2. Демонстрирует знания эффективных способов осуществления методической и информационной работы физкультурно-спортивной организации. ПК-1.2.3. Демонстрирует знания требований к управленческому учету и отчетности физкультурно-спортивной деятельности. ПК-1.2.4. Определяет и планирует перечень услуг в соответствии с направлением деятельности организации в области физической культуры и спорта. ПК-1.2.5. Осуществляет координацию и контроль работы связанной с методической и информационной поддержкой физкультурно- спортивных организаций. ПК-1.2.6. Оформляет документы управленческого учета и отчетности физкультурно-спортивной деятельности. ПК-1.2.7. Проводит анализ, планирование и прогнозирование технологии работы по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта. ПК-1.2.8. Выполняет анализ планов работы для совершенствования деятельности физкультурно-спортивных организаций. ПК-1.2.9. Выполняет план-факт-анализ, устанавливает причины отклонений.
Организационно-методический, организационно-управленческий	ПК-93. Способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	ПК - 93.1. Знает основные задачи цифровой экономики, способы решения задач в условиях цифровизации. ПК - 93.2. Умеет абстрагироваться от стандартных моделей,

		оценивать альтернативы. ПК - 93.3. Имеет навыки генерации идей, выбора оптимальных алгоритмов.
Организационно-методический, организационно-управленческий	ПК-94. Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	ПК - 94.1. - собирает, анализирует и обрабатывает информацию в цифровой среде. ПК - 94.2. - умеет работать с информационными ресурсами и средствами электронного документооборота.

Профессиональные компетенции, определяющие направленность образовательной программы:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта, требований работодателей)
Организационно-методический, организационно-управленческий	ПК-1.1. Способен обеспечивать методическое сопровождение проектного, отборочного, тренировочного и образовательного процессов, осуществлять контроль в области физической культуры и спорта	Профессиональный стандарт 05.005 "Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 № 237н (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 мая 2022 г., регистрационный номер 68615)
Организационно-методический, организационно-управленческий	ПК-1.2. Способен осуществлять руководство, координацию, контроль и анализ деятельности физкультурно-спортивной организации	Профессиональный стандарт 05.008 "Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 № 363н (зарегистрирован в Минюсте РФ 29 мая 2023 г., регистрационный номер 73527)
Организационно-методический, организационно-управленческий	ПК-93. Способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	Анализ опыта, требований работодателей
Организационно-методический, организационно-управленческий	ПК-94. Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	Анализ опыта, требований работодателей

3 Фактическое ресурсное обеспечение ОП

Процентная доля нагрузки преподавателей, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины: не менее 70%.

В рамках ОП в общем числе преподавателей ученую степень и (или) ученое звание имеют: не менее 60% преподавателей.

Фактическая доля преподавателей, являющихся руководителями и (или работниками) иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей

профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, привлекаемых к учебному процессу – не менее 5% преподавателей.

Фактическое кадровое обеспечение представлено в Приложении 1.

К обеспечению учебного процесса привлекается учебно-вспомогательный персонал: лаборанты, техники.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено на официальном сайте Университета и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, комплектами лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения, что обеспечивает качественное проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом (Приложение 2).

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам на бумажных носителях и к цифровому информационно-библиотечному комплексу (library.voenmeh.ru), электронно-библиотечным системам. Информация об обеспеченности основной и дополнительной литературой, учебным изданиям, учебным пособиям, методическим и периодическим изданиям содержится в каждой рабочей программе (дисциплин, практик, итоговой аттестации).