

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_ Жуков М.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ ЭТИКИ

Направление/специальность подготовки	49.03.01 Физическая культура
Специализация/профиль/программа подготовки	Менеджмент в физической культуре и спорте
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	С Физическая культура и спортивные технологии
Выпускающая кафедра	С1 Педагогика и инновации в спорте
Кафедра-разработчик рабочей программы	С1 Педагогика и инновации в спорте

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	5	3	108	51	34	0	17	57	0	0	57	диф. зач.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

**49.03.01 Физическая культура**

год набора группы: 2026

Программу составил:

Кафедра С1 Педагогика и инновации в спорте  
Зиновьев Александр Алексеевич, старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **С1 Педагогика и инновации в спорте**

Заведующий кафедрой Соловьев М.М., к.пед.н., доц.

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**С1 Педагогика и инновации в спорте**

Заведующий кафедрой Соловьев М.М., к.пед.н., доц.

\_\_\_\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ ЭТИКИ**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 — Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

**УК-4**

*знания:*

основы спортивной этики: ключевые понятия, принципы и нормы, регулирующие поведение спортсменов, тренеров и других участников спортивного процесса; этические аспекты деловой коммуникации; международные стандарты и нормы: этические кодексы и правила, действующие в международном спортивном сообществе; проблемы этики в спорте; роль и значение этики в спортивной коммуникации;

*умения:*

эффективно и этично общаться в устной и письменной формах с различными участниками спортивного процесса; применять этические нормы и правила в деловой переписке, переговорах и публичных выступлениях; осуществлять межкультурную коммуникацию с учетом этических особенностей различных стран и культур; разрабатывать и поддерживать этические стандарты в коммуникации внутри физкультурно-спортивной организации и при взаимодействии с внешними партнерами; оценивать и решать этические дилеммы, возникающие в процессе деловой коммуникации в спортивной сфере;

*навыки:*

владение языковыми нормами и правилами этичного общения в деловой сфере; навыки составления и редактирования деловой переписки с учетом этических норм и стандартов; способность вести переговоры и публичные выступления, соблюдая этические принципы и нормы; навыки разрешения этических конфликтов и построения доверительных отношений в деловой коммуникации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ ЭТИКИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению **49.03.01 Физическая культура**.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **МАРКЕТИНГ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- УК-3 — Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4 — Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-4
3	5	Раздел 1. Этика как философская наука. 1.1. Этика — наука о морали и нравственности. 1.2. Краткая история этики. 1.3. Мораль современного общества.	24	11	8	3	13	20
3	5	Раздел 2. Современный спорт как социальное явление. 2.1. Функции современного спорта. 2.2. Спорт в жизни современного общества. 2.3. Современные тенденции развития спорта.	19	8	6	2	11	20
3	5	Раздел 3. Понятие о спортивной этике. 3.1. Спортивная культура и олимпийская культура. 3.2. Что такое спортивная этика. 3.3. Этика профессионального спорта. 3.4. Спортивное поведение. 3.5. Движение «Фейр плей» — квинтэссенция спортивной этики.	27	16	10	6	11	20
3	5	Раздел 4. Фанатское движение. 4.1. Из истории зарождения фанатского движения. 4.2. Футбольные фанатские группировки в России.	17	6	4	2	11	20
3	5	Раздел 5. Воспитательный аспект спортивной этики. 5.1. Понятие о нравственном воспитании. 5.2. Спортивное воспитание. 5.3. Народная культура и спортивное воспитание.	21	10	6	4	11	20
Всего за 5 семестр			108	51	34	17	57	100
Всего по дисциплине			108	51	34	17	57	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Этика как философская наука.	Краткая история этики. Мораль современного общества.	2
2		Этика — наука о морали и нравственности.	1
3	Раздел 2. Современный спорт как социальное явление.	Функции современного спорта. Спорт в жизни современного общества. Современные тенденции развития спорта.	2
4	Раздел 3. Понятие о спортивной этике.	Спортивная культура и олимпийская культура.	2
5		Что такое спортивная этика. Этика профессионального спорта.	2
6		Спортивное поведение. Движение «Фейр плей» — квинтэссенция спортивной этик.	2
7	Раздел 4. Фанатское движение.	Из истории зарождения фанатского движения. Футбольные фанатские группировки в России.	2
8	Раздел 5. Воспитательный аспект спортивной этики.	Понятие о нравственном воспитании. Спортивное воспитание.	2
9		Народная культура и спортивное воспитание.	2
Всего за 5 семестр			17

#### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Этика как философская наука.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	13
2	Раздел 2. Современный спорт как социальное явление.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	11
3	Раздел 3. Понятие о спортивной этике.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	11
4	Раздел 4. Фанатское движение.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	11
5	Раздел 5. Воспитательный аспект спортивной этики.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	11

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5					КПос	ДР	Задан		КПос	ДР	Задан				КПос	ДР	Тест, КПос, Задан, Вопр.Диф.Зач, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- КПос – контроль посещаемости;
- Задан – задание;
- Тест – тест;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контроль посещаемости;
- задание;
- тест;
- вопросы к дифференцированному зачету.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. Д. С. Алхасов. . Теория и история физической культуры. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
2. Л. И. Чернышова. . Этика, культура и этикет делового общения. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. Л. П. Матвеев. Общая теория спорта и её прикладные аспекты. СПб.: Лань, 2005, 16 экз.
4. М. А. Барыкина. . Педагогика физической культуры. Волгоград: ВГАФК, 2020, эл. рес.
5. Н. Ю. Родыгина. . Этика деловых отношений. Москва: Юрайт, 2019, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. Скворцов, А. А. Этика : учебник и практикум для вузов / А. А. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09812-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535503>;
2. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
3. <http://library.voenmeh.ru> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
4. <https://urait.ru> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
5. Золотухина, Е. В. Этика : учебник для вузов / Е. В. Золотухина. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09215-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541534>;
6. Ягодин, В. В. Основы спортивной этики : учебное пособие для вузов / В. В. Ягодин ; под научной редакцией З. В. Сенук. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09548-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540429>;
7. Кожевникова, Н. В. Педагогическая и спортивная этика / Н. В. Кожевникова, Э. И. Белгородцева, Н. А. Волыхина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-507-45222-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262481>.

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:



взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### **Аннотация рабочей программы**

Дисциплина **ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ ЭТИКИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению **49.03.01 Физическая культура**. Дисциплина реализуется на факультете **С Физическая культура и спортивные технологии БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова** кафедрой **С1 Педагогика и инновации в спорте**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением этических принципов и норм в спорте, вопросов справедливости, честной игры, этики в деловой и межкультурной коммуникации, а также решения этических дилемм, возникающих в профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контроль посещаемости;
- задание;
- тест;
- вопросы к дифференцированному зачету.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**57 ч**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 57 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Этика как философская наука.</b>		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	Л. И. Чернышова. . Этика, культура и этикет делового общения: Москва: Юрайт, 2020 (Глава 1)	13
Итого по разделу 1		13
<b>Раздел 2. Современный спорт как социальное явление.</b>		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	Д. С. Алхасов. . Теория и история физической культуры: Москва: Юрайт, 2021 (Глава 4) Л. П. Матвеев. Общая теория спорта и её прикладные аспекты: СПб.: Лань, 2005 (Раздел 1)	11
Итого по разделу 2		11
<b>Раздел 3. Понятие о спортивной этике.</b>		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	Л. П. Матвеев. Общая теория спорта и её прикладные аспекты: СПб.: Лань, 2005 (Раздел 2) Н. Ю. Родыгина. . Этика деловых отношений: Москва: Юрайт, 2019 (Глава 3-5)	11
Итого по разделу 3		11
<b>Раздел 4. Фанатское движение.</b>		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	Л. П. Матвеев. Общая теория спорта и её прикладные аспекты: СПб.: Лань, 2005 (Раздел 3)	11
Итого по разделу 4		11
<b>Раздел 5. Воспитательный аспект спортивной этики.</b>		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	М. А. Барыкина. . Педагогика физической культуры: Волгоград: ВГАФК, 2020 (Раздел 3)	11
Итого по разделу 5		11

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- задание;
- контроль посещаемости;
- тест;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- дифференцированный зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Задание

Количество баллов и критерии оценивания определяются в соответствии с технологической картой дисциплины.

#### Контроль посещаемости

Количество баллов определяется в соответствии с технологической картой дисциплины. Отработать пропущенное занятие можно по согласованию с преподавателем, необходимо посетить консультацию по дисциплине и выполнить задание текущего контроля в форме ответа на один вопрос к зачёту.

#### Тест

Для получения оценки необходимо ответить правильно не менее чем на 60% вопросов. Тест содержит от 10 до 20 вопросов. Количество баллов определяется в соответствии с технологической картой дисциплины.

#### Вопросы к дифференцированному зачету

1. Определение этики и ее значение в спортивной деятельности.
2. Основные принципы спортивной этики.
3. Роль честной игры в формировании спортивной культуры.
4. Влияние моральных норм на поведение спортсменов в соревнованиях.
5. Этические дилеммы, возникающие в профессиональном спорте.
6. Ответственность тренера за моральное развитие спортсменов.
7. Принцип справедливости в спортивной деятельности.
8. Этика взаимоотношений между спортсменами и судьями.
9. Влияние культурных различий на понимание этических норм в спорте.
10. Этика использования допинга и других запрещенных средств.
11. Роль спортивных организаций в поддержании этических стандартов.
12. Моральные аспекты коммерциализации спорта.
13. Этические принципы взаимоотношений между спортсменами и болельщиками.
14. Влияние СМИ на восприятие этики в спорте.
15. Этические аспекты работы спортивных агентов и менеджеров.
16. Проблема насилия и агрессии в спорте с точки зрения этики.
17. Этика спонсорства и рекламы в спортивной индустрии.
18. Моральные основы дисквалификации спортсменов за нарушение правил.
19. Этические вопросы, связанные с детским и юношеским спортом.
20. Принципы справедливости в распределении наград и премий.
21. Этические аспекты взаимодействия между спортсменами и медицинским персоналом.
22. Влияние политики на соблюдение этических норм в спорте.
23. Проблема расизма и дискриминации в спортивной среде.
24. Этика проведения спортивных соревнований.

25. Моральные принципы командного взаимодействия в спорте.
26. Этические вопросы, связанные с использованием технологий в спорте.
27. Этика и права человека в контексте спортивных мероприятий.
28. Роль общественного мнения в формировании этических стандартов в спорте.
29. Этические проблемы, связанные с манипуляцией результатами соревнований.
30. Ответственность СМИ за распространение информации о спортсменах.
31. Влияние глобализации на спортивные этические стандарты.
32. Этические аспекты карьеры профессионального спортсмена после завершения спортивной деятельности.
33. Проблемы этики в отношениях между спортсменами и тренерами.
34. Влияние экономических факторов на соблюдение этических норм в спорте.
35. Этика международных спортивных соревнований.
36. Этические вопросы, связанные с выбором методов тренировок.
37. Моральные аспекты медицинской помощи спортсменам.
38. Принципы этичного поведения в спорте высших достижений.
39. Этика взаимодействия спортивных клубов и федераций.
40. Влияние социальных сетей на соблюдение этических норм спортсменами.

#### **Дифференцированный зачет**

1. Максимальная общая сумма баллов в семестр – 84 балла, т.е. обучающийся за семестр может достичь результата, позволяющего получить оценку «зачтено-удовлетворительно» или «зачтено-хорошо» без участия в промежуточной аттестации. Для получения оценки «зачтено-удовлетворительно» необходимо набрать от 60 до 74 баллов, для оценки «зачтено-хорошо» - от 75 до 84 баллов. Менее 60 баллов – оценка «не зачтено».

2. При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта студенту выдается билет, состоящий из трёх вопросов. Для получения оценки «зачтено-отлично» студент должен правильно ответить на три вопроса из билета и один дополнительный вопрос. Для оценки «зачтено-хорошо» студент должен правильно ответить на три вопроса из билета или на два вопроса из билета и один дополнительный вопрос. Для оценки «зачтено-удовлетворительно» студент должен правильно ответить на два вопроса из билета или один вопрос из билета и один дополнительный вопрос. Во всех остальных случаях студент получает оценку «не зачтено».

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-4	
3	5	Раздел 1. Этика как философская наука.	24	11	8	3	13	20	Тест, Контроль посещаемости, Задание, Вопросы к дифференцированному зачету
3	5	Раздел 2. Современный спорт как социальное явление.	19	8	6	2	11	20	Тест, Контроль посещаемости, Задание, Вопросы к дифференцированному зачету
3	5	Раздел 3. Понятие о спортивной этике.	27	16	10	6	11	20	Тест, Контроль посещаемости, Задание, Вопросы к дифференцированному зачету
3	5	Раздел 4. Фанатское движение.	17	6	4	2	11	20	Тест, Контроль посещаемости, Задание, Вопросы к дифференцированному зачету
3	5	Раздел 5. Воспитательный аспект спортивной этики.	21	10	6	4	11	20	Тест, Контроль посещаемости, Задание, Вопросы к дифференцированному зачету
Всего за 5 семестр			108	51	34	17	57	100	
Всего по дисциплине			108	51	34	17	57	100	

## Оценочные материалы по дисциплине ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ ЭТИКИ

**УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

№ 1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из перечисленных факторов не является причиной снижения спортивных результатов?

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

1. Недостаток мотивации
2. Плохое питание
3. Неправильная техника выполнения упражнений
4. Регулярные медицинские осмотры

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Объясните, как профессионализация спорта влияет на его этические аспекты. Приведите примеры.

№ 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Объясните, как СМИ влияют на формирование спортивной культуры в обществе. Приведите примеры.

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте приведенные ниже понятия с их определениями.

К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.

1.	Спортивная этика	А. Принцип, предполагающий соблюдение правил и уважение к сопернику
2.	Честная игра (Fair Play)	Б. Система принципов, норм и ценностей, регулирующих поведение в спорте
3.	Допинг	В. Спортивная деятельность, являющаяся основным источником дохода
4.	Олимпийская культура	Г. Использование запрещенных веществ для повышения спортивных результатов
5.	Профессиональный спорт	Д. Ценности и идеалы, связанные с олимпийским движением
		Е. Принцип, предполагающий



не соблюдение  
правил и не  
уважение к  
сопернику

№ 5 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видами спортивного поведения и их характеристиками.

К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.

1.	Уважительное отношение к сопернику	Использование А. грязных приемов для победы
2.	Адекватное отношение к решениям судей	Признание мастерства Б. оппонента после поражения
3.	Отказ от допинга	Соблюдение правил и норм спортивной этики В.
4.	Самоконтроль	Умение сдерживать эмоции в стрессовых ситуациях Г. Зрелищность и коммерческая успешность. Д.

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы развития спортивной этики в хронологическом порядке.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Гуманистическая этика
2. Зарождение спортивной этики
3. Религиозная этика
4. Информационная этика

№ 7 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите принципы спортивной этики в порядке их значимости для профессионального спорта.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Зрелищность
2. Честная игра
3. Коммерческий успех
4. Здоровье спортсмена

№ 8 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы формирования нравственного сознания спортсмена в логическом порядке.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Осознание нравственных норм
  2. Применение нравственных принципов в поведении
  3. Формирование нравственных убеждений
  4. Самоконтроль и рефлексия
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Какой из перечисленных принципов не относится к спортивной этике?
- Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора
1. Уважение к сопернику
  2. Использование допинга
  3. Справедливость
  4. Честная игра
- № 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Какой из перечисленных факторов наиболее сильно влияет на популяризацию спорта?
- Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора
1. Развитие инфраструктуры
  2. Участие спортсменов в социальных проектах
  3. Коммерческая реклама
  4. Поддержка государства
- № 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Какие из перечисленных принципов относятся к спортивной этике? Укажите правильные варианты и объясните, почему они являются основополагающими для спортивной этики.
- Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора
1. Уважение к сопернику.
  2. Использование допинга для улучшения результатов.
  3. Подкуп судей для достижения победы.
  4. Честность и справедливость
- № 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Какие из перечисленных ценностей относятся к олимпийской культуре?
- Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора
1. Патриотизм
  2. Коммерческий успех
  3. Дружба и коллективизм
  4. Честная игра
- № 13 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Какие из перечисленных мер могут способствовать снижению уровня допинга в спорте?

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. Ужесточение наказаний за использование допинга
2. Разработка новых методов обнаружения допинга
3. Пропаганда здорового образа жизни
4. Снижение контроля за антидопинговыми правилами