МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ Суслин А.В.
(подпись) ФИО
«03» _____03_____2026

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление/специальность подготовки	**49.03.01 Физическая культура**
Специализация/профиль/программа подготовки	**Менеджмент в физической культуре и спорте**
Уровень высшего образования	**Бакалавриат**
Форма обучения	**Очная**
Факультет	**С Физическая культура и спортивные технологии**
Выпускающая кафедра	**С1 Педагогика и инновации в спорте**

Санкт-Петербург
2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

49.03.01 Физическая культура

год набора группы: 2026

Программу составил:

Кафедра С1 Педагогика и инновации в спорте
Соловьев Михаил Максимович, к.пед.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
С1 Педагогика и инновации в спорте

Заведующий кафедрой Соловьев М.М., к.пед.н., доц.

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией процесса подготовки.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника Университета к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

2. Виды государственных аттестационных испытаний и формы их проведения

Образовательной программой предусмотрена государственная итоговая аттестация в виде: ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

38705

2.1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Цель выпускной квалификационной работы – систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных в ходе обучения.

Выпускная квалификационная работа – это комплексная самостоятельная работа с элементами самостоятельных исследований, включающая теоретический анализ проблемы (ситуации) и решение конкретных практических задач, вытекающих из нее.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний выпускника, применение полученных знаний при решении практических комплексных профессиональных задач, связанных с будущей работой выпускников в профессиональных структурах, на предприятиях и в организациях;
- формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;
- выявление степени подготовленности обучающихся к самостоятельной работе;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов исследовательской деятельности;
- подготовка выпускника к дальнейшей профессиональной деятельности в зависимости от направления подготовки.

Выпускная квалификационная работа свидетельствует об уровне сформированности умений и компетенций обучающихся:

- обосновать степень актуальности исследования или разработки;
- четко формулировать проблему и тему исследования или разработки;
- определять цель и задачи, предмет и объект исследования или разработки;
- осуществлять отбор фактического материала, нормативно-технической документации, цифровых данных и других сведений;
- анализировать отобранный материал, статистические и другие данные, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- делать научно обоснованные выводы по научным результатам работы и формулировать практические рекомендации;
- применять научные методы исследования;
- излагать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
- делать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа;
- представлять основные положения работы, вести научную дискуссию, защищать научные идеи.

Общие требования к структуре, особенности подготовки и оформления выпускной квалификационной работы определяются Положением о выпускной квалификационной работе по программе бакалавриата .

2.2. Государственный экзамен

Государственный экзамен в состав ГИА по решению выпускающей кафедры по данному направлению подготовки не предусмотрен.

38705

3. Структура и содержание этапов подготовки ВКР

Объем блока «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 з.е. (324 часа)

№	Разделы (этапы)	Ориентировочная трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	**Раздел 1. Выбор темы ВКР. Составление плана исследования.**	20	Работа с руководителем.
2	**Раздел 2. Анализ литературы по изучаемой проблеме. Разработка рабочей гипотезы. Выбор методов и методик исследования.**	40	Работа с руководителем.
3	**Раздел 3. Организация опытно-экспериментальной работы по проверке гипотезы исследования.**	80	Работа с руководителем.
4	**Раздел 4. Анализ и обобщение полученных результатов эксперимента.**	80	Работа с руководителем.
5	**Раздел 5. Систематизация материала, написание и оформление ВКР. Подготовка к защите.**	104	Работа с руководителем.
Итого		324	

4.Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1. Основная литература

1. В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова.. . Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры. , 2015, эл. рес.
2. А. В. Данилов, Г. М. Юламанова, Т. Ф. Емелёва. . Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте. , 2019, эл. рес.
3. В. Д. Фискалов. . Технология научных исследований в спортивной деятельности. , 2020, эл. рес.
4. В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. . Методология и методы научного исследования. , 2021, эл. рес.
5. В. Г. Никитушкин. . Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта. , 2022, эл. рес.
6. Т. В. Артамонова. . Технология выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура. , 2018, эл. рес.

4.2. Дополнительная литература

Дополнительная литература определяется темой выпускной квалификационной работы.

4.3. Перечень ресурсов информационно – коммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы.

1. http://urait.ru/;
2. http://elibrary.ru/;
3. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/ — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
4. https://rusneb.ru/;
5. https://cyberleninka.ru/;
6. http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library;
7. http://pravo.gov.ru/;
8. https://e.lanbook.com/;
9. https://polpred.com/;
10. https://ibooks.ru/.

4.4. Программное обеспечение

Не требуется

4.5. Справочные системы и профессиональные базы данных

4.5.1. Современные профессиональные базы данных:

38705

1. https://rusneb.ru – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
3. http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

4.5.2. Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. http://www.consultant.ru/- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

38705

5. Фонд оценочных средств

5.1. Перечень компетенций ГИА

В результате освоения ОП обучающиеся должны овладеть:

- универсальными и общепрофессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура;
- профессиональными компетенциями, определяющими направленность образовательной программы, устанавливаемыми Университетом на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и запросов рынка труда, а также компетенциями цифровой экономики (таблица 1):

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
ОПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта
ОПК-11	Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
ОПК-13	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
ОПК-14	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
ОПК-15	Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
ОПК-4	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
ОПК-6	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
ОПК-7	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
ОПК-8	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга
ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
ПК-1.1	Способен обеспечивать методическое сопровождение проектного, отборочного, тренировочного и образовательного процессов, осуществлять контроль в области физической культуры и спорта
ПК-1.2	Способен осуществлять руководство, координацию, контроль и анализ деятельности

38705

	физкультурно-спортивной организации
ПК-93	Способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов
ПК-94	Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Совокупность указанных компетенций формируется в процессе освоения образовательной программы по учебному плану в соответствии с программой подготовки. При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;
- наличие умений (навыков), оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;
- владение опытом, проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию, оценивается на основе содержания портфолио и ответов на вопросы.

38705

Примерный перечень вопросов для оценки результатов освоения ОП

Таблица 2

Формулировка вопроса	Проверяемые компетенции
Какие аспекты теории физической культуры и индивидуальные особенности участников исследования были учтены при планировании содержания занятий в рамках ВКР?	ОПК-1 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Какие аспекты совместной деятельности и взаимодействия были рассмотрены в ВКР, и как они могут быть интегрированы в будущую профессиональную деятельность?	ОПК-10 - Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта
Какие методы оценки эффективности средств физкультурно-спортивной деятельности были использованы или могли бы быть применены в исследованиях, проведенных в рамках ВКР?	ОПК-11 - Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
Какие правовые и этические аспекты, связанные с профессиональной деятельностью в сфере физической культуры и спорта, были рассмотрены в ВКР и как их можно применить в будущем?	ОПК-12 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
Какие правовые и организационные нормы необходимо учитывать при судействе соревнований, и как эти аспекты были рассмотрены в ВКР? Как знания, полученные при подготовке ВКР, могут помочь в организации и судействе соревнований по избранному виду спорта в будущем?	ОПК-13 - Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Какие подходы к методическому обеспечению тренировочного процесса были предложены в ВКР, и как они могут быть использованы в профессиональной деятельности? Как методы контроля за тренировочным и образовательным процессом, рассмотренные в ВКР, могут быть применены на практике?	ОПК-14 - Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
Как знания, полученные при подготовке ВКР, могут быть использованы для организации материально-технического обеспечения спортивно-массовых мероприятий? Какие факторы необходимо учитывать при планировании материально-технического обеспечения спортивных мероприятий, и как эти аспекты были учтены в ВКР?	ОПК-15 - Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий
Какие информационные технологии были использованы при подготовке ВКР, и как их можно применить в профессиональной деятельности?	ОПК-16 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Какие подходы к спортивному отбору и ориентации могли бы быть применены в будущей профессиональной деятельности на основе знаний, полученных при подготовке ВКР?	ОПК-2 - Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
Какие методы физического и когнитивного обучения рассматривались при разработке плана занятий для ВКР, и как они могут быть применены в профессиональной практике?	ОПК-3 - Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

38705

Какие методы организации тренировок и подготовки к соревнованиям рассматривались в процессе подготовки ВКР и как они могут быть применены в будущей профессиональной деятельности?	ОПК-4 - Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
Какие меры профилактики негативного социального поведения могут быть применены в будущей профессиональной деятельности на основе знаний, полученных при подготовке ВКР?	ОПК-5 - Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
Какие методы формирования мотивации к здоровому образу жизни можно применить в будущей профессиональной деятельности на основе изученных подходов?	ОПК-6 - Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
Какие методы профилактики травматизма и оказания первой помощи можно будет применять в будущей профессиональной деятельности? Как знания, полученные при подготовке ВКР, могут быть использованы для предотвращения травм и обеспечения безопасности в спортивной практике?	ОПК-7 - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
Какие меры по предотвращению применения допинга можно реализовать в профессиональной практике с учетом современных антидопинговых правил и норм? Какие методы профилактики применения допинга могли бы быть использованы в будущей профессиональной деятельности на основе знаний, полученных при подготовке ВКР?	ОПК-8 - Способен проводить работу по предотвращению применения допинга
Какие методы измерения и контроля физического развития и подготовленности наиболее эффективны в профессиональной практике, и как они могут применяться для разных возрастных групп? Какие методы оценки физического развития и технической подготовленности были рассмотрены или могли бы быть применены в профессиональной деятельности на основе выводов ВКР?	ОПК-9 - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
Какие принципы методического сопровождения и контроля в области физической культуры и спорта могут быть использованы в профессиональной деятельности на основе выводов, сделанных в ВКР?	ПК-1.1 - Способен обеспечивать методическое сопровождение проектного, отборочного, тренировочного и образовательного процессов, осуществлять контроль в области физической культуры и спорта
Как принципы руководства, координации, контроля и анализа деятельности физкультурно-спортивной организации могут быть применены в будущей профессиональной деятельности на основе знаний, полученных при подготовке ВКР?	ПК-1.2 - Способен осуществлять руководство, координацию, контроль и анализ деятельности физкультурно-спортивной организации
Какие цифровые средства применялись для решения задач в ходе выполнения ВКР?	ПК-93 - Способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов
Какие современные источники информации были использованы в результате выполнения ВКР?	ПК-94 - Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного

38705

	использования полученной информации для решения задач
Какие источники информации использовались при подготовке ВКР, и как осуществлялся их критический анализ с применением системного подхода?	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Какие меры, направленные на обеспечение этических норм и противодействие нарушениям в профессиональной деятельности, были учтены при подготовке ВКР?	УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Какие задачи были определены в процессе выполнения ВКР, и как осуществлялся выбор способов их решения с учетом правовых норм, доступных ресурсов и существующих ограничений?	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Как было организовано взаимодействие с командой при выполнении ВКР и каким образом реализовывалась собственная роль в процессе совместной работы?	УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Как были организованы письменные и устные коммуникации с научным руководителем или другими экспертами на русском и иностранном языках в ходе выполнения ВКР? Как использовались иностранные источники для обоснования выводов в ВКР и каким образом это повлияло на качество работы?	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Как межкультурное разнообразие учитывалось при работе с источниками и материалами в процессе подготовки ВКР?	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Какие стратегии использовались для эффективного распределения времени на разных этапах подготовки ВКР? Какие методы самоорганизации применялись для соблюдения сроков и повышения эффективности при подготовке ВКР?	УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Как физическая активность влияла на способность справляться с интеллектуальными и эмоциональными нагрузками при подготовке ВКР?	УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Какие аспекты безопасности жизнедеятельности рассматривались при работе над ВКР, и как они соотносятся с профессиональной деятельностью	УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Как экономическая обоснованность влияла на выбор ресурсов и технологий при выполнении ВКР? Какие экономические решения принимались в процессе подготовки ВКР для оптимизации использования ресурсов?	УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности системы компетенций, подлежащих проверке оценивается по 4-х балльной шкале:

- «отлично» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности;

38705

- «хорошо» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- «удовлетворительно» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- «неудовлетворительно» – сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.)

5.2. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Разработка маркетинговых стратегий спортивной организации (на примере федерации или клуба).

2. Маркетинговые коммуникации в профессиональном спорте (на примере федерации или клуба).

3. Управление конкурентоспособностью спортивной организации (на примере федерации или клуба).

4. Управление спортивной организацией (на примере федерации или клуба).

5. Стратегическое планирование деятельности спортивной организации (на примере федерации или клуба).

6. Формы и методы мотивации в управлении спортивной организацией (на примере федерации или клуба)

7. Особенности набора, отбора и управления персоналом в спортивных организациях.

8. Рекламно-спонсорская деятельность в спорте (на примере федерации или клуба).

9. Оздоровительная физическая культура на предприятиях малого бизнеса (на примере федерации или клуба).

10. Социально-педагогические аспекты маркетинга в сфере физической культуры и спорта.

11. Оценка эффективности спортивной рекламы в средствах массовой информации.

12. Анализ международных связей российских спортивных организаций.

13. Проблемы управления персоналом в системе менеджмента предприятия индустрии спорта.

14. Разработка маркетинговых стратегий спортивной организации (на примере федерации или клуба).

15. Особенности разработки бизнес-плана предприятия индустрии спорта.

16. Инновационные методы стимулирования спроса на услуги в индустрии спорта.

17. Формирование конкурентных преимущества спортивной организации и разработка стратегии их достижения.

18. Анализ деятельности физкультурно-спортивной организации в Санкт-Петербурге.

19. Совершенствование технологии маркетинга в сфере физкультурно-оздоровительных услуг.

20. Спортивное волонтёрство как практический аспект подготовки спортивных менеджеров.

6. Материально-техническое обеспечение ГИА

Для подготовки и проведения процедуры защиты ВКР необходима аудитория, оснащённая проектором и компьютером, программное обеспечение которого позволяет отображать документы текстового и графического содержания, презентации, а также видеоматериалы (расширения .txt, .doc, .docx, .rtf, .pdf, .ppt, .pptx, .gif, .mp4, .avi, .mov, .wmv и др.).

7. Критерии оценивания

38705

Критерии оценивания ВКР определяются в соответствии с ЛНА (Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программа высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры)

Оценка «отлично» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

- содержание ВКР полностью раскрывает утвержденную тему;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания ВКР, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора;
- работу отличают четкая структура, завершенность, логика изложения, оформление пояснительной записки соответствует предъявленным требованиям;
- доклад о выполненной автором работе логичен, выводы аргументированы, при защите обучающийся практически не привязан к тексту доклада, отвечает на вопросы членов ГЭК.

Оценка «хорошо» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

- содержание ВКР в целом раскрывает утвержденную тему;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания ВКР, аргументированы, работа носит самостоятельных характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения;
- основные вопросы ВКР изложены логично, оформление пояснительной записки соответствует предъявленным требованиям;
- при защите обучающийся привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты, не испытывает значительных затруднений при ответе на вопросы членов ГЭК.

Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

- содержание ВКР в значительной степени раскрывает утвержденную тему, но отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы, имеются отдельные недостатки и неточности при изложении некоторых вопросов, имеются спорные положенияисточники по теме ВКР использованы не в полном объеме или не соответствуют современному уровню развития темы исследования;
- оформление пояснительной записки в целом соответствует предъявленным требованиям, но содержит ряд замечаний;
- при защите обучающийся привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на поставленные членами ГЭК вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР не отвечает требованиям, предъявляемым локальными нормативными актами Университета, при этом содержание ВКР не раскрывает утвержденную тему, обучающийся не проявил навыков самостоятельной работы, оформление не соответствует предъявляемым требованиям, в процессе защиты ВКР обучающийся показывает низкие знания по теме работы, не может ответить на поставленные членами ГЭК вопросы, руководитель в отзыве негативно отзывается о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в рецензии (при наличии) содержатся принципиальные критические замечания.

38705