

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Шматко А.Д.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ

Направление/специальность подготовки	45.05.01 Перевод и переводоведение
Специализация/профиль/программа подготовки	Лингвистика и современные цифровые технологии
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Б Базовое инженерное образование
Выпускающая кафедра	Б5 Теоретическая и прикладная лингвистика
Кафедра-разработчик рабочей программы	Б5 Теоретическая и прикладная лингвистика

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	6	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	ЭКЗ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

45.05.01 Перевод и переводоведение

год набора группы: 2026

Программу составили:

Кафедра Б5 Теоретическая и прикладная лингвистика
Москвитин Валерий Александрович, преподаватель

Кафедра Б5 Теоретическая и прикладная лингвистика
Толстикова Светлана Стефановна, старший преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Б5 Теоретическая и прикладная лингвистика**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Б5 Теоретическая и прикладная лингвистика

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 — Способен осуществлять межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах

ПК*-6 — Способен ориентироваться в базовых принципах организационно-информационного сопровождения экскурсионных мероприятий

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-3

знания:

- Основные географические, исторические, политические и экономические реалии Великобритании и США (государственное устройство, партийная система, столицы, крупные промышленные центры).

- Социальные и культурные особенности стран изучаемого языка (система образования, семейные уклады, традиции, праздники, досуг, кулинарные предпочтения).

- Роль Великобритании и США в региональных и глобальных политических процессах (в рамках изучаемых тем, например, влияние британской парламентской системы, международное значение английского языка, историческая роль США).

- Лингвострановедческую лексику и клише, необходимые для обсуждения указанных сфер в межкультурной коммуникации.;

умения:

- Применять знания о странах изучаемого языка для адекватного понимания аутентичных текстов (учебных, публицистических, видеоматериалов) по географии, истории, политике, экономике и культуре.

- Осуществлять межкультурное взаимодействие (перевод, пересказ, составление диалогов и монологов) с опорой на реалии страны изучаемого языка.

- Сопоставлять факты из жизни родной страны и стран изучаемого языка, избегая культурно обусловленных ошибок в общении.

- Подготавливать и представлять устные доклады / речевые сообщения на страноведческие темы (история, образование, политическая система, традиции).;

навыки:

- Навыками чтения, перевода и интерпретации аутентичных текстов страноведческого содержания.

- Навыками построения монологических и диалогических высказываний (устный опрос, дискуссия) на темы, связанные с географией, историей, политическим устройством, культурой и традициями Великобритании и США.

- Навыками использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронных библиотечных систем для поиска и анализа страноведческой информации.

- Навыками межкультурной коммуникации, позволяющими учитывать особенности социальной, религиозной и культурной жизни носителей языка при взаимодействии..

ПК*-6

знания:

- Базовые принципы организации экскурсионного сопровождения (планирование маршрута, хронометраж, логика подачи материала, взаимодействие с группой).

- Страноведческий материал, необходимый для экскурсионного рассказа: географические, исторические, политические, культурные и социальные реалии Великобритании и США (столицы, достопримечательности, музеи, традиции, выдающиеся личности).

- Основные форматы экскурсионной информации (историческая справка, легенда, фактический блок, вопросно-ответное сопровождение).

- Лексико-грамматические средства английского языка для структурирования экскурсионного повествования (вводные конструкции, маркеры последовательности, средства привлечения внимания).;

умения:

- Ориентироваться в базовых принципах организационно-информационного сопровождения экскурсии (выделение главного, соблюдение логики рассказа, учет интересов аудитории).

- Отбирать и систематизировать страноведческий материал из аутентичных источников (учебная литература, интернет-ресурсы, видеоматериалы) для подготовки экскурсионного текста.

- Составлять информационные сообщения (монологические высказывания) на английском языке по темам: достопримечательности Лондона, Вашингтона, Нью-Йорка, музеи, музыкальная жизнь

Бродвея, политические и образовательные центры.

- Использовать изученную лексику и речевые клише для комментирования экскурсионных объектов и ответов на вопросы (элементы диалогического сопровождения).;

навыки:

- Навыками подготовки и устного представления страноведческого доклада / мини-экскурсии на английском языке по изученным разделам (география, история, культура, архитектура).

- Навыками адаптации страноведческого материала под разные форматы экскурсионного сопровождения (обзорная экскурсия, тематическая, ответы на вопросы).

- Навыками использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и мультимедийных средств (презентации, видео) для иллюстрации экскурсионного контента.

- Навыками межкультурной коммуникации, позволяющими избегать искажений при передаче культурно-исторической информации иностранным туристам или русскоязычным группам с элементами английского языка..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *45.05.01 Перевод и переводоведение*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ЯЗЫКА, ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС 1-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности
- ОПК-3 — Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-3	ПК*-6
3	6	Раздел 1. Путешествия. Изучение темы «Путешествия». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела.	7	2	1	1	5	5	5
3	6	Раздел 2. География и экономика Великобритании. Изучение темы «География и экономика Великобритании». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела.	7	2	1	1	5	5	5
3	6	Раздел 3. Политическая система Великобритании. Изучение темы «Политическая система Великобритании». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела.	9	4	2	2	5	10	10
3	6	Раздел 4. Система образования Великобритании. Изучение темы «Система образования Великобритании». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела.	7	2	1	1	5	5	5
3	6	Раздел 5. Досуг и традиции Великобритании. Изучение темы «Досуг и традиции Великобритании». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела.	7	2	1	1	5	5	5
3	6	Раздел 6. Столицы Великобритании. Изучение темы «Столицы Великобритании». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела.	7	2	1	1	5	5	5
3	6	Раздел 7. История создания государства США. Изучение темы «История создания государства США». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела.	7	2	1	1	5	10	10
3	6	Раздел 8. Государственное устройство. Политические партии США. Изучение темы «Государственное устройство. Политические партии США». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела.	10	4	2	2	6	5	5
3	6	Раздел 9. Система образования США. Изучение темы Система образования США». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела. Просмотр видео материалов по теме.	8	2	1	1	6	10	10
3	6	Раздел 10. Традиции и обычаи США. Изучение темы «Традиции и обычаи США». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела.	8	2	1	1	6	10	10
3	6	Раздел 11. Американская семья. Изучение темы «Американская семья». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела.	7	2	1	1	5	10	10
3	6	Раздел 12. Американские праздники. Изучение темы «Американские праздники». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела. Просмотр видео материалов по теме.	7	2	1	1	5	5	5
3	6	Раздел 13. Столица Вашингтон и другие американские города. Изучение темы «Столица Вашингтон и другие американские города». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела. Просмотр видео материалов по теме.	8	2	1	1	6	10	10
3	6	Раздел 14. Музеи Нью-Йорка и музыкальная жизнь Бродвея. Изучение темы «Музеи Нью-Йорка и музыкальная жизнь Бродвея». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела.	9	4	2	2	5	5	5
Всего за 6 семестр			108	34	17	17	74	100	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Путешествия.	Изучение темы «Путешествия». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела.	1
2	Раздел 2. География и экономика Великобритании.	Изучение темы «География и экономика Великобритании». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела.	1
3	Раздел 3. Политическая	Изучение темы «Политическая система Великобритании». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела.	2

	система Великобритании.		
4	Раздел 4. Система образования Великобритании.	Изучение темы «Система образования Великобритании». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела.	1
5	Раздел 5. Досуг и традиции Великобритании.	Изучение темы «Досуг и традиции Великобритании». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела.	1
6	Раздел 6. Столицы Великобритании.	Изучение темы «Столицы Великобритании». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела.	1
7	Раздел 7. История создания государства США.	Изучение темы «История создания государства США». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела.	1
8	Раздел 8. Государственное устройство. Политические партии США.	Изучение темы «Государственное устройство. Политические партии США». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела.	2
9	Раздел 9. Система образования США.	Изучение темы Система образования США». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела. Просмотр видео материалов по теме.	1
10	Раздел 10. Традиции и обычаи США.	Изучение темы «Традиции и обычаи США». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела.	1
11	Раздел 11. Американская семья.	Изучение темы «Американская семья». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела.	1
12	Раздел 12. Американские праздники.	Изучение темы «Американские праздники». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела. Просмотр видео материалов по теме.	1
13	Раздел 13. Столица Вашингтон и другие американские города.	Изучение темы «Столица Вашингтон и другие американские города». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела. Просмотр видео материалов по теме.	1
14	Раздел 14. Музеи Нью-Йорка и музыкальная жизнь Бродвея.	Изучение темы «Музеи Нью-Йорка и музыкальная жизнь Бродвея». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела.	2
Всего за 6 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Путешествия.	Изучение темы «Путешествия». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела.	5
2	Раздел 2. География и экономика Великобритании.	Изучение темы «География и экономика Великобритании». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела.	5
3	Раздел 3. Политическая система Великобритании.	Изучение темы «Политическая система Великобритании». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела.	5
4	Раздел 4. Система образования	Изучение темы «Система образования Великобритании». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого	5

	Великобритании.	сообщения по одной из тем данного раздела.	
5	Раздел 5. Досуг и традиции Великобритании.	Изучение темы «Досуг и традиции Великобритании». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела.	5
6	Раздел 6. Столицы Великобритании.	Изучение темы «Столицы Великобритании». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела.	5
7	Раздел 7. История создания государства США.	Изучение темы «История создания государства США». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела.	5
8	Раздел 8. Государственное устройство. Политические партии США.	Изучение темы «Государственное устройство. Политические партии США». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела.	6
9	Раздел 9. Система образования США.	Изучение темы Система образования США». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела. Просмотр видео материалов по теме.	6
10	Раздел 10. Традиции и обычаи США.	Изучение темы «Традиции и обычаи США». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела.	6
11	Раздел 11. Американская семья.	Изучение темы «Американская семья». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела.	5
12	Раздел 12. Американские праздники.	Изучение темы «Американские праздники». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела. Просмотр видео материалов по теме.	5
13	Раздел 13. Столица Вашингтон и другие американские города.	Изучение темы «Столица Вашингтон и другие американские города». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела. Просмотр видео материалов по теме.	6
14	Раздел 14. Музеи Нью-Йорка и музыкальная жизнь Бродвея.	Изучение темы «Музеи Нью-Йорка и музыкальная жизнь Бродвея». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела.	5
Всего за 6 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6				Зад. СРС		ДР		Зад. СРС		ДР		Зад. СРС			Контр.Р.	ДР	

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Зад. СРС – задания для самостоятельной работы;
- Контр.Р. – контрольная работа.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задания для самостоятельной работы;
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. P. Harvey, Rh. Jones. . Britain Explored. : Longman, 2002, 49 экз.
2. Д. А. Аксёнова, Д. С. Орлова. . Удивительная Британия: люди, страна, культура. СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова, 2022, 36 экз.
3. Д. А. Аксёнова, Д. С. Орлова. . Удивительная Америка: люди, страна, культура. СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова, 2023, 36 экз.
4. Н. Н. Михайлов. . Лингвострановедение Англии. М.: Академия, 2006, 30 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. М. А. Денисова. . Лингвострановедческий словарь. М.: Рус. яз., 1978, 1 экз.
2. Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская. . Everyday English. СПб.: Антология, 2007, 3 экз.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов;;
2. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;;
3. <http://library.voenmeh.ru/> — Сайт фундаментальной библиотеки БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова — Библиотечно-издательский центр БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова; — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Интерактивная доска;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *45.05.01 Перевод и переводоведение*. Дисциплина реализуется на факультете Б Базовое инженерное образование БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Б5 Теоретическая и прикладная лингвистика.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-3 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах;

ПК*-6 Способен ориентироваться в базовых принципах организационно-информационного сопровождения экскурсионных мероприятий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с лингвострановедческим изучением Великобритании и США: географическим и экономическим положением, политическим устройством и партийной системой, национальными традициями и досугом, системой образования, историей становления государств, семейными укладами, праздничной культурой, а также культурными достопримечательностями (столицы, музеи, музыкальная жизнь Бродвея). Особое внимание уделяется формированию у студентов речевых навыков на материале аутентичных текстов и видеоматериалов, что позволяет не только освоить лексику по указанным темам, но и развить способность к межкультурной коммуникации с учётом реалий стран изучаемого языка.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задания для самостоятельной работы;
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., **108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Путешествия.		
Изучение темы «Путешествия». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела.	Д. А. Аксёнова, Д. С. Орлова. . Удивительная Британия: люди, страна, культура: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова, 2022 (1-14) Е. Л. Власова, С. М. Костенко. . Focus on the USA: СПб.: Наука, 1992 (1-14) Д. А. Аксёнова, Д. С. Орлова. . Удивительная Америка: люди, страна, культура: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова, 2023 (1-14) Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская. . Everyday English: СПб.: Антология, 2007 (1-14) Н. Н. Михайлов. . Лингвострановедение Англии: М.: Академия, 2006 (1-14) P. Harvey, Rh. Jones. . Britain Explored: : Longman, 2002 (1-14)	5
Итого по разделу 1		5
Раздел 2. География и экономика Великобритании.		
Изучение темы «География и экономика Великобритании». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела.	М. А. Денисова. . Лингвострановедческий словарь: М.: Рус. яз., 1978 (1) Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская. . Everyday English: СПб.: Антология, 2007 (1-14)	5
Итого по разделу 2		5
Раздел 3. Политическая система Великобритании.		
Изучение темы «Политическая система Великобритании». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела.	М. А. Денисова. . Лингвострановедческий словарь: М.: Рус. яз., 1978 (2) Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская. . Everyday English: СПб.: Антология, 2007 (1-14)	5
Итого по разделу 3		5
Раздел 4. Система образования Великобритании.		
Изучение темы «Система образования	М. А. Денисова. .	5

Великобритании». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела.	Лингвострановедческий словарь: М.: Рус. яз., 1978 (3) Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская. . Everyday English: СПб.: Антология, 2007 (1-14)	
Итого по разделу 4		5
Раздел 5. Досуг и традиции Великобритании.		
Изучение темы «Досуг и традиции Великобритании». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела.	М. А. Денисова. . Лингвострановедческий словарь: М.: Рус. яз., 1978 (4) Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская. . Everyday English: СПб.: Антология, 2007 (1-14)	5
Итого по разделу 5		5
Раздел 6. Столицы Великобритании.		
Изучение темы «Столицы Великобритании». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела.	Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская. . Everyday English: СПб.: Антология, 2007 (1-14) М. А. Денисова. . Лингвострановедческий словарь: М.: Рус. яз., 1978 (5)	5
Итого по разделу 6		5
Раздел 7. История создания государства США.		
Изучение темы «История создания государства США». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела.	М. А. Денисова. . Лингвострановедческий словарь: М.: Рус. яз., 1978 (6) Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская. . Everyday English: СПб.: Антология, 2007 (1-14)	5
Итого по разделу 7		5
Раздел 8. Государственное устройство. Политические партии США.		
Изучение темы «Государственное устройство. Политические партии США». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела.	М. А. Денисова. . Лингвострановедческий словарь: М.: Рус. яз., 1978 (7) Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская. . Everyday English: СПб.: Антология, 2007 (1-14)	6
Итого по разделу 8		6
Раздел 9. Система образования США.		
Изучение темы Система образования США». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела. Просмотр видео материалов по теме.	М. А. Денисова. . Лингвострановедческий словарь: М.: Рус. яз., 1978 (8) Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская. . Everyday English: СПб.: Антология, 2007 (1-14)	6
Итого по разделу 9		6
Раздел 10. Традиции и обычаи США.		
Изучение темы «Традиции и обычаи США». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела.	М. А. Денисова. . Лингвострановедческий словарь: М.: Рус. яз., 1978 (9) Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская. . Everyday English: СПб.: Антология, 2007 (1-14)	6
Итого по разделу 10		6
Раздел 11. Американская семья.		
Изучение темы «Американская семья». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела.	М. А. Денисова. . Лингвострановедческий словарь: М.: Рус. яз., 1978 (10) Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М.	5

	А. Дунаевская. . Everyday English: СПб.: Антология, 2007 (1-14)	
Итого по разделу 11		5
Раздел 12. Американские праздники.		
Изучение темы «Американские праздники». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела. Просмотр видео материалов по теме.	М. А. Денисова. . Лингвострановедческий словарь: М.: Рус. яз., 1978 (11) Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская. . Everyday English: СПб.: Антология, 2007 (1-14)	5
Итого по разделу 12		5
Раздел 13. Столица Вашингтон и другие американские города.		
Изучение темы «Столица Вашингтон и другие американские города». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела. Просмотр видео материалов по теме.	М. А. Денисова. . Лингвострановедческий словарь: М.: Рус. яз., 1978 (12) Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская. . Everyday English: СПб.: Антология, 2007 (1-14)	6
Итого по разделу 13		6
Раздел 14. Музеи Нью-Йорка и музыкальная жизнь Бродвея.		
Изучение темы «Музеи Нью-Йорка и музыкальная жизнь Бродвея». Чтение и перевод материалов по данной теме. Подготовка речевого сообщения по одной из тем данного раздела.	М. А. Денисова. . Лингвострановедческий словарь: М.: Рус. яз., 1978 (13) Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская. . Everyday English: СПб.: Антология, 2007 (1-14)	5
Итого по разделу 14		5

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- задания для самостоятельной работы;
- контрольная работа;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Задания для самостоятельной работы

Оценивание всех видов самостоятельной работы студентов (подготовка речевых сообщений и докладов по страноведческим темам, выполнение лексических и речевых упражнений, чтение и перевод текстов, подготовка к устным опросам и к дифференцированному зачёту) проводится по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основными критериями выступают полнота и достоверность раскрытия темы, качество использования источников (включая основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы, видеоматериалы), лексико-грамматическая правильность речи, структурно-логическая стройность высказывания, а также степень самостоятельности выполнения задания.

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью и глубоко раскрывает тему, демонстрирует свободное владение страноведческим материалом (географическими, историческими, политическими, культурными и социальными реалиями Великобритании и США), привлекает не менее трёх разнообразных источников, включая ресурсы из сети Интернет и электронных библиотечных систем. Лексический запас богат и соответствует теме, грамматические ошибки отсутствуют, страноведческая терминология употребляется уместно и естественно. Устное высказывание (доклад, ответ на устном опросе или защита задания к зачёту) имеет чёткую структуру: введение, основную часть, заключение; логические переходы между смысловыми блоками прослеживаются ясно. При презентации материала студент свободно отвечает на дополнительные вопросы, произношение и темп речи близки к нормативным. Письменные упражнения выполнены полностью, без ошибок, речевые задания содержат развёрнутые, нешаблонные ответы.

Оценка «хорошо» ставится, когда тема раскрыта в целом, но имеются незначительные пробелы или отдельные неточности (например, опущена второстепенная деталь или допущена одна фактическая ошибка). Использовано не менее двух основных источников из рекомендованного списка. Лексический запас достаточный, допускается одна-две грамматические ошибки, не затрудняющие понимания. Структура высказывания в основном соблюдена, однако логические переходы между частями не всегда явные или имеются небольшие нарушения последовательности. При устном ответе студент в целом владеет материалом, но при ответах на вопросы может делать паузы или допускать незначительные ошибки. В письменных упражнениях выполнено не менее 80 % заданий, допущено 1–2 ошибки, речевые задания выполнены кратко, но по существу.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта поверхностно, отсутствуют важные смысловые компоненты (например, не указаны ключевые даты, имена, функции политических институтов или особенности национальных традиций). Студент использует в основном один источник (как правило, учебник) или пересказывает материал близко к тексту без его творческой переработки. Лексический запас ограничен, имеются три-четыре грамматические ошибки, которые частично затрудняют понимание. Структура высказывания присутствует (есть введение и заключение), но нарушена логика внутри основной части, отсутствуют связующие элементы. При устном опросе или защите задания студент отвечает только на наводящие вопросы, его ответ фрагментарен (одна-две короткие фразы), либо он читает с листа и не может ответить на уточняющие вопросы. В письменных упражнениях выполнено от 50 % до 79 % заданий, имеются три-четыре ошибки, речевые упражнения

носят формальный, шаблонный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда тема не раскрыта, содержание работы не соответствует заданию, либо материал скопирован из одного источника без какой-либо переработки. Допущено множество (пять и более) лексических, грамматических и фактических ошибок, которые делают понимание невозможным. Структура высказывания отсутствует, изложение бессвязно. При устной презентации студент не может ответить на вопросы по теме или отказывается от выступления. Письменные упражнения выполнены менее чем на 50 %, либо содержат грубые ошибки, свидетельствующие о непонимании материала.

Дополнительно при оценивании чтения и перевода текстов учитываются точность передачи страноведческих реалий, соблюдение норм русского языка и правильность произношения при чтении вслух. При подготовке к дифференцированному зачёту обязательным условием допуска является выполнение не менее 80 % всех предусмотренных видов самостоятельной работы по каждому разделу; итоговая оценка на зачёте складывается из качества защищённого доклада и полноты ответов на теоретические вопросы из утверждённого перечня. Общие требования к оформлению письменных работ включают наличие титульного листа, плана, списка использованных источников, а также объём устного выступления 5–7 минут (или 1–2 печатные страницы). Приветствуется использование мультимедийных презентаций, что может служить дополнительным бонусом.

Контрольная работа

Оценивание контрольной работы, которая может включать в себя лексико-грамматические тесты, задания на перевод, вопросы по страноведению (география, история, политическое устройство, культура, традиции Великобритании и США), а также речевые упражнения (составление диалогов или монологических высказываний по изученным темам), проводится по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основными критериями выступают правильность выполнения заданий, полнота и точность передачи страноведческой информации, уровень сформированности лексических и грамматических навыков, а также способность применять изученный материал в речевых заданиях.

Оценка «отлично» выставляется, если студент выполнил все задания контрольной работы полностью и без ошибок. Лексические и грамматические упражнения решены верно, демонстрируется свободное владение страноведческой терминологией и изученными реалиями. В заданиях на перевод точно переданы смысл и культурно-специфические элементы (реалии, географические названия, исторические термины), соблюдены нормы русского или английского языка. Вопросы по страноведению раскрыты полно, с приведением конкретных фактов (дат, имён, функций, описаний) в соответствии с содержанием разделов программы (путешествия, география и экономика Великобритании, политическая система, образование, традиции, столицы; история США, государственное устройство, праздники, семья, музеи Нью-Йорка и т.д.). При наличии речевого задания (например, написать монолог или диалог по теме) работа отличается логичностью, богатством лексики, грамматической правильностью и отсутствием шаблонных фраз. Работа выполнена аккуратно, без исправлений, полностью самостоятельно.

Оценка «хорошо» ставится, когда контрольная работа выполнена в целом верно, но допущены одна-две негрубые ошибки в лексико-грамматических заданиях или незначительные неточности в страноведческих вопросах (например, опущена второстепенная деталь или не совсем точно указана дата). Задания на перевод содержат одну-две погрешности, не искажающие общего смысла. Страноведческая часть отвечает основным требованиям, но ответы даны несколько кратко, без развёрнутых пояснений. Речевое задание выполнено, лексика и грамматика в целом корректны, но присутствуют небольшие стилистические или синтаксические погрешности, не затрудняющие понимания. Работа выполнена аккуратно, объём соответствует требуемому.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил не менее 50–70 % заданий контрольной работы, но допустил три-четыре ошибки в лексико-грамматических упражнениях, включая существенные (например, неверное употребление времен, предлогов, искажение страноведческой лексики). В страноведческих вопросах ответы поверхностны, отсутствуют важные факты (не названы основные ветви власти, перепутаны столицы, не указаны ключевые события истории), либо допущены фактические ошибки. Перевод содержит пропуски или искажения, затрудняющие понимание. Речевое задание выполнено формально, объём недостаточный (менее половины от требуемого), лексика крайне ограничена, грамматические ошибки частично затрудняют понимание. Работа выполнена небрежно, имеются исправления.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент выполнил менее 50 % заданий контрольной

работы, либо допустил множество грубых ошибок (пять и более), свидетельствующих о неусвоении материала. Лексико-грамматические упражнения практически не решены или содержат системные ошибки. Страноведческие вопросы оставлены без ответа либо ответы полностью неверны (например, приписывание Великобритании фактов из жизни США или наоборот). Перевод отсутствует или не соответствует исходному тексту. Речевое задание не выполнено или представляет собой набор бессвязных фраз на русском языке либо с использованием английских слов без грамматической структуры. Работа демонстрирует полное отсутствие подготовки по дисциплине.

При оценивании контрольной работы также учитывается соблюдение формальных требований (наличие фамилии, группы, даты, разборчивость почерка или чёткость печатного текста), а также самостоятельность выполнения — любое обнаруженное списывание или идентичность работ с другими студентами влечёт за собой автоматическую неудовлетворительную оценку без права пересдачи в тот же день.

Экзамен

Оценивание экзамена (дифференцированного зачёта) по дисциплине проводится в устной или письменно-устной форме и предполагает проверку сформированности у студентов способности к межкультурному и межкультурному взаимодействию на основе лингвострановедческих знаний о Великобритании и США. Экзаменационный билет обычно включает два теоретических вопроса из приведённого перечня (например, описание политической системы Великобритании, системы образования, американских праздников, исторических событий) и практическое задание — развёрнутое монологическое высказывание по одной из страноведческих тем или ответ на проблемный вопрос (например, сравнение способов путешествия, анализ преимуществ и недостатков избирательной системы). Оценка выставляется по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основными критериями выступают полнота и достоверность раскрытия темы, логичность и связность ответа, лексико-грамматическая правильность речи, произносительные навыки, а также способность отвечать на уточняющие вопросы и аргументировать свою позицию.

Оценка «отлично» ставится, если студент даёт полные, развёрнутые ответы на оба экзаменационных вопроса, демонстрируя глубокое знание страноведческого материала в соответствии с содержанием дисциплины (география, история, политическое устройство, партийная система, система образования, суд присяжных, традиции, праздники, столицы, музеи, музыкальная жизнь Бродвея для США и Великобритании). Ответы содержат точные факты, даты, имена, описания институтов (например, различие между Bill и Act of Parliament, функции Палаты общин и Палаты лордов, принципы Декларации независимости, порядок получения степени бакалавра и магистра). Студент свободно оперирует страноведческой лексикой и терминологией, допускает не более одной незначительной грамматической или фонетической ошибки, не затрудняющей понимание. Монологическое высказывание по теме (например, «How do British people spend free time?» или «The system of secondary education in USA») отличается логичностью, связностью, естественным темпом речи и объёмом не менее 7–10 фраз. При ответе на проблемные вопросы (например, о преимуществах и недостатках системы «first past the post» или о причинах сохранения рабства в Декларации независимости) студент демонстрирует способность к анализу, приводит аргументы и примеры. Он уверенно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя, не нуждается в наводящих подсказках.

Оценка «хорошо» выставляется, когда студент в целом раскрывает оба вопроса, но допускает отдельные неточности или неполноту в изложении (например, называет основные политические партии, но не объясняет их различия; описывает систему образования, но упускает детали о финансовой помощи студентам). Лексический запас достаточный, однако имеются 2–3 грамматические или фонетические ошибки, не искажающие общего смысла. Монологическое высказывание составляет 5–7 фраз, логика в целом соблюдена, но возможны незначительные нарушения последовательности или нехватка плавности речи. При ответе на проблемные вопросы студент приводит аргументы, но не всегда развёрнуто их обосновывает. На дополнительные вопросы отвечает, но иногда требуется небольшая помощь преподавателя (переформулировка вопроса). Оценка «хорошо» также может быть поставлена при полном и правильном ответе на один вопрос и ответе на второй с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент отвечает на вопросы поверхностно, фрагментарно, либо допускает существенные фактические ошибки (например, путает британский парламент с американским Конгрессом, не может объяснить разницу между Bill и Act of Parliament, ошибается в описании Декларации независимости или роли Мартина Лютера Кинга). Объём ответа недостаточен — 2–4 короткие фразы на вопрос. Лексический запас крайне ограничен, допускается 4–5 грамматических и фонетических ошибок, которые частично затрудняют понимание. Студент не может самостоятельно выстроить связное высказывание, отвечает только на прямые наводящие вопросы, его речь прерывиста,

с длительными паузами. Проблемные вопросы (например, о преимуществах членства в Содружестве или о стоимости университетского образования в США) остаются практически не раскрытыми или сводятся к односложным суждениям без аргументации. На дополнительные вопросы отвечает с трудом, часто говорит «I don't know». Тем не менее, экзамен считается сданным, так как студент демонстрирует минимальное знание наиболее общих страноведческих реалий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не может ответить ни на один из вопросов билета либо его ответы полностью неверны и свидетельствуют об отсутствии какой-либо подготовки по дисциплине. Студент не различает Великобританию и США по базовым параметрам (столица, форма правления, система образования), не может назвать ни одного американского праздника или британской традиции. Лексико-грамматический уровень настолько низок, что даже простые фразы строятся с грубыми ошибками, делающими коммуникацию невозможной. Отказ от ответа, списывание с шпаргалки без понимания, или ответ на русском языке без попытки использовать английский также приравниваются к неудовлетворительной оценке. В этом случае экзамен не засчитан, и студент направляется на пересдачу.

При выставлении итоговой экзаменационной оценки также учитывается качество выполнения всех предусмотренных рабочей программой видов самостоятельной работы (доклады, лексические упражнения, подготовка к устным опросам) — студенты, имеющие задолженности по текущему контролю, могут быть не допущены до экзамена. На экзамене запрещается использование учебников, конспектов и электронных устройств, за исключением случаев, специально оговорённых преподавателем. Любое обнаруженное списывание или использование несанкционированных материалов влечёт за собой выставление неудовлетворительной оценки без права немедленной пересдачи.

ТЕМЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

- Which do you prefer to travel by air or by train? Give your reasons.
- What is the difference between a Bill and an Act of Parliament?
- Why are some laws in Britain affected by laws outside Britain?
- Can you see any advantages in being a member of Commonwealth?
- What advantages and disadvantages are there in the “first past the post” system?
- Describe the British Parliament.
- UK – Country and people.
- The main political Parties.
- The system of voting of Great Britain.
- The jury. How are people chosen to serve on a jury?
- How do British people spend the free time?
- The system of education in Great Britain. Oxford and Cambridge.
- New York- the “Big Apple”. Historical background
- How the country started (USA), (the first immigration and pilgrims. What social groups did the new settlers represents?)
- Martin Luther King-“I have a Dream”
- “Sons of Liberty”. What was their role? The Boston “Tea Party”
- The system of secondary education in USA
- How does one obtain Bachelor’s and Master’s Degree?
- What kind of financial assistance are American students offered?
- What were the main principles of the Declaration of Independence? Why did it preserve the shameful institution of slavery?
- American Holidays. Thanksgiving Day
- What does a University Degree cost in USA?
- American Independence Day
- America’s first President George Washington
- USA-Country and people
- High education in USA. Entrance standards and admission policies

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-3	ПК*-6	
3	6	Раздел 1. Путешествия.	7	2	1	1	5	5	5	Задания для самостоятельной работы, Контрольная работа
3	6	Раздел 2. География и экономика Великобритании.	7	2	1	1	5	5	5	Задания для самостоятельной работы, Контрольная работа
3	6	Раздел 3. Политическая система Великобритании.	9	4	2	2	5	10	10	Задания для самостоятельной работы, Контрольная работа
3	6	Раздел 4. Система образования Великобритании.	7	2	1	1	5	5	5	Задания для самостоятельной работы, Контрольная работа
3	6	Раздел 5. Досуг и традиции Великобритании.	7	2	1	1	5	5	5	Задания для самостоятельной работы, Контрольная работа
3	6	Раздел 6. Столицы Великобритании.	7	2	1	1	5	5	5	Задания для самостоятельной работы, Контрольная работа
3	6	Раздел 7. История создания государства США.	7	2	1	1	5	10	10	Задания для самостоятельной работы, Контрольная работа
3	6	Раздел 8. Государственное устройство. Политические партии США.	10	4	2	2	6	5	5	Задания для самостоятельной работы, Контрольная работа
3	6	Раздел 9. Система образования США.	8	2	1	1	6	10	10	Задания для самостоятельной работы, Контрольная работа

3	6	Раздел 10. Традиции и обычаи США.	8	2	1	1	6	10	10	Задания для самостоятельной работы, Контрольная работа
3	6	Раздел 11. Американская семья.	7	2	1	1	5	10	10	Задания для самостоятельной работы, Контрольная работа
3	6	Раздел 12. Американские праздники.	7	2	1	1	5	5	5	Задания для самостоятельной работы, Контрольная работа
3	6	Раздел 13. Столица Вашингтон и другие американские города.	8	2	1	1	6	10	10	Задания для самостоятельной работы, Контрольная работа
3	6	Раздел 14. Музеи Нью-Йорка и музыкальная жизнь Бродвея.	9	4	2	2	5	5	5	Задания для самостоятельной работы, Контрольная работа
Всего за 6 семестр			108	34	17	17	74	100	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	

Оценочные материалы по дисциплине ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ

ОПК-3 - Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах

№ 1 Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите событие или понятие из истории США с его описанием.

Событие/ понятие	Описание
1. Boston Tea Party	А. Выступление Мартина Лютера Кинга в защиту прав чернокожих
2. Sons of Liberty	Б. Акция протеста против налогов, в ходе которой колонисты выбросили чай в гавань
3. "I have a Dream"	В. Первые переселенцы, прибывшие в Америку на корабле «Мэйфлауэр»
4. Pilgrims	Г. Тайная организация колонистов, боровшаяся за независимость

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Объясните, почему некоторые законы Великобритании находятся под влиянием законов за пределами страны (например, Европейского суда по правам человека или международных договоров). Как знание этого факта помогает в межкультурном взаимодействии с британцами?

№ 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Проанализируйте Декларацию независимости США: назовите её основные принципы и объясните, почему, провозглашая свободу и равенство, она сохранила «позорный институт рабства» (the shameful institution of slavery). Как это историческое противоречие влияет на современное американское общество и межкультурную коммуникацию?

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между британским политическим термином и его определением.

Термин	Определение
1. Act of Parliament	А. Законопроект, внесённый на рассмотрение Парламента
2. Bill	Б. Окончательно принятый Парламентом закон
3. The Commonwealth	В. Система, при которой избранным считается кандидат, набравший простое большинство
4. First past the post	Г. Добровольное объединение независимых государств, бывших частями Британской империи

№ 5 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильном порядке этапы законодательного процесса в Великобритании от идеи до закона:

Королевская санкция (Royal Assent)

Первое чтение в Палате общин (First Reading)

Второе чтение и обсуждение (Second Reading)

Рассмотрение в Палате лордов (House of Lords)

Внесение законопроекта (Bill)

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность

Восстановите хронологическую последовательность событий, связанных с историей создания государства США:

Принятие Декларации независимости

Бостонское чаепитие (Boston Tea Party)

Высадка пилигримов (Pilgrims) в Плимуте

Избрание Джорджа Вашингтона первым президентом

Американская революция (Война за независимость)

- № 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Что из перечисленного является частью неписаной конституции Великобритании?
- А) Декларация независимости
 - Б) Акт о Парламенте (Parliament Act)
 - В) Конституция США
 - Г) Поправки к Биллю о правах
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Кто был первым президентом США?
- А) Томас Джефферсон
 - Б) Бенджамин Франклин
 - В) Джордж Вашингтон
 - Г) Авраам Линкольн
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Какой университет не находится в Великобритании?
- А) Оксфорд
 - Б) Кембридж
 - В) Гарвард
 - Г) Университет Эдинбурга
- № 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Какие из следующих прав и обязанностей характерны для британской королевской семьи (монарха) на сегодняшний день? (Выберите все верные)
- А) Назначение премьер-министра
 - Б) Право вето на законы (теоретически, но не используется)
 - В) Ежегодное открытие сессии Парламента с тронной речью
 - Г) Верховное командование вооружёнными силами
 - Д) Принятие налоговых законов без Парламента
- № 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Какие из перечисленных американских праздников отмечаются в США? (Выберите все верные)
- А) День Благодарения (Thanksgiving Day)
 - Б) День независимости (Independence Day)
 - В) День Гая Фокса (Guy Fawkes Day)
 - Г) Хэллоуин (Halloween)
 - Д) Boxing Day
- № 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Какие социальные группы представляли первые переселенцы (pilgrims), основавшие британские колонии в Северной Америке? (Выберите все верные)
- А) Пуритане, бежавшие от религиозных преследований
 - Б) Аристократы, искавшие приключений
 - В) Осуждённые преступники (ссылные)
 - Г) Наёмные слуги (indentured servants)
 - Д) Рабы, привезённые из Африки

ПК*-6 - Способен ориентироваться в базовых принципах организационно-информационного сопровождения экскурсионных мероприятий

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Представьте, что вам нужно провести экскурсию по Лондону для иностранной группы, не владеющей английским языком (работает переводчик). Опишите, как вы организуете информационное сопровождение: что включите в свой рассказ, как будете взаимодействовать с переводчиком и группой, какие наглядные материалы используете.

№ 2 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между экскурсионным объектом в Лондоне и его характеристикой, важной для экскурсионного рассказа.

Объект	Характеристика
1. Букингемский дворец	А. Место заседаний британского парламента, знаменитая башня с часами Биг-Бен.
2. Тауэр	Б. Королевская резиденция, смена караула — популярный аттракцион.
3. Вестминстерский дворец	В. Бывшая тюрьма и сокровищница, связана с историей Анны Болейн.
4. Британский музей	Г. Крупнейший музей, знаменит Розеттским камнем и египетскими древностями.

№ 3 Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите этап экскурсионного мероприятия с его содержанием.

Этап	Содержание
1. Введение	А. Подробный рассказ о каждом объекте с фактами и легендами.
2. Основная часть	Б. Приветствие группы, представление темы, инструктаж по безопасности.
3. Заключение	В. Использование вопросов для активизации внимания туристов.
4. Интерактивный приём	Г. Подведение итогов, ответы на вопросы, прощание.

№ 4 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности действия экскурсовода при подготовке к экскурсии:

1. Составление текста экскурсии
2. Определение цели и темы экскурсии
3. Изучение литературы и источников по объектам
4. Проведение экскурсии
5. Разработка маршрута и хронометража

№ 5 Прочитайте текст и установите последовательность

Восстановите последовательность информационного сопровождения при показе архитектурного ансамбля (например, площадь Парламента в Лондоне):

Указать на объект и дать его название

Рассказать историческую справку

Привлечь внимание группы (например, «Обратите внимание на...»)

Задать вопрос группе для активизации интереса

Сделать паузу для фотографирования

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

- Какой приём экскурсионного сопровождения предполагает постановку риторических вопросов для удержания внимания группы?
- А) Комментарий
 - Б) Проблемный вопрос
 - В) Риторическое восклицание
 - Г) Прямой опрос
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Что из перечисленного является обязательным элементом подготовки экскурсии на иностранном языке?
- А) Знание всех дат истории страны
 - Б) Наличие «портфеля экскурсовода» (наглядные материалы)
 - В) Свободное владение техническим сленгом
 - Г) Умение петь национальные гимны
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Какой объект не относится к музыкальной жизни Бродвея?
- А) Метрополитен-опера
 - Б) Мюзикл «Призрак оперы»
 - В) Театр «Этель Берримор»
 - Г) Карнеги-холл
- № 9 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
- Какие базовые принципы необходимо учитывать при подготовке информационного сопровождения экскурсии по музею (например, Метрополитен-музей в Нью-Йорке)? Назовите не менее трёх принципов и кратко поясните каждый.
- № 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Какие из перечисленных умений необходимы экскурсоводу для качественного информационного сопровождения? (Выберите все верные)
- А) Умение говорить монотонно, чтобы усыпить группу
 - Б) Умение адаптировать текст под уровень слушателей
 - В) Умение отвечать на неожиданные вопросы
 - Г) Умение точно соблюдать хронометраж
 - Д) Умение игнорировать отстающих туристов
- № 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Какие источники информации следует использовать при подготовке экскурсии по страноведческой теме (Великобритания или США)? (Выберите все верные)
- А) Только один учебник
 - Б) Аутентичные видеоматериалы
 - В) Научно-популярные статьи из Интернета
 - Г) Художественные фильмы без исторической достоверности
 - Д) Официальные сайты музеев и достопримечательностей
- № 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Какие факторы необходимо учитывать при организации экскурсии для иностранной группы? (Выберите все верные)
- А) Культурные особенности и возможные табу
 - Б) Уровень владения языком (если экскурсия на родном языке туристов)
 - В) Только погодные условия
 - Г) Наличие времени на фото и вопросы
 - Д) Интересы группы (например, история, искусство, юмор)