

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»  
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности БГТУ «ВОЕНМЕХ»  
им. Д.Ф. Устинова

А.В. Суслин

«16» 04 2020 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность	5.7.7 Социальная и политическая философия
Форма обучения	очная
Срок освоения программы	3 года
Учебный план	год начала подготовки: 202_

Санкт-Петербург

2026 г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана:

Куракина Е.В., кандидат философских наук, доцент  
кафедры «Философия и история России»  
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова



Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Философия и история России  
(протокол № 10 от 19.04.26)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП .....	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ .....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	6
5. СТРУКТУРА ООП.....	8
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	9

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (ООП) по научной специальности 5.7.7 Социальная и политическая философия реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова» (далее БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных БГТУ «ВОЕНМЕХ» на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;
- Устав БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
- Локальные нормативные акты БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП**

### **2.1. Цель программы аспирантуры:**

Общей целью программы аспирантуры по научной специальности 5.7.7 Социальная и политическая философия является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области социальной и политической философии, методологии социального познания, овладение знаниями исторических достижений современной социально-философской мысли по реконструкции возникновения, становления и развития социума, поиска и открытия систем, способов и приемов научного познания, обеспечивающих понимание общественного бытия в его непосредственной данности как целостной и развивающейся социальной системы, решения проблем анализа реконструкции общества, проблем познания, понимания, объяснения и исследования социума в многообразии форм его бытия.

### **2.2. Особенности программы аспирантуры**

Особенностью настоящей программы аспирантуры является её реализация в конкретной области исторических наук.

Программа обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров за счет углубления фундаментальных знаний обучающихся, а также его практической подготовки в научно-исследовательской деятельности.

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

Индивидуализация обучения обеспечивается работой аспиранта по индивидуальному плану работы, составляемому совместно с научным руководителем.

### **2.3. Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры**

Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.7.7 Социальная и политическая философия составляет три года в очной форме обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

### **2.4. Трудоемкость программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.**

2.5. При реализации программы аспирантуры могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ**

### **5.7.7. Социальная и политическая философия**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в профильных академических институтах и других НИИ, в образовательных организациях высшего образования; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля. Включает: исследование и анализ социальной и политической реальности конкретного общества, методов и форм их реконструкции познание, открытие законов бытия социума, поиск новых конструктивных решений проблем общества.

Профессиональная деятельность реализуется в следующих областях научных исследований:

1. Определение и решение основной проблем, конституирующих предмет социальной и политической философии;
2. Определении в социальном познании места и роли социальной и политической философии в системе современного обществознания;
3. Социально-философский анализ культуры как взаимосотнесенных символических программ мышления, чувствования и поведения людей;
4. Природа социально-философского познания, его место и роль в системе обществознания;
5. Анализ способа существования социальной действительности, социума как надорганической реальности, связи и соподчинение социального и природного;
6. Общество как организационная форма воспроизводства социальности, анализ универсальных законов его строения, функционирования и саморазвития;
7. История как событийный процесс развития и взаимодействия реальных стран, народов и цивилизаций;
8. Типологические характеристики исторического процесса, аксиологические измерения человеческой истории;
9. Историсофия XX века, исторические судьбы России, проблемы модернизации и выбора современных цивилизационных ориентиров развития;
10. Политическая реальность как объект философского исследования;
11. Пространство и время как факторы и формы социокультурного процесса. Процесс общественного воспроизводства. его типы и механизмы в историческом времени. Философские проблемы социального управления  
Философия политики,

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются - различные сферы социокультурного пространства (социум, научно-технический прогресса в социокультурном измерении, искусство, религия); процессы познавательной деятельности: теория и практика общественных анализа реконструкции социальной реальности и коммуникации; социальное бытие, его развитие и трансформация; бытие социальных сфер и сферное взаимодействие; социальные и политические процессы, их детерминация и логика развития; объективное и субъективное в развитии общества; социальная активность личности и ее формы; источники и движущие силы развития общества.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области

социальной и политической философии и смежных социально-гуманитарных наук; преподавательская деятельность в области философских наук. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать в научно-исследовательской деятельности:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- способностью самостоятельно осуществлять научно исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- способностью самостоятельно осуществлять исследование в области философии науки и техники, социальной философии, сферы бытия человека, общества как целостной развивающейся открытой системы;

- приемами и методами научной дискуссии и коммуникативной деятельности в условиях профессионального сообщества по проблемам социальной и политической философии и смежных социально-гуманитарных наук;

в педагогической деятельности:

- умением применять основы педагогической деятельности в преподавании курсов по социальной и политической философии, методов философского и научного исследования в образовательных организациях высшего образования;

- способностью планировать и осуществлять учебный процесс в области социальной и политической философии в образовательных организациях высшего образования с использованием информационно-коммуникационных технологий.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В результате освоения программы аспирантуры аспирант должен:

*Знать:* – историю и проблемы становления, развития методологии социального познания; общие закономерности развития социума, его генезиса и истории; – иметь представление об этапизации становления общества в контексте его конкретно-исторического развития, в контекстах эволюции философии и гуманитарных наук; знать структуру и динамику развития социальной философии, как специфической познавательной деятельности, когнитивной практики, системы знаний; – представлять и знать логико-методологические аспекты социальной философии: структуры социально-гуманитарного знания, методов, форм научного познания социума, проблем динамики социальных систем, научного познания и творчества, роль и место социо-

гуманитарных наук в становлении современной научной картины мира; – понимать и учитывать возможности, границы социальной философии, методологии как предпосылок и основ для становления и развития научно-исследовательской деятельности, развития творческого, проблемно-поискового мышления, культуры, диалога; понимания, обоснования, аргументации, выбора направления научного поиска; отстаивания своей точки зрения как в проблемных областях социально-философских исследований и методологий.

*Уметь:* – проводить определенные исторические параллели с процессом возникновения, становления и развития социальной философии в контексте конкретных современных философских идей, связей философии, бытия общества, развития социальных реалий; - широко и эффективно использовать понятийно-категориальный аппарат социальной философии в развитии науки и техники, философии познания, современных методологий для решения конкретных проблем развития социума;- видеть возможности и границы использования понятийно- категориального аппарата, методологий социальной философии в контекстах понимания, объяснения, прогнозирования, выявлении тенденций развития общества;- учитывать особенности проблемного поля современной методологии, видеть её возможности и границы;- видеть, понимать и использовать контексты и взаимосвязи социальной философии, науки и культуры, учитывать влияние на методологию социальной

философии и методологии для решения вопросов, задач, выбора направлений философии основных закономерностей развития социального познания и науки.

*Владеть:* – владеть навыками использования инструментальных возможностей социально- философского знания и методологии науки для анализа методологического потенциала естественных, технических и социально-гуманитарных наук; - владеть навыками концептуального видения и анализа конкретных проблем социальной научного поиска, конкретных социальных и научно- технических решений;- обладать навыками поиска проблемных областей в социальной философии, естественных, технических и гуманитарных науках, методологическом обосновании социальных и профессиональных задач;- иметь навыки проблемно-поискового мышления, культуры диалога, методологического обоснования и аргументации своей позиции в области конкретных проблемных решений;- обладать навыками публичной научной речи в различных аспектах естественно-научного, технического и гуманитарного знания;- иметь навыки использования методологического потенциала социальной философии для решения конкретных проблем предметных областей.

## 5. СТРУКТУРА ООП

Срок освоения программы 3 года:

№ п/п	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем Часы (ЗЕТ)
<b>1</b>	<b>Научный компонент</b>	<b>5220 (145)</b>
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	5112 (142)
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на	108 (3)

	изобретения, полезные модели и т.п.	
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
<b>2</b>	<b>Образовательный компонент</b>	<b>1044 (29)</b>
2.1.1	Базовые дисциплины:	
	Иностранный язык (форма контроля – кандидатский экзамен)	180 (5)
	История и философия науки (форма контроля – кандидатский экзамен)	144 (4)
2.1.2	Обязательные дисциплины:	
	Социальная и политическая философия (форма контроля – кандидатский экзамен)	108 (3)
	Инновационные образовательные технологии в высшей школе (форма контроля – зачет)	108 (3)
	Психология и педагогика высшей школы (форма контроля – зачет)	72 (2)
	Методология диссертационного исследования (форма контроля – зачет)	108 (3)
2.1.3	Дисциплины по выбору:	
	Социально-философские проблемы воздействия государства и общества на развитие науки и техники (форма контроля – зачет) / Философские и методологические проблемы социально-гуманитарного знания (форма контроля – зачет)	108 (3)
2.1.4	Дисциплины факультативные:	
	Образовательное право Российской Федерации	36 (1)
2.2.	Практика:	
2.2.1.	Педагогическая практика	144 (4)
2.2.2.	Научно-исследовательская практика	72 (2)
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам и практике	144 (4)
<b>3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>216 (6)</b>
	<b>Объем программы аспирантуры</b>	<b>6480 (180)</b>

Образовательная программа аспирантуры включает комплект документов, в которых определены требования к результатам освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины и практики.

## 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы аспирантуры формируется на основе требований к условиям её реализации, определяемых ФГТ с учетом паспорта специальностей научных работников.

Ресурсное обеспечение прилагается к настоящей пояснительной записке по разделам, представленным ниже.

6.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры соответствует требованиям ФГТ к информационному сопровождению учебного процесса при реализации программы аспирантуры.

6.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой составляет не менее одного учебного издания в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

6.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой составляет не менее одного учебного издания в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

6.1.3. Наличие электронных источников информации:

– фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова  
<http://library.voenmeh.ru>

– Сайт Бюро Наилучших доступных технологий (НДТ)  
<http://www.burondt.ru/index/its-ndt.html>

– Электронно-библиотечная система ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>;

– Электронно-библиотечная система Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>;

– Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>.

6.1.4. Доступ к электронным базам данных

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним содержатся в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

6.1.5. Аспиранты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

Предполагаются методы обучения с использованием информационных технологий:

– применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);

– доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса;

– возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;

– компьютерное тестирование.

Учебные аудитории оснащены презентационной техникой (проектор, экран, компьютер). Аспирантам предоставляется доступ:

– к рабочему месту, оснащеному ПК с выходом в Интернет и оборудованием для телеконференций;

- к электронной информационно-образовательной среде организации (Moodle) посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры.

### 6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научными и научно-педагогическими работниками.

Более 60% процентов численности штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (кандидат технических наук, доктор технических наук) и (или) ученое звание (доцент, профессор).

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки аспирантуры, имеет публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.