

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ Шматко А.Д.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СИНТАКСИС

Направление/специальность подготовки	45.05.01 Перевод и переводоведение
Специализация/профиль/программа подготовки	Лингвистика и современные цифровые технологии
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Б Базовое инженерное образование
Выпускающая кафедра	Б5 Теоретическая и прикладная лингвистика
Кафедра-разработчик рабочей программы	Б5 Теоретическая и прикладная лингвистика

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	5	3	108	34	17	0	17	74	0	18	56	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

45.05.01 Перевод и переводоведение

год набора группы: 2026

Программу составил:

Кафедра Б5 Теоретическая и прикладная лингвистика
Крамарова Светлана Геннадьевна, к.ф.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Б5 Теоретическая и прикладная лингвистика**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Б5 Теоретическая и прикладная лингвистика

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СИНТАКСИС

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 — Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-1

знания:

- основных синтаксических единиц и отношений в естественном языке;
- типов синтаксических процессов;
- коммуникативной организации высказывания;
- современных синтаксических моделей;
- основных синтаксических понятий (единиц и отношений);
- истории, основных направлений и методов синтаксических исследований;
- соотношения синтаксиса и морфологии, синтаксиса и семантики, синтаксиса и прагматики;
- места синтаксиса в разных лингвистических теориях;
- синтаксической типологии;

умения:

- владение метаязыками формального представления синтаксической структуры предложения;

навыки:

- умение формального представления синтаксической структуры предложения;
- умение охарактеризовать выбранные синтаксические единицы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **СИНТАКСИС** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *45.05.01 Перевод и переводоведение*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ЯЗЫКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, ФОРМАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ В ЛИНГВИСТИКЕ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-1
3	5	Раздел 1. Предмет и задачи синтаксиса; место синтаксиса в системе языка. Синтаксис в уровнях языка. Универсальность синтаксического уровня. Теории автономного синтаксиса. Синтаксис и морфология (морфосинтаксис). Синтаксис и семантика (семантика синтаксиса). Язык и речь, компетенция и употребление. Традиционная и современная синтаксическая теория. Универсальное и вариативное в синтаксической структуре.	14	4	2	2	10	10
3	5	Раздел 2. Основные синтаксические единицы. Словоформа, словосочетание, предложение, связанный текст (дискурс). Сверхфразовое единство/сложное синтаксическое целое. Синтаксическая синонимия и омонимия..	14	4	2	2	10	15
3	5	Раздел 3. Понятие синтаксического отношения. Сочинение и подчинение, принципы их различения. Традиционные критерии выделения главного и зависимого члена в подчинительном отношении. Понятие управления. Валентности слова. Семантические и синтаксические валентности, соотношение между ними. Модель управления. Сильные и слабые валентности. Типы предикатов и их синтаксические свойства. Понятие согласования. Возможные определения понятия примыкания.	14	4	2	2	10	15
3	5	Раздел 4. Принципы синтаксического членения предложения. Вопросы синтаксической типологии предложения. Предикатно-аргументные отношения. Теория членов предложения. Члены предложения и синтаксические (грамматические) отношения. Словосочетание в разносистемных языках. Номинативный, эргативный, активный строй. Чистый и смешанный типы. Признаки подлежащего. Проблема универсальности подлежащего. Подлежащее и топик. Прямое дополнение. Понятие переходности. Главные и второстепенные члены предложения (актанты и сирконстанты). Типы предложений.	18	8	4	4	10	15
3	5	Раздел 5. Синтаксические процессы и их типы. Правила построения полипредикативных структур. Понятие трансформации, его значение для общей синтаксической теории. Типы синтаксических процессов. Понятие диатезы. Залог и диатеза. Типы диатезных соответствий. Актантная деривация. Повышение и понижение переходности. Каузативизация. Деагентивизация. Введение сирконстантов в актантную структуру. Функции синтаксических процессов. Синтаксическое выделение, его функции и типы. Синтаксическая редукция, ее функция и типы. Редуцирующая функция залога. Анафорическое опущение, прономинализация, рефлексивизация. Эллипсис. Синтаксический нуль.	16	6	3	3	10	15
3	5	Раздел 6. Коммуникативные и референциальные аспекты синтаксиса. Коммуникативная организация высказывания. Коммуникативные типы высказываний. Теория актуального членения. Тема и рема. Отношение актуального членения к грамматическому. Средства выражения актуального членения. Коммуникативные свойства именных групп (данное — новое, контрастивность, фокус внимания, топик). Референциальные свойства именных групп (определенность, эмпатия). Типы референтных и нереферентных именных групп.	14	4	2	2	10	15
3	5	Раздел 7. Современные синтаксические модели. Синтаксис в модели «Смысл-текст». Основные принципы грамматики зависимостей. Основные принципы грамматики непосредственно составляющих. Способы представления поверхностно-синтаксической структуры предложения в различных грамматиках (грамматика зависимостей, грамматика непосредственно составляющих, традиционная грамматика, грамматика Л.Тенгера). Теории порождающей грамматики. Компоненты порождающей грамматики Н.Хомского и их функции. Современное состояние порождающей грамматики.	18	4	2	2	14	15
Всего за 5 семестр			108	34	17	17	74	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Предмет и задачи синтаксиса; место синтаксиса в системе языка.	Обсуждение предмета и задач синтаксиса.	2
2	Раздел 2. Основные синтаксические единицы.	Основные синтаксические единицы	2
3	Раздел 3. Понятие синтаксического отношения.	Синтаксические связи и синтаксические отношения	2
4	Раздел 4. Принципы синтаксического членения предложения. Вопросы синтаксической типологии предложения.	Грамматический разбор выделенных предложений на русском и изучаемых иностранных языках.	4

5	Раздел 5. Синтаксические процессы и их типы.	Выделение синтаксических нулей в выделенном отрывке текста на русском и изучаемых иностранных языках.	1
6	Правила построения полипредикативных структур.	Определение диатезных отношений в выделенных предложениях на русском и изучаемых иностранных языках.	2
7	Раздел 6. Коммуникативные и референциальные аспекты синтаксиса.	Определение коммуникативного статуса высказываний в данном отрывке текста на русском и изучаемых иностранных языках. Выделение темы и ремы в данном отрывке текста на русском и изучаемых иностранных языках.	2
8	Раздел 7. Современные синтаксические модели.	Современные синтаксические теории	2
Всего за 5 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Предмет и задачи синтаксиса; место синтаксиса в системе языка.	Изучение темы 1 по конспектам лекций и рекомендованной литературе	10
2	Раздел 2. Основные синтаксические единицы.	Изучение темы 2 по конспектам лекций и рекомендованной литературе	10
3	Раздел 3. Понятие синтаксического отношения.	Изучение темы 3 по конспектам лекций и рекомендованной литературе	10
4	Раздел 4. Принципы синтаксического членения предложения. Вопросы синтаксической типологии предложения.	Изучение темы 4 по конспектам лекций и рекомендованной литературе	10
5	Раздел 5. Синтаксические процессы и их типы. Правила построения полипредикативных структур.	Изучение темы 5 по конспектам лекций и рекомендованной литературе	10
6	Раздел 6. Коммуникативные и референциальные аспекты синтаксиса.	Изучение темы 6 по конспектам лекций и рекомендованной литературе	10
7	Раздел 7. Современные синтаксические модели.	Изучение темы 7 по конспектам лекций и рекомендованной литературе	14
Всего за 5 семестр			74

3.4. Курсовая работа

СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА	ПЕРИОД ИСПОЛНЕНИЯ (недели семестра)	ПЛАНИРУЕМОЕ ВРЕМЯ (час)
Этап 1. 1. Освоение теоретического материала по выбранной теме.	2 - 4	5
Этап 2. 2. Сбор материала, соответствующий выбранной теме.	5 - 9	5
Этап 3. 3. Проведение анализа и написание основной части работы.	10 - 14	5
Этап 4. 4. Оформление работы в соответствии с требованиями ГОСТа.	15 - 17	3
Всего за 5 семестр		18

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5	Сообщ		ДЗ		ДЗ	ДР	ДЗ		ДЗ	ДР		ДЗ			Сообщ	ДР	зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Сообщ – сообщение;
- ДЗ – домашнее задание;
- Тест – тест;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- сообщение;
- домашнее задание;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Орфоэпический словарь русского языка. СПб.: Виктория-плюс, 2007, 99 экз.
2. Н. А. Лобачёва. . Русский язык. Синтаксис. Пунктуация. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. О. В. Александрова, Т. А. Комова. . Современный английский язык. Морфология и синтаксис. М.: Академия, 2007, 15 экз.
4. С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. Современный русский язык. Т. 3 Синтаксис. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
5. Я. Г. Тестелец. . Введение в общий синтаксис. М.: Изд-во РГГУ, 2001, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474 — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **СИНТАКСИС** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *45.05.01 Перевод и переводоведение*. Дисциплина реализуется на факультете *Б Базовое инженерное образование* БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Б5 Теоретическая и прикладная лингвистика*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением с такими понятиями как: синтаксические единицы, синтаксические связи и синтаксические отношения, валентность, предикатно-аргументные отношения, синтаксический строй языка, трансформация, грамматическое членение предложения, актуальное членение предложения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- сообщение;
- домашнее задание;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Предмет и задачи синтаксиса; место синтаксиса в системе языка.		
Изучение темы 1 по конспектам лекций и рекомендованной литературе	Я. Г. Тестелец. . Введение в общий синтаксис: М.: Изд-во РГГУ, 2001 (Введение) . Орфоэпический словарь русского языка: СПб.: Виктория-плюс, 2007 (Все)	10
Итого по разделу 1		10
Раздел 2. Основные синтаксические единицы.		
Изучение темы 2 по конспектам лекций и рекомендованной литературе	Я. Г. Тестелец. . Введение в общий синтаксис: М.: Изд-во РГГУ, 2001 (Глава 4 с. 229-243) Н. А. Лобачёва. . Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: Москва: Юрайт, 2020 (Все) О. В. Александрова, Т. А. Комова. . Современный английский язык. Морфология и синтаксис: М.: Академия, 2007 (Все) С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. Современный русский язык. Т. 3 Синтаксис: Москва: Юрайт, 2020 (Все)	10
Итого по разделу 2		10
Раздел 3. Понятие синтаксического отношения.		
Изучение темы 3 по конспектам лекций и рекомендованной литературе	Н. А. Лобачёва. . Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: Москва: Юрайт, 2020 (Все) Я. Г. Тестелец. . Введение в общий синтаксис: М.: Изд-во РГГУ, 2001 (с.156-168, с. 360-383, 402-410) О. В. Александрова, Т. А. Комова. . Современный английский язык. Морфология и синтаксис: М.: Академия, 2007 (Все) С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. Современный русский язык. Т. 3 Синтаксис: Москва: Юрайт, 2020 (Все)	10
Итого по разделу 3		10
Раздел 4. Принципы синтаксического членения предложения. Вопросы синтаксической типологии предложения.		
Изучение темы 4 по конспектам лекций и рекомендованной литературе	Я. Г. Тестелец. . Введение в общий синтаксис: М.: Изд-во РГГУ, 2001 (с. 321-358) О. В. Александрова, Т. А. Комова. . Современный английский язык. Морфология и синтаксис: М.: Академия, 2007 (Все) С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. Современный русский язык. Т. 3 Синтаксис: Москва: Юрайт, 2020 (Все)	10

	Н. А. Лобачёва. . Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: Москва: Юрайт, 2020 (Все)	
Итого по разделу 4		10
Раздел 5. Синтаксические процессы и их типы. Правила построения полипредикативных структур.		
Изучение темы 5 по конспектам лекций и рекомендованной литературе	Я. Г. Тестелец. . Введение в общий синтаксис: М.: Изд-во РГГУ, 2001 (с. 411-435) Н. А. Лобачёва. . Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: Москва: Юрайт, 2020 (Все) О. В. Александрова, Т. А. Комова. . Современный английский язык. Морфология и синтаксис: М.: Академия, 2007 (Все) С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. Современный русский язык. Т. 3 Синтаксис: Москва: Юрайт, 2020 (Все)	10
Итого по разделу 5		10
Раздел 6. Коммуникативные и референциальные аспекты синтаксиса.		
Изучение темы 6 по конспектам лекций и рекомендованной литературе	Н. А. Лобачёва. . Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: Москва: Юрайт, 2020 (Все) Я. Г. Тестелец. . Введение в общий синтаксис: М.: Изд-во РГГУ, 2001 (с. 437-465) О. В. Александрова, Т. А. Комова. . Современный английский язык. Морфология и синтаксис: М.: Академия, 2007 (Все) С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. Современный русский язык. Т. 3 Синтаксис: Москва: Юрайт, 2020 (Все)	10
Итого по разделу 6		10
Раздел 7. Современные синтаксические модели.		
Изучение темы 7 по конспектам лекций и рекомендованной литературе	. Орфоэпический словарь русского языка: СПб.: Виктория-плюс, 2007 (Все) С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. Современный русский язык. Т. 3 Синтаксис: Москва: Юрайт, 2020 (Все) Я. Г. Тестелец. . Введение в общий синтаксис: М.: Изд-во РГГУ, 2001 (с. 502-552, с. 615-664, с. 722-747)	14
Итого по разделу 7		14

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- сообщение;
- домашнее задание;
- тест;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Сообщение

1. Сообщение на тему "Обсуждение предмета и задач синтаксиса"

Указаны основные понятия и даны их исчерпывающие характеристики - задание принято; указаны не все понятия или дана недостаточно полная их характеристика - задание не принято.

2. Сообщение на тему "Современные синтаксические теории"

Приведена правильная и исчерпывающая информация по определенной синтаксической теории - задание принято; дана неправильная или недостаточно исчерпывающая информация - задание не принято.

12-14 баллов - студент демонстрирует высокий уровень владения материалом, излагает его емко и содержательно, раскрывая ключевые проблемы. Держит внимание слушателей, не отклоняется от рассматриваемой тематики.

9-11 баллов - студент демонстрирует достаточный уровень владения материалом, излагает его содержательно, раскрывая ключевые проблемы. Держит внимание слушателей, незначительно отклоняется от рассматриваемой тематики.

6-8 баллов - студент демонстрирует не высокий уровень владения материалом, излагает его не вполне содержательно, не раскрывая ключевые проблемы. Не держит внимание слушателей, значительно отклоняется от рассматриваемой тематики.

0 баллов – студент не владеет материалом.

Домашнее задание

1. Письменное задание на тему "Основные синтаксические единицы"

В отрывках текста на русском и изучаемых иностранных языках основные синтаксические единицы выделены правильно с соблюдением соответствующих требований к оформлению - задание принято; синтаксические единицы выделены не правильно без соблюдения соответствующих требований к оформлению - задание не принято.

2. Письменное задание на тему "Синтаксические отношения"

В отрывках текста на русском и изучаемых иностранных языках синтаксические связи и синтаксические отношения определены правильно с соблюдением соответствующих требований к оформлению - задание принято; синтаксические отношения и синтаксические связи определены не правильно без соблюдения соответствующих требований к оформлению - задание не принято.

3. Письменное задание на тему "Синтаксическое членение предложения"

В отрывках текста на русском и изучаемых иностранных языках грамматический разбор предложения проведен правильно с соблюдением соответствующих требований к оформлению - задание принято; грамматический разбор проведен не правильно без соблюдения соответствующих требований к оформлению - задание не принято.

4. Письменное задание на тему "Синтаксические процессы"

В выделенных предложениях на русском и изучаемых иностранных языках диатезные отношения определены правильно - задание принято; диатезные отношения определены не правильно - задание не принято.

5. Письменное задание на тему "Синтаксические процессы"

В отрывках текста на русском и изучаемых иностранных языках синтаксические нули выделены

правильно с соблюдением соответствующих требований к оформлению - задание принято;
синтаксические нули выделены не правильно без соблюдения соответствующих требований к оформлению - задание не принято.

6. Письменное задание на тему "Коммуникативный аспект синтаксиса"

В отрывках текста на русском и изучаемых иностранных языках коммуникативный статус, тема и рема высказываний определены правильно - задание принято; коммуникативный статус, тема и рема высказываний определены не правильно - задание не принято

Тест

0 – диагностическая работа №1 не зачтена (тест не пройден)

10 – диагностическая работа №1 зачтена (тест пройден)

Зачет

Экзаменационные вопросы приведены в УМК.

Экзамен предполагает ответ на два теоретических вопроса.

Оценка "отлично" выставляется, если на два предложенных вопроса дан правильный и полный ответ, студент показал способность логически мыслить и сопоставлять информацию.

Оценка "хорошо" выставляется, если на один из двух вопросов дан недостаточно полный ответ, но студент показал способность логически мыслить и сопоставлять полученную информацию.

Оценка "удовлетворительно" выставляется, если недостаточно полный ответ дан на два вопроса, но студент показал знание основных понятий синтаксиса и способность логически мыслить и сопоставлять полученную информацию.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если не раскрыто содержание обоих вопросов, студент не показал знание основных понятий синтаксиса и способность сопоставлять полученную информацию. Если студент не согласен с оценкой, ему предлагается выполнить практическое задание.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-1	
3	5	Раздел 1. Предмет и задачи синтаксиса; место синтаксиса в системе языка.	14	4	2	2	10	10	Сообщение
3	5	Раздел 2. Основные синтаксические единицы.	14	4	2	2	10	15	Домашнее задание
3	5	Раздел 3. Понятие синтаксического отношения.	14	4	2	2	10	15	Домашнее задание
3	5	Раздел 4. Принципы синтаксического членения предложения. Вопросы синтаксической типологии предложения.	18	8	4	4	10	15	Домашнее задание
3	5	Раздел 5. Синтаксические процессы и их типы. Правила построения полипредикативных структур.	16	6	3	3	10	15	Домашнее задание
3	5	Раздел 6. Коммуникативные и референциальные аспекты синтаксиса.	14	4	2	2	10	15	Домашнее задание, Тест
3	5	Раздел 7. Современные синтаксические модели.	18	4	2	2	14	15	Сообщение
Всего за 5 семестр			108	34	17	17	74	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	

Оценочные материалы по дисциплине СИНТАКСИС

ОПК-1 - Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Компонент актуального членения предложения, в котором утверждается или спрашивается об исходном пункте сообщения, называется _____.
- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Подчинительная связь компонентов словосочетания, при которой главный компонент словосочетания требует постановки зависимого компонента в определенной грамматической форме, причем изменение формы главного слова не вызывает изменения формы зависимого слова, называется _____.
- № 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
В словосочетании «хорошие соседи» языковые единицы (слова) связаны _____ отношением.
- № 4 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Соответствие актантов и членов предложения «Агенс=Подлежащее, Пациенс=Прямое дополнение» характеризует _____ диатезу.
- № 5 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Словосочетанию соответствует следующие определение: "синтаксическая конструкция, образуемая соединением двух или более знаменательных слов на основе _____ грамматической связи".
- № 6 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Актуальное членение предложения это выделение _____.
- № 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Перечислите виды подчинительной связи.
- № 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Категория предложения, выражающая соответствие содержания предложения обозначаемой им внеязыковой действительности, называется _____.
- № 9 Прочитайте текст и установите соответствие
Какие слова связаны:
1. объектными отношениями
 2. обстоятельственными отношениями
- А- Читает книгу
- В- Читает быстро
- С- Интересную книгу
- № 10 Прочитайте текст и установите соответствие
Разделите языковые единицы на:
1. номинативные
 2. предикативные
- А - словосочетание
- В - слово
- С - простое предложение

D - сложное предложение

№ 11 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите синтаксические единицы, которые являются номинативными.

№ 12 Прочитайте текст и установите соответствие

Какие слова связаны:

1. предикативными отношениями
2. атрибутивными отношениями

A- Петя читает

B- Интересную книгу

C- Читает быстро

№ 13 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите языки в порядке убывания количества падежей в них:

1. русский
2. венгерский
3. индонезийский
4. чешский

№ 14 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите типы языков в порядке убывания количества языков, относящихся к ним:

1. активный
2. эргативный
3. номинативный
4. классный

№ 15 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каком предложении в форме вопроса передается побуждение?

1. Не выпить ли нам чаю?
2. Что ты делал вчера весь вечер?
3. Какая сегодня ужасная погода!
4. Дайте мне, пожалуйста, вашу записную книжку.

№ 16 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая диатеза имеет следующее соответствие актантов и членов предложения: Подлежащее соответствует Пациенсу, Прямое дополнение - Агенсу?

1. Пассив
2. Актив
3. Рефлексив
4. Реципрок

№ 17 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой языковой единице соответствует следующее определение: Синтаксическая конструкция,

образуемая соединением двух или более знаменательных слов на основе подчинительной грамматической связи?

1. Предложение
2. Словосочетание
3. Словоформа
4. Сложное синтаксическое целое

№ 18 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Найдите предложение, в котором нет подлежащего.

1. Опустились сумерки.
2. Пошел сильный дождь.
3. Мне сообщили об этом происшествии.
4. Это сообщение правдиво?

№ 19 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Найдите односоставное предложение, в котором логический субъект и логический предикат выражены нерасчлененно.

1. Холодает.
2. Мне необходимо прочитать эту статью.
3. В статье было много неизвестных слов.
4. То, что ты сказала, правильно.

№ 20 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из перечисленных членов предложения являются второстепенными:

1. подлежащее
2. дополнение
3. сказуемое
4. обстоятельство

№ 21 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К средствам оформления ремы относятся:

1. Позиция в предложении
2. Глаголы-связки
3. Фразовый акцент
4. Ударение

№ 22 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В каких словосочетаниях слова связаны примыканием:

1. высокое дерево
2. шапка набекрень
3. высоко поднялся

4. открыто настежь