

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ Жуков М.В.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Направление/специальность подготовки	49.03.01 Физическая культура
Специализация/профиль/программа подготовки	Менеджмент в физической культуре и спорте
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	С Физическая культура и спортивные технологии
Выпускающая кафедра	С1 Педагогика и инновации в спорте
Кафедра-разработчик рабочей программы	С1 Педагогика и инновации в спорте

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	6	4	144	68	34	0	34	76	0	0	76	ЭКЗ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

49.03.01 Физическая культура

год набора группы: 2026

Программу составили:

Кафедра С1 Педагогика и инновации в спорте
Соловьёв Михаил Максимович, к.пед.н., доцент, доцент

Кафедра С1 Педагогика и инновации в спорте
Тихонов Ростислав Георгиевич, старший преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **С1 Педагогика и инновации в спорте**

Заведующий кафедрой Соловьев М.М., к.пед.н., доц.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

С1 Педагогика и инновации в спорте

Заведующий кафедрой Соловьев М.М., к.пед.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1.1 — Способен обеспечивать методическое сопровождение проектного, отборочного, тренировочного и образовательного процессов, осуществлять контроль в области физической культуры и спорта

ПК-1.2 — Способен осуществлять руководство, координацию, контроль и анализ деятельности физкультурно-спортивной организации

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-1.1

знания:

основы и этапы спортивной подготовки; методическое обеспечение и нормативные документы спортивной подготовки; методы контроля и оценки спортивных результатов;;

умения:

разрабатывать методические рекомендации и программы спортивной подготовки; организовывать и контролировать процесс спортивной подготовки; оценивать эффективность спортивной подготовки и корректировать программы; разрабатывать нормативные документы и отчеты;;

навыки:

планирование и организация спортивной подготовки; составление методических и нормативных документов; координация работы тренеров и специалистов физкультурно-спортивной организации, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки..

ПК-1.2

знания:

принципы организации спортивной подготовки; методы контроля и оценки эффективности спортивной подготовки; нормативно-правовые аспекты спортивной подготовки;;

умения:

организовывать и координировать работу тренерского состава и специалистов; осуществлять контроль и анализ результатов спортивной подготовки, выявлять и корректировать отклонения от планов; разрабатывать и внедрять методические документы и программы, соответствующие нормативным требованиям и стандартам;;

навыки:

навыки руководства и координации деятельности тренеров и специалистов физкультурно-спортивной организации, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки; способность к анализу и оценке эффективности программ спортивной подготовки; умение разрабатывать и внедрять нормативные и методические документы, необходимые для организации спортивной подготовки..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *49.03.01 Физическая культура*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ, СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ПК-1.1 — Способен обеспечивать методическое сопровождение проектного, отборочного, тренировочного и образовательного процессов, осуществлять контроль в области физической культуры и спорта
- ПК-1.2 — Способен осуществлять руководство, координацию, контроль и анализ деятельности физкультурно-спортивной организации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-1.1	ПК-1.2
3	6	Раздел 1. Спортивная подготовка. 1.1. Система спортивной подготовки. 1.2. Федеральные стандарты спортивной подготовки. 1.3. Разработка и утверждение федеральных стандартов спортивной подготовки. 1.4. Организация спортивной подготовки. 1.5. Права и обязанности организации, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки. 1.6. Права и обязанности обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки. 1.7. Медицинское обеспечение лиц, проходящих спортивную подготовку. 1.8. Общественный контроль за соблюдением федеральных стандартов спортивной подготовки.	88	48	22	26	40	50	50
3	6	Раздел 2. Спорт высших достижений. 2.1. Спортивные сборные команды Российской Федерации, центры спортивной подготовки. 2.2. Формирование спортивных сборных команд Российской Федерации, спортивных делегаций Российской Федерации. 2.3. Формирование спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации.	56	20	12	8	36	50	50
Всего за 6 семестр			144	68	34	34	76	100	100
Всего по дисциплине			144	68	34	34	76	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Спортивная подготовка.	Права и обязанности организации, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.	2
2		Права и обязанности обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.	2
3		Медицинское обеспечение лиц, проходящих спортивную подготовку.	4
4		Общественный контроль за соблюдением федеральных стандартов спортивной подготовки.	2
5		Система спортивной подготовки.	4
6		Федеральные стандарты спортивной подготовки.	4
7		Разработка и утверждение федеральных стандартов спортивной подготовки.	4
8		Организация спортивной подготовки.	4
9	Раздел 2. Спорт высших достижений.	Спортивные сборные команды Российской Федерации, центры спортивной подготовки.	2
10		Формирование спортивных сборных команд Российской Федерации, спортивных делегаций Российской Федерации.	4
11		Формирование спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации.	2
Всего за 6 семестр			34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Спортивная подготовка.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	40
2	Раздел 2. Спорт высших достижений.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	36

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6					КПос	ДР	Задан		КПос	ДР	Задан				КПос	ДР	Тест, КПос, Задан, Вопр. Экз

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- КПос – контроль посещаемости;
- Задан – задание;
- Тест – тест;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контроль посещаемости;
- задание;
- тест;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. В. Мелёхин. . Правовое регулирование физической культуры и спорта. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. И.В. Перфильева, Ю.А. Зубарев. . Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: теоретико-методические аспекты. Волгоград: ВГАФК, 2015, эл. рес.
3. Л. П. Матвеев. Общая теория спорта и её прикладные аспекты. СПб.: Лань, 2005, 16 экз.
4. С. С. Филиппов. . Менеджмент физической культуры и спорта. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
2. <http://library.voenmeh.ru> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. Иванченко, Е. И. Теория и практика спорта : учебное пособие : в 3 частях / Е. И. Иванченко. — 3-е изд., стер. — Минск : БГУФК, 2021 — Часть 2 : Виды спортивной подготовки — 2021. — 295 с. — ISBN 978-985-569-567-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245144>;
4. <https://urait.ru> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
5. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15395-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544715>;
6. Иванченко, Е. И. Теория и практика спорта : учебное пособие : в 3 частях / Е. И. Иванченко. — 3-е изд., стер. — Минск : БГУФК, 2021 — Часть 3 : Основы спортивной подготовки — 2021. — 206 с. — ISBN 978-985-569-568-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245147> (дата обращения: 22.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *49.03.01 Физическая культура*. Дисциплина реализуется на факультете *С Физическая культура и спортивные технологии БГТУ "ВОЕНМЕХ"* им. Д.Ф. Устинова кафедрой *С1 Педагогика и инновации в спорте*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-1.1 Способен обеспечивать методическое сопровождение проектного, отборочного, тренировочного и образовательного процессов, осуществлять контроль в области физической культуры и спорта;

ПК-1.2 Способен осуществлять руководство, координацию, контроль и анализ деятельности физкультурно-спортивной организации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением принципов организации и методического обеспечения спортивной подготовки, методов контроля и оценки эффективности тренировочного процесса, а также разработки нормативных и методических документов в сфере физической культуры и спорта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контроль посещаемости;
- задание;
- тест;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**76 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 68 ч. аудиторных занятий, и 76 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Спортивная подготовка.		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	А. В. Мелёхин. . Правовое регулирование физической культуры и спорта: Москва: Юрайт, 2022 (Глава 1-3) С. С. Филиппов. . Менеджмент физической культуры и спорта: Москва: Юрайт, 2022 (Раздел 2)	40
Итого по разделу 1		40
Раздел 2. Спорт высших достижений.		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	Л. П. Матвеев. Общая теория спорта и её прикладные аспекты: СПб.: Лань, 2005 (Часть 2) И.В. Перфильева, Ю.А. Зубарев. . Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: теоретико-методические аспекты: Волгоград: ВГАФК, 2015 (Глава 3)	36
Итого по разделу 2		36

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- задание;
- контроль посещаемости;
- тест;
- вопросы к экзамену;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Задание

Количество баллов и критерии оценивания определяются в соответствии с технологической картой дисциплины.

Контроль посещаемости

Количество баллов определяется в соответствии с технологической картой дисциплины. Отработать пропущенное занятие можно по согласованию с преподавателем, необходимо посетить консультацию по дисциплине и выполнить задание текущего контроля в форме ответа на один вопрос к экзамену.

Тест

Для получения оценки необходимо ответить правильно не менее чем на 60% вопросов. Тест содержит от 10 до 20 вопросов. Количество баллов определяется в соответствии с технологической картой дисциплины.

Вопросы к экзамену

1. Основные этапы спортивной подготовки и их цели.
2. Порядок формирования и утверждения федеральных стандартов спортивной подготовки.
3. Роль федеральных органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта.
4. Лицензирование организаций, осуществляющих спортивную подготовку.
5. Права и обязанности спортивных тренеров в процессе спортивной подготовки.
6. Медицинское обеспечение спортивной подготовки: требования и нормы.
7. Процедура допуска спортсменов к этапам спортивной подготовки.
8. Антидопинговое обеспечение в спортивной подготовке.
9. Федеральные стандарты спортивной подготовки: структура и содержание.
10. Организация и проведение спортивных соревнований: требования и нормы.
11. Ответственность спортивных организаций за обеспечение безопасности участников соревнований.
12. Процедура аттестации тренеров в спортивных организациях.
13. Участие иностранных граждан в спортивной подготовке на территории РФ.
14. Образовательные программы спортивной подготовки: разработка и реализация.
15. Основные требования к спортивным объектам для проведения спортивной подготовки.
16. Порядок проведения медицинских осмотров спортсменов.
17. Роль и значение региональных спортивных федераций в системе спортивной подготовки.
18. Участие спортсменов в международных соревнованиях: порядок и условия.
19. Правила и нормы допуска спортсменов к соревнованиям различного уровня.
20. Федеральные стандарты спортивной подготовки и их реализация в практике.
21. Требования к тренерам, работающим на этапе высшего спортивного мастерства.
22. Особенности спортивной подготовки несовершеннолетних спортсменов.
23. Обеспечение равных условий участия спортсменов в соревнованиях.
24. Порядок разработки и утверждения образовательных программ спортивной подготовки.

25. Взаимодействие спортивных организаций с медицинскими учреждениями.
26. Контроль за соблюдением федеральных стандартов спортивной подготовки.
27. Особенности лицензирования спортивных организаций в РФ.
28. Порядок утверждения списков кандидатов в спортивные сборные команды.
29. Требования к проведению антидопинговых мероприятий в спортивных организациях.
30. Роль федеральных стандартов в развитии видов спорта на территории РФ.
31. Процедура аттестации тренеров и её значение в системе спортивной подготовки.
32. Права и обязанности спортсменов в процессе спортивной подготовки.
33. Обязанности спортивных организаций по обеспечению безопасности тренировочного процесса.
34. Медицинское сопровождение на этапе спортивно-оздоровительной подготовки.
35. Роль федеральных стандартов в обеспечении качества спортивной подготовки.
36. Условия участия спортсменов в этапах высшего спортивного мастерства.
37. Взаимодействие спортивных организаций с органами исполнительной власти.
38. Обеспечение условий для подготовки спортсменов с ограниченными возможностями здоровья.
39. Особенности организации тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства.
40. Порядок и условия проведения обязательных медицинских осмотров для спортсменов.

Экзамен

1. Максимальная общая сумма баллов в семестр – 100 баллов, т.е. обучающийся за семестр может достичь результата, позволяющего получить оценку «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» без участия в промежуточной аттестации. Для получения оценки «удовлетворительно» необходимо набрать от 60 до 74 баллов, для оценки «хорошо» - от 75 до 84 баллов, для оценки «отлично» - от 85 до 100 баллов. Менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно».
2. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена студенту выдается билет, состоящий из двух вопросов. Для получения оценки «отлично» студент должен правильно ответить на три вопроса из билета и один дополнительный вопрос. Для оценки «хорошо» студент должен правильно ответить на три вопроса из билета или на два вопроса из билета и один дополнительный вопрос. Для оценки «удовлетворительно» студент должен правильно ответить на два вопроса из билета или один вопрос из билета и один дополнительный вопрос. Во всех остальных случаях студент получает оценку «неудовлетворительно».

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-1.1	ПК-1.2	
3	6	Раздел 1. Спортивная подготовка.	88	48	22	26	40	50	50	Тест, Контроль посещаемости, Задание, Вопросы к экзамену
3	6	Раздел 2. Спорт высших достижений.	56	20	12	8	36	50	50	Тест, Контроль посещаемости, Задание, Вопросы к экзамену
Всего за 6 семестр			144	68	34	34	76	100	100	
Всего по дисциплине			144	68	34	34	76	100	100	

Оценочные материалы по дисциплине ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

ПК-1.1 - Способен обеспечивать методическое сопровождение проектного, отборочного, тренировочного и образовательного процессов, осуществлять контроль в области физической культуры и спорта

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Зачем организациям, которые занимаются спортивной подготовкой, нужно соблюдать федеральные стандарты?
- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
В каких случаях организация, реализующая программу спортивной подготовки, может быть исключена из реестра организаций, осуществляющих спортивную подготовку?
- № 3 Прочитайте текст и установите соответствие
К каждому понятию подберите его описание в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.

1.	Спортивная подготовка	А. Совокупность граждан, прошедших подготовку и способных заменить действующих спортсменов сборной команды
2.	Спортивный резерв	Б. Электронная база данных, содержащая сведения о спортивной подготовке и её результатах
3.	Программа спортивной подготовки	В. Процесс тренировки и участия в соревнованиях, направленный на достижение спортивного результата
4.		Г. Документ, определяющий содержание, условия и порядок осуществления спортивной подготовки

- № 4 Прочитайте текст и установите соответствие
К каждому элементу системы спортивной подготовки подберите его характеристику.

К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.

1.	Федеральный стандарт спортивной подготовки	А. Устанавливает требования к
----	--	-------------------------------

- | | | |
|----|--|---|
| | | содержанию,
объёму и
условиям
подготовки по
виду спорта
Ведут учёт
результатов,
обеспечивают |
| 2. | Организации, реализующие спортивную подготовку | Б. выполнение программ, включаются в реестр
Обучаются поэтапно в |
| 3. | Лица, проходящие спортивную подготовку | В. соответствии с программой и участвуют в соревнованиях
Финансируются исключительно |
| 4. | | Г. за счёт федерального бюджета |

№ 5 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере физической культуры и спорта, начиная с высшего уровня управления.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Комитет по физической культуре и спорту субъекта Российской Федерации
2. Городской (районный) комитет по физической культуре и спорту
3. Министерство спорта Российской Федерации

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы спортивной подготовки в соответствии с их порядком, установленным законодательством.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Этап высшего спортивного мастерства
2. Этап начальной подготовки
3. Этап совершенствования спортивного мастерства
4. Тренировочный этап (этап спортивной специализации)
5. Спортивно-оздоровительный этап

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из указанных задач входят в компетенцию организации, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, при взаимодействии с органами исполнительной власти и спортивными федерациями?

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. Направление обучающихся на участие в официальных спортивных соревнованиях
2. Утверждение критериев отбора в сборные команды субъекта РФ

3. Согласование учебно-тренировочного плана с органом исполнительной власти субъекта РФ в области физической культуры и спорта
4. Проведение аттестации судей и инструкторов по виду спорта
5. Ведение персонального учёта достижений спортсменов, прошедших спортивную подготовку
- № 8 Прочитайте текст и установите последовательность
- Расположите этапы разработки и утверждения федерального стандарта спортивной подготовки в порядке их осуществления.
- Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.
1. Согласование проекта в Департаменте спорта высших достижений Минспорта России
 2. Подготовка проекта ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва»
 3. Согласование проекта с Департаментом физической культуры и массового спорта и Департаментом государственного регулирования
 4. Рассмотрение в Правовом департаменте Минспорта России
 5. Утверждение проекта Министром спорта Российской Федерации
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Какой документ регламентирует этапы спортивной подготовки, возраст зачисления, нормативы и требования к участию в соревнованиях?
- Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора
1. Программа спортивной подготовки, разработанная организацией
 2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
 3. Федеральный стандарт спортивной подготовки по соответствующему виду спорта
 4. Устав физкультурно-спортивной организации
- № 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- На каком из этапов спортивной подготовки не применяются требования федерального стандарта спортивной подготовки?
- Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора
1. Этап начальной подготовки
 2. Спортивно-оздоровительный этап
 3. Этап спортивной специализации (тренировочный этап)
 4. Этап высшего спортивного мастерства
- № 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Что является обязательным условием для зачисления лица на этап спортивной подготовки?
- Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора
1. Достижение возраста 18 лет
 2. Заключение трудового договора
 3. Наличие медицинского допуска
 4. Участие в соревнованиях регионального уровня
- № 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

ответов

Какие из перечисленных условий необходимы для перевода обучающегося на следующий этап спортивной подготовки?

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. Достижение возраста, установленного федеральным стандартом
2. Участие в официальных международных соревнованиях
3. Выполнение контрольных нормативов по результатам промежуточной аттестации
4. Прохождение итоговой государственной аттестации

№ 13 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие функции выполняет организация, реализующая программы спортивной подготовки, согласно действующим нормативным документам?

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. Формирование учебно-тренировочных групп по этапам и видам спорта
2. Разработка федеральных стандартов спортивной подготовки
3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся
4. Назначение главных тренеров национальной сборной

ПК-1.2 - Способен осуществлять руководство, координацию, контроль и анализ деятельности физкультурно-спортивной организации

№ 1 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите виды планирования учебно-тренировочного процесса в порядке от наиболее общего к наиболее конкретному

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Ежемесячное планирование
2. Перспективное планирование
3. Ежеквартальное планирование
4. Ежегодное планирование

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Руководитель спортивной школы заметил, что большинство обучающихся не демонстрируют улучшения результатов в течение учебного года. Какие меры он может предпринять для повышения эффективности спортивной подготовки?

№ 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В спортивной организации выявлены случаи несоблюдения установленного режима тренировок: одни группы не посещают занятия по графику, другие получают неравномерную нагрузку. Какие управленческие решения должен принять руководитель, чтобы устранить нарушения и предотвратить их повторение?

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой категории субъектов в сфере физической культуры и спорта подберите соответствующее определение, закреплённое в законодательстве Российской Федерации.

К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.

1. Спортивная федерация

А. Юридическое
лицо,
деятельность
которого связана

		с обеспечением условий для занятий физической культурой и спортом Общественная организация, созданная на основе членства и аккредитованная в установленном порядке Юридическое или физическое лицо, которое осуществляет
2.	Организатор спортивного соревнования	Б. организационное и иное обеспечение проведения соревнования Лицо, прошедшее специальную подготовку и осуществляющее
3.	Физкультурно-спортивная организация	В. судейство на спортивных соревнованиях
4.		Г. судейство на спортивных соревнованиях

№ 5 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между управленческими функциями в спортивной организации и действиями, реализующими их в рамках спортивной подготовки.

К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.

		Проведение анализа выполнения контрольных нормативов и корректировка тренировочного процесса Назначение ответственных тренеров за подготовку отдельных учебно-тренировочных групп Составление учебно-тренировочного плана и календаря соревнований
1.	Планирование	А. Подведение
2.	Организация	Б. Подведение
3.	Контроль	В. Подведение
4.		Г. Подведение

- № 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Какой из приведённых способов наиболее эффективно способствует согласованию планов и методик работы различных тренеров внутри спортивной организации?
- Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора
1. Назначение ответственного за ведение табеля учёта посещаемости
 2. Проведение регулярных методических совещаний тренерского состава
 3. Подписание индивидуальных договоров с родителями обучающихся
 4. Размещение расписания занятий на информационном стенде
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Какие действия руководителя спортивной школы относятся к организации контроля за реализацией программ спортивной подготовки?
- Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора
1. Назначение тренеров на этапы спортивной подготовки
 2. Утверждение графика проведения промежуточной аттестации
 3. Проведение совещания по комплектованию групп
 4. Анализ результатов контрольных нормативов обучающихся
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Какие из перечисленных действий спортивной организации обеспечивают реализацию федерального стандарта спортивной подготовки?
- Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора
1. Разработка программы спортивной подготовки по виду спорта
 2. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся
 3. Согласование устава организации с учредителем
 4. Проведение массового спортивного праздника для школьников
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- В спортивной школе тренируются перспективные спортсмены, которые показали высокие результаты на региональных соревнованиях. Руководитель школы рассматривает возможность включения их в сборную команду субъекта Российской Федерации. Какие действия будут соответствовать законодательству о спорте высших достижений?
- Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора
1. Подать документы на спортсменов в орган исполнительной власти субъекта РФ в сфере физической культуры и спорта
 2. Заключить дополнительное соглашение с тренером о подготовке спортсменов для сборной

3. Самостоятельно включить спортсменов в состав сборной субъекта без участия региональных органов

4. Направить спортсменов в сборную России по внутреннему решению школы

№ 10 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в логической последовательности уровни управления системой физической культуры и спорта в Российской Федерации — от общегосударственного к локальному.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Физкультурно-спортивная организация
2. Федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта
3. Орган местного самоуправления в сфере физической культуры и спорта
4. Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации

№ 11 Прочитайте текст и установите последовательность

Руководитель спортивной школы выявил снижение результатов на этапе спортивной специализации. Необходимо провести анализ и внести корректировки в учебно-тренировочный процесс. Расположите действия в логически обоснованной последовательности.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Проведение промежуточной аттестации с использованием контрольных нормативов
2. Сравнение полученных результатов с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки
3. Обсуждение причин отклонений с тренерским составом
4. Корректировка учебно-тренировочного плана и индивидуальных графиков подготовки
5. Назначение повторного контроля по завершении скорректированного цикла

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В процессе планирования нового учебно-тренировочного цикла руководитель спортивной школы выполняет ряд управленческих действий. Какое из них отражает функцию координации?

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

1. Назначение тренеров-преподавателей по видам спорта и этапам подготовки
2. Проведение методического совещания по согласованию тренировочных нагрузок между группами
3. Утверждение расписания занятий на месяц
4. Оформление договоров о медицинском сопровождении учебно-тренировочного процесса

№ 13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из перечисленных нормативных документов регламентирует деятельность организаций, реализующих программы спортивной подготовки, и устанавливает требования к условиям, этапам и результатам подготовки по виду спорта?

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

1. Локальный акт спортивной школы
2. Программа спортивной подготовки, разработанная тренером
3. Федеральный стандарт спортивной подготовки
4. Индивидуальный график тренировок обучающегося

