

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»**  
**(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ Левихин А.А.  
подпись                      ФИО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Рабочая программа воспитания**  
**(как компонент основной образовательной программы)**

|                                                |                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление/специальность<br>подготовки        | 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных<br>двигателей                                                            |
| Специализация/профиль/<br>программа подготовки | Проектирование технологических процессов<br>производства авиационных, ракетных двигателей и<br>энергетических установок |
| Уровень высшего образования                    | Специалитет                                                                                                             |
| Форма обучения                                 | Очная                                                                                                                   |
| Факультет                                      | А Ракетно-космическая техника                                                                                           |
| Выпускающая кафедра                            | А8 ДВИГАТЕЛИ И ЭНЕРГОУСТАНОВКИ<br>ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ                                                                 |

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

Программу составили:

Кафедра А8 ДВИГАТЕЛИ И ЭНЕРГОУСТАНОВКИ  
ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

Заведующий кафедрой Саваровский Александр Александрович , \_\_\_\_\_  
к.т.н.

Директор центра  
молодежной политики Исаев И.Д. \_\_\_\_\_

Рабочая программа воспитания рассмотрена на заседании кафедры, реализующей ОП  
кафедра «**А8 ДВИГАТЕЛИ И ЭНЕРГОУСТАНОВКИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ**»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.  
Заведующий кафедрой Саваровский А.А.к.т.н., без звания. \_\_\_\_\_

Начальник Управления молодежной  
политики и студенческого досуга Комаров М.В. \_\_\_\_\_

# **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1 Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися**

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **Задачи воспитательной работы в БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей обучающихся;
- приобщение обучающихся к нормам морали, традиционным национальным устоям, семейным ценностям, академическим традициям;
- воспитание уважения у обучающихся к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о семье, своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание трудолюбия, развитие потребности к творчеству, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- исключение у обучающихся деструктивного информационно-психологического воздействия, обеспечение развития социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения у обучающихся;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к семье, природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоорганизации), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления) у обучающихся БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **1.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова**

Направлениями воспитательной деятельности в БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова выступает деятельность, направленная:

- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

### 1.3 Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова выступают:

- гражданская деятельность;
- патриотическая деятельность;
- духовно-нравственная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- культурно-творческая деятельность;
- научно-образовательная деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- экологическая деятельность;
- информационная деятельность;
- туристическая деятельность;
- предпринимательская деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (календарный план воспитательной работы на каждый учебный год по образовательной программе).

### 1.4 Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цели, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.); массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия; дела; игры;
- по времени проведения: кратковременные; продолжительные; традиционные;
- по видам деятельности: трудовые; спортивные; художественные; научные; общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.) Методы воспитательной работы представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Методы воспитательной работы

| Методы формирования сознания личности | Методы организации деятельности и формирования опыта поведения | Методы мотивации деятельности и поведения |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                       |                                                                |                                           |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др. | Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

Рабочая программа воспитания как часть образовательной программы реализуется через раскрытие направлений воспитательной деятельности БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова в дисциплинах, указанных в таблице 2.

Таблица 2 – Дисциплины, раскрывающие направления воспитательной деятельности

| Направления воспитательной работы                           | Код и наименование универсальной компетенции из ФГОС                                                                                                                             | Стандарты   | Дисциплина                                                     |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------|
| Научно-образовательная                                      | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | Бакалавриат | Основы системного анализа; Системы искусственного интеллекта   |
|                                                             | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                 | Специалитет |                                                                |
| Предпринимательская                                         | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Бакалавриат | Управление проектами; Экономика                                |
|                                                             | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                            | Специалитет |                                                                |
| Научно-образовательная                                      | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | Бакалавриат | Управление проектами; Психология профессиональной деятельности |
|                                                             | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                     | Специалитет |                                                                |
| Информационная, Предпринимательская, Научно-образовательная | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | Бакалавриат | Иностранный язык                                               |
|                                                             | УК-4. Способен применять современные коммуникативные                                                                                                                             | Специалитет |                                                                |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                               |
| Гражданская, Патриотическая, Духовно-нравственная                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                     | Бакалавриат                                                                                                      | История России, Основы российской государственности, Философия                |
|                                                                      | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                           | Специалитет                                                                                                      |                                                                               |
| Предпринимательская                                                  | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                | Бакалавриат                                                                                                      | Психология профессиональной деятельности, Введение в специальность, Философия |
|                                                                      | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни                                                                                                                             | Специалитет                                                                                                      |                                                                               |
| оздоровительная                                                      | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | Бакалавриат, Специалитет                                                                                         | Элективный курс по физической культуре и спорту, Физическая культура и спорт  |
| Волонтерская, Экологическая                                          | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Бакалавриат, Специалитет                                                                                         | Безопасность жизнедеятельности, Экология, Основы военной подготовки           |
| Духовно-нравственная, Спортивно-оздоровительная, Предпринимательская | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              | 15.03.00;<br>27.03.00;<br>38.03.00;<br>17.05.00;<br>24.05.00;<br>37.05.02;<br>38.05.01;<br>45.05.01;<br>20.03.01 | Психология профессиональной деятельности                                      |
| Предпринимательская                                                  | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | 09.03.00;<br>11.03.01;<br>12.03.00;<br>13.03.01;<br>24.03.00;<br>41.03.04;<br>42.03.01;                          | Экономика                                                                     |

|                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |              |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                      |                                                                                                                                                                          | 45.03.03;<br>49.03.01;<br>11.05.00;<br>12.05.01                                                                                            |              |
|                                      | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                       | 15.03.00;<br>27.03.00;<br>38.03.00;<br>17.05.00;<br>24.05.00;<br>37.05.02;<br>38.05.01;<br>45.05.01;<br>20.03.01                           |              |
| Гражданская,<br>Духовно-нравственная | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | 09.03.00;<br>11.03.01;<br>12.03.00;<br>13.03.01;<br>24.03.00;<br>41.03.04;<br>42.03.01;<br>45.03.03;<br>49.03.01;<br>11.05.00;<br>12.05.01 | Правоведение |
|                                      | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | 15.03.00;<br>27.03.00;<br>38.03.00;<br>17.05.00;<br>24.05.00;<br>37.05.02;<br>38.05.01;<br>45.05.01;<br>20.03.01                           |              |