

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана:

Куракина Е.В., кандидат философских наук, доцент
кафедры «Философия и история России»
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова



Рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Философия и история России»
(протокол № 40 от 14.04.26)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ	6
4. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	Ошибка! Закладка не определена.
5. СТРУКТУРА ООП.....	8
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	9

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (ООП) по научной специальности 5.7.6 Философия науки и техники реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова» (далее БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных БГТУ «ВОЕНМЕХ» на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;

– Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

– Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

– Устав БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;

– Локальные нормативные акты БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП

2.1. Цель программы аспирантуры:

Общей целью программы аспирантуры по научной специальности 5.7.6 Философия науки и техники является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области философии науки и техники, методологии анализа и реконструкции сферы бытия и развития, овладение знаниями исторических достижений современной научной и научно-технической мысли по осмыслению, пониманию, объяснению, реконструкции возникновения, становления, развития науки, техники, и технологии, поиска и открытия систем, способов и приемов научного познания, обеспечивающих понимание научно-технического развития бытия науки и техники в непосредственной данности их существования в целостной и развивающейся сфере.

2.2. Особенности программы аспирантуры

Особенностью настоящей программы аспирантуры является её реализация в конкретной области исторических наук.

Программа обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров за счет углубления фундаментальных знаний обучающихся, а также его практической подготовки в научно-исследовательской деятельности.

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

Индивидуализация обучения обеспечивается работой аспиранта по индивидуальному плану работы, составляемому совместно с научным руководителем.

2.3. Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры

Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.6.6 Философия науки и техники составляет три года в очной форме обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Трудоемкость программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.

2.5. При реализации программы аспирантуры могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

5.7.6 Философия науки и техники

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в профильных академических институтах и других НИИ, в образовательных организациях высшего образования; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля. Включает исследование способов и приемов научного познания, обеспечивающих понимание научно-технического развития бытия науки и техники в непосредственной данности их существования в целостной и развивающейся сфере, формирования теоретических и опытно-практических оснований исследовательской и педагогической практики в данной предметной области.

Профессиональная деятельность реализуется в следующих областях научных исследований:

1. Предмет философии науки и техники, основы философского, научного и социокультурного анализа явлений и научно-технической сферы в целом;
2. Философские проблемы и вопросы естественных, гуманитарных и технических наук, в частности математики, физики, биологии, кибернетики;
3. Роль человеческих знаний о природе, человеке и обществе в науке, технике и цивилизации;
4. Исследование исторически сложившихся и своеобразно проявляющихся в современных условиях всесторонних и многообразных взаимоотношений и взаимодействий философии, науки и техники;
5. Исследование проблем роли и значения фундаментальных научных исследований для развития техники и, наоборот, роли и значения техники для развития «чистого» знания;
6. Проблема генезиса науки и техники, роли социальных факторов в этом процессе;
7. Влияние философии на формирование методологических принципов современных научных исследований;
8. Исследование статуса науки и техники в современном обществе и их значения для его будущего развития;

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются различные сферы научно-технического бытия, философская рефлексия в исследовании этапов, тенденций, особенностей развития науки и техники, наука как деятельность, как особый социальный институт.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области философии науки и техники и смежных философских наук, преподавательская деятельность в области философских наук. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать в научно-исследовательской деятельности:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- способностью самостоятельно осуществлять научно исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- способностью самостоятельно осуществлять исследование в области философии науки и техники, социальной философии, сферы бытия человека, общества как целостной развивающейся открытой системы;

- приемами и методами научной дискуссии и коммуникативной деятельности в условиях профессионального сообщества по проблемам философии науки и техники и смежных социально-гуманитарных наук; в педагогической деятельности:

- умением применять основы педагогической деятельности в преподавании курса философия науки и техники и методов философского исследования в образовательных организациях высшего образования;

- способностью планировать и осуществлять учебный процесс в области философии науки и техники в образовательных организациях высшего образования с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения программы аспирантуры аспирант должен:

Знать: — историю и проблемы становления, развития философии науки и техники, общие закономерности развития науки и техники, их генезис и историю, иметь представление об этапизации становления и развития науки и техники в контекстах эволюции конкретно исторического развития социума, эволюции философии, естественно - научного знания, структуру и динамику развития философии науки и техники как специфической познавательной деятельности, когнитивной практики, системы знаний, знать логико-содержательные и методологические аспекты философии науки и техники: структуру, методы, формы научного познания бытия науки и техники, проблемы динамики научно-технической сферы, методологические проблемы творчества, роли и места философии науки и техники научного познания и творчества в становлении современной научной картины мира, понимать и учитывать возможности, границы философии науки и техники, научной и научно-технической методологии как предпосылок и основ для становления и развития научно-исследовательской деятельности, развития творческого, проблемно-поискового мышления, культуры диалога, понимания, обоснования, аргументации, выбора направления научного поиска, отстаивания своей точки зрения как в проблемных областях философии науки и техники, так и в исследованиях и методологиях познания научно-технической сферы.

Уметь: — проводить определенные исторические параллели с процессом возникновения, становления и развития философии науки и техники в контексте конкретных философских идей, форм бытия общества, развития социальных реалий; - широко и эффективно использовать понятийно-категориальный аппарат философии науки и техники, современных методологий в решении конкретных проблем развития науки, техники, технологии, социума; - видеть возможности и границы использования понятийно- категориального аппарата, методологий философии науки и техники в контекстах понимания, объяснения, прогнозирования, выявления тенденций развития общества; - учитывать особенности проблемного поля современной методологии, видеть её возможности и границы в исследовании и решении проблем развития науки, техники, технологии; - понимать и использовать контексты

и взаимосвязи философии, науки и техники, культуры, учитывать влияние на методологию философии науки и техники, закономерностей развития познания и науки;

Владеть: — навыками использования инструментальных возможностей философии науки и техники, ее методологии для анализа методологического потенциала естественных, технических и социально-гуманитарных наук; - навыками концептуального видения и анализа конкретных проблем как философии науки и техники так и понимания вопросов, задач, выбора направлений научного поиска, конкретных социальных и научно-технических решений; - навыками поиска проблемных областей в философии науки и техники, естественных, технических и гуманитарных науках, методологически обосновывать выбор социальных и профессиональных задач; - навыками проблемно-поискового мышления, культуры диалога, методологического обоснования и аргументации своей позиции в области конкретных проблемных решений; - навыками публичной научной речи в различных аспектах естественнонаучного, технического и гуманитарного знания; - навыками использования методологического потенциала философии науки и техники для решения конкретных проблем и социальной оценки достижений в сфере науки и техники.

5. СТРУКТУРА ООП

Срок освоения программы 3 года:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих</i>	<i>Объем Часы (ЗЕТ)</i>
1	Научный компонент	5220 (145)
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	5112 (142)
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели и т.п.	108 (3)
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2	Образовательный компонент	1044 (29)
2.1.1	Базовые дисциплины:	
	Иностранный язык (форма контроля – кандидатский экзамен)	180 (5)
	История и философия науки (форма контроля – кандидатский экзамен)	144 (4)
2.1.2	Обязательные дисциплины:	
	Философия науки и техники (форма контроля – кандидатский экзамен)	108 (3)
	Инновационные образовательные технологии в высшей школе (форма контроля – зачет)	108 (3)
	Психология и педагогика высшей школы (форма контроля – зачет)	72 (2)
	Методология диссертационного исследования (форма контроля – зачет)	108 (3)
2.1.3	Дисциплины по выбору:	
	Философские проблемы техники и технoзнания (форма контроля – зачет) Философские и методологические проблемы научно-технического творчества» (форма контроля – зачет) /	108 (3)
2.1.4	Дисциплины факультативные:	
	Образовательное право Российской Федерации	36 (1)

2.2.	Практика:	
2.2.1.	Педагогическая практика	144 (4)
2.2.2.	Научно-исследовательская практика	72 (2)
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам и практике	144 (4)
3	Итоговая аттестация	216 (6)
	Объем программы аспирантуры	6480 (180)

Образовательная программа аспирантуры включает комплект документов, в которых определены требования к результатам освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины и практики.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы аспирантуры формируется на основе требований к условиям её реализации, определяемых ФГТ с учетом паспорта специальностей научных работников.

Ресурсное обеспечение прилагается к настоящей пояснительной записке по разделам, представленным ниже.

6.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры соответствует требованиям ФГТ к информационному сопровождению учебного процесса при реализации программы аспирантуры.

6.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой составляет не менее одного учебного издания в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

6.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой составляет не менее одного учебного издания в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

6.1.3. Наличие электронных источников информации:

- фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова <http://library.voenmeh.ru>
- Сайт Бюро Наилучших доступных технологий (НДТ) <http://www.burondt.ru/index/its-ndt.html>
- Электронно-библиотечная система ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>;
- Электронно-библиотечная система Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>;
- Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>.

6.1.4. Доступ к электронным базам данных

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним содержатся в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

6.1.5. Аспиранты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

Предполагаются методы обучения с использованием информационных технологий:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса;
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;
- компьютерное тестирование.

Учебные аудитории оснащены презентационной техникой (проектор, экран, компьютер). Аспирантам предоставляется доступ:

- к рабочему месту, оснащенному ПК с выходом в Интернет и оборудованном для телеконференций;
- к электронной информационно-образовательной среде организации (Moodle) посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры.

6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры
Реализация программы аспирантуры обеспечивается научными и научно-педагогическими работниками.

Более 60% процентов численности штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (кандидат технических наук, доктор технических наук) и (или) ученое звание (доцент, профессор). Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки аспирантуры, имеет публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.