МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной
деятельности
_____ Суслин А.В.
«03» ___03___ 2026 г.
м.п.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление/специальность подготовки	**27.04.05 Инноватика**
Специализация/профиль/ программа подготовки	**Управление инновационными проектами**
Уровень высшего образования	**Магистратура**
Форма обучения	**Заочная**
Факультет	**Б Базовое инженерное образование**
Выпускающая кафедра	**Б6 Стратегическое управление высокотехнологичными предприятиями**

Санкт-Петербург
2026 г.

35598

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

27.04.05 Инноватика

год набора группы: 2026

Программу составил:

Кафедра Б6 Стратегическое управление высокотехнологичными предприятиями
Бурмакин Владислав Михайлович, преподаватель

Эксперт:

Главный научный сотрудник Лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт проблем региональной экономики РАН
Афанасьева Наталия Владимировна, д.э.н., проф.

Образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры, реализующей ОП **«Б6 Стратегическое управление высокотехнологичными предприятиями»**

Заведующий кафедрой Карпенко Д.А._____

Образовательная программа одобрена на заседании УМС.
Протокол № 8 от 03.03.2026

ФАКУЛЬТЕТ "Б" БАЗОВОЕ ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

и.о. декана Шматко А.Д.,_____

35598

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика образовательной программы высшего образования
2 Планируемые результаты освоения образовательной программы
3 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

Приложения

- Приложение 1 Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования
- Приложение 2 Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования

1 Общая характеристика образовательной программы высшего образования

Цель (миссия) ОП –
Основной целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированного работника, востребованного и конкурентоспособного на рынке труда, обладающего стратегическим видением множества альтернатив для принятия управленческих решений, способного к системному анализу взаимосвязанных процессов, событий и явлений в контексте управления инновационными проектами, к пониманию законов развития природы и общества, использующего комплекс фундаментальных теоретических знаний и получившего навыки мысленного моделирования эвристических методов управления инновационными проектами.

Срок освоения ОП:
2 года 6 месяцев

Трудоемкость ОП:
120 зачетных единиц (з.е)

Квалификация –
Магистр

Дополнительная квалификация:
Магистр по направлению 38.04.02 "Менеджмент"

Образовательная программа ориентирована на следующие профессиональные стандарты:
06.012 «Менеджер продуктов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №636н от 2021-09-16.
06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №369н от 2023-04-27.
40.033 «Специалист по оперативному управлению механосборочным производством», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №397н от 2021-06-10.
40.057 «Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №658н от 2020-09-28.

Область профессиональной деятельности выпускника включает в себя:

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ; научных исследований);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере управления инновационными проектами);

24 Атомная промышленность (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления);

25 Ракетно-космическая промышленность (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления);

32 Авиастроение (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

К объектам профессиональной деятельности выпускника относятся:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика», являются:

- программы и проекты инновационного развития;

- теория управления инновационными процессами.

Выпускник, освоивший программу, должен решать задачи следующих типов:

организационно-управленческий; проектный.

Выпускник по данной специальности готов к работе на таких предприятиях как:

- организации любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления инновационными проектами;

- органы государственного и муниципального управления;

- предпринимательская и организационная деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими инновационные проекты

Механизм обновления образовательной программы:
Заседания кафедры с выработкой соответствующих протоколов.

2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы и индикаторы их достижения:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК—1.1 Использование метода критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения УК—1.2 Применение методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разработка стратегии действий, принятие конкретных решений для ее реализации УК—1.3 Разработка стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК—2.1 Формулировка в рамках обозначенной проблемы цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения УК—2.2 Разработка проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определение целевых этапов, основных направлений работ; управление проектом на всех этапах его жизненного цикла УК—2.3 Организация и координация работ участников проекта, обеспечение работы команды необходимыми ресурсами, представление результатов проекта (или отдельных его этапов) публично в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК—3.1 Понимание эффективности использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определение своей роли в команде УК—3.2 Разработка командной стратегии и плана групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; формулировка задачи членам команды (коллектива) для достижения поставленной цели; применение эффективных стилей руководства коллективом для достижения поставленной цели УК—3.3 Анализ, проектирование и организация межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК—4.1 Знание норм личной и деловой коммуникации в устной и письменной формах; современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках УК—4.2 Умение применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия УК—4.3 Владение методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий УК—4.4 Составление, перевод и редактирование различные академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК—5.1 Знание разнообразия культур УК—5.2 Умение учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК—5.3 Навык анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты	УК—6.1 Знание основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; знание

собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	способов совершенствования своей деятельности на основе самооценки УК—6.2 Умение решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставление приоритетов УК—6.3 Владение способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни

Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
ОПК.Д-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК.Д-1.1 — Выявляет и критически сопоставляет фундаментальные экономические и организационные теории (включая поведенческую экономику, агентскую теорию, теорию транзакционных издержек) применительно к управлению инновационными проектами, обосновывая выбор наиболее релевантной теоретической рамки. ОПК.Д-1.2 — Осуществляет постановку профессиональных задач в области управления инновационными проектами, синтезируя продвинутые знания инновационных подходов (Agile, Lean Startup, Design Thinking, Open Innovation) и типовые практики управления из различных отраслей. ОПК.Д-1.3 — Проводит обобщение и критический анализ реальных кейсов управления инновационными проектами (включая успешные и провальные практики) с целью извлечения уроков, корректировки управленческих решений и прогнозирования последствий применения организационно-экономических механизмов.
ОПК.Д-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК.Д-2.1 — Применяет современные техники сбора данных (опросы, наблюдения, эксперименты, web-скрейпинг, API) для получения релевантной информации об инновационных проектах, стейкхолдерах и рыночной среде. ОПК.Д-2.2 — Использует продвинутые методы обработки и анализа данных (регрессионный анализ, кластеризация, прогнозное моделирование, анализ временных рядов) для оценки эффективности и рисков инновационных проектов. ОПК.Д-2.3 — Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы (системы поддержки принятия решений, экспертные системы, инструменты бизнес-аналитики) для решения управленческих и исследовательских задач в области управления инновационными проектами.
ОПК.Д-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК.Д-3.1 — Обосновывает организационно-управленческие решения в области управления инновационными проектами с использованием методов системного анализа, сценарного планирования и критериальной оценки альтернатив. ОПК.Д-3.2 — Оценивает операционную и организационную эффективность принятых решений (по срокам, ресурсам, качеству, производительности) и их социальную значимость для стейкхолдеров и общества. ОПК.Д-3.3 — Обеспечивает реализацию управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, адаптируя механизмы координации, коммуникации и контроля к изменяющимся факторам внешней и внутренней среды.
ОПК.Д-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК.Д-4.1 — Руководит проектной и процессной деятельностью в организации, применяя современные практики управления (Agile, Scrum, Kanban, PMBOK, Prince2) и демонстрируя лидерские и коммуникативные навыки для достижения целей инновационных проектов. ОПК.Д-4.2 — Выявляет и оценивает новые рыночные возможности с использованием инструментов стратегического анализа (PESTEL, SWOT, анализ отраслевых трендов, технологических форсайтов) для обоснования инновационных направлений деятельности. ОПК.Д-4.3 — Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций (включая модели: Lean Canvas, Business Model Canvas, платформенные, экосистемные и сервисные бизнес-модели) с учетом специфики отрасли и конкурентной среды.

ОПК.Д-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК.Д-5.1 — Проводит обобщение и критическую оценку научных исследований в области управления инновационными проектами и смежных дисциплинах (стратегический менеджмент, маркетинг, финансы), выявляя их теоретическую и практическую значимость. ОПК.Д-5.2 — Применяет методологию научного исследования (постановка проблемы, формулирование гипотез, выбор методов сбора и анализа данных, интерпретация результатов) при выполнении исследовательских задач в сфере управления инновационными проектами. ОПК.Д-5.3 — Выполняет научно-исследовательские проекты в области управления инновационными проектами, включая анализ научной литературы, подготовку аналитических обзоров, проведение эмпирических исследований и оформление результатов в виде научных отчетов, статей или презентаций.
ОПК-6. Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций	ОПК 6.1 — Обоснование современных информационных технологий для принятия технического решения при разработке инновационного проекта. ОПК 6.2 — Осуществление сбора и анализа научно-технической информации, обобщение отечественного и зарубежного опыта в области управления инновациями
ОПК-7. Способен аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам	ОПК 7.1 — Использование преимущества современных инструментальных средств для управления инновационными процессами и проектами ОПК 7.2 — Разработка комплекса основных документов для управления инновационными процессами и проектами
ОПК-8. Способен выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств	ОПК 8.1 — Анализ современных методик проведения и обработки результатов эксперимента ОПК 8.2 — Осуществление постановки задачи и выполнение экспериментов по проверке корректности научно обоснованных решений в области управления в технических системах
ОПК-9. Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, знаний особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере	ОПК 9.1 — Анализ технологических укладов и тенденций четвертой промышленной революции ОПК 9.2 — Знание истории и философии нововведений
ОПК-10. Способен разрабатывать, комбинировать и адаптировать алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности	ОПК 10.1 — Разработка алгоритмов и программных приложений, пригодных для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности ОПК 10.2 — Умение адаптировать алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности
ОПК-11. Способен разрабатывать учебно-методические материалы и	ОПК 11.1 — Знание истории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роли и места образования в жизни личности и общества

участвовать в реализации образовательных программ в области образования	ОПК 11.2 — Владение приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках образовательной программы ОПК 11.3 — Знание основ применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями

Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы и индикаторы их достижения:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
организационно-управленческий, проектный	ПК-1.1. Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия, лидерства, командообразования, руководству коллективными исследованиями в сфере инноватики, документационному обеспечению проведения инновационного проекта, а также подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	ПК-1.1.1 — Организация и контроль работы исполнителей (групп исполнителей), стимулирование персонала организации для осуществления инновационных проектов, видов деятельности и работ с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений
организационно-управленческий, проектный	ПК-1.2. Способен обеспечить проведение учета и анализа инновационной деятельности и ее финансового обеспечения и обеспечения товарно-материальными ресурсами	ПК-1.2.1 — Поиск, изучение и систематизация информации, содержащейся в специальной литературе по инновационной деятельности ПК-1.2.2 — Наблюдение и анализ взаимосвязанных финансовых процессов, явлений и ситуаций в организации, осуществляющей инновационную деятельность, и определение обеспечения её товарно-материальными ресурсами ПК-1.2.3 — Выбор возможных путей оптимизации существующих финансовых процессов путем внедрения современных информационных технологий ПК-1.2.4 — Автоматизация инновационных бизнес-процессов в организации, автоматизация контроля исполнения задач на предприятии, автоматизация планирования и учета на предприятии
организационно-управленческий, проектный	ПК-1.3. Способен участвовать в разработке и осуществлении инновационных проектов, НИОКР и программ, в том числе программ инновационного развития предприятий	ПК-1.3.1 — Применение современных методов организации производства и управления характеристиками инновационных производственных технологий ПК-1.3.2 — Применение современных методов организации инновационных проектов и передовых производственных технологий ПК-1.3.3 — Владение навыками реализации принципов организации производства
организационно-управленческий,	ПК-1.4. Способен разрабатывать маркетинговые стратегии инновационной деятельности	ПК-1.4.1 — Определение стратегии развития медиапродуктов для

проектный		продвижения инновационной деятельности с использованием аудиторных показателей ПК-1.4.2 — Применение на практике методов исследований для последующего принятия на основе результатов исследований и аналитической деятельности управленческих решений в области маркетинговых стратегий инновационной деятельности ПК-1.4.3 — Прогноз предпочтения медиааудитории и развития рынка
организационно-управленческий, проектный	ПК-1.5. Способен идентифицировать риски инновационного проекта, проводить их оценку и разрабатывать подходы к управлению рисками	ПК-1.5.1 — Организация и проведение обработки, критического анализа, систематизации и формализации научных знаний в сфере инноватики ПК-1.5.2 — Идентификация и классификация рисков инновационной деятельности, проведение их оценки и анализа влияния на инновационные процессы и их результаты ПК-1.5.3 — Разработка подходов к управлению рисками в процессе реализации инновационных проектов и программ, создание, совершенствование и обеспечение функционирования эффективных систем в процессе инновационной деятельности
организационно-управленческий, проектный	ПК-92. Способен к саморазвитию в условиях неопределенности, формулировать себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, выбирать способы решения и направления развития	ПК-92.1: Знает процессы самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ПК-92.2: уметь продуктивно действовать в ситуациях новизны и неопределенности, при недостатке информации; уметь организовывать свою деятельность, формулировать цели и задачи ПК-92.3: Владеет технологиям и организации процесса самообразования; приемами целеполагания в долгосрочной перспективе, методами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
организационно-управленческий, проектный	ПК-94. Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными	ПК-94.1: Знает формы анализа и изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, разработки и внедрения информационных

	с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	систем и технологий, баз данных по защите окружающей с использованием информационных технологий ПК-94.2: Умеет на основе предварительного анализа выбирать современные методики и информационные технологии для проведения научных исследований в области защиты окружающей среды, осуществлять выбор методик и информационных технологий для проведения научных исследований в области защиты окружающей среды ПК-94.3: Владеет приемами изучения и анализа литературных и патентных источников в области защиты окружающей среды, базовыми приемами организации научных исследований с использованием информационных технологий в области защиты окружающей среды

Профессиональные компетенции, определяющие направленность образовательной программы:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта, требований работодателей)
организационно-управленческий, проектный	ПК-1.1. Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия, лидерства, командообразования, руководству коллективными исследованиями в сфере инноватики, документационному обеспечению проведения инновационного проекта, а также подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	40.033 Профессиональный стандарт "Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный N 34197), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
организационно-управленческий, проектный	ПК-1.2. Способен обеспечить проведение учета и анализа инновационной деятельности и ее финансового обеспечения и обеспечения товарно-материальными ресурсами	40.033 Профессиональный стандарт "Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный N 34197), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
организационно-управленческий, проектный	ПК-1.3. Способен участвовать в разработке и осуществлении инновационных проектов, НИОКР и программ, в том числе программ инновационного развития предприятий	40.033 Профессиональный стандарт "Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный N 34197), с изменением, внесенным приказом

		Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
организационно-управленческий, проектный	ПК-1.4. Способен разрабатывать маркетинговые стратегии инновационной деятельности	40.033 Профессиональный стандарт "Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный N 34197), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
организационно-управленческий, проектный	ПК-1.5. Способен идентифицировать риски инновационного проекта, проводить их оценку и разрабатывать подходы к управлению рисками	40.033 Профессиональный стандарт "Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный N 34197), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
организационно-управленческий, проектный	ПК-92. Способен к саморазвитию в условиях неопределенности, формулировать себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, выбирать способы решения и направления развития	Требование работодателей, анализ рынка труда
организационно-управленческий, проектный	ПК-94. Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	Требование работодателей, анализ рынка труда

3 Фактическое ресурсное обеспечение ОП

Процентная доля нагрузки преподавателей, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины: не менее 70%.

В рамках ОП в общем числе преподавателей ученую степень и (или) ученое звание имеют: не менее 60% преподавателей.

Фактическая доля преподавателей, являющихся руководителями и (или работниками) иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, привлекаемых к учебному процессу – не менее 5% преподавателей.

Фактическое кадровое обеспечение представлено в Приложении 1.

К обеспечению учебного процесса привлекается учебно-вспомогательный персонал: лаборанты, техники.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено на официальном сайте Университета и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, комплектами лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения, что обеспечивает качественное проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом (Приложение 2).

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам на бумажных носителях и к цифровому информационно-библиотечному комплексу (library.voenmeh.ru), электронно-библиотечным системам. Информация об обеспеченности основной и дополнительной литературой, учебным изданиям, учебным пособиям, методическим и периодическим изданиям содержится в каждой рабочей программе (дисциплин, практик, итоговой аттестации).