**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»**
**(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ Суслин А.В.
(подпись) ФИО
«03» ___03_____2026

# ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

| | |
|---|---|
| **Направление/специальность подготовки** | **38.03.05 Бизнес-информатика** |
| **Специализация/профиль/программа подготовки** | **Управление технологиями искусственного интеллекта** |
| **Уровень высшего образования** | **Бакалавриат** |
| **Форма обучения** | **Очная** |
| **Факультет** | **Б Базовое инженерное образование** |
| **Выпускающая кафедра** | **Б6 Стратегическое управление высокотехнологичными предприятиями** |

Санкт-Петербург
2026 г.

38229

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

**38.03.05 Бизнес-информатика**

год набора группы: 2026

Программу составил:

Кафедра Б6 Стратегическое управление высокотехнологичными предприятиями
Становая Анна Андреевна, к.э.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
**Б6 Стратегическое управление высокотехнологичными предприятиями**

Заведующий кафедрой Карпенко Д.А., к.п.н., доц.



38229

## 1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией процесса подготовки.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника Университета к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

## 2. Виды государственных аттестационных испытаний и формы их проведения

Образовательной программой предусмотрена государственная итоговая аттестация в виде:
ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ



38229

## 2.1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Цель выпускной квалификационной работы – систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных в ходе обучения.

Выпускная квалификационная работа – это комплексная самостоятельная работа с элементами самостоятельных исследований, включающая теоретический анализ проблемы (ситуации) и решение конкретных практических задач, вытекающих из нее.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний выпускника, применение полученных знаний при решении практических комплексных профессиональных задач, связанных с будущей работой выпускников в профессиональных структурах, на предприятиях и в организациях;
- формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;
- выявление степени подготовленности обучающихся к самостоятельной работе;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов исследовательской деятельности;
- подготовка выпускника к дальнейшей профессиональной деятельности в зависимости от направления подготовки.

Выпускная квалификационная работа свидетельствует об уровне сформированности умений и компетенций обучающихся:

- обосновать степень актуальности исследования или разработки;
- четко формулировать проблему и тему исследования или разработки;
- определять цель и задачи, предмет и объект исследования или разработки;
- осуществлять отбор фактического материала, нормативно-технической документации, цифровых данных и других сведений;
- анализировать отобранный материал, статистические и другие данные, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- делать научно обоснованные выводы по научным результатам работы и формулировать практические рекомендации;
- применять научные методы исследования;
- излагать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
- делать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа;
- представлять основные положения работы, вести научную дискуссию, защищать научные идеи.

Общие требования к структуре, особенности подготовки и оформления выпускной квалификационной работы определяются Положением о выпускной квалификационной работе по программе бакалавриата .

## 2.2. Государственный экзамен

Государственный экзамен в состав ГИА по решению выпускающей кафедры по данному направлению подготовки не предусмотрен.

## 3. Структура и содержание этапов подготовки ВКР

Объем блока «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 з.е. (324 часа)

| № | Разделы (этапы) | Ориентировочная трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | **Раздел 1. Раздел 1. Выбор и согласование с научным руководителем и заведующим кафедрой темы выпускной квалификационной работы.** | 30 | Оформление задания на ВКР. |
| 2 | **Раздел 2. Раздел 2. Сбор и отбор материала для ВКР. Написание ВКР.** | 132 | Проект рукописи ВКР. |
| 3 | **Раздел 3. Раздел 3. Редактирование рукописи ВКР.** | 70 | Проект рукописи ВКР. |
| 4 | **Раздел 4. Раздел 4. Оценка ВКР, исправление замечаний.** | 67 | Отзыв на ВКР. |
| 5 | **Раздел 5. Раздел 5. Подготовка к защите ВКР. Предзащита. Сбор отзывов.** | 25 | ВКР. |
| **Итого** | | 324 | |

## 4.Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 4.1. Основная литература

1. А. И. Стешин. . Интернет-технологии в бизнесе. , 2016, эл. рес.
2. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности. , 2019, эл. рес.
3. В. И. Фомин. . Информационный бизнес. , 2020, эл. рес.
4. . Информационные технологии в менеджменте (управлении). , 2022, эл. рес.
5. Л. П. Гаврилов. . Цифровой бизнес. , 2023, эл. рес.
6. Л. П. Гаврилов. . Электронная коммерция. , 2023, эл. рес.
7. Ю. Ф. Касимов. . Финансовая математика. , 2021, эл. рес.
8. С. А. Нестеров. . Информационная безопасность. , 2019, эл. рес.

### 4.2. Дополнительная литература

Дополнительная литература определяется темой выпускной квалификационной работы.

### 4.3. Перечень ресурсов информационно – коммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы.

1. http://urait.ru/;
2. http://elibrary.ru/;
3. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/ — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
4. https://rusneb.ru/;
5. https://cyberleninka.ru/;
6. http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library;
7. http://pravo.gov.ru/;
8. https://e.lanbook.com/;
9. https://polpred.com/;
10. https://ibooks.ru/.

### 4.4. Программное обеспечение

Не требуется

### 4.5. Справочные системы и профессиональные базы данных

4.5.1. Современные профессиональные базы данных:



38229

1. https://rusneb.ru – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
3. http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

4.5.2. Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. http://www.consultant.ru/- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Перечень компетенций ГИА

В результате освоения ОП обучающиеся должны овладеть:

- универсальными и общепрофессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика;
- профессиональными компетенциями, определяющими направленность образовательной программы, устанавливаемыми Университетом на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и запросов рынка труда, а также компетенциями цифровой экономики (таблица 1):

Таблица 1

| Шифр компетенции | Наименование компетенции |
|---|---|
| ОПК-1 | Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария |
| ОПК-2 | Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом |
| ОПК-3 | Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации |
| ОПК-4 | Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений |
| ОПК-5 | Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-6 | Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий |
| ПК-2.1 | Способен осуществлять управление ресурсами ИТ и ИТ-инфраструктурой организации |
| ПК-2.2 | Способен выполнять работы и управлять работами по созданию, модификации и сопровождению информационных систем в различных сферах деятельности |
| ПК-2.3 | Способен управлять информационной безопасностью ресурсов информационных технологий |
| ПК-2.4 | Способен проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия |
| ПК-2.5 | Способен управлять проектами в области ИТ |
| ПК-2.6 | Способен к организации и управлению информационно-технологическими сервисами, системами электронного документооборота и платежными системами |
| ПК-93 | Способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов |
| ПК-94 | Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач |
| ПК.Д-1 | Способен владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы |
| ПК.Д-2 | Способен применять современные логистические концепции и принципы сокращения |



38229

| | |
|---|---|
| | логистических расходов |
| ПК.Д-3 | Способен определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |

Совокупность указанных компетенций формируется в процессе освоения образовательной программы по учебному плану в соответствии с программой подготовки. При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;
- наличие умений (навыков), оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;
- владение опытом, проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию, оценивается на основе содержания портфолио и ответов на вопросы.

**Примерный перечень вопросов для оценки результатов освоения ОП**

Таблица 2

| Формулировка вопроса | Проверяемые компетенции |
|---|---|
| Какие методы статистической обработки данных и программные средства Вы использовали в выпускной квалификационной работе? | ОПК-1 - Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария |
| Какие актуальные технологии, методы и методики систематизации, обработки и анализа документов и информации Вы использовали для решения поставленных задач в рамках Вашего исследования? | ОПК-2 - Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом |
| Способны ли данные Вами рекомендации улучшить экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов? | ОПК-3 - Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации |
| Каковы перспективы использования данных Вами рекомендаций при организации профессиональной деятельности и осуществлении контроля и учета ее результатов в сфере информационных технологий? | ОПК-4 - Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений |
| Какие способы взаимодействия с партнерами в процессе решения профессиональных задач были использованы при подготовке выпускной квалификационной работы? | ОПК-5 - Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий |
| Какие современные цифровые средства для поиска и выработки новых решений Вы использовали при подготовке выпускной квалификационной работы? | ОПК-6 - Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий |
| Как в Вашем научном исследовании представлено использование концептуального, функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности? | ПК-2.1 - Способен осуществлять управление ресурсами ИТ и ИТ-инфраструктурой организации |
| Какие информационно-технологические сервисы использовались Вами в ходе проведения исследования? | ПК-2.2 - Способен выполнять работы и управлять работами по созданию, модификации и сопровождению информационных систем в различных сферах деятельности |
| Рассмотрены ли в Вашей работе способы управления информационной безопасностью в сфере профессиональной деятельности? | ПК-2.3 - Способен управлять информационной безопасностью ресурсов информационных технологий |
| Отражены ли в Вашем исследовании этапы проведения аудита информационных систем? В Вашей выпускной квалификационной работе представлены стандарты в области ИТ? | ПК-2.4 - Способен проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия |
| Перечислите этапы подготовки выпускной квалификационной работы как проекта в области ИТ. С какими сложностями Вы столкнулись при переходе с одного этапа на другой? | ПК-2.5 - Способен управлять проектами в области ИТ |
| Какие информационно-технологические сервисы | ПК-2.6 - Способен к организации и управлению |



38229

| | |
|---|---|
| использовались Вами в ходе проведения исследования? | информационно-технологическими сервисами, системами электронного документооборота и платежными системами |
| В ходе подготовки выпускной квалификационной работы использовали ли Вы новые оптимальные алгоритмы действий, отличающиеся от стандартных моделей, при решении исследовательских задач? | ПК-93 - Способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов |
| Какие современные цифровые средства Вы использовали для отражения анализа научно-методических материалов и полученных результатов в ходе проведенного исследования в рамках выполнения выпускной квалификационной работы? | ПК-94 - Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач |
| Перечислите этапы проведения АВС-анализа как метода оценки эффективности управления запасами в логистической системе. Какие сложности реализации этих этапов Вы можете выделить? | ПК.Д-1 - Способен владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы |
| Перечислите современные логистические концепции, направленные на сокращение логистических расходов. Какие сложности возникают при их внедрении на практике? | ПК.Д-2 - Способен применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов |
| Перечислите основные критерии оптимальности функционирования склада как подразделения логистической системы. Какие противоречия между локальными критериями склада и глобальными целями организации Вы можете выделить? | ПК.Д-3 - Способен определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом |
| В контексте какой научной парадигмы выполнено Ваше исследование? Приведите конкретные примеры использования методологического системного подхода при разработке научной проблематики Вашего исследования. | УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Какова экономическая эффективность разработанной Вами программы защиты информации? | УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Отражены ли в Вашем исследовании аспекты формирования антикоррупционного поведения у персонала? | УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| Перечислите этапы подготовки выпускной квалификационной работы в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе по программе бакалавриата. Какие сложности реализации этих этапов Вы можете выделить? | УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Какова роль социального взаимодействия с командой при реализации этапов Вашего исследования? | УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Какими современными методами деловой коммуникации Вы пользовались при организации исследования? | УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |

| | |
|---|---|
| В ходе проведенного Вами исследования с какими социальными стереотипами, проблемами культурной идентичности и межкультурных контактов Вы столкнулись? | УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Какие методы эффективного планирования времени Вы использовали при организации Вашего исследования? | УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Каким образом в Вашем исследовании раскрывается значимость валеологического аспекта при осуществлении персоналом профессиональной деятельности и социальной активности? | УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Отражены ли в Вашем исследовании принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии персонала с различной средой обитания, правила проектирования и реализации профессиональной деятельности с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований к безопасности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов? | УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Как Вы использовали базовые дефектологические знания при проведении исследования, в том числе с работниками, имеющими ОВЗ и инвалидами? | УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |

Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности системы компетенций, подлежащих проверке оценивается по 4-х балльной шкале:

- «отлично» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности;
- «хорошо» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- «удовлетворительно» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- «неудовлетворительно» – сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.)

**5.2. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. Построение и поддержка внутренней информационной системы предприятия (на примере …).

2. Современное состояние и перспективы применения информационных технологий в управлении предприятием (организацией) (на примере …).

3. Оптимизация использования Интернет-ресурсов для реализации бизнес-процессов компании.

4. Управление информационными процессами на предприятии.

5. Внутренняя среда как фактор повышения эффективности управления организацией.

6. Обеспечение видения и развития бизнес-модели компании средствами корпоративного портала.

7. Использование методов WEB-аналитики для совершенствования механизмов взаимодействия с потребителем.



38229

8. Анализ и совершенствование информационного обеспечения управленческих решений на предприятии.

9. Анализ и реинжиниринг бизнес-процессов компании.

10. Анализ методов оценки качества программного обеспечения

11. Разработка проекта автоматизации системы управления (на примере …)

12. Разработка модели бизнес-процессов продаж предприятия.

13. Разработка модели бизнес-процессов производственного предприятия

14. Разработка модели бизнес-процессов сбыта предприятия

15. Разработка модели бизнес-процессов управления взаимодействием с клиентами предприятия

16. Управление проектом создания интернет - магазина в сфере...

17. Управление IT-инфраструктурой учреждения (на примере …).

18. Автоматизация бизнес-процессов (на примере...).

19. Разработка сайта Интернет-магазина (на примере...)

20. Разработка автоматизированной информационной системы взаимодействия сотрудников и клиентов (на примере...)

21. Управление проектом внедрения корпоративно-информационной системы на предприятии (на примере...)

22. Организация отдела интернет-маркетинга в компании (на примере...)

23. Анализ конкурентоспособности компании на рынке ИТ-продуктов и услуг

24. Автоматизация управления проектами (на примере...)

25. Анализ финансового состояния предприятия и разработка направлений его совершенствования (на примере...)

26. Аудит информационных систем и бизнес-процессов на предприятии

27. Обоснование выбора информационной системы для автоматизации системы финансового управления

28. Методология автоматизации проектного управления в современной организации

29. Управление жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

30. Управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия

## 6. Материально-техническое обеспечение ГИА

Для подготовки и проведения процедуры защиты ВКР необходима аудитория, оснащённая проектором и компьютером, программное обеспечение которого позволяет отображать документы текстового и графического содержания, презентации, а также видеоматериалы (расширения .txt, .doc, .docx, .rtf, .pdf, .ppt, .pptx, .gif, .mp4, .avi, .mov, .wmv и др.).

## 7. Критерии оценивания

Критерии оценивания ВКР определяются в соответствии с ЛНА (Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программа высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры)

Оценка «отлично» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих

факторов:

- содержание ВКР полностью раскрывает утвержденную тему;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания ВКР, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора;
- работу отличают четкая структура, завершенность, логика изложения, оформление пояснительной записки соответствует предъявленным требованиям;
- доклад о выполненной автором работе логичен, выводы аргументированы, при защите обучающийся практически не привязан к тексту доклада, отвечает на вопросы членов ГЭК.

Оценка «хорошо» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

- содержание ВКР в целом раскрывает утвержденную тему;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания ВКР, аргументированы, работа носит самостоятельных характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения;
- основные вопросы ВКР изложены логично, оформление пояснительной записки соответствует предъявленным требованиям;
- при защите обучающийся привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты, не испытывает значительных затруднений при ответе на вопросы членов ГЭК.

Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

- содержание ВКР в значительной степени раскрывает утвержденную тему, но отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы, имеются отдельные недостатки и неточности при изложении некоторых вопросов, имеются спорные положенияисточники по теме ВКР использованы не в полном объеме или не соответствуют современному уровню развития темы исследования;
- оформление пояснительной записки в целом соответствует предъявленным требованиям, но содержит ряд замечаний;
- при защите обучающийся привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на поставленные членами ГЭК вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР не отвечает требованиям, предъявляемым локальными нормативными актами Университета, при этом содержание ВКР не раскрывает утвержденную тему, обучающийся не проявил навыков самостоятельной работы, оформление не соответствует предъявляемым требованиям, в процессе защиты ВКР обучающийся показывает низкие знания по теме работы, не может ответить на поставленные членами ГЭК вопросы, руководитель в отзыве негативно отзывается о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в рецензии (при наличии) содержатся принципиальные критические замечания.



38229