

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Шматко А.Д.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ КОМПЬЮТЕРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Направление/специальность подготовки	27.03.02 Управление качеством
Специализация/профиль/программа подготовки	Управление качеством процессов и бизнес-аналитика
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Заочная
Факультет	Б Базовое инженерное образование
Выпускающая кафедра	Б6 Стратегическое управление высокотехнологичными предприятиями
Кафедра-разработчик рабочей программы	Б6 Стратегическое управление высокотехнологичными предприятиями

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	5	3	108	4	0	0	4	104	0	0	104	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

27.03.02 Управление качеством

год набора группы: 2026

Программу составил:

Кафедра Б6 Стратегическое управление высокотехнологичными
предприятиями _____
Потапов Евгений Сергеевич, ассистент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Б6 Стратегическое управление высокотехнологичными предприятиями**

Заведующий кафедрой Карпенко Д.А., к.п.н., доц. _____

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Б6 Стратегическое управление высокотехнологичными предприятиями

Заведующий кафедрой Карпенко Д.А., к.п.н., доц. _____

1. Общие характеристики

Практика	Тип практики
Учебная практика	КОМПЬЮТЕРНЫЙ ПРАКТИКУМ

2. Цели практики

1. освоение обучающимися практических основ использования компьютерных технологий и пакетов прикладных программ для решения профессиональных задач управления качеством продукции
2. получение первичных профессиональных умений и навыков использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области управления качеством

3. Задачи практики

1. получение первичных практических навыков по использованию электронных таблиц для визуализации анализа результатов оценки качества продукции
2. получение первичных практических навыков по использованию текстовых редакторов и редакторов для построения и визуализации бизнес-процессов

4. Место практики в структуре образовательной программы

КОМПЬЮТЕРНЫЙ ПРАКТИКУМ является дисциплиной **обязательной части блока 2.**

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

ОПК.Д-5 — Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;

ПК-94 — Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА .**

5. Место и время проведения практики

Практика проводится в передовых организациях, промышленных предприятиях, научных и научно-исследовательских учреждениях, ведущих деятельность по направлению подготовки обучающихся, с которыми заключены соответствующие соглашения, например: **ФГБОУ ВО БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова.**

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, материально технической базой.

Время проведения: 5 семестр, общая трудоемкость - 3 з.е.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-11 — способность разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики с учетом действующих стандартов качества
ОПК-7 — способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК.Д-2 — способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-11

знания:

методов и инструментов разработки технической документации в электронном виде;;

умения:

применять компьютерные технологии и программы для составления технической документации в электронном виде;;

навыки:

разрабатывать техническую документацию в электронном виде;.

ОПК-7

знания:

современных информационных технологий для решения профессиональных задач по формализации бизнес-процессов;;

умения:

применять информационные технологии для решения профессиональных задач по формализации бизнес-процессов;;

навыки:

разрабатывать и визуализировать бизнес-процессы при помощи информационных технологий;.

ОПК.Д-2

знания:

современных информационных методов анализа и обработки данных;

умения:

проводить обработку и анализ данных, полученных в ходе решения профессиональных задач, при помощи современных информационных технологий;;

навыки:

анализировать и обрабатывать данные при помощи современных информационных технологий;.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (в 5 семестре) 108 часов.

№ п/ п	Курс	Семестр	Разделы (этапы) практики	Вид производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			
				Производственный инструктаж	Изучение документации	Выполнение заданий	Обработка результатов
1	3	5	Вводный производственный инструктаж	5	10	0	0
2	3	5	Применение информационных технологий для обеспечения контроля качества 2.1 Применение информационных технологий для оформления технических документов 2.2 Применение информационных технологий для анализа и визуализации результатов анализа контроля качества 2.3 Построение простейшей блок-схемы процесса 2.4 Построение бизнес-процесса 2.5 Обработка результатов	0	31	31	31
Всего				5	41	31	31
Итого				108			

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

1. для получения общей информации о направлениях использования современных технологий на предприятиях для обеспечения качеством - технологию системного анализа
2. для исследования бизнес-процессов предприятия, в которых целесообразно применение информационных технологий - технологию структурной диагностики

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

1. . Моделирование процессов и систем. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. . Проектирование бизнес-процессов. БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008, эл. рес.
3. Н. А. Щипаков. . Статистические методы управления качеством. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020, эл. рес.
4. О. А. Леонов, Н. Ж. Шкаруба, Г. Н. Темасова. . Практикум по экономике качества. Санкт-Петербург: Лань, 2023, эл. рес.
5. О. А. Леонов, Н. Ж. Шкаруба, Г. Н. Темасова. . Статистические методы в управлении качеством. Санкт-Петербург: Лань, 2023, эл. рес.
6. О. А. Леонов, Н. Ж. Шкаруба, Г. Н. Темасова. . Управление качеством. Санкт-Петербург: Лань, 2020, эл. рес.
7. О. А. Леонов, Н. Ж. Шкаруба, Г. Н. Темасова. . Практикум по экономике качества. Санкт-Петербург: Лань, 2023, эл. рес.

10. Формы текущего контроля успеваемости

Обязательной формой текущего контроля успеваемости по практике является диагностическая работа, проводимая на 6, 10 и 16 неделях учебного семестра. Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle.

11. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет, выставляемый с учетом результатов текущего контроля успеваемости и итогов защиты отчета о прохождении практики.

Критерии оценки отчета о прохождении практики с весовыми коэффициентами следующие:

1. все поставленные задачи на практику полностью решены - весовой коэффициент 0,5
2. отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями локальных нормативных актов - весовой коэффициент 0,2
3. обучающийся верно и без затруднений отвечает на поставленные вопросы в ходе защиты отчета о практике - весовой коэффициент 0,2
4. обучающийся без затруднений отвечает на дополнительные вопросы в ходе защиты отчета о практике - весовой коэффициент 0,1

Балльная оценка за выполнение отчета о практике определяется технологической картой практики.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Основная литература:

1. А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт. . Управление бизнес-процессами: современные методы. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. О. А. Леонов, Н. Ж. Шкаруба, Г. Н. Темасова. . Статистические методы в управлении качеством. Санкт-Петербург: Лань, 2023, эл. рес.

б) Дополнительная литература:

не требуется.

в) Ресурсы сети Интернет:

не требуется.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> - Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
3. <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

13. Материально-техническое обеспечение практики

компьютеры с Microsoft Office

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств на практике включает:

- задания для проведения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы;
- требования к отчету о прохождении практики и критерии оценивания;
- иные оценочные средства, необходимые для оценки сформированности компетенций, формируемых в результате прохождения практики.

кейс-задания