

✓

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и цифровизации

А.Е. Шашурин



подпись
«31» мая 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ВЫПОЛНЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки/ специальность	17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие (указывается индекс и наименование направления/специальности)
Специализация/профиль/ программа подготовки	Самоходное артиллерийское и танковое оружие
Уровень высшего образования	специалитет (бакалавриат/ магистратура/ специалитет)
Форма обучения	очная
Факультет	«Е» Оружие и системы вооружения (указывается индекс и полное наименование факультета Университета)
Выпускающая кафедра	Е1 «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие» (указывается индекс и полное наименование выпускающей кафедры)

Санкт-Петербург
2022 г.

1. Общие положения

Итоговая (государственная итоговая) аттестация является завершающей стадией процесса подготовки.

Целью итоговой (государственной итоговой) аттестации является установление уровня подготовки выпускника Университета к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

2. Виды государственных аттестационных испытаний и формы их проведения

Образовательной программой предусмотрена итоговая (государственная итоговая) аттестация в виде:

-выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.1 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Цель выпускной квалификационной работы – систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных в ходе обучения.

Выпускная квалификационная работа – это комплексная самостоятельная работа с элементами самостоятельных исследований, включающая теоретический анализ проблемы (ситуации) и решение конкретных практических задач, вытекающих из нее.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний выпускника, применение полученных знаний при решении практических комплексных профессиональных задач, связанных с будущей работой выпускников в профессиональных структурах, на предприятиях и в организациях;
- формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;
- выявление степени подготовленности обучающихся к самостоятельной работе;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов исследовательской деятельности;
- подготовка выпускника к дальнейшей профессиональной деятельности в зависимости от направления подготовки.

Выпускная квалификационная работа свидетельствует об уровне сформированности умений и компетенций обучающихся:

- обосновать степень актуальности исследования или разработки;
- четко формулировать проблему и тему исследования или разработки;
- определять цель и задачи, предмет и объект исследования или разработки;
- осуществлять отбор фактического материала, нормативно-технической документации, цифровых данных и других сведений;
- анализировать отобранный материал, статистические и другие данные, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- делать научно обоснованные выводы по научным результатам работы и формулировать практические рекомендации;
- применять научные методы исследования;
- излагать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
- делать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа;

- представлять основные положения работы, вести научную дискуссию, защищать научные идеи.

Общие требования к структуре, особенности подготовки и оформления выпускной квалификационной работы определяются Положением о выпускных квалификационных работах по программе специалитета.

2.2 Государственный экзамен

Государственный экзамен в состав ГИА по решению выпускающей кафедры по данному направлению подготовки не предусмотрен.

3. Структура и содержание этапов подготовки ВКР

Объем блока государственная итоговая аттестация составляет 21 з.е. (756 часов)

№ п/п	Разделы (этапы)	Ориентировочная трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	<u>Введение.</u> Формулировка темы ВКР, определение предмета и объекта разработки или исследования, решаемых задач, обоснование их актуальности	60	Собеседование. Руководитель. По подготовленному тексту «Введения» к ВКР
2.	<u>Исследовательский/конструкторско-технологический раздел</u> раздел. Материалы, отражающие существо, методику и основные результаты выполненной инженерно-технической или научно-прикладной разработки	360	Собеседование. Руководитель (консультант). По подготовленному тексту раздела.
3.	<u>Экономический раздел.</u> Материалы, отражающие существо и основные результаты выполненного задания по экономической части ВКР.	120	Собеседование. Руководитель (консультант). По подготовленному тексту раздела.
4.	<u>Раздел БЖД.</u> Материалы, отражающие существо и основные результаты выполненного задания по данной части ВКР	120	Собеседование. Руководитель (консультант). По подготовленному тексту раздела.
5.	<u>Заключение.</u> Выводы по результатам выполненной ВКР, оценка полученных результатов и перспективы их использования	60	Собеседование. Руководитель. По подготовленному тексту «Заключения»
6.	Оформление остальных структурных элементов ВКР и работы в целом	36	Собеседование. Руководитель. По подготовленному тексту ВКР.
	Итого	756	

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- 4.1. Основная литература (в том числе рекомендуемая для подготовки к ГЭ при его наличии)
1. Выпускная квалификационная работа по специальности "Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие" [Электронный ресурс] : методические указания [для вузов] / БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; сост.: А. С. Зайцев, О. В. Митряева. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2012. - 1 эл. жестк. диск : обр., табл. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации \lib_server\elres\elr01812.pdf. - [Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие] . - Библиогр.: с. 25-30. - Прил.: с. 20-31.
 2. Артиллерийское вооружение [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / О. Г. Агошков [и др.] ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2004. - 1 эл. жестк. диск : рис., схем., табл., фото. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации e:\elresfobibl\elr00122.pdf.
 3. Диагностика технических систем военного и гражданского назначения [Текст] : учебное пособие для вузов / О. Г. Агошков [и др.] ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2008. - 148 с. : граф., схемы, табл., фото. - Библиогр.: с. 147. - ISBN 978-5-85546-384-2 (73 экз)
 4. Баллистика ракетного и ствольного оружия [Текст] : учебник для вузов / В. В. Ветров [и др.] ; ред.: А. А. Королёв, В. А. Комочков ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана, Волгогр. гос. техн. ун-т. - Волгоград : [б. и.], 2010. - 470 с. : рис., схемы, табл., портр. - Библиогр.: с. 452-455. - Сокращ.: с. 456-457. - Усл. обознач.: с. 457-464. - ISBN 978-5-9948-0425-4 (25 экз.)
 5. Сарачук, Ю. А. Боевое применение корабельной артиллерии [Текст] : учебное пособие для вузов / Ю. А. Сарачук, Д. П. Александров ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2007. - 203 с. : граф., схемы, табл. - Библиогр.: с. 192. - Принятые сокращ.: с. 5-6. - Приложения: с. 193-201. - ISBN 978-5-85546-290-6 (77 экз)
- 4.2. Дополнительная литература
1. Вященко, Ю. Л. Оценка надёжности артиллерийских систем в процессе отработки и испытаний [Текст] : [учебное пособие для вузов] / Ю. Л. Вященко, И. В. Любимов ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2010. - 93 с. : граф., схемы, табл., обр. - Библиогр.: с. 64. - Приложения: с. 65-92. - ISBN 978-5-85546-501-3 (63 экз.)
 2. Мешков, С. А. Планирование эксперимента в задачах анализа артиллерийских систем [Текст] : учебное пособие [для вузов] / С. А. Мешков, В. И. Запорожец, В. Ф. Захаренков ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Изд. 2-е, испр. и доп. - СПб. : [б. и.], 2019. - 142 с. : граф., обр., табл. - Библиогр.: с. 140. - ISBN 978-5-907054-94-3 (34 экз)
- 4.3. Перечень ресурсов информационно – коммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы.
1. <http://library.voenmeh.ru> — Библиотечно-издательский центр БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова;
 2. <https://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
 3. <https://urait.ru> — Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.
- 4.4. Программное обеспечение
- PROTEST – электронная база данных по методам, способам и средствам повышения живучести артиллерийских стволов; компьютерный класс кафедры Е1 (локальный доступ).
 - ДИНИЗМЕР – электронный учебный материал по динамическим измерениям в артиллерийской практике; компьютерный класс кафедры Е1 (локальный доступ).
 - компьютерный класс кафедры Е1 (локальный доступ):
 - ТЕРЛО – пакет программ для диагностики теплового состояния артстволов; компьютерный класс кафедры Е1 (локальный доступ).
 - IZNOS – программа расчёта показателей износа и живучести артстволов; компьютерный класс кафедры Е1 (локальный доступ).

4.5. Справочные системы и профессиональные базы данных

4.5.1. Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
3. <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

4.5.2. Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5. Фонд оценочных средств

5.1 Перечень компетенций ГИА

В результате освоения ОП обучающиеся должны овладеть:

- универсальными и общепрофессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО по специальности 17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие;
- профессиональными компетенциями, определяющими направленность образовательной программы, устанавливаемыми Университетом на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и запросов рынка труда, а также компетенциями цифровой экономики (таблица 1):

Таблица 1

Шифр компетенции по ФГОС ВО	Наименование компетенции по ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен понимать цели и задачи инженерной деятельности в современной науке и производстве
ОПК-2	Способен самостоятельно применять приобретенные математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения инженерных задач
ОПК-3	Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасность и угрозы, возникающие в процессе этого развития, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОПК-4	Способен самостоятельно или в составе группы осуществлять научный поиск, анализ научной и патентной литературы при решении профессиональных задач с использованием современных средств и методов получения знания
ОПК-5	Способен руководить коллективом в сфере инженерно-конструкторской деятельности, генерировать, оценивать и использовать новые инженерные идеи
ОПК-6	Способен использовать в инженерной деятельности методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации с использованием современных информационных технологий
ОПК-7	Способен анализировать текущее состояние и тенденции развития оружия и систем вооружения
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9	Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере проектирования, производства и испытания оружия и систем вооружения, в том числе с учетом экономических, правовых, экологических и социальных ограничений и нормативов
ОПК-10	Способен применять методы математического анализа, моделирования и системного проектирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач проектирования, производства и испытания оружия и систем вооружения
ОПК-11	Способен ориентироваться в проблемных ситуациях и решать сложные вопросы проектирования, производства, испытания и эксплуатации стрелкового, артиллерийского и ракетного оружия
ОПК-12	Способен качественно и количественно оценивать результаты, математически формулировать постановку задачи и результаты ее решения применительно к проектированию, производству, испытаниям и эксплуатации стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия
ОПК-13	Способен проводить технико-экономическую оценку мероприятий и технических решений проектирования, производства, испытаний и эксплуатации стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия

ОПК-14	Способен моделировать и использовать известные решения в новом приложении применительно к проектированию, производству, испытаниям и эксплуатации стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия
ОПК-15	Способен четко формулировать цели и задачи проектных процедур, включая разработку тактико-технических заданий на проектирование стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия
ОПК-16	Способен разрабатывать нормативно-техническую документацию и технически грамотно оформлять и представлять результаты научно-исследовательских работ, связанных со стрелково-пушечным, артиллерийским и ракетным оружием
Шифр профессиональной компетенции	Наименование компетенции
ПСК-6	способность формировать базы данных, разрабатывать и отлаживать программы обработки информации и программы автоматизированного проектирования самоходного артиллерийского и танкового оружия
ПСК-7	способность демонстрировать знание методов проектирования самоходного артиллерийского и танкового оружия
ПСК-8	способность демонстрировать знание методов испытаний и экспериментальных исследования образцов самоходного артиллерийского и танкового оружия
ПСК-9	способность планировать, проводить и анализировать результаты экспериментов и испытаний самоходного артиллерийского и танкового оружия
ПСК-10	владение методами производства и контроля качества самоходного артиллерийского и танкового оружия
ПК-94	способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

Совокупность указанных компетенций формируется в процессе освоения программы по учебному плану в соответствии со специализацией. При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;
- наличие умений (навыков), оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;
- владение опытом, проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию, оценивается на основе содержания портфолио и ответов на вопросы.

• **Примерный перечень вопросов для оценки результатов освоения ОП**

Таблица 2

Формулировка вопроса	Проверяемые компетенции
<i>Текст вопроса</i>	<i>Код и наименование компетенции(й)</i>
Каким образом в ВКР был реализован системный подход при достижении цели?	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе

	системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Каким образом было достигнуто выполнение ВКР с точки зрения разбиения задач на подзадачи с учетом времени на их выполнение?	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Каким образом было осуществлено кооперирование по тематике работы с другими студентами, руководителем (консультантом)?	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Какие иностранные источники были использованы при подготовке ВКР (при наличии)?	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Была ли необходимость при выполнении ВКР взаимодействовать с представителями другой культуры, а также в рамках всего периода обучения? Каким образом устанавливался контакт в представителями другой культуры (при наличии)?	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Какое предполагается личностное и профессиональное развитие после защиты ВКР?	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Каким образом поддерживался требуемый уровень физической подготовки в рамках всего периода обучения?	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Каким образом в процессе обучения и при выполнении ВКР создавались безопасные условия жизнедеятельности?	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
С какими социальными и профессиональными проблемами (при наличии) столкнулся студент при выполнении ВКР?	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Какие были сформулированы задачи и экономические критерии в рамках всего срока обучения и при выполнении ВКР для успешного выполнения поставленных задач?	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Сталкивался ли студент с коррупцией в рамках обучения в ВУЗе и каким образом решались или решались бы данные вопросы (при наличии)?	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Какие инженерные задачи в Вашей ВКР вызвали наибольшие трудности и почему?	ОПК-1 Способен понимать цели и задачи инженерной деятельности в современной науке и производстве
Были ли в Вашей ВКР инженерные задачи, которые вызвали необходимость дополнительных консультаций со стороны?	ОПК-2 Способен самостоятельно применять приобретенные математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения инженерных задач
Какие разделы в Вашей ВКР потребовали наибольшего внимания с точки зрения информационной безопасности?	ОПК-3 Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасность и угрозы, возникающие в процессе этого развития, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
Были ли в Вашей ВКР использованы источники научной и патентной литературы, если «-да», то какие?	ОПК-4 Способен самостоятельно или в составе группы осуществлять научный поиск, анализ научной и патентной литературы при решении профессиональных задач с использованием современных средств и методов получения знания
Какие приемы организации работы и оценки/генерации идей Вы могли бы заимствовать у руководителя ВКР?	ОПК-5 Способен руководить коллективом в сфере инженерно-конструкторской деятельности, генерировать, оценивать и использовать новые инженерные идеи
Были ли в Вашей ВКР использованы ресурсы информационно – коммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечных систем?	ОПК-6 Способен использовать в инженерной деятельности методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации с использованием современных информационных технологий
Укажите главную тенденцию в развитии вида оружия, к которому относится тематика Вашей ВКР?	ОПК-7 Способен анализировать текущее состояние и тенденции развития оружия и систем вооружения
Что главное в принципах работы современных информационных технологий и их использовании при решении задач профессиональной деятельности?	ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Что главное, по Вашему мнению, для успешной работы в сфере проектирования, производства и испытания оружия и систем вооружения?	ОПК-9 Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере проектирования, производства и испытания оружия и систем вооружения, в том числе с учетом экономических, правовых, экологических и социальных ограничений и нормативов
Какие конкретно методы математического анализа (моделирования и системного проектирования, теоретического и экспериментального исследования) для решения инженерных задач проектирования, производства и	ОПК-10 Способен применять методы математического анализа, моделирования и системного проектирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач проектирования, производства и испытания оружия и систем вооружения

испытания оружия и систем вооружения использовались Вами в ВКР?	
Укажите применительно к тематике Вашей ВКР какие проблемные ситуации и наиболее сложные вопросы ещё подлежат решению в ближайшем будущем.	ОПК-11 Способен ориентироваться в проблемных ситуациях и решать сложные вопросы проектирования, производства, испытания и эксплуатации стрелкового, артиллерийского и ракетного оружия
Укажите применительно к тематике Вашей ВКР какие подходы и модели являются наиболее перспективными.	ОПК-12 Способен качественно и количественно оценивать результаты, математически формулировать постановку задачи и результаты ее решения применительно к проектированию, производству, испытаниям и эксплуатации стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия
Что показала технико-экономическая оценка мероприятий и технических решений проектирования (или производства, испытаний, эксплуатации), проведенная Вами в ВКР?	ОПК-13 Способен проводить технико-экономическую оценку мероприятий и технических решений проектирования, производства, испытаний и эксплуатации стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия
Какое (если было) известное решение в новом приложении применительно к Вашей ВКР было использовано?	ОПК-14 Способен моделировать и использовать известные решения в новом приложении применительно к проектированию, производству, испытаниям и эксплуатации стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия
Принимали ли Вы участие в разработке тактико-технических заданий при выполнении ВКР?	ОПК-15 Способен четко формулировать цели и задачи проектных процедур, включая разработку тактико-технических заданий на проектирование стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия
Пришлось ли при выполнении ВКР разрабатывать какую-либо нормативно-техническую документацию, связанную со стрелково-пушечным, артиллерийским и ракетным оружием?	ОПК-16 Способен разрабатывать нормативно-техническую документацию и технически грамотно оформлять и представлять результаты научно-исследовательских работ, связанных со стрелково-пушечным, артиллерийским и ракетным оружием
В Вашей ВКР были разработаны или модернизированы какие-либо базы данных, программы обработки информации или программы автоматизированного проектирования самоходного артиллерийского и танкового оружия?	ПСК-6 способность формировать базы данных, разрабатывать и отлаживать программы обработки информации и программы автоматизированного проектирования самоходного артиллерийского и танкового оружия
В Вашей ВКР какие методы проектирования оружия в целом и отдельных элементов самоходного артиллерийского и танкового оружия были применены?	ПСК-7 способность демонстрировать знание методов проектирования самоходного артиллерийского и танкового оружия
Какие результаты испытаний и экспериментальных исследования	ПСК-8 способность демонстрировать знание методов испытаний и экспериментальных

образцов самоходного артиллерийского и танкового оружия были использованы в ВКР?	исследования образцов самоходного артиллерийского и танкового оружия
За время обучения в вузе и выполнения ВКР принимали ли Вы участие в планировании, проведении и анализе результаты экспериментов и испытаний самоходного артиллерийского и танкового оружия и его элементов?	ПСК-9 способность планировать, проводить и анализировать результаты экспериментов и испытаний самоходного артиллерийского и танкового оружия
За время обучения в вузе и выполнения ВКР принимали ли Вы какое-либо участие в производстве и контроле качества самоходного артиллерийского и танкового оружия?	ПСК-10 владение методами производства и контроля качества самоходного артиллерийского и танкового оружия
В предложенном Вами в ВКР подходе какие источники информации и данных были эффективно использованы для решения сформулированных задач?	ПК-94 способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности системы компетенций, подлежащих проверке на защите ВКР оценивается по 4-х балльной шкале:

- «отлично» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности;
- «хорошо» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- «удовлетворительно» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- «неудовлетворительно» – сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.)

5.2 Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

Перечень типовых тем для выполнения ВКР представлен в:

Выпускная квалификационная работа по специальности "Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие" [Электронный ресурс] : методические указания [для вузов] / БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; сост.: А. С. Зайцев, О. В. Митряева. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2012. - 1 эл. жестк. диск : обр., табл. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации \\lib_server\elres\elr01812.pdf. - [Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие] . - Библиогр.: с. 25-30. - Прил.: с. 20-31.

Примеры тем:

1. Качающаяся части противотанкового буксируемого (самоходного) орудия.
2. Качающаяся часть автоматического миномёта с выкатом свободного затвора.
3. Качающаяся часть автоматической пушки малого калибра (буксируемой, самоходной).
4. Баллистический стенд для исследования работы газодинамических устройств стрелково-пушечного, артиллерийского или ракетного оружия.

5. Металлоконструкция (люльки, верхнего или нижнего станка и т. п.) артиллерийского орудия различного типа и исследование ее напряженно-деформированного состояния, несущей способности, жесткости и т. п.
6. Металлоконструкция артиллерийского орудия (верхний или нижний станок) с разработкой методики планирования объемов и режимов испытаний ее на несущую способность.
7. Механизм перезаряжания для автоматической артиллерийской установки
8. Модернизация вращающейся части корабельной пушки среднего калибра.
9. Модернизация привода наведения и стабилизации корабельной реактивной системы залпового огня.
10. Противооткатные устройства специального типа для заданного орудия и исследование их работы.
11. Система искусственного охлаждения ствола автоматической корабельной артиллерийской установки.
12. Анализ влияния на эффективность эксплуатации технических комплексов военного и гражданского назначения параметров процессов отказов и восстановления.
13. Баллистическое, прочностное и тепловое проектирование ствола скорострельной системы
14. Исследование влияния надежности корабельных автоматических артиллерийских установок на эффективность их стрельбы
15. Исследование динамики буксируемого (самоходного) артиллерийского орудия при выстреле
16. Методика оценки показателей надежности артиллерийского орудия в процессе отработки и испытаний
17. Моделирование показателей восстанавливаемости технического комплекса.
18. Обоснование схемы подачи боеприпасов в универсальной корабельной артиллерийской установке.
19. Прогнозирование технического ресурса (живучести) стволов артиллерийских орудий.
20. Разработка (модернизация) какой-либо подсистемы автоматизированного проектирования и использование ее для выполнения проекта узла (детали) стрелково-пушечного, артиллерийского или ракетного оружия.
21. Разработка и апробация на существующих объектах методики оценки эксплуатационной надежности военной техники
22. Система учета вибрационного рассеивания снарядов при стрельбе из танковой пушки

5.3 Перечень вопросов к государственному экзамену (при наличии)

Государственный экзамен в состав ГИА по решению выпускающей кафедры по данному направлению подготовки не предусмотрен.

6. Материально-техническое обеспечение ГИА

Выполнение ВКР осуществляется с использованием материально-технических ресурсов предприятий-партнеров или выпускающей кафедры. Студенты обеспечиваются инструментами и приборами необходимыми для проведения исследований согласно выбранной темы ВКР.

Помещение для защиты ВКР должно быть оснащено:

- компьютер с комплектом программ для демонстрации презентаций,
- презентационная техника (проектор или аналогичное устройство),
- материально-техническое обеспечение кафедры Е1 (при необходимости).

Критерии оценивания ВКР определяются в соответствии с ЛНА (Положением о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры).

Оценка «отлично» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

- содержание ВКР полностью раскрывает утвержденную тему;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания ВКР, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора;
- работу отличают четкая структура, завершенность, логика изложения, оформление пояснительной записки соответствует предъявленным требованиям;
- доклад о выполненной автором работе логичен, выводы аргументированы, при защите обучающийся практически не привязан к тексту доклада, отвечает на вопросы членов ГЭК.

Оценка «хорошо» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

- содержание ВКР в целом раскрывает утвержденную тему;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания ВКР, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения;
- основные вопросы ВКР изложены логично, оформление пояснительной записки соответствует предъявленным требованиям;
- при защите обучающийся привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты, не испытывает значительных затруднений при ответе на вопросы членов ГЭК.

Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

- содержание ВКР в значительной степени раскрывает утвержденную тему, но отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы, имеются отдельные недостатки и неточности при изложении некоторых вопросов, имеются спорные положения;
- источники по теме ВКР использованы не в полном объеме или не соответствуют современному уровню развития темы исследования;
- оформление пояснительной записки в целом соответствует предъявленным требованиям, но содержит ряд замечаний;
- при защите обучающийся привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на поставленные членами ГЭК вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР не отвечает требованиям, предъявляемым локальными нормативными актами Университета, при этом содержание ВКР не раскрывает утвержденную тему, обучающийся не проявил навыков самостоятельной работы, оформление не соответствует предъявляемым требованиям, в

процессе защиты ВКР обучающийся показывает низкие знания по теме работы, не может ответить на поставленные членами ГЭК вопросы, руководитель в отзыве негативно отзывается о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в рецензии (при наличии) содержатся принципиальные критические замечания.

При выставлении оценки государственная экзаменационная комиссия учитывает мнение рецензента о ВКР, отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Оценка рецензента «неудовлетворительно» не является основанием для не допуска ВКР к защите в ГЭК.