МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной
деятельности
_____ Суслин А.В.
«03» ____03____2026 г.
м.п.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление/специальность подготовки	**37.05.02 Психология служебной деятельности**
Специализация/профиль/ программа подготовки	**Психология менеджмента и организационное консультирование**
Уровень высшего образования	**Специалитет**
Форма обучения	**Очная**
Факультет	**Б Базовое инженерное образование**
Выпускающая кафедра	**Б6 Стратегическое управление высокотехнологичными предприятиями**

Санкт-Петербург
2026 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

37.05.02 Психология служебной деятельности

год набора группы: 2026

Программу составил:

Кафедра Б6 Стратегическое управление высокотехнологичными предприятиями
Болотова Ольга Владимировна, к.п.н., доцент, доцент _____

Эксперт:

Заместитель начальника Северо-Западного филиала Федерального казенного учреждения «Центр экстренной психологической помощи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»
Аникина Екатерина Ивановна _____

Образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры, реализующей ОП **«Б6 Стратегическое управление высокотехнологичными предприятиями»**

Заведующий кафедрой Карпенко Д.А._____

Образовательная программа одобрена на заседании УМС.
Протокол № 8 от 03.03.2026

ФАКУЛЬТЕТ "Б" БАЗОВОЕ ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

и.о. декана Шматко А.Д.,_____

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика образовательной программы высшего образования
2 Планируемые результаты освоения образовательной программы
3 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

Приложения

- Приложение 1 Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования
- Приложение 2 Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования

1 Общая характеристика образовательной программы высшего образования

Цель (миссия) ОП –
развитие у обучающихся личностных качеств, а также проведение универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для эффективного решения комплексных задач психологического сопровождения служебной деятельности сотрудников и бригад, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности. Миссия образовательной программы по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности состоит в научных обоснованиях и условиях моделирования для подготовки высокопрофессиональных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и информационных технологий по психологической безопасности служебной деятельности персонала и безопасности личности, общества и государства, по организации работы психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям. В связи со специфической областью профессиональной деятельности образовательная программа ставит также задачи формирования у обучающихся активной гражданской позиции, стремления к социально-ответственному лидерству и адекватного воздействия на последствия принятых профессиональных решений. Специальность «Психология служебной деятельности», специализация «Психология менеджмента и организационное консультирование», направленная на подготовку специалистов, способных решать психологические задачи в области обеспечения служебной и профессиональной деятельности персонала в различных сферах деятельности, руководителей и руководителей коммерческих компаний. В рамках образовательной программы студенты изучают психологические основы управления персоналом, эффективные лидерства и руководства, построения профессионального имиджа и успешной карьеры, а также осваивают технологии организационного консультирования, бизнес-тренингов и коучинга

Срок освоения ОП:
5 лет

Трудоемкость ОП:
300 зачетных единиц (з.е)

Квалификация –
Психолог

Дополнительная квалификация:
Не предусмотрена.

Образовательная программа ориентирована на следующие профессиональные стандарты:
12.019 «Психолог в служебной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №395н от 2023-04-27.
03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №716н от 2023-09-14.

Область профессиональной деятельности выпускника включает в себя:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сфере оказания психологических услуг);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах психологического обеспечения служебной деятельности, консультирования, управления коммуникацией при работе с персоналом);

сфера обороны и безопасности государства;

сфера правоохранительной деятельности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

К объектам профессиональной деятельности выпускника относятся:

болезненные процессы, свойства и состояние человека, их проявления в служебной деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне человека, группы, сообщества.

Выпускник, освоивший программу, должен решать задачи следующих типов:

экспертно-диагностический; психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация); консультационный; организационно-управленческий; научно-исследовательский.

Выпускник по данной специальности готов к работе на таких предприятиях как:

1. Северо-Западный филиал федерального государственного бюджетного учреждения «Центр экстренной психологической помощи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий», г. Санкт-Петербург 2. Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Санкт-Петербургу, г. СанктПетербург 3. Управление по работе с личным составом Министерства внутренних дел по Республике Коми, г. Сыктывкар 4. Федеральная государственная казенная военная образовательная организация высшего образования «Военный учебно-научный центр Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова», г. Санкт-Петербург 5. Санкт - Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 2 (техникум)», г. Санкт-Петербург 6. Отдел психологического сопровождения, ФГБОУ ВО «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова», г. Санкт-Петербург 7. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт мозга человека им. Н.П. Бехтеревой Российской Академии наук (ИМЧ РАН), г. Санкт-Петербург 8.Федеральное казенное учреждение «Следственный изолятор №1 Управления федеральной службы исполнения наказаний по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области», г. Санкт-Петербург

Механизм обновления образовательной программы:
Круглые столы, анкетирование работодателей, представителей отрасли и обработка результатов обратной связи.

2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы и индикаторы их достижения:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает принципы и методы изучения проблемных ситуаций, постановки задач и их решений на основе системного консенсуса, составляет правила логического анализа и аргументации. УК- 1.2 Умеет описывать проблемную ситуацию, рассматривать различные варианты решения задачи, обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам. УК - 1. ЗВладеет навыками логического мышления и аргументированным обоснованием своих мнений в проблемной ситуации и по ее решению.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК - 2.1 Знает принципы разработки и реализации проектов, методы проектирования, способы оценки результативности проектов. УК - 2.2. Умеет формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты проекта. УК - 2.3 Владеет технологиями разработки проекта.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает основы командного формирования и лидерства, принципы разработки командной стратегии. УК - 3.2 Умеет разработать командную разницу УК - 3.3.Владеет навыками командной работы, рабочей атмосферой и психологическим климатом в коллективе.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК - 4.1 Знает современные методы и технологии работы с информацией, принципы устной и письменной коммуникации, правила общения в профессиональной среде, в том числе на иностранном языке. УК - 4.2 Умеет сохранять контакты, применять методы и методы эффективного общения, обмениваться информацией в устной и письменной форме в соответствии с нормами языка, в том числе иностранного. УК - 4.3 Владеет навыками устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК - 5.1 Знает социальные, этические и культурные нормы, принятые в общественной и профессиональной среде, принципы толерантного и конструктивного межличностного взаимодействия. УК-5.2 Умеет выстраивать межличностное взаимодействие, в том числе профессиональное, с учетом различных культурных представителей различных социальных групп. УК- 5.3 бсчдщВладеет навыками толерантного конструктивного общения в процессе межличностного взаимодействия.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает основные механизмы личностного и профессионального развития, принципы и методы самообразования и самоорганизации деятельности. УК - 6.2 Умеет определять и реализовывать приоритеты деятельности самостоятельно, решать задачи собственного личностного и развития, самостоятельно расширять профессионально-профессиональную профессию. УК - 6.3 Владеет методами обнаружения деятельности на основе самооценки и непрерывного самообразования.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК - 7.1 Знает научно-практические основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом особенностей организма. УК - 7.2 Умеет применять другие средства физической культуры и спорта для сохранения и развития здоровья, изменения конфигурации физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК — 7.3 Владеет средствами и методами, обеспечивающими здоровье, физическое самосохранение.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	УК-8.1.Знает основы профессиональной деятельности организации в повседневных условиях и при угрозах и противодействии возникающим ситуациям в обществе. УК-8.2 Умеет выявлять безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения ограничений развития; признаки, причины и условия возникновения ситуаций; Окажите первую помощь в установленном состоянии. УК - 8.3 Владеет

развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; здоровый образ жизни с учетом условий всего организма
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК -9.1 Знает основы дефектологических знаний и особенности их использования в социальных и профессиональных принципах УК - 9.2 Умеет выявлять проблемы в социальных и профессиональных понятиях, связанные с особенностями жизнедеятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и на пути к их решениям УК - 9.3 Владеет навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, развития инклюзивной компетентности в социальных и профессиональных условиях.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основы экономических процессов. УК-10. 2 Умеет анализировать принимаемые решения в различных сферах жизнедеятельности и оценивать степень их эффективности. УК - 10.3 Владеет навыками принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности, в том числе применения методов экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 11.1 Знает основы антикоррупционного законодательства и государственных прав. УК - 11.2 Умеет давать рекомендации по коррупционному поведению. УК - 11.3 Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК 1.1 Знает этап основополагающих принципов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в двадцатой всеобщей истории. ОПК 1.2 Умеет на основе анализа основных этапов и особенностей исторического развития Российского государства, его места и хода в двадцатой всеобщей истории формировать устойчивые основные мотивы профессионально-служебной деятельности. ОПК 1.3 Владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в девятой всеобщей истории и способов формирования на этой основе устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности.
ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК 2.1 Знает ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности и возникающие в процессе их формирования мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы. ОПК 2.2 Умеет выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в формировании ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности. ОПК 2.3 Владеет методами выявления и навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в процессе формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.
ОПК-3. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач	ОПК 3.1 Знает основные математические и статистические методы, статистические методы для обработки стандартных данных, необходимые при решении профессиональных задач. ОПК 3.2 Умеет применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические методы для обработки данных, учитываемые при решении профессиональных задач. ОПК 3.3 Владеет навыками применения основных математических и

	статистических методов, пакетов стандартных статистических данных для обработки данных, получаемых при выполнении профессиональных задач.
ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	ОПК 4.1 Знает структуру деятельности специалиста в рамках профессиональной сферы, психологические условия профессиональной деятельности персонала, требования к профессиональным требованиям качества личности и методы диагностики профпригодности, изменения к изменению взглядов на профессиональную деятельность. ОПК 4.2 Умеет описывать характер деятельности специалиста в рамках формирования профессиональной сферы ОПК 4.3 Обладает навыками прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, изучать профессиональный психологический отбор лиц, способных владеть и изучать стандартные виды профессиональной деятельности.
ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	ОПК 5.1 Знает основные нормативные акты и этические принципы деятельности психолога, методы диагностики заболеваний и изменений, динамику развития различных сфер личности, профессиональной среды, условий взаимодействия в служебных коллективах. ОПК 5.2 Умеет изучить комплексное исследование и обследование медицинских свойств и состояний, развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этих изменений в деятельности психолога, анализировать формы взаимодействия организации в служебных коллективах, составлять психодиагностические рекомендации и рекомендации по их использованию. ОПК 5.3 Владеет навыками проведения комплексных исследований и заболеваний заболеваний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды, методов изучения психологического климата, форм организации взаимодействия в служебных коллективах, составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.
ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	ОПК 6.1 Знает особенности развития психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, специфики различных социальных групп (профессиональной, этнической, этнической и др.) в развитии человека. ОПК 6.2 Умеет выбирать и применять психодиагностические методики, адекватные показания, ситуации и контингент респондентов. ОПК 6.3 Владеет методами и процедурами оказания медицинской помощи психикам человека с учетом возраста, развития кризисов и факторов риска, средств для профессиональной, генетической, этнической и других определенных групп.
ОПК-7. Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	ОПК 7.1Знает методы, принципы и специфику психологического консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала. ОПК 7.2 Умеет собирать и применять методы адекватных задач консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала. ОПК 7.3 Владеет эффективными приемами построения и поддержания контактов с клиентами, методами и технологиями психологического консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала.
ОПК-8. Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и	ОПК 8.1 Знает фундаментальные основы и специфику организации и ее осуществление, начальник и штатный психологической службы, военнослужащих и специалистов (или) первых лиц в профессиональной деятельности. ОПК 8.2 Умеет организованность и внимание, направленность и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или)

(или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	первых лиц в профессиональной деятельности. ОПК 8.3 Владеет методами и технологиями организации и осуществления этой работы, начальником и выключателем психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) первых лиц в профессиональной деятельности.
ОПК-9. Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	ОПК 9.1 Знает основные цели и задачи психологического сопровождения персонала, роль и значение психологического климата в служебной деятельности. ОПК 9.2 Умеет изучить изучение психологического климата, выбрать и применять адекватные для его создания и поддержания методы ОПК 9.3 Владеет методами и технологиями психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего его оптимизации служебной деятельности.
ОПК-10. Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	ОПК 10.1 Знает возникающие в служебной деятельности психологические проблемы, специфику и методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц при выполнении задач по выполнению служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях. ОПК 10.2 Умеет применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц при выполнении задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях. ОПК 10.3 Владеет методами и приемами психологической поддержки и сопровождения должностных лиц, военнослужащих и (или) отдельных лиц при выполнении задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.
ОПК-11. Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадаптации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	ОПК 11.1 Знает психологические особенности и проблемы лиц, получивших болезненные травмы, в том числе и в результате действий в экстремальных условиях, специфику их психологической реабилитации и социально-психологической реадаптации. ОПК 11.2 Умеет собирать и применять адекватные методы психологической реабилитации лиц, получивших медицинские травмы, а также социально-психологической реадаптации сотрудников, военнослужащих и/или) отдельных лиц, действующих в экстремальных условиях. ОПК 11.3 Владеет методами и технологиями психологической реабилитации лиц, получивших травмы, а также социально-психологической реадаптации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действующих в экстремальных условиях.
ОПК-12. Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	ОПК 12.1 Знает психологические особенности и проблемы лиц, находящихся в стадии социальной дезадаптации. ОПК 12.2 Умеет изучать психологическую оценку лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации, планировать и проводить работу по их социальной реабилитации. ОПК 12.3 Владеет методами психологической диагностики и социальной помощи лицам, находящимся в ситуации социальной дезадаптации.
ОПК-13. Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения	ОПК 13.1 Знает принципы и виды отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессионального развития или асоциального поведения. ОПК 13.2 Умеет изучать и психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) первых лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения. ОПК 13.3 Владеет методами и методами применения психологических защитных мер в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.
ОПК-14. Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями	ОПК 14.1 Знает психологические особенности и проблемы лиц, находящихся в трудовой жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, суицидальных наклонностей. ОПК 14.2 Умеет отобрать и использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, изучить психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями отклонений, зависимостей, суицидальных наклонностей. ОПК 14. 3 Владеет методами и технологиями применения развивающих и коррекционных программ, осуществления психологических вмешательств с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в

	состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями отклонений, зависимостей, суицидальных наклонностей.
ОПК-15. Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК 15.1 Знает основы менеджмента и его особенности в служебной деятельности. ОПК 15.2 Умеет применять технологии планирования и организации служебной деятельности исполнителей, изучать контроль и учитывать ее результаты. ОПК 15.3 Владеет навыками планирования и служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов.
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 16.1 Знает основы работы современных информационных технологий ОПК 16.2 Умеет принципы использования работ современных информационных технологий при обеспечении задач профессиональной деятельности ОПК 16.3 Владеет навыками выбора информационных технологий при обеспечении задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы и индикаторы их достижения:

Тип задач профессиональной деятельности	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
экспертно-диагностический, психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация), консультационный	ПК-1. Способен прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	ПК 1.1 Обладает знаниями в области развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента ПК 1.2 Умеет прогнозировать изменения в различных сферах при психических отклонениях ПК 1.3 Обладает навыками комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при

		психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)	ПК-2. Способен реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	ПК 2.1 Знает специфику условий реализации определенных видов профессиональной деятельности и индивидуально-психологические и личностные требования к субъектам труда. ПК 2.2 Умеет применять методы и технологии, направленные на повышение психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным факторам профессиональной деятельности. ПК 2.3 Владеет опытом разработки и реализации развивающих и коррекционных программ по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации определенных видов профессиональной деятельности
организационно-управленческий	ПК-3. Способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	ПК 3.1 Обладает знаниями в области методов эмоциональной и когнитивной регуляции ПК 3.2 Способен проявлять психологическую устойчивость ПК 3.3 Владеет методами оптимизации

		собственной деятельности и психологического состояния
консультационный	ПК-4. Способен осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих	ПК 4.1 Знает основные методы обучения и пропаганды психологических знаний среди сотрудников. ПК 4.2 Умеет провести оценку психологических знаний среди сотрудников ПК 4.3 Владеет психологическими знаниями в сфере обучения и пропаганды среди персонала
организационно-управленческий	ПК-5. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	ПК 5.1 Знает основы работы в трудовом коллективе. ПК 5.2 Умеет толерантно воспринимать социальные и культурные различия ПК 5.3 Обладает навыком предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
организационно-управленческий, научно-исследовательский	ПК-6. Способен использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь	ПК 6.1 Знает современные технологии работы с информацией ПК 6.2 Умеет использовать информационные системы для организации психологической помощи ПК 6.3 Владеет навыками использования современных технологий работы с информацией и информационными системами

экспертно-диагностический, научно-исследовательский	ПК-93. Способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	ПК-93.1 Обладает знаниями в области цифровой экономики ПК-93.2 Умеет перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов ПК-93.3 Владеет навыками генерирования новых идей
экспертно-диагностический, научно-исследовательский	ПК-94. Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	ПК-94.1 Знает основные методы управления информацией и данными ПК- 94.2 Умеет использовать с алгоритмы при работе с полученными из различных источников данных с целью эффективного использования полученной информации для решения задач ПК- 94.3 Владеет навыками поиска источников информации и данных, восприятия, анализа, запоминания и передачи информации с использованием цифровых средств

Профессиональные компетенции, определяющие направленность образовательной программы:

Тип задач профессиональной деятельности	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта, требований работодателей)**
экспертно-диагностический, психологическая интервенция (развитие, коррекция	ПК-1. Способен прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме	Профессиональный стандарт 12.019 ПСИХОЛОГ В СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

и реабилитация), консультационный	и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	
психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)	ПК-2. Способен реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Профессиональный стандарт12.019 ПСИХОЛОГ В СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
организационно-управленческий	ПК-3. Способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Профессиональный стандарт 12.019 ПСИХОЛОГ В СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
консультационный	ПК-4. Способен осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих	Профессиональный стандарт12.019 ПСИХОЛОГ В СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
организационно-управленческий	ПК-5. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт 12.019 ПСИХОЛОГ В СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
организационно-управленческий, научно-исследовательский	ПК-6. Способен использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь	Профессиональный стандарт 12.019 ПСИХОЛОГ В СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
экспертно-диагностический, научно-исследовательский	ПК-93. Способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	Требование рынка труда
экспертно-диагностический, научно-исследовательский	ПК-94. Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	Требование рынка труда

3 Фактическое ресурсное обеспечение ОП

Процентная доля нагрузки преподавателей, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины: не менее 70%.

В рамках ОП в общем числе преподавателей ученую степень и (или) ученое звание имеют: не менее 50% преподавателей.

Фактическая доля преподавателей, являющихся руководителями и (или работниками) иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, привлекаемых к учебному процессу – не менее 5% преподавателей.

Фактическое кадровое обеспечение представлено в Приложении 1.

К обеспечению учебного процесса привлекается учебно-вспомогательный персонал: лаборанты, техники.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено на официальном сайте Университета и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, комплектами лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения, что обеспечивает качественное проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом (Приложение 2).

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам на бумажных носителях и к цифровому информационно-библиотечному комплексу (library.voenmeh.ru), электронно-библиотечным системам. Информация об обеспеченности основной и дополнительной литературой, учебным изданиям, учебным пособиям, методическим и периодическим изданиям содержится в каждой рабочей программе (дисциплин, практик, итоговой аттестации).