

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Жуков М.В.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направление/специальность подготовки	49.03.01 Физическая культура
Специализация/профиль/программа подготовки	Менеджмент в физической культуре и спорте
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	С Физическая культура и спортивные технологии
Выпускающая кафедра	С1 Педагогика и инновации в спорте
Кафедра-разработчик рабочей программы	С1 Педагогика и инновации в спорте

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	5	3	108	51	34	0	17	57	0	0	57	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

49.03.01 Физическая культура

год набора группы: 2026

Программу составили:

Кафедра С1 Педагогика и инновации в спорте
Соловьев Михаил Максимович, к.пед.н., доцент, доцент

Кафедра С1 Педагогика и инновации в спорте
Дрожко Юлия Валерьевна, старший преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **С1 Педагогика и инновации в спорте**

Заведующий кафедрой Соловьев М.М., к.пед.н., доц.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

С1 Педагогика и инновации в спорте

Заведующий кафедрой Соловьев М.М., к.пед.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-5 — Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-6 — Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-5

знания:

роль физической культуры и занятий спортивно-оздоровительной деятельности в современном обществе и в развитии личности; техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта со спортсменами, занимающимися разного возраста; приемы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности;

умения:

повышать мотивацию и волю к занятиям физической культуры и спортивно-оздоровительной деятельности; проведение с обучающимися лекций и бесед о пользе, значении, физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни и гигиены; создавать условия для поддержания интереса учащихся к физической культуре и спорту и (или) избранному виду спорта в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

навыки:

организационно-методическое руководство деятельностью волонтеров в области физической культуры и спорта; проведение просветительской работы в области физической подготовки и обучения детей физической культуре среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, занимающихся, педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов.

ОПК-6

знания:

педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к содержанию, организации и условиям проведения образовательного процесса по физической культуре и к спортивно оздоровительным занятиям; психолого-педагогические основы и методика применения различных методов и средств обучения, образовательных технологий возможно для освоения основной и дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту;

умения:

использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей;

навыки:

обеспечение психолого-педагогической поддержки и безопасности занимающихся при проведении занятий физической культурой и спортивно-оздоровительной деятельности; обеспечение безопасности и профилактика травматизма занимающихся в физкультурно-спортивной организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *49.03.01 Физическая культура*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ПЕДАГОГИКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОТРАСЛИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-5 — Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
- ОПК-6 — Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-5	ОПК-6
3	5	Раздел 1. Основы педагогики физической культуры и спорта. 1.1. Возникновение и развитие педагогики ФК. 1.2. Основные категории педагогики физической культуры. 1.3. Объект и предмет научного изучения педагогики физической культуры. 1.4. Система педагогических наук 1.5. Связь педагогики с другими науками. 1.6. Методы педагогического исследования. 1.7. Педагогические аспекты деятельности специалистов по физической культуре и спорту. 1.8. Общие закономерности развития личности. Роль физической культуры и спорта в развитии личности.	13	6	4	2	7	15	15
3	5	Раздел 2. Воспитание в условиях занятий физической культурой и спортом. 4.1. Сущность, закономерности и принципы процесса воспитания. 4.2. Содержание процесса воспитания. 4.3. Методы, средства и формы воспитания в физической культуре и спорте. 4.4. Воспитание в ходе занятий физической культурой и спортом. 4.5. Формирование дисциплинированности в ходе занятий физической культурой и спортом. 4.6. Самовоспитание.	18	8	6	2	10	15	15
3	5	Раздел 3. Дидактика. 2.1. Дидактика и основные дидактические категории. 2.2. Педагогический процесс. 2.3. Законы и закономерности обучения. 2.4. Принципы обучения. 2.5. Педагогические цели.	22	12	8	4	10	25	25
3	5	Раздел 4. Методы и средства педагогического процесса в физической культуре и спорте. 3.1. Методы целостного педагогического процесса. 3.2. Методы формирования сознания в целостном педагогическом процессе. 3.3. Методы организации деятельности в целостном педагогическом процессе. 3.4. Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения. 3.5. Методы контроля эффективности педагогического процесса. 3.6. Характеристика методов обучения в физической культуре и спорте. 3.7. Классификация средств обучения и их характеристика.	20	10	6	4	10	15	15
3	5	Раздел 5. Формы организации педагогического процесса в физической культуре и спорте. 5.1. Формы педагогического процесса. 5.2. Характеристика и классификация типов урока. 5.3. Формы организации занятий физической культурой и спортом.	18	8	6	2	10	15	15
3	5	Раздел 6. Личностные и профессиональные качества педагога по физической культуре и спорту. 6.1. Культура личности педагога. 6.2. Педагогическое мастерство педагога. 6.3. Педагогическое общение и педагогическая техника. 6.4. Педагогические способности. 6.5. Педагогическое творчество.	17	7	4	3	10	15	15
Всего за 5 семестр			108	51	34	17	57	100	100
Всего по дисциплине			108	51	34	17	57	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Основы педагогики физической культуры и спорта.	Сущность и задачи педагогики физической культуры.	2
2	Раздел 2. Воспитание в условиях занятий физической культурой и спортом.	Методы, средства и формы воспитания в физической культуре и спорте.	2
3	Раздел 3. Дидактика.	Дидактика и основные дидактические категории. Педагогический процесс.	2
4		Законы и закономерности обучения. Принципы обучения. Педагогические цели.	2
5	Раздел 4. Методы и средства педагогического процесса в физической культуре и спорте.	Характеристика методов и средств обучения в физической культуре и спорте.	4
6	Раздел 5. Формы организации педагогического процесса в физической культуре и спорте.	Формы организации занятий физической культурой и спортом.	2
7	Раздел 6. Личностные и профессиональные качества педагога по физической культуре и спорту.	Личностные и профессиональные качества педагога по физической культуре и спорту	3
Всего за 5 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Основы педагогики физической культуры и спорта.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	7
2	Раздел 2. Воспитание в условиях занятий физической культурой и спортом.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	10
3	Раздел 3. Дидактика.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	10
4	Раздел 4. Методы и средства педагогического процесса в физической культуре и спорте.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	10
5	Раздел 5. Формы организации педагогического процесса в физической культуре и спорте.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	10
6	Раздел 6. Личностные и профессиональные качества педагога по физической культуре и спорту.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	10
Всего за 5 семестр			57

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5					КПос	ДР	Задан		КПос	ДР	Задан				КПос	ДР	Тест, Задан, КПос, Вопр. Зач, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- КПос – контроль посещаемости;
- Задан – задание;
- Тест – тест;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контроль посещаемости;
- задание;
- тест;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. Г. А. Ямалетдинова. . Педагогика физической культуры и спорта. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. Г. М. Коджаспирова. . Педагогика. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
3. М. А. Барыкина. . Педагогика физической культуры. Волгоград: ВГАФК, 2020, эл. рес.
4. Н. М. Костикина, О. Ю. Гаврикова. . Педагогика физической культуры. Омск: СибГУФК, 2015, эл. рес.
5. Ф. Д. Мухамитянов. . Педагогика физической культуры. Чайковский: ЧГИФК, 2017, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
3. <http://library.voenmeh.ru> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
4. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05600-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540431>.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *49.03.01 Физическая культура*. Дисциплина реализуется на факультете *С Физическая культура и спортивные технологии БГТУ "ВОЕНМЕХ"* им. Д.Ф. Устинова кафедрой *С1 Педагогика и инновации в спорте*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением принципов планирования содержания занятий, воспитанием у занимающихся социально-значимых личностных качеств, формированием осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контроль посещаемости;
- задание;
- тест;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**57 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 57 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Основы педагогики физической культуры и спорта.		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	Г. А. Ямалетдинова. . Педагогика физической культуры и спорта: Москва: Юрайт, 2022 (Лекция 1)	7
Итого по разделу 1		7
Раздел 2. Воспитание в условиях занятий физической культурой и спортом.		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	Н. М. Костикина, О. Ю. Гаврикова. . Педагогика физической культуры: Омск: СибГУФК, 2015 (Раздел 3-5)	10
Итого по разделу 2		10
Раздел 3. Дидактика.		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	Г. М. Коджаспирова. . Педагогика: Москва: Юрайт, 2022 (Часть 2)	10
Итого по разделу 3		10
Раздел 4. Методы и средства педагогического процесса в физической культуре и спорте.		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	Г. А. Ямалетдинова. . Педагогика физической культуры и спорта: Москва: Юрайт, 2022 (Лекция 5)	10
Итого по разделу 4		10
Раздел 5. Формы организации педагогического процесса в физической культуре и спорте.		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	Г. А. Ямалетдинова. . Педагогика физической культуры и спорта: Москва: Юрайт, 2022 (Лекция 6) М. А. Барыкина. . Педагогика физической культуры: Волгоград: ВГАФК, 2020 (Тема 1-3)	10
Итого по разделу 5		10
Раздел 6. Личностные и профессиональные качества педагога по физической культуре и спорту.		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	Ф. Д. Мухамитянов. . Педагогика физической культуры: Чайковский: ЧГИФК, 2017 (Раздел 3) Г. А. Ямалетдинова. . Педагогика физической культуры и спорта: Москва: Юрайт, 2022 (Лекция 12)	10
Итого по разделу 6		10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- задание;
- контроль посещаемости;
- тест;
- вопросы к зачету;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Задание

Количество баллов и критерии оценивания определяются в соответствии с технологической картой дисциплины.

Контроль посещаемости

Количество баллов определяется в соответствии с технологической картой дисциплины. Отработать пропущенное занятие можно по согласованию с преподавателем, необходимо посетить консультацию по дисциплине и выполнить задание текущего контроля в форме ответа на один вопрос к зачёту/экзамену.

Тест

Для получения оценки необходимо ответить правильно не менее чем на 60% вопросов. Тест содержит от 10 до 20 вопросов. Количество баллов определяется в соответствии с технологической картой дисциплины.

Вопросы к зачету

1. Причины, повлиявшие на развитие педагогики физической культуры и спорта как научной и учебной дисциплины.
2. Сущность педагогики физической культуры и спорта, ее предмет и задачи.
3. Основные категории педагогики физической культуры.
4. Методы педагогического исследования в сфере физической культуры и спорта.
5. Перечислите науки смежные с педагогикой ФК и спорта.
6. Что изучает дидактика как область педагогики?
7. Перечислите основные понятия (категории) дидактики.
8. Принципы обучения в педагогике ФКиС: общая характеристика.
9. Особенности реализации принципов сознательности и наглядности в ФКиС.
10. Особенности реализации принципов доступности, систематичности и последовательности в ФКиС.
11. Пути реализации принципов активности и прочности в педагогике ФКиС.
12. В чем заключается сущность понятий методов и средств обучения?
13. Раскройте два подхода к классификации методов обучения: по источнику знаний и по характеру познавательной деятельности.
14. Обратная связь и ее роль в обучении двигательным действиям.
15. Раскройте сущность понятий «воспитание» и «самовоспитание»
16. Сущность и особенности воспитательного процесса. Специфика воспитательного процесса в спортивной деятельности.
17. Цели воспитания на занятиях физической культурой и спортом, их зависимость от содержания и направленности занятий.
18. Раскройте понятия принципов воспитания, покажите их значения, охарактеризуйте каждый из принципов воспитания.
19. Раскройте понятия «методы воспитания» и «средства воспитания».

20. Характеристика и классификация типов урока.
21. Понятия: метод, методический прием, методика, методический подход.
22. Условия эффективности методов внушения и примера. Их применение в процессе педагогического воздействия.
23. Методы педагогического стимулирования и коррекция поведения. Требования к методам побуждения (поощрения) и торможения (наказания). Их роль в формировании нравственных чувств.
24. Какое влияние занятия физической культурой оказывают на развитие личности занимающихся?
25. Воспитание трудолюбия в условиях спортивной деятельности. Возможные причины недисциплинированности на занятиях физической культурой и спортом, пути их преодоления.
26. Понятие дисциплины и условия воспитания дисциплины на занятиях физической культурой и спортом. Причины недисциплинированности и пути их преодоления.
27. Деятельность тренера по формированию нравственных знаний, взглядов, убеждений занимающихся.
28. Сущность и содержание спортивной этики.
29. Понятие коллектива, его признаки. Значение спортивного коллектива в формировании личности спортсмена.
30. Самовоспитание как неотъемлемая составная часть воспитания, его движущие силы и источники.
31. Самовоспитание и перевоспитание. Предупреждение правонарушений среди учащихся.
32. Единство учебной и воспитательной деятельности спортивного педагога и тренера. Планирование воспитательной работы в спорте.
33. Требования, предъявляемые к личности преподавателя и тренера в области физической культуры и спорта.
34. Уровни педагогического мастерства. Авторитет педагога и его слагаемые.
35. Понятие педагогических способностей. Единство общих и специальных способностей в успешности педагогической деятельности.
36. Педагогическое общение, его функции и структура.
37. Стили педагогического общения, их характеристика.
38. Личная педагогическая техника, ее содержание.
39. Педагогическое творчество. Признаки и уровни творческой деятельности.
40. Повышение активности обучающихся на занятиях физической культурой.
41. Развитие воли обучающихся на занятиях физической культурой.
42. Организация просветительско-образовательной работы по формированию у обучающихся установки на здоровый образ жизни.
43. Особенности взаимоотношений в системах «Тренер-спортсмен» и «спортсмен-спортсмен».
44. Роль тренера в становлении личности юного спортсмена.
45. Этические ценности спорта и проблема употребления допинга
46. Типичные затруднения и условия совершенствования профессионализма учителя физической культуры.

Зачет

1. Максимальная общая сумма баллов в семестр – 100 баллов, т.е. обучающийся за семестр может достичь результата, позволяющего получить оценку «зачтено» без участия в промежуточной аттестации. Для получения оценки «зачтено» необходимо набрать 60 баллов и более. Менее 60 баллов – оценка «не зачтено».
2. При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта, обучающийся получает билет, состоящий из двух вопросов. Для получения оценки «зачтено» студент должен правильно ответить на два вопроса из билета или один вопрос из билета и один дополнительный вопрос. Во всех остальных случаях студент получает оценку «не зачтено».

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-5	ОПК-6	
3	5	Раздел 1. Основы педагогики физической культуры и спорта.	13	6	4	2	7	15	15	Тест, Задание, Контроль посещаемости, Вопросы к зачету
3	5	Раздел 2. Воспитание в условиях занятий физической культурой и спортом.	18	8	6	2	10	15	15	Тест, Контроль посещаемости, Вопросы к зачету, Задание
3	5	Раздел 3. Дидактика.	22	12	8	4	10	25	25	Тест, Контроль посещаемости, Вопросы к зачету, Задание
3	5	Раздел 4. Методы и средства педагогического процесса в физической культуре и спорте.	20	10	6	4	10	15	15	Тест, Контроль посещаемости, Задание, Вопросы к зачету
3	5	Раздел 5. Формы организации педагогического процесса в физической культуре и спорте.	18	8	6	2	10	15	15	Тест, Контроль посещаемости, Задание, Вопросы к зачету
3	5	Раздел 6. Личностные и профессиональные качества педагога по физической культуре и спорту.	17	7	4	3	10	15	15	Тест, Задание, Контроль посещаемости, Вопросы к зачету
Всего за 5 семестр			108	51	34	17	57	100	100	
Всего по дисциплине			108	51	34	17	57	100	100	

Оценочные материалы по дисциплине ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

ОПК-5 - Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
В чем отличие понятий «принципы обучения» и «правила обучения»?
- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Назовите специфические особенности деятельности спортивного педагога?
- № 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Что является основной целью физического воспитания в педагогическом процессе?
1. Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора
 2. Достижение высоких спортивных результатов
 3. Укрепление здоровья и всестороннее развитие личности
 4. Подготовка к профессиональной деятельности
 5. Формирование навыков личной гигиены
- № 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какой стиль педагогического общения является наиболее предпочтительным в работе с подростками?
- Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора
1. Авторитарный стиль
 2. Демократический стиль
 3. Либеральный стиль
 4. Игнорирующий стиль
- № 5 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие бывают формы организации образовательного процесса?
- Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора
1. Урок
 2. Тренировка
 3. Лекция
 4. Клуб
 5. Семинар
 6. Практикум
- № 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие бывают формы организации общения?
- Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора
1. Парная

2. Социальная
3. Индивидуально-обособленная
4. Групповые
5. Официальная

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что относится к основным дидактическим понятиям?

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. Человеческое учение
2. Обучение
3. Содержание
4. Навык
5. Знание

№ 8 Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте подходы в обучении физической культуре

К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.

- | | | |
|----|--|-------------------------|
| 1. | Использует игровые элементы для вовлечения и мотивации учащихся. | А. Традиционный подход |
| 2. | Стимулирует участие учащихся в обучении, включая группы и дискуссии. | Б. Интерактивный подход |
| 3. | Фокусируется на передаче знаний | В. Игровой подход |
| 4. | Фокусируется на передаче навыков от учителя к ученику. | |

№ 9 Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте основные модели образования с их описанием:

К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.

- | | | |
|----|---|--|
| 1. | Систематическое академическое образование | А. Модель образования как государственно ведомственная организация |
| 2. | Самостоятельное направление в ряду других отраслей народного хозяйства | Б. Модель развивающегося образования |
| 3. | Организация, которая обеспечивает приспособление человека к существующему обществу | В. Традиционная модель образования |
| 4. | Особая инфраструктура через широкую объединение деятельности образовательных систем | Г. Рационалистическая модель образования |
| 5. | Учебные заведения однозначно подчиняются и контролируются административными или специальными органами | |

№ 10 Прочитайте текст и установите последовательность

Каков порядок осуществления контроля за физической подготовленностью обучающихся?
Расположите в правильной последовательности.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Проведение тестов
2. Коррекция тренировочного процесса
3. Составление графика тестирования
4. Анализ полученных данных

№ 11 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность действий при организации спортивного мероприятия.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Подбор участников
2. Проведение мероприятия
3. Подготовка спортивного оборудования
4. Определение формата мероприятия

5. Подбор судей и волонтеров

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из следующих методов обучения является наиболее эффективным для развития командной работы у школьников на уроках физической культуры?

1. Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора
2. Индивидуальное выполнение упражнений
3. Соревновательный метод
4. Демонстрация техники выполнения

5. Игровой метод

ОПК-6 - Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Во время урока физической культуры ученик отказывается выполнять упражнение, ссылаясь на плохое самочувствие, но при этом выглядит вполне здоровым. Какие действия предпримет учитель в данной ситуации, чтобы выяснить причину отказа и обеспечить безопасность ученика?

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В вашей школе отсутствует необходимое спортивное оборудование для проведения занятий по определенному виду спорта. Какие альтернативные способы вы можете предложить для реализации образовательной программы и достижения поставленных целей?

№ 3 Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте спортивные дисциплины с их основными навыками

К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.

1. Танцы

2. Плавание

А. Бег, прыжки, метания.

Б. Командная работа, технические

		навыки, тактика.
		Техника движений, дыхательные навыки.
3.	Футбол	В. Синхронизация движений, ритмичность.
4.	Легкая атлетика	Г.
5.	Волейбол	

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие
Сопоставьте методы воспитания с их содержанием.

К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.

1.	Совершенствование естественных потребностей школьников к соперничеству и приоритету	А. Методы убеждения
2.	Формирование сознания личности, взглядов, убеждений	Б. Методы управления
3.	Опрос, беседы, создание ситуаций для изучения	В. Методы стимулирования
4.	Организация деятельности, обучение поведению	Г. Методы контроля и самоконтроля
5.	Многократное выполнение требуемых действий, доведение их до автоматизма	

№ 5 Прочитайте текст и установите последовательность
Каковы основные шаги в процессе обучения спортивным навыкам?

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Индивидуальная практика
2. Демонстрация навыка
3. Оценка навыка
4. Коррекция ошибок

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность

Определите последовательность этапов подготовки спортсмена к высоким достижениям на международных соревнованиях.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Проведение периода интенсивных тренировок с акцентом на специфические навыки
2. Анализ конкурентной среды и подбор стратегии подготовки
3. Психологическая подготовка и работа с командным духом перед соревнованиями
4. Установление четких целей и задач на конкретный сезон
5. Завершение подготовки и запуск на главные старты
6. Участие в подготовительных турнирах для оценки готовности

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какова роль учителя физической культуры в условиях инклюзивного образования?

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

1. Организация занятий только для здоровых детей
2. Адаптация программ и методов обучения к потребностям всех учащихся, независимо от их физических возможностей
3. Освобождение детей с ограниченными возможностями здоровья от занятий физической культурой
4. Проведение индивидуальных занятий с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья, отдельно от основного класса

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой фактор оказывает наибольшее влияние на формирование мотивации к занятиям физической культурой у школьников?

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

1. Материальное стимулирование
2. Личность учителя и его умение создать положительную эмоциональную атмосферу
3. Наличие современного спортивного оборудования
4. Поддержка родителей

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что относится к словесному методу обучения?

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. Показ
2. Рассказ
3. Лекции
4. Дискуссия

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие бывают модели обучения?

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. Пассивная
2. Тренировочная
3. Активная
4. Интерактивная
5. Творческая

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что включает в себя классификация образовательных целей?

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. Нормативные цели
2. Групповые цели

3. Индивидуальные цели

4. Общественные цели

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что является основным средством развития гибкости?

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

1. Силовые упражнения

2. Упражнения на растягивание

3. Аэробные упражнения

4. Упражнения на равновесие