МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ Суслин А.В.
(подпись) ФИО
«03» марта 2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ВЫПОЛНЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление/специальность подготовки	**27.04.05 Инноватика**
Специализация/профиль/программа подготовки	**Управление инновационными проектами**
Уровень высшего образования	**Магистратура**
Форма обучения	**Заочная**
Факультет	**Б Базовое инженерное образование**
Выпускающая кафедра	**Б6 Стратегическое управление высокотехнологичными предприятиями**

Санкт-Петербург
2026 г.

34881

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

27.04.05 Инноватика

год набора группы: 2026

Программу составил:

Кафедра Б6 Стратегическое управление высокотехнологичными предприятиями
Бурмакин Владислав Михайлович, преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
Б6 Стратегическое управление высокотехнологичными предприятиями

Заведующий кафедрой Карпенко Д.А., к.п.н., доц.

34881

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией процесса подготовки.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника Университета к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

2. Виды государственных аттестационных испытаний и формы их проведения

Образовательной программой предусмотрена государственная итоговая аттестация в виде:
ВЫПОЛНЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

34881

2.1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Цель выпускной квалификационной работы – систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных в ходе обучения.

Выпускная квалификационная работа – это комплексная самостоятельная работа с элементами самостоятельных исследований, включающая теоретический анализ проблемы (ситуации) и решение конкретных практических задач, вытекающих из нее.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний выпускника, применение полученных знаний при решении практических комплексных профессиональных задач, связанных с будущей работой выпускников в профессиональных структурах, на предприятиях и в организациях;
- формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;
- выявление степени подготовленности обучающихся к самостоятельной работе;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов исследовательской деятельности;
- подготовка выпускника к дальнейшей профессиональной деятельности в зависимости от направления подготовки.

Выпускная квалификационная работа свидетельствует об уровне сформированности умений и компетенций обучающихся:

- обосновать степень актуальности исследования или разработки;
- четко формулировать проблему и тему исследования или разработки;
- определять цель и задачи, предмет и объект исследования или разработки;
- осуществлять отбор фактического материала, нормативно-технической документации, цифровых данных и других сведений;
- анализировать отобранный материал, статистические и другие данные, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- делать научно обоснованные выводы по научным результатам работы и формулировать практические рекомендации;
- применять научные методы исследования;
- излагать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
- делать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа;
- представлять основные положения работы, вести научную дискуссию, защищать научные идеи.

Общие требования к структуре, особенности подготовки и оформления выпускной квалификационной работы определяются Положением о выпускной квалификационной работе по программе магистратуры .

2.2. Государственный экзамен

Государственный экзамен в состав ГИА по решению выпускающей кафедры по данному направлению подготовки не предусмотрен.

34881

3. Структура и содержание этапов подготовки ВКР

Объем блока «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 з.е. (324 часа)

№	Разделы (этапы)	Ориентировочная трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	**Раздел 1. Выбор и согласование с научным руководителем и заведующим кафедрой темы выпускной квалификационной работы по программе магистратура.**	20	Заявление.
2	**Раздел 2. Поиск, изучение и анализ источников.**	63	Список литературы.
3	**Раздел 3. Структурирование текста Глава 1 «Теоретические и методические походы к постановке конкретной проблемы общего и стратегического менеджмента (по теме выпускной квалификационной работы по программе магистратура); Глава 2 «Анализ состояния системы менеджмента по проблеме исследования на конкретном объекте исследования» Глава 3 «Разработка рекомендаций и их обоснование в рамках изучаемой проблемы».**	60	План выпускной квалификационной работы по программе магистратура, фрагменты текста выпускной квалификационной работы по программе магистратура (ВКР магистранта).
4	**Раздел 4. Сбор и систематизация материала по теме выпускной квалификационной работы по программе магистратура в период прохождения практики.**	42	Отчет о преддипломной практике, Отзыв о работе студента в период прохождения практики.
5	**Раздел 5. Подготовка чистового варианта выпускной квалификационной работы по программе магистратура.**	20	Текст ВКР магистранта.
6	**Раздел 6. Окончательное согласование структуры и содержания выпускной квалификационной работы по программе магистратура с научным руководителем.**	20	Отзыв научного руководителя.
7	**Раздел 7. Предоставление надлежащим образом оформленной работы на проверку на объем заимствований.**	30	Отчет о проверке на Антиплагиат.Вуз.
8	**Раздел 8. Редактирование (при необходимости) текста выпускной квалификационной работы по программе магистратура и предоставление работы на кафедру.**	20	Допуск заведующего кафедрой к защите.
9	**Раздел 9. Подготовка к предзащите и предзащита выпускной квалификационной работы по программе магистратура.**	20	Доклад.
10	**Раздел 10. Подготовка презентации и раздаточных материалов к защите выпускной квалификационной работы по программе магистратура.**	25	Презентация, раздаточные материалы.
11	**Раздел 11. Защита выпускной квалификационной работы по программе магистратура.**	4	Протокол защиты.
Итого		324	

4.Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1. Основная литература

34881

1. А. А. Алексеев. . Инновационный менеджмент. , 2022, эл. рес.
2. Т. Л. Короткова. . Маркетинг инноваций. , 2022, эл. рес.
3. А. В. Тебекин. . Управление качеством. , 2022, эл. рес.
4. С. В. Мальцева. . Инновационный менеджмент. , 2022, эл. рес.
5. . Теоретическая инноватика. , 2020, эл. рес.

4.2. Дополнительная литература

Дополнительная литература определяется темой выпускной квалификационной работы.

4.3. Перечень ресурсов информационно – коммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы.

1. http://urait.ru/;
2. http://elibrary.ru/;
3. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/ — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
4. https://rusneb.ru/;
5. https://cyberleninka.ru/;
6. http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library;
7. http://pravo.gov.ru/;
8. https://e.lanbook.com/;
9. https://polpred.com/;
10. https://ibooks.ru/.

4.4. Программное обеспечение

Не требуется

4.5. Справочные системы и профессиональные базы данных

4.5.1. Современные профессиональные базы данных:

1. https://rusneb.ru – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
3. http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

4.5.2. Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. http://www.consultant.ru/- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

34881

5. Фонд оценочных средств

5.1. Перечень компетенций ГИА

В результате освоения ОП обучающиеся должны овладеть:

- универсальными и общепрофессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика;
- профессиональными компетенциями, определяющими направленность образовательной программы, устанавливаемыми Университетом на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и запросов рынка труда, а также компетенциями цифровой экономики (таблица 1):

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук
ОПК-10	Способен разрабатывать, комбинировать и адаптировать алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности
ОПК-11	Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ в области образования
ОПК-2	Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения
ОПК-3	Способен самостоятельно решать задачи управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники
ОПК-4	Способен разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности
ОПК-5	Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии
ОПК-6	Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций
ОПК-7	Способен аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам
ОПК-8	Способен выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств
ОПК-9	Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, знаний особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере
ОПК.Д-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК.Д-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК.Д-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную

34881

	значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК.Д-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ОПК.Д-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
ПК-1.1	Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия, лидерства, командообразования, руководству коллективными исследованиями в сфере инноватики, документационному обеспечению проведения инновационного проекта, а также подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
ПК-1.2	Способен обеспечить проведение учета и анализа инновационной деятельности и ее финансового обеспечения и обеспечения товарно-материальными ресурсами
ПК-1.3	Способен участвовать в разработке и осуществлении инновационных проектов, НИОКР и программ, в том числе программ инновационного развития предприятий
ПК-1.4	Способен разрабатывать маркетинговые стратегии инновационной деятельности
ПК-1.5	Способен идентифицировать риски инновационного проекта, проводить их оценку и разрабатывать подходы к управлению рисками
ПК-92	Способен к саморазвитию в условиях неопределенности, формулировать себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, выбирать способы решения и направления развития
ПК-94	Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Совокупность указанных компетенций формируется в процессе освоения образовательной программы по учебному плану в соответствии с программой подготовки. При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;
- наличие умений (навыков), оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;
- владение опытом, проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию, оценивается на основе содержания портфолио и ответов на вопросы.

34881

Примерный перечень вопросов для оценки результатов освоения ОП

Таблица 2

Формулировка вопроса	Проверяемые компетенции
Как выявить естественнонаучную сущность научной проблемы, определить пути её решения и оценить эффективность сделанного выбора?	ОПК-1 - Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук
Какие критерии эффективности, масштабируемости и совместимости с существующей информационной инфраструктурой следует учитывать при выборе программного обеспечения?	ОПК-10 - Способен разрабатывать, комбинировать и адаптировать алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности
Опишите формы и методы участия в реализации образовательных программ, включая проведение учебных занятий, организацию самостоятельной работы обучающихся и оценивание результатов освоения дисциплин. Каким образом обеспечивается соответствие применяемых образовательных технологий планируемым результатам обучения и современным требованиям к качеству образования?	ОПК-11 - Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ в области образования
Раскройте процедуру формализации задачи управления в технической системе. Какие этапы включает в себя переход от содержательного описания объекта управления к математической постановке задачи?	ОПК-2 - Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения
Опишите алгоритм поиска, анализа и адаптации последних достижений науки и техники для решения конкретной задачи управления в технических системах. Какие источники информации являются наиболее релевантными и каковы критерии отбора перспективных научно-технических решений?	ОПК-3 - Способен самостоятельно решать задачи управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники
Опишите процедуру разработки и реализации управленческого решения, направленного на повышение эффективности системы управления инновационной деятельностью.	ОПК-4 - Способен разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности
Опишите процедуру выбора формы правовой охраны для результата интеллектуальной деятельности, созданного при выполнении научно-исследовательской работы. Какие факторы определяют предпочтительность патентования, регистрации или сохранения в режиме ноу-хау, а также каковы механизмы распоряжения исключительными правами?	ОПК-5 - Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии
Раскройте методологию сбора и анализа научно-технической информации в области управления инновациями. Какие источники информации являются наиболее значимыми для изучения передового отечественного и зарубежного опыта, и каковы критерии отбора релевантных данных?	ОПК-6 - Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций
Раскройте систему критериев и процедуру аргументированного выбора структурных, алгоритмических, технологических и программных решений для управления	ОПК-7 - Способен аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и

34881

инновационными процессами. Каким образом обеспечивается согласованность выбранных решений с целями и ресурсными ограничениями инновационной системы предприятия?	проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам
Раскройте методику обработки экспериментальных данных с применением современных информационных технологий и технических средств. Какие методы статистического анализа, визуализации и интерпретации результатов следует использовать для формулирования обоснованных выводов по итогам эксперимента?	ОПК-8 - Способен выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств
Раскройте роль исторического анализа в решении современных профессиональных задач управления. Каким образом знание закономерностей смены технологических укладов позволяет прогнозировать направления развития инновационной сферы и формировать адекватные стратегии управления?	ОПК-9 - Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, знаний особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере
Какие знания, умения и навыки должен демонстрировать молодой специалист, чтобы решать профессиональные задачи в управлении предприятием?	ОПК.Д-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
Раскройте содержание понятия «продвинутые методы обработки и анализа данных» применительно к решению управленческих задач. Приведите примеры конкретных методов и обоснуйте критерии выбора того или иного метода в зависимости от типа данных и целей исследования.	ОПК.Д-2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
Раскройте алгоритм разработки и принятия организационно-управленческого решения в условиях динамичной и неопределенной среды. Какие методы анализа рисков и неопределенностей следует применять для обоснования выбора альтернативы?	ОПК.Д-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
Раскройте содержание процесса руководства проектной и процессной деятельностью в организации на основе современных практик управления. Какие инструменты и методы обеспечения интеграции проектного и процессного подходов вы можете предложить для достижения стратегических целей?	ОПК.Д-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
Опишите логику и структуру выполнения научно-исследовательского проекта в сфере менеджмента. Каким образом осуществляется обоснование актуальности темы, постановка научной проблемы, выбор методологии исследования и интерпретация полученных результатов с учетом их вклада в развитие теории и практики управления?	ОПК.Д-5 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
Раскройте процедуру осознанного выбора стратегий межличностного взаимодействия и лидерства при руководстве коллективными исследованиями в сфере инноватики. Какие факторы определяют предпочтительность той или	ПК-1.1 - Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия, лидерства, командообразования, руководству коллективными исследованиями в сфере инноватики, документационному обеспечению

34881

иной стратегии в зависимости от этапа инновационного проекта и состава исследовательской группы?	проведения инновационного проекта, а также подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
Раскройте систему показателей и методы учета и анализа инновационной деятельности организации. Каким образом обеспечивается взаимосвязь между результатами анализа инновационных процессов и оценкой эффективности использования финансового обеспечения?	ПК-1.2 - Способен обеспечить проведение учета и анализа инновационной деятельности и ее финансового обеспечения и обеспечения товарно-материальными ресурсами
Раскройте содержание этапов разработки и осуществления инновационного проекта, включая НИОКР, в составе программы инновационного развития предприятия. Какие методы проектного управления и критерии оценки результативности применяются на различных стадиях жизненного цикла проекта?	ПК-1.3 - Способен участвовать в разработке и осуществлении инновационных проектов, НИОКР и программ, в том числе программ инновационного развития предприятий
Раскройте структуру и этапы разработки маркетинговой стратегии. Какие методы анализа рыночной среды, конкурентного позиционирования и сегментирования потребителей следует применять для обоснования стратегических решений при выведении инновационного продукта на рынок?	ПК-1.4 - Способен разрабатывать маркетинговые стратегии инновационной деятельности
Раскройте методику идентификации и классификации рисков, характерных для инновационного проекта на различных этапах его реализации. Какие методы качественного и количественного анализа позволяют наиболее полно выявить потенциальные угрозы и факторы неопределенности?	ПК-1.5 - Способен идентифицировать риски инновационного проекта, проводить их оценку и разрабатывать подходы к управлению рисками
Опишите алгоритм выбора способов решения профессиональных задач и направлений развития в ситуации множественности альтернатив и неполноты информации. Каким образом осуществляется оценка эффективности выбранной траектории саморазвития и ее корректировка с учетом изменения внешних условий и внутренних потребностей?	ПК-92 - Способен к саморазвитию в условиях неопределенности, формулировать себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, выбирать способы решения и направления развития
Раскройте методологию поиска, верификации и отбора источников информации и данных для решения профессиональных задач с использованием цифровых средств. Какие критерии достоверности, полноты и актуальности информации следует применять при работе с данными, полученными из различных источников?	ПК-94 - Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
Сформулируйте основные свойства системы. Перечислите основные методы системного анализа.	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
В чём заключается результат проектной деятельности?	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Раскройте этапы формирования командной стратегии для достижения поставленной цели. Какие факторы внешней и внутренней среды необходимо учитывать при выработке стратегии и распределении функциональных ролей в команде?	УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Опишите структуру и языковые особенности	УК-4 - Способен применять современные

34881

подготовки устного или письменного профессионального сообщения на иностранном языке. Каким образом обеспечиваются точность передачи терминологии и соответствие нормам академического или делового этикета в иноязычной коммуникативной среде?	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Раскройте содержание понятия «межкультурное взаимодействие» в контексте профессиональной деятельности. Какие факторы культурного разнообразия следует учитывать при построении эффективной модели межкультурного взаимодействия для достижения поставленных целей?	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Раскройте методику определения приоритетов собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. Какие инструменты диагностики компетенций и критерии анализа результатов деятельности позволяют наиболее объективно выявить зоны развития и точки роста?	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности системы компетенций, подлежащих проверке оценивается по 4-х балльной шкале:

- «отлично» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности;
- «хорошо» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- «удовлетворительно» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- «неудовлетворительно» – сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.)

5.2. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Сущность и разновидности инноваций в сфере технологического предпринимательства.

2. Сравнительный инвестиционный анализ инновационных проектов.

3. Оценка рисков инновационной деятельности в условиях санкционного давления.

4. Разработка инновационного проекта в современных условиях: актуальные инструменты и практики.

5. Распространённые бизнес-модели инновационной коммерческой деятельности.

6. Сравнительный анализ традиционного и инновационного подхода к менеджменту проектов.

7. Концепция Lean Startup как инструмент внедрения инновационного продукта.

8. Жизненные циклы инновационных компаний и продуктов в текущих условиях рынка.

9. Управление инновационными проектами в условиях импортозамещения критически значимых комплектующих и технологий.

10. Применение технологии цифровых двойников в управлении жизненным циклом инновационного продукта.

11. Формирование и управление портфелем инновационных проектов в условиях неопределенности.

12. Межкультурные коммуникации и управление распределенными инновационными командами в транснациональной среде.

34881

6. Материально-техническое обеспечение ГИА

Для подготовки и проведения процедуры защиты ВКР необходима аудитория, оснащённая проектором и компьютером, программное обеспечение которого позволяет отображать документы текстового и графического содержания, презентации, а также видеоматериалы (расширения .txt, .doc, .docx, .rtf, .pdf, .ppt, .pptx, .gif, .mp4, .avi, .mov, .wmv и др.).

7. Критерии оценивания

Критерии оценивания ВКР определяются в соответствии с ЛНА (Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программа высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры)

Оценка «отлично» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

- содержание ВКР полностью раскрывает утвержденную тему;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания ВКР, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора;
- работу отличают четкая структура, завершенность, логика изложения, оформление пояснительной записки соответствует предъявленным требованиям;
- доклад о выполненной автором работе логичен, выводы аргументированы, при защите обучающийся практически не привязан к тексту доклада, отвечает на вопросы членов ГЭК.

Оценка «хорошо» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

- содержание ВКР в целом раскрывает утвержденную тему;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания ВКР, аргументированы, работа носит самостоятельных характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения;
- основные вопросы ВКР изложены логично, оформление пояснительной записки соответствует предъявленным требованиям;
- при защите обучающийся привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты, не испытывает значительных затруднений при ответе на вопросы членов ГЭК.

Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

- содержание ВКР в значительной степени раскрывает утвержденную тему, но отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы, имеются отдельные недостатки и неточности при изложении некоторых вопросов, имеются спорные положенияисточники по теме ВКР использованы не в полном объеме или не соответствуют современному уровню развития темы исследования;
- оформление пояснительной записки в целом соответствует предъявленным требованиям, но содержит ряд замечаний;
- при защите обучающийся привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на поставленные членами ГЭК вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР не отвечает требованиям, предъявляемым локальными нормативными актами Университета, при этом содержание ВКР не раскрывает утвержденную тему, обучающийся не проявил навыков самостоятельной работы, оформление не соответствует предъявляемым требованиям, в процессе защиты ВКР обучающийся показывает низкие знания по теме работы, не может ответить на поставленные членами ГЭК вопросы, руководитель в отзыве негативно отзывается о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в рецензии (при наличии) содержатся принципиальные критические замечания.

34881