

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_ Шматко А.Д.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИОЛОГИЯ

Направление/специальность подготовки	49.03.01 Физическая культура
Специализация/профиль/программа подготовки	Менеджмент в физической культуре и спорте
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	С Физическая культура и спортивные технологии
Выпускающая кафедра	С1 Педагогика и инновации в спорте
Кафедра-разработчик рабочей программы	Б4 Философия и история России

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	4	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	зач.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

**49.03.01 Физическая культура**

год набора группы: 2026

Программу составил:

Кафедра Б4 Философия и история России  
Клюев Алексей Александрович, к.филос.н., доцент

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Б4 Философия и история России**

Заведующий кафедрой Канатаев Д.В., к.филос.н., доц.

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**С1 Педагогика и инновации в спорте**

Заведующий кафедрой Соловьев М.М., к.пед.н., доц.

\_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИОЛОГИЯ**

## **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-5 — Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

**УК-5**

*знания:*

знать специфику предмета и объекта изучения социологии, структуру социологической науки;

*умения:*

уметь осуществлять анализ социальной структуры на основе выделения статусных показателей;

*навыки:*

владеть основами социологического подхода к анализу общества, социальных законов, социальных действий и взаимодействий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **СОЦИОЛОГИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *49.03.01 Физическая культура*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ФИЛОСОФИЯ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- УК-5 — Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-5
2	4	<b>Раздел 1. История социологии. Методы социологических исследований.</b> 1.1. Тема 1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Конта, Г. Спенсера. Социологическая концепция Э. Дюркгейма. 1.2. Тема 2. История развития социологической мысли в России (П.А. Сорокин, П.Л. Лавров, М.М. Ковалевский, Н.Я. Данилевский). 1.3. Тема 3. Классические социологические теории. Теории конфликта (К. Маркс, Р. Дарендорф). Марксистская парадигма социологии – материалистическое понимание истории, учение об общественно-экономических формациях. Социология М. Вебера. Теория социального действия Т. Парсонса, идея «социального порядка». 1.4. Тема 4. Современная западная социология. Теория «социального обмена» П. Блау и Дж. Хоманса. Теория «символического интеракционизма» Дж. Мидса. Теория этнометодологии Г. Гарфинкеля. Феноменологическая социология (Т. Лукман). 1.5. Тема 5. Неопросные методы социологических исследований: наблюдение, эксперимент, анализ документов. 1.6. Тема 6. Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки.	20	8	6	2	12	20
2	4	<b>Раздел 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.</b> 2.1. Тема 1. Понятие и структура социального действия. Типология социальных действий М. Вебера. Социальные взаимодействия. Социологическая типология социальных взаимодействий. Формы социального взаимодействия (фокусированные, нефокусированные, коммуникативные процессы). Общественное мнение как институт гражданского общества. 2.2. Тема 2. Социальные конфликты. Социальный контроль и девиация. Массовое сознание и массовые действия. 2.3. Тема 3. Понятие девиантного поведения. Причины девиации: биологический, психологический и социальный аспекты. Типы девиации и формы социальной патологии. Теория девиантного поведения Р. Мертонса. 2.4. Тема 4. Элементы и функции социального контроля. Механизм социального контроля: формальный, неформальный социальный контроль. Социальная анония и её последствия.	12	4	2	2	8	10
2	4	<b>Раздел 3. Общество: типология обществ, социальные институты и организации.</b> 3.1. Тема 1. Понятие общества и его основные характеристики. Сущность понятия «общество». Становление понятия общество в социологии (Платон, Аристотель, Т. Гоббс, А. Смит, И. Кант, Гегель, Сен-Симон, О. Конт, Н. Смелзер). Внутренняя структура общественной системы (Т. Парсонс, Э. Шилз, Н. Луман). Базисные основы функционирования общества. Типология обществ. 3.2. Тема 2. Социальные институты как форма организации общественной жизни. Основа формирования и функционирования социального института. Основные социальные институты общества, их виды. Экономические институты. Стабильность и устойчивость социальных институтов. Основные характеристики социальных институтов. Признаки дисфункции социального института. Семья, религия, образование как социальные институты. 3.3. Тема 3. Социальные организации (признаки, этапы становления). Формальная социальная организация, неформальная социальная организация, бюрократия (критическое осмысление теории бюрократии М. Вебера).	10	6	2	4	4	10
2	4	<b>Раздел 4. Мировая система и процессы глобализации.</b> 4.1. Тема 1. Мировое сообщество. Формирование мировой системы. Процессы глобализации. Глобализация как социальное явление. Социокультурная диагностика и глобализация. Положительные и отрицательные последствия глобализации. Концепция И. Валлерстайна. Место и роль России в глобализационном процессе. 4.2. Тема 2. Глобализация и становление информационного общества. Проблемы информатизации общества: проблема информационного неравенства людей в новой информационной среде; проблема информационных войн и информационно-психологической безопасности человека и общества и пр. 4.3. Тема 3. Понятие и критерии классификации социальных движений. Современные социальные движения.	9	1	1	0	8	10
2	4	<b>Раздел 5. Социальные группы и социальные общности.</b> 5.1. Тема 1. Понятие и виды социальных групп. Малые группы и коллективы. Групповая динамика. Социометрия. Стили лидерства. Функции лидера. Виды социальных общностей. Социальные нормы и социальные санкции.	12	4	2	2	8	10
2	4	<b>Раздел 6. Социальная стратификация и мобильность.</b> 6.1. Тема 1. Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Критерии стратификации. Неравенство, стратификация, класс. Теория социальной стратификации. Социальная мобильность. Стратификационный профиль и профиль стратификации. Социальная мобильность, её виды и значение.	14	4	2	2	10	15
2	4	<b>Раздел 7. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений.</b> 7.1. Тема 1. Концепции и факторы социальных изменений. Понятие «социальные изменения», их социологическое содержание. Социальное развитие и социальные изменения. Виды социальных изменений. Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса. Формы реализации социальных изменений. Социальная реформа как форма эволюционного изменения. Революционные социальные изменения. Циклические социальные изменения. Факторы социальных изменений, источники социальных изменений. Субъект социальных изменений (классы, партии, общественные движения). 7.2. Тема 2. Понятие и формы существования культуры. Культура как фактор социальных изменений. Социальная роль культуры и её функции. Основные элементы культуры. Единство и многообразие культуры. Типы субкультур. П. Сорокин, Т. Парсонс о социальных и культурных изменениях. Взаимосвязанность и взаимозависимость экономических, социальных и культурных изменений. Качественное своеобразие российской культуры, механизмы межкультурной интеграции. Значение понятий этноцентризм, ксенофобия, культурный релятивизм.	12	2	0	2	10	15
2	4	<b>Раздел 8. Личность и общество.</b> 8.1. Тема 1. Личность как социальный тип. Социализация личности. Понятие личности. Индивид – индивидуальность – личность. Структура личности и её компоненты. Ролевая теория личности. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социализация личности и её функции. Ресоциализация. Десоциализация.	19	5	2	3	14	10

	Современные социологические теории развития личности (Кули, Мид, Фрейд, Пиаже, Кольберг) и теории межличностного взаимодействия (Хоманс, Мид, Гоффман, Фрейд). 8.2. Тема 2. Личность как деятельный субъект. Деятельность как результат взаимодействия социальной среды и личности. Место и роль потребностей, интересов и ценностей в системе взаимодействия личности с социальной средой. Механизм мотивации социальной деятельности. Цель, интерес, стимул и их роль в механизме мотивации социальной деятельности. Диспозиция личности. Социальная активность личности как способ существования и развития личности (способностей, установок, ценностных ориентаций).						
<b>Всего за 4 семестр</b>		108	34	17	17	74	100
<b>Всего по дисциплине</b>		108	34	17	17	74	100

### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. История социологии. Методы социологических исследований.	Неопросные методы социологических исследований: наблюдение, эксперимент, анализ документов. Метод наблюдения. Виды наблюдения. Контент-анализ как метод социологических исследований. Метод эксперимента в социологии. Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки. Метод опроса в социологии. Виды опросов. Понятие выборки. Форма проведения: заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов.	2
2	Раздел 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.	Социальные конфликты. Социальный контроль и девиация. Массовое сознание и массовые действия. Элементы и функции социального контроля. Механизм социального контроля: формальный, неформальный социальный контроль. Социальная anomia и её последствия.	2
3	Раздел 3. Общество: типология обществ, социальные институты и организации.	Социальные институты как форма организации общественной жизни. Понятие социального института, признаки, причины возникновения. Виды социальных институтов, этапы институционализации. Социальные организации (признаки, этапы становления). Понятие, структура, признаки социальной организации. Виды социальных организаций. Процесс управления социальной организацией. Веберовская теория бюрократии.	4
4	Раздел 5. Социальные группы и социальные общности.	Понятие и виды социальных групп. Малые группы и коллективы. Групповая динамика. Социометрия. Стили лидерства. Функции лидера. Социальные нормы и социальные санкции.	2
5	Раздел 6. Социальная стратификация и мобильность.	Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические типы стратификационных систем. Классово-стратификационные модели современного западного и российского общества.	2
6	Раздел 7. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений.	Культура как фактор социальных изменений. Понятие, структура и функции культуры. Культура различных социальных субъектов. Субкультура. Формы контркультуры. П. Сорокин: структурный стиль культуры.	2
7	Раздел 8. Личность и общество.	Современные социологические теории развития личности. Теория «Зеркального «Я» (Дж. Мид, Ч. Кули). Современные социологические теории развития личности (Кули, Мид, Фрейд, Пиаже, Кольберг). Теории межличностного взаимодействия (Дж. Хоманс, Дж. Мид, И. Гоффман, З. Фрейд). Теория социальных ролей (Т. Парсонс).	3
<b>Всего за 4 семестр</b>			<b>17</b>

### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№	Номер и наименование раздела	Содержание учебного задания	Объем,
---	------------------------------	-----------------------------	--------

п/п	дисциплины		часов
1	Раздел 1. История социологии. Методы социологических исследований.	Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 1. Подготовка докладов по темам раздела 1.	12
2	Раздел 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.	Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 2. Подготовка докладов по темам раздела 2.	8
3	Раздел 3. Общество: типология обществ, социальные институты и организации.	Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 3. Подготовка докладов по темам раздела 3.	4
4	Раздел 4. Мировая система и процессы глобализации.	Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 4. Подготовка докладов по темам раздела 4.	8
5	Раздел 5. Социальные группы и социальные общности.	Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 5. Подготовка докладов по темам раздела 5.	8
6	Раздел 6. Социальная стратификация и мобильность.	Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 6. Подготовка докладов по темам раздела 6.	10
7	Раздел 7. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений.	Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 7. Подготовка докладов по темам раздела 7.	10
8	Раздел 8. Личность и общество.	Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 8. Подготовка докладов по темам раздела 8.	14
<b>Всего за 4 семестр</b>			<b>74</b>

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4			Докл			ДР			Докл	ДР				Докл	Реф	ДР	Вопр. Зач, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Реф – реферат;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- реферат;
- вопросы к зачету.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет.



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Выдающиеся мыслители России. СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023, эл. рес.
2. А. В. Воронцов, М. Б. Готов, И. А. Громов. . История социологии. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. В. В. Латышева. . Социология. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
4. И. В. Ильин, О. Г. Леонова. Политическая глобалистика. М.: Юрайт, 2017, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **СОЦИОЛОГИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *49.03.01 Физическая культура*. Дисциплина реализуется на факультете *Б Базовое инженерное образование БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова* кафедрой *Б4 Философия и история России*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общественными процессами современного мира, проблемами социального неравенства, распространения этнических, конфессиональных, экономических, межгосударственных и иных конфликтов, управления социальным поведением и т.д. Данное обстоятельство усиливает значение этой науки в вопросах социализации студентов, формирования у них активной жизненной позиции, положительных ценностных ориентаций, в том числе профессиональных.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- реферат;
- вопросы к зачету.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. История социологии. Методы социологических исследований.</b>		
Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 1. Подготовка докладов по темам раздела 1.	. Выдающиеся мыслители России: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023 (1) А. В. Воронцов, М. Б. Готов, И. А. Громов. . История социологии: Москва: Юрайт, 2020 (Глава 1,2,3,4,5,6,7,8)	12
Итого по разделу 1		12
<b>Раздел 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.</b>		
Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 2. Подготовка докладов по темам раздела 2.	В. В. Латышева. . Социология: Москва: Юрайт, 2020 (2,3)	8
Итого по разделу 2		8
<b>Раздел 3. Общество: типология обществ, социальные институты и организации.</b>		
Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 3. Подготовка докладов по темам раздела 3.	В. В. Латышева. . Социология: Москва: Юрайт, 2020 (1)	4
Итого по разделу 3		4
<b>Раздел 4. Мировая система и процессы глобализации.</b>		
Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 4. Подготовка докладов по темам раздела 4.	И. В. Ильин, О. Г. Леонова. Политическая глобалистика: М.: Юрайт, 2017 (1,2,3,4)	8
Итого по разделу 4		8
<b>Раздел 5. Социальные группы и социальные общности.</b>		
Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 5. Подготовка докладов по темам раздела 5.	В. В. Латышева. . Социология: Москва: Юрайт, 2020 (3)	8
Итого по разделу 5		8
<b>Раздел 6. Социальная стратификация и мобильность.</b>		
Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 6. Подготовка докладов по темам раздела 6.	В. В. Латышева. . Социология: Москва: Юрайт, 2020 (3)	10
Итого по разделу 6		10
<b>Раздел 7. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений.</b>		
Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 7. Подготовка докладов по темам раздела 7.	В. В. Латышева. . Социология: Москва: Юрайт, 2020 (2)	10
Итого по разделу 7		10

Раздел 8. Личность и общество.		
Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 8. Подготовка докладов по темам раздела 8.	В. В. Латышева. . Социология: Москва: Юрайт, 2020 (1)	14
Итого по разделу 8		14

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- реферат;
- вопросы к зачету;
- зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Доклад

Темы докладов:

1. Становление элементов социальной философии и социологического знания в Древней Греции: софисты, Сократ, Платон, Аристотель.
2. Влияние римской культуры на развитие социальных теорий.
3. Духовная культура, взгляды на человека и общество в средние века.
4. Эпоха, культура и развитие представлений на общество и человека в период Ренессанса.
5. Социально-философские концепции и социологические представления Т. Гоббса и Д. Локка.
6. Роль А. Смита в истории социально-гуманитарного знания.
7. Теория общественного договора Ж.-Ж. Руссо.
8. А. Сен-Симон: наука и техника как основа нового общества.
9. «Система социологии» Питирима Сорокина.
10. П.Л. Лавров – основатель школы субъективной социологии.
11. Генетическая социология М.М. Ковалевского.
12. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
13. Учение К. Маркса об общественно-экономических формациях.
14. Социология М. Вебера.
15. Теория социального действия Т. Парсонса.
16. Теория «социального обмена» П. Блау и Дж. Хоманса.
17. Теория «символического интеракционизма» Дж. Мида.
18. «Кризисные эксперименты» Г. Гарфинкеля и их методологическое значение.
19. Феноменологическая социология (Т. Лукман).
20. Основное значение, особенность, преимущества и ограничения метода наблюдения в социологии.
21. Основное назначение и области применения метода анализа документов в социологии.
22. Социологический эксперимент как метод исследования.
23. Виды социологических опросов и понятие выборки.
24. Формы социального взаимодействия (фокусированные, нефокусированные, коммуникативные процессы).
25. Общественное мнение как институт гражданского общества.
26. Критерии выделения типов и уровней конфликтов.
27. Концепции конфликта (К. Маркс, Р. Дарендорф, А. Раппорт).
28. Подходы к разрешению конфликта в разных социальных системах.
29. Понятие девиантного поведения.
30. Причины девиации: биологический, психологический и социальный аспекты.
31. Теория девиантного поведения Р.Мертон.
32. Виды социального контроля.
33. Элементы и функции социального контроля.
34. Сущность понятия «общество» в истории социологической мысли.
35. Понятие социального института.
36. Структура института.
37. Признаки дисфункции социального института.

38. Семья, религия, образование как социальный институт.
  39. Роль организаций в современном обществе.
  40. Предмет социологии организаций.
  41. Глобализация как социальное явление.
  42. Социальные неравенства общественных систем в мировых взаимодействиях.
  43. Методологические подходы к анализу макросоциальных процессов.
  44. Концепция И. Валлерстайна.
  45. Место и роль России в глобализационном процессе.
  46. Проблемы информатизации общества: проблема информационного неравенства людей в новой информационной среде.
  47. Проблема информационных войн и информационно-психологической безопасности человека и общества
  48. Современные молодежные социальные движения.
  49. Понятие и типы социальных групп.
  50. Содержание категорий: «класс», «социальная группа», «социальный слой», «стратум», «социальное противоречие».
  51. Критерии социальной стратификации.
  52. Хоторнский эксперимент.
  53. Социальная стратификация в рассмотрении представителей структурно-функционального анализа.
  54. Понятие «структура», «порядок», «действие», «равновесие», «функция» у Т. Парсонса.
  55. Проблема стратификационного анализа в работах современных российских авторов (Т. Заславская, Р. Рывкина, В. Ильин и др.).
  56. Социальная мобильность: понятие и виды.
  57. Принципы социальной мобильности.
  58. Понятие социального статуса.
  59. Понятие «социальные изменения», их социологическое содержание.
  60. Концепция социального прогресса.
  61. Социальная реформа как форма эволюционного изменения.
  62. Циклические социальные изменения.
  63. Социальная роль культуры и её функции.
  64. Качественное своеобразие российской культуры, механизмы межкультурной интеграции.
  65. Личность как социальная ипостась человека.
  66. Личность как психофизиологическое существо (З. Фрейд).
  67. Личность как интеллектуальное существо (Ж. Пиаже).
  68. Личность как нравственное существо (Л. Кольберг).
  69. Личностные структуры (Дж. Г. Мид, В.А. Богданов).
  70. Цель, интерес, стимул и их роль в механизме мотивации социальной деятельности.
- Оценка производится по балльно-рейтинговой системе.
- 9 - 10 (оценка ОТЛИЧНО) – студент демонстрирует высокий уровень владения материалом, излагает его емко и содержательно, раскрывая ключевые проблемы. Держит внимание слушателей, использует терминологический аппарат предметной области.
- 6 - 8 (оценка ХОРОШО) - студент демонстрирует достаточный уровень владения материалом, излагает его содержательно, раскрывая ключевые проблемы. Держит внимание слушателей, в достаточной степени использует терминологический аппарат предметной области.
- 3 - 5 (оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) – студент демонстрирует не высокий уровень владения материалом, излагает его не вполне содержательно, не раскрывая ключевые проблемы. Не держит внимание слушателей, в недостаточной степени использует терминологический аппарат предметной области.
- 0-2 балла (оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) – студент не владеет материалом

### **Реферат**

Темы рефератов по дисциплине «Социология»:

- 1) Основные задачи и направления современных фундаментальных социологических исследований.
- 2) Социология в ряду других социогуманитарных наук.
- 3) Эволюционный принцип в учении О. Конта.
- 4) Проблема сходства и различия общественного и биологического организмов в социологии Г. Спенсера.
- 5) Социологическое учение Э. Дюркгейма.
- 6) К. Маркс и Ф. Энгельс – основоположники марксистской философии.
- 7) П.Л. Лавров как основатель школы субъективной идеологии.
- 8) Социологическая концепция Н.К. Михайловского.
- 9) Генетическая социология М.М. Ковалевского.

- 10) «Система социологии» П.А. Сорокина.
- 11) Понятие и типы семьи.
- 12) Общество как социокультурная система.
- 13) Социальная стратификация и социальная мобильность.
- 14) Понятие социального института.
- 15) Понятие социальной группы.
- 16) Роль труда в историческом процессе развития общества.
- 17) Социальные функции производства.
- 18) Социальная роль НТП в производстве.
- 19) Социологическое определение рыночной ситуации.
- 20) Социальные противоречия рыночной экономики.
- 21) Специализация и разделение труда.
- 22) Экономика как вид социального взаимодействия.
- 23) Основные социальные проблемы: бедность, неравенство, безработица.
- 24) Хозяйственная этика мировых религий.
- 25) Понятие «капитализма» и «капитал» (Маркс, Зомбарт).
- 26) Критерии выделения типов и уровней конфликтов.
- 27) Экологическая ситуация в современной России.
- 28) Характеристика понятий «экологическое знание», «экологическое сознание», «экологическая культура».
- 29) Назначение (роль, функции) права в современном обществе.
- 30) Проблемы преемственности поколений.
- 31) Традиции, обычаи и обряды, их соотношение и культурно-историческая динамика.
- 32) Дискуссии о правомерности категории «национальный характер».
- 33) Понятие политической партии. Партийная система в современном российском обществе.
- 34) Место понятия «творчества» в современных науках о культуре.
- 35) Понятие творческого потенциала и условий его реализации.
- 36) Понятие элиты в социологии: властный подход, меритократический подход.
- 37) Природа и значение игры как явления культуры.

Подготовка и защита реферата

Объем реферата – от 15 стр. Обязательно использование не менее 5 отечественных и не менее 1 иностранных источников, опубликованных в последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных.

Процедура защиты реферата: выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением.

9 - 10 баллов (оценка ОТЛИЧНО) – полное соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы, точная постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение, логичность и последовательность в изложении материала, необходимый объем исследованной литературы и других источников информации, высокая способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса, эмпирическая и теоретическая достоверность.

6 - 8 баллов (оценка ХОРОШО) – соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы, относительно точная постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение, логичность и последовательность в изложении материала, достаточно полный объем исследованной литературы и других источников информации, относительно высокая способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса, эмпирическая и теоретическая достоверность.

3 - 5 баллов (оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) – не полное соответствие содержания заявленной теме, отступление от темы в тексте, не достаточно точная постановка проблемы, не вполне корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение, не достаточная логичность и последовательность в изложении материала, не полный объем исследованной литературы и других источников информации, не высокая способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса, эмпирическая и теоретическая достоверность.

0-2 баллов (оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) - не соответствие содержания заявленной теме, не корректное изложение смысла основных научных идей, отсутствие их теоретического обоснования и объяснения результатов.

#### **Вопросы к зачету**

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО СОЦИОЛОГИИ**

1. Объект и предмет социологии. Понятие социального. Функции социологии как науки.



2. Структура социологического знания. Макросоциология и микросоциология. Фундаментальная и прикладная социология. Теории среднего уровня.
3. Неопросные методы социологических исследований: наблюдение, эксперимент, анализ документов.
4. Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки.
5. Социально-философские предпосылки развития социологии как науки. Становление научной социологии в сер. XIX века.
6. Социологический проект О. Конта и позитивизм как способ обоснования науки. Закон трех состояний, учение о социальной статике и социальной динамике.
7. Социология Г. Спенсера. Социальный дарвинизм, социальный органицизм.
8. Социология Э. Дюркгейма. Теория аномии.
9. «Понимающая социология» М. Вебера. Типология социальных действий.
10. Символический интеракционизм (Дж. Мид).
11. Теория «зеркального «Я» (Ч. Кули).
12. Теория социальных ролей (Т. Парсонс).
13. Теория обмена (Дж. Хоманс).
14. Социология индустриального и постиндустриального развития.
15. Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия.
16. Понятие «социального института». Типы институтов, их структура и содержание.
17. Социальные нормы и социальные санкции. Социальный контроль. Общественное мнение как социальный институт гражданского общества.
18. Понятие и виды социальных групп. Малые группы и коллективы.
19. Социальная организация: определение и типология. Структура и функционирование организаций. Процесс управления в организациях.
20. Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические типы стратификации.
21. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ.
22. Социальная мобильность. Понятие социального статуса. Виды статусов. Проблема индивидуальной мобильности в современном обществе.
23. Социализация как фактор развития личности. Механизмы социализации.
24. Девиантное поведение. Причины и разновидности девиантного поведения.
25. Понятие и формы существования культуры. Социологическое понимание культуры.

### **Зачет**

1. Максимальная общая сумма за семестр 100 баллов, т.е. обучающийся за семестр может достичь результата, позволяющего получить оценку «зачтено» без участия в промежуточной аттестации (включая баллы за посещаемость и баллы за 3 Диагностические работы).

Для зачета: менее 60 баллов - не зачтено;

60 и более - зачтено.

2. Зачет проходит в форме ответов на вопросы преподавателя. Задается 4 вопроса. Для сдачи зачета необходимо ответить на 50% вопросов.

Выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся, показал полное знание учебного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, или показал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой; знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-5	
2	4	Раздел 1. История социологии. Методы социологических исследований.	20	8	6	2	12	20	Доклад, Реферат, Вопросы к зачету
2	4	Раздел 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.	12	4	2	2	8	10	Доклад, Реферат, Вопросы к зачету
2	4	Раздел 3. Общество: типология обществ, социальные институты и организации.	10	6	2	4	4	10	Доклад, Реферат, Вопросы к зачету
2	4	Раздел 4. Мировая система и процессы глобализации.	9	1	1	0	8	10	Доклад, Реферат, Вопросы к зачету
2	4	Раздел 5. Социальные группы и социальные общности.	12	4	2	2	8	10	Доклад, Реферат, Вопросы к зачету
2	4	Раздел 6. Социальная стратификация и мобильность.	14	4	2	2	10	15	Доклад, Реферат, Вопросы к зачету
2	4	Раздел 7. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений.	12	2	0	2	10	15	Доклад, Реферат, Вопросы к зачету
2	4	Раздел 8. Личность и общество.	19	5	2	3	14	10	Доклад, Реферат, Вопросы к зачету
Всего за 4 семестр			108	34	17	17	74	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	

## Оценочные материалы по дисциплине СОЦИОЛОГИЯ

**УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем заключается отличие социологии от антропологии в подходах к исследованиям?

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие пути преодоления проблемы бедности в России вы можете предложить?

№ 3 Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите название теории и имя социолога, предложившего подход. К каждой позиции в левом столбце подберите позицию из правого столбца.

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. теория аномии   | А. Э. Дюркгейм |
| 2. теория социальной солидарности                                    | Б. М. Вебер    |
| 3. учение о социальной статике и динамике                            | В. О. Конт     |
| 4. закон о трёх стадиях развития интеллектуального развития человека |                |

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между подходами к рассмотрению девиантного поведения и типом объяснения. К каждой позиции в левом столбце подберите позицию из правого столбца.

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1. Девиация, (в частности самоубийство) происходит вследствие нарушения или отсутствия ясных социальных норм    | А. социологический тип объяснения |
| 2. Причина девиации - разрыв между культурными целями общества и социально одобряемыми средствами их достижения | Б. биологический                  |
| 3. Предрасположенность к девиации генетически обусловлена, физические особенности индивида - причина девиации.  | В. теория стигматизации           |
| 4. Девиация - это своего рода клеймо, которое влияют  | Г. психологическая теория         |

и обладающие  
властью группы  
ставят членам менее  
влиятельных и  
защищенных групп.  
5. Существует связь  
между типами  
физического строения  
тела человека и  
формами поведения.  
Наиболее склонен к  
девиации  
мезоморфный  
(промежуточный) тип.

№ 5 Прочитайте текст и установите последовательность

Определите в логической последовательности этапы социологического исследования.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. подготовка исследования (программа)
2. составление отчета
3. сбор первичной информации
4. анализ и обобщение полученной информации
5. обработка полученных данных

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность возникновения социологических направлений

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. структурный функционализм ( Р.Мертон, Т.Парсонс)
2. натуралистическое направление (Г.Спенсер)
3. понимающая социология (М.Вебер)
4. «новая социология» Ч. Милса

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Социология, появившись на свет как наука, провозгласила своим научным методом:

1. позитивизм
2. социологический дуализм
3. исторический реализм
4. субъективизм

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Направление западной социологии, рассмотревшее город как лабораторию по изучению социальных взаимодействий?

1. Франкфуртская школа
2. Чикагская школа
3. Этико-субъективное направление

4. Формальная школа социологии

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберете микросоциологическое понятие...

1. цивилизация
2. этнос
3. малая группа
4. нация

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К методам прикладной социологии относят...

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. Анкетный опрос
2. Методика фокус-групп
3. диалектический метод
4. Метафизика

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Назовите представителей этико-субъективной социологии

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. П.Л. Лавров
2. И.В. Киреевский
3. Н.К. Михайловский
4. А.С. Хомяков

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К характерным признакам массовой культуры относят:

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. Сложность для восприятия широкой аудиторией.
2. развлекательный характер
3. серийный характер предметов ее потребления
4. Изначально рассчитана на понимание узким кругом лиц
5. Не ориентирована на получение коммерческой выгоды, обогащение
6. создается профессионалами, которые хотят их продавать и извлекать из этого выгоду