МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ Суслин А.В.
(подпись) ФИО
«03» марта 2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление/специальность подготовки	**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**
Специализация/профиль/программа подготовки	**Государственное и муниципальное управление**
Уровень высшего образования	**Магистратура**
Форма обучения	**Заочная**
Факультет	**Б Базовое инженерное образование**
Выпускающая кафедра	**Б7 Экономика, организация и управление промышленным производством**

Санкт-Петербург
2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

год набора группы: 2026

Программу составили:

Кафедра Б7 Экономика, организация и управление промышленным производством
Таничев Александр Валерьевич, к.э.н., доцент, доцент

Кафедра Б7 Экономика, организация и управление промышленным производством
Сорокина Елена Владимировна, к.полит.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
Б7 Экономика, организация и управление промышленным производством

Заведующий кафедрой Таничев А.В., к.э.н., доц.

34497

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией процесса подготовки.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника Университета к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

2. Виды государственных аттестационных испытаний и формы их проведения

Образовательной программой предусмотрена государственная итоговая аттестация в виде: ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

34497

2.1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Цель выпускной квалификационной работы – систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных в ходе обучения.

Выпускная квалификационная работа – это комплексная самостоятельная работа с элементами самостоятельных исследований, включающая теоретический анализ проблемы (ситуации) и решение конкретных практических задач, вытекающих из нее.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний выпускника, применение полученных знаний при решении практических комплексных профессиональных задач, связанных с будущей работой выпускников в профессиональных структурах, на предприятиях и в организациях;
- формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;
- выявление степени подготовленности обучающихся к самостоятельной работе;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов исследовательской деятельности;
- подготовка выпускника к дальнейшей профессиональной деятельности в зависимости от направления подготовки.

Выпускная квалификационная работа свидетельствует об уровне сформированности умений и компетенций обучающихся:

- обосновать степень актуальности исследования или разработки;
- четко формулировать проблему и тему исследования или разработки;
- определять цель и задачи, предмет и объект исследования или разработки;
- осуществлять отбор фактического материала, нормативно-технической документации, цифровых данных и других сведений;
- анализировать отобранный материал, статистические и другие данные, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- делать научно обоснованные выводы по научным результатам работы и формулировать практические рекомендации;
- применять научные методы исследования;
- излагать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
- делать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа;
- представлять основные положения работы, вести научную дискуссию, защищать научные идеи.

Общие требования к структуре, особенности подготовки и оформления выпускной квалификационной работы определяются Положением о выпускной квалификационной работе по программе магистратуры .

2.2. Государственный экзамен

Государственный экзамен в состав ГИА по решению выпускающей кафедры по данному направлению подготовки не предусмотрен.

34497

3. Структура и содержание этапов подготовки ВКР

Объем блока «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 з.е. (324 часа)

№	Разделы (этапы)	Ориентировочная трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	**Раздел 1. Введение Теоретический раздел, как правило, включает в себя: анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования; анализ нормативно-правовой базы.**	81	Регулярные консультации с руководителем ВКР.
2	**Раздел 2. Аналитический раздел, как правило, включает: описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики.**	81	Регулярные консультации с руководителем ВКР.
3	**Раздел 3. Практический, проектный раздел, как правило, включает: обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ; практические рекомендации по совершенствованию деятельности органов власти; проектную разработку.**	81	Регулярные консультации с руководителем ВКР.
4	**Раздел 4. Заключение. Список использованных источников. Приложения.**	81	Регулярные консультации с руководителем ВКР.
Итого		324	

4.Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1. Основная литература

1. Н. Н. Шувалова. . Этика и этикет государственной и муниципальной службы. , 2022, эл. рес.
2. О. Б. Сладкова. . Основы научно-исследовательской работы. , 2022, эл. рес.

4.2. Дополнительная литература

Дополнительная литература определяется темой выпускной квалификационной работы.

4.3. Перечень ресурсов информационно – коммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы.

1. http://urait.ru/;
2. http://elibrary.ru/;
3. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/ — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
4. https://rusneb.ru/;
5. https://cyberleninka.ru/;
6. http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library;
7. http://pravo.gov.ru/;
8. https://e.lanbook.com/;
9. https://polpred.com/;
10. https://ibooks.ru/;

34497

11. https://urait.ru/book/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-581375;
12. https://urait.ru/book/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-560032;
13. https://urait.ru/book/sistema-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-588215;
14. https://urait.ru/book/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-403625;
15. https://urait.ru/book/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-581375;
16. https://urait.ru/book/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-390588.

4.4. Программное обеспечение

Не требуется

4.5. Справочные системы и профессиональные базы данных

4.5.1. Современные профессиональные базы данных:

1. https://rusneb.ru – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
3. http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

4.5.2. Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. http://www.consultant.ru/- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

34497

5. Фонд оценочных средств

5.1. Перечень компетенций ГИА

В результате освоения ОП обучающиеся должны овладеть:

- универсальными и общепрофессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление;
- профессиональными компетенциями, определяющими направленность образовательной программы, устанавливаемыми Университетом на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и запросов рынка труда, а также компетенциями цифровой экономики (таблица 1):

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики
ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере
ОПК-8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
ПК-1.1	Способен осуществлять стратегическое планирование в интересах общества и государства
ПК-1.2	Способен определить экономические последствия принимаемых решений для анализа состояния экономики отраслей бюджетного сектора и отдельных организаций
ПК-1.3	Владеет технологиями управления персоналом, обладает умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач
ПК-1.4	Способен на основе личного примера и лидерских качеств принимать взвешенные решения и оценивать их последствия
ПК-1.5	Способен организовать процесс взаимодействия с внешней средой органа публичной власти
ПК-1.6	Способен участвовать в проведении научно-исследовательских работ по проблемам государственного и муниципального управления
ПК-1.7	Способен подготовить обзоры и аналитические исследования по отдельным темам, связанным с государственным и муниципальным управлением
ПК-94	Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием

34497

	цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Совокупность указанных компетенций формируется в процессе освоения образовательной программы по учебному плану в соответствии с программой подготовки. При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;
- наличие умений (навыков), оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;
- владение опытом, проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию, оценивается на основе содержания портфолио и ответов на вопросы.

34497

Примерный перечень вопросов для оценки результатов освоения ОП

Таблица 2

Формулировка вопроса	Проверяемые компетенции
Перечислите нормативно-правовые документы в сфере противодействия коррупции, с которыми Вы работали на этапе подготовки Вашей ВКР по программе магистратуры?	ОПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти
Какие альтернативы стояли перед Вами при формулировании рекомендаций по теме ВКР по программе магистратуры?	ОПК-2 - Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода
Экспертизу каких нормативных правовых актов Вы проводили при подготовке к защите Вашей ВКР по программе магистратуры?	ОПК-3 - Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики
Какие современные информационно-коммуникационные технологии в соответствующей сфере профессиональной деятельности при подготовке к защите ВКР по программе магистратуры Вы использовали?	ОПК-4 - Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти
Определите в соответствии с темой Вашей ВКР по программе магистратуры принципы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом (на выбор)?	ОПК-5 - Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом
Представьте подготовку к защите и защиту ВКР по программе магистратуры как проект и определите его этапы?	ОПК-6 - Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти
Какими научными исследованиями можно подтвердить результат по теме Вашей ВКР по программе магистратуры?	ОПК-7 - Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере
Определите схему внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти или местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации в соответствии с темой теме Вашей ВКР по программе магистратуры?	ОПК-8 - Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
Определите этапы стратегического планирования в соответствии с темой Вашей ВКР по программе магистратуры?	ПК-1.1 - Способен осуществлять стратегическое планирование в интересах общества и государства
Оцените экономические последствия после внедрения рекомендаций по теме Вашей ВКР по программе магистратуры?	ПК-1.2 - Способен определить экономические последствия принимаемых решений для анализа состояния экономики отраслей бюджетного сектора и отдельных организаций

34497

Какие виды командной работы Вы применяли при подготовке к защите Вашей ВКР по программе магистратуры? Оцените результаты работы команды и личных действий в ней.	ПК-1.3 - Владеет технологиями управления персоналом, обладает умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач
Какие виды командной работы Вы применяли при подготовке к защите Вашей ВКР по программе магистратуры? Оцените результаты работы команды и личных действий в ней.	ПК-1.4 - Способен на основе личного примера и лидерских качеств принимать взвешенные решения и оценивать их последствия
Определите схему внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти или местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации в соответствии с темой теме Вашей ВКР по программе магистратуры?	ПК-1.5 - Способен организовать процесс взаимодействия с внешней средой органа публичной власти
Какими научными исследованиями можно подтвердить результат по теме Вашей ВКР по программе магистратуры?	ПК-1.6 - Способен участвовать в проведении научно-исследовательских работ по проблемам государственного и муниципального управления
Какими научными исследованиями можно подтвердить результат по теме Вашей ВКР по программе магистратуры?	ПК-1.7 - Способен подготовить обзоры и аналитические исследования по отдельным темам, связанным с государственным и муниципальным управлением
Определите способы и приемы генерации новых идей для решения задач цифровой экономики в своей профессиональной деятельности?	ПК-94 - Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
Какие виды системного подхода применялись при написании ВКР по программе магистратуры?	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Представьте подготовку к защите и защиту ВКР по программе магистратуры как проект и определите его этапы?	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Какие виды командной работы Вы применяли при подготовке к защите Вашей ВКР по программе магистратуры? Оцените результаты работы команды и личных действий в ней.	УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Перечислите источники на иностранном языке, которыми вы пользовались при подготовке Вашей ВКР по программе магистратуры?	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
В каких аспектах проявляется уровень толерантности в содержании Вашей ВКР по программе магистратуры?	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Определите цели и приоритеты собственной деятельности, и способы их достижения после защиты ВКР по программе магистратуры?	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности системы компетенций, подлежащих проверке оценивается по 4-х балльной шкале:

- «отлично» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные

34497

профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности;

- «хорошо» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- «удовлетворительно» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- «неудовлетворительно» – сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.)

5.2. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Реализация государственной политики в сфере миграции в субъекте РФ.

2. Реализация государственной политики в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности в субъекте РФ.

3. Реализация государственной политики развития уголовно-исполнительной системы.

4. Реализация полномочий органов государственной власти по обеспечению безопасности.

5. Реализация полномочий органов государственной власти по контролю за оборотом наркотиков.

6. Реализация государственной политики в сфере здравоохранения в субъекте РФ.

7. Реализация государственной политики в сфере обращения лекарственных средств, обеспечения их качества и безопасности в субъекте РФ.

8. Реализация государственной политики в сфере медицинской помощи и медицинской реабилитации в субъекте РФ.

9. Реализация государственной политики в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъекте РФ.

10. Реализация государственной политики в сфере образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности в субъекте РФ.

11. Реализация государственной политики в сфере изучения, использования, воспроизводства и охраны природных ресурсов в субъекте РФ.

12. Реализация государственной политики развития промышленности и торговли в субъекте РФ.

13. Реализация государственной политики в сфере агропромышленного комплекса в субъекте РФ.

14. Реализация государственной политики в сфере рыбного хозяйства в субъекте РФ.

15. Реализация государственной политики в сфере земельных отношений в субъекте РФ.

16. Реализация государственной политики в сфере топливно-энергетического комплекса в субъекте РФ.

17. Реализация государственной политики в области энергосбережения в субъекте РФ.

18. Реализация государственной политики в сфере трудовых отношений в субъекте РФ.

19. Реализация государственной политики в сфере занятости и безработицы в субъекте РФ.

20. Реализация государственной политики в сфере трудовой миграции в субъекте РФ.

21. Реализация государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения в субъекте РФ.

22. Реализация государственной политики в сфере опеки и попечительства в субъекте РФ.

34497

23. Реализация государственной политики, контроль и надзор в области таможенного дела в субъекте РФ.

24. Реализация государственной миграционной политики в субъекте РФ.

25. Государственный контроль и надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения субъекта РФ.

26. Программно-целевой метод в деятельности органов государственной власти субъекта РФ.

27. Профессиональные компетенции государственных служащих субъекта РФ.

28. Кадровая политика в органах государственной власти субъекта РФ (органах местного самоуправления).

29. Кадровая работа в органах государственной власти субъекта РФ (органах местного самоуправления).

30. Аттестация государственных служащих субъекта РФ.

31. Совершенствование технологии аттестации государственных гражданских служащих субъекта РФ.

32. Оценка результативности и эффективности профессиональной служебной деятельности государственных служащих в органах государственной власти субъекта РФ.

33. Проблемы и перспективы работы с кадровым резервом в органах государственной власти субъекта РФ.

34. Реализация жилищной политики в субъекте РФ.

35. Реализация государственной политики по развитию малого и среднего предпринимательства.

36. Частно-государственное партнёрство в субъекте РФ (в различных сферах).

37. Стимулирование персонала органа государственной власти (органа местного самоуправления).

38. Государственное регулирование рынка страховых услуг.

39. Реализация государственной политики в сфере туризма в субъекте РФ.

40. Реализация государственной политики развития промышленности в субъекте РФ.

41. Реализация государственной политики развития системы образования субъекта РФ.

42. Развитие государственно-частного партнерства в сфере образования в субъекте РФ.

43. Реализация государственной политики в сфере здравоохранения в субъекте РФ.

44. Мотивация и стимулирование персонала органов государственной власти субъекта РФ.

45. Реализация государственной политики в сфере транспорта в субъекте РФ.

46. Реализация государственной политики в сфере связи в субъекте РФ.

47. Реализация полномочий органов законодательной власти субъекта РФ.

48. Организация социального обеспечения населения в субъекте РФ.

49. Реализация государственной политики в сфере социальной защиты населения в субъекте РФ.

50. Реализация государственной политики по развитию культуры в субъекте РФ.

51. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ.

52. Реализация государственной политики обеспечения региональной безопасности.

34497

53. Реализация государственной политики по реализации прав детей в субъекте РФ.

54. Деятельность Уполномоченного по правам ребенка в субъекте РФ.

55. Деятельность Уполномоченного по правам человека в субъекте РФ.

56. Реализация государственной политики в сфере агропромышленного комплекса субъекта РФ.

57. Развитие внешнеэкономических связей и международного сотрудничества в субъекте РФ.

58. Реализация государственной политики в сфере энергетики в субъекте РФ.

59. Реализация государственной политики в сфере ЖКХ в субъекте РФ.

60. Реализация государственной политики в сфере охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в субъекте РФ.

61. Реализация государственной политики в сфере физической культуры и спорта в субъекте РФ.

62. Реализация государственной молодежной политики в субъекте РФ.

63. Программно-целевой метод в государственной молодежной политике в субъекте РФ.

64. Развитие молодежного парламентаризма в субъекте РФ.

65. Управление государственным имуществом в субъекте РФ.

66. Реализация государственной политики в сфере труда и занятости населения в субъекте РФ.

67. Реализация полномочий органов государственной власти субъекта РФ по охране, контролю и регулированию использования животного мира.

68. Осуществление функций органов государственной власти субъекта РФ по размещению государственного заказа.

69. Осуществление полномочий органов государственной власти субъекта РФ в области лесных отношений на территории субъекта РФ.

70. Реализация полномочий органов государственной власти субъекта РФ в сфере общественной безопасности.

71. Реализация полномочий органов государственной власти субъекта РФ в области гражданской обороны.

72. Реализация полномочий органов государственной власти субъекта РФ в области защиты населения и территории субъекта РФ от чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера.

73. Реализация полномочий органов государственной власти субъекта РФ в области обеспечения пожарной безопасности.

74. Реализация полномочий органов государственной власти субъекта РФ в области обеспечения радиационной безопасности населения.

75. Государственный строительный надзор.

76. Реализация государственной семейной политики в субъекте РФ.

77. Реализация государственной политики в сфере экологической безопасности в субъекте РФ.

78. Проблемы организации закупок для государственных (муниципальных) нужд.

79. «Электронное Правительство» как способ взаимодействия органов власти с населением.

80. Создание многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг как формы реализации принципа «единого окна».

34497

81. Реализация государственной политики в сфере обязательного медицинского страхования в субъекте РФ.

82. Мониторинг качества и доступности предоставления государственных услуг в субъекте РФ.

83. Взаимодействие органов государственной власти (или органов местного самоуправления) с общественными организациями.

84. Взаимодействие органов государственной власти субъекта РФ (или органов местного самоуправления) с населением.

85. Работа с обращениями граждан в органах государственной власти субъекта РФ (или органах местного самоуправления).

86. Формирование и реализация муниципального заказа как способ распределения бюджетных средств.

87. Реализация полномочий представительного органа муниципального образования.

88. Реализация полномочий органов местного самоуправления по организационному и материально-техническому обеспечению подготовки и проведения муниципальных выборов.

89. Реализация полномочий органов местного самоуправления по комплексному социально-экономическому развитию муниципального образования.

90. Формирование, утверждение, исполнение бюджета муниципального образования и контроль за исполнением данного бюджета.

91. Управление имуществом, находящимся в муниципальной собственности.

92. Реализация полномочий органов местного самоуправления по оказанию жилищно-коммунальных услуг.

93. Реализация полномочий органов местного самоуправления в сфере ЖКХ.

94. Дорожная деятельность в отношении автомобильных дорог местного значения в границах муниципального образования.

95. Обеспечение безопасности дорожного движения на автомобильных дорогах местного значения в границах муниципального образования.

96. Создание условий для жилищного строительства, организация строительства и содержанию муниципального жилищного фонда.

97. Осуществление муниципального жилищного контроля органами местного самоуправления.

98. Создание условий для предоставления транспортных услуг населению и организация транспортного обслуживания населения.

99. Профилактике терроризма и экстремизма в муниципальном образовании.

100. Предупреждение и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в границах муниципального образования.

101. Организация охраны общественного порядка на территории муниципального образования муниципальной милицией.

102. Обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах муниципального образования.

103. Организация мероприятий по охране окружающей среды в границах муниципального образования.

104. Организации предоставления общего образования.

105. Организация предоставления дополнительного образования детям.

106. Организация предоставления дошкольного образования.

107. Развитие муниципальной системы дошкольного образования.

108. Развитие муниципальной системы общего образования.

109. Развитие муниципальной системы дополнительного образования.

110. Развитие муниципальной системы образования.

111. Информационная открытость органов государственной власти (органов местного самоуправления).

112. Эффективность деятельности органов местного самоуправления.

113. Создание условий для обеспечения жителей муниципального образования услугами связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания.

114. Организация библиотечного обслуживания населения муниципального образования.

115. Создание условий для организации досуга и обеспечения жителей муниципального образования услугами организаций культуры.

116. Обеспечение условий для развития на территории муниципального образования физической культуры и массового спорта.

117. Создание условий для массового отдыха жителей муниципального образования и организации обустройства мест массового отдыха населения.

118. Организация ритуальных услуг и содержанию мест захоронения в муниципальном образовании.

119. Организация сбора, вывоза, утилизации и переработки бытовых и промышленных отходов в муниципальном образовании.

120. Организация и осуществление мероприятий по гражданской обороне, защите населения и территории муниципального образования от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

121. Осуществление муниципального контроля в области использования и охраны особо охраняемых природных территорий местного значения.

122. Организация и осуществление мероприятий по мобилизационной подготовке организаций, находящихся в ведении органов местного самоуправления муниципального образования.

123. Создание условий для расширения рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в муниципальном образовании.

124. Содействие развитию малого и среднего предпринимательства в муниципальном образовании.

125. Оказание поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям, благотворительной деятельности и добровольчеству в муниципальном образовании.

126. Организация работы с молодежью в муниципальном образовании.

127. Развитие молодежного парламентаризма в муниципальных образованиях.

128. Осуществление муниципального лесного контроля.

129. Оказание содействия национально-культурному развитию народов Российской Федерации и реализации мероприятий в сфере межнациональных отношений на территории муниципального образования.

130. Создание условий для развития туризма в муниципальном образовании.

131. Реализация планов и программ комплексного социально-экономического развития муниципального образования.

34497

132. Способы формирования имиджа органа государственной власти

133. Формирование имиджа органов исполнительной власти Санкт-Петербурга (на примере Администрации XX района)

134. Стратегия PR-деятельности по формированию имиджа государственных органов власти или местного самоуправления

135. Формирование имиджа государственной организации средствами рекламы и PR (на примере XX)

136. Коммуникационные стратегии формирования имиджа.

137. Имидж государственного гражданского служащего.

6. Материально-техническое обеспечение ГИА

Для подготовки и проведения процедуры защиты ВКР необходима аудитория, оснащённая проектором и компьютером, программное обеспечение которого позволяет отображать документы текстового и графического содержания, презентации, а также видеоматериалы (расширения .txt, .doc, .docx, .rtf, .pdf, .ppt, .pptx, .gif, .mp4, .avi, .mov, .wmv и др.).

7. Критерии оценивания

Критерии оценивания ВКР определяются в соответствии с ЛНА (Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программа высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры)

Оценка «отлично» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

- содержание ВКР полностью раскрывает утвержденную тему;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания ВКР, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора;
- работу отличают четкая структура, завершенность, логика изложения, оформление пояснительной записки соответствует предъявленным требованиям;
- доклад о выполненной автором работе логичен, выводы аргументированы, при защите обучающийся практически не привязан к тексту доклада, отвечает на вопросы членов ГЭК.

Оценка «хорошо» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

- содержание ВКР в целом раскрывает утвержденную тему;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания ВКР, аргументированы, работа носит самостоятельных характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения;
- основные вопросы ВКР изложены логично, оформление пояснительной записки соответствует предъявленным требованиям;
- при защите обучающийся привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты, не испытывает значительных затруднений при ответе на вопросы членов ГЭК.

Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

- содержание ВКР в значительной степени раскрывает утвержденную тему, но отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы, имеются отдельные недостатки и неточности при изложении некоторых вопросов, имеются спорные положенияисточники по теме ВКР использованы не в полном объеме или не соответствуют современному уровню развития темы исследования;

34497

- оформление пояснительной записки в целом соответствует предъявленным требованиям, но содержит ряд замечаний;
- при защите обучающийся привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на поставленные членами ГЭК вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР не отвечает требованиям, предъявляемым локальными нормативными актами Университета, при этом содержание ВКР не раскрывает утвержденную тему, обучающийся не проявил навыков самостоятельной работы, оформление не соответствует предъявляемым требованиям, в процессе защиты ВКР обучающийся показывает низкие знания по теме работы, не может ответить на поставленные членами ГЭК вопросы, руководитель в отзыве негативно отзывается о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в рецензии (при наличии) содержатся принципиальные критические замечания.

34497