

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Шматко А.Д.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

| | |
|--|---|
| Направление/специальность подготовки | 37.05.02 Психология служебной деятельности |
| Специализация/профиль/программа подготовки | Психология менеджмента и организационное консультирование |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Форма обучения | Очная |
| Факультет | Б Базовое инженерное образование |
| Выпускающая кафедра | Б6 Стратегическое управление высокотехнологичными предприятиями |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Б6 Стратегическое управление высокотехнологичными предприятиями |

| КУРС | СЕМЕСТР | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ) | ЧАСЫ (по наличию видов занятий) | | | | | | | | | ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ |
|------|---------|---|---------------------------------|--------------------|--------|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | | | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ | АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ | | | | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА | | | | |
| | | | | ВСЕГО | ЛЕКЦИИ | ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ | ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | ВСЕГО | КУРСОВОЙ ПРОЕКТ | КУРСОВАЯ РАБОТА | ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ | |
| 5 | 10 | 3 | 108 | 39 | 13 | 0 | 26 | 69 | 0 | 0 | 69 | диф. зач. |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

37.05.02 Психология служебной деятельности

год набора группы: 2026

Программу составил:

Кафедра Б6 Стратегическое управление высокотехнологичными
предприятиями _____

Голованских Игорь Геннадьевич, к.воен.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Б6 Стратегическое управление высокотехнологичными предприятиями**

Заведующий кафедрой Карпенко Д.А., к.п.н., доц. _____

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

Б6 Стратегическое управление высокотехнологичными предприятиями

Заведующий кафедрой Карпенко Д.А., к.п.н., доц. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-5 — Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-5

знания:

особенности политической психологии в интерактивном взаимодействии власти и гражданского общества;

умения:

выполнение функций медиации в урегулировании возможных конфликтных ситуаций, в том числе в контексте межкультурного взаимодействия;

взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции;

навыки:

осуществление деловой коммуникации по разъяснению стратегических целей совместной работы;

моделирование собственного делового поведения при социальном взаимодействии, в том числе в межкультурной среде..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-2 — Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
- ОПК-6 — Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам
- ПК-1 — Способен прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
- ПК-5 — Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме | | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % |
|---------------------|---------|--|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|
| | | | | ВСЕГО | Лекции | Практические занятия | | ПК-5 |
| 5 | 10 | Раздел 1. Теоретические и методологические основания науки политической психологии. 1.1 Истоки и перспективы психологии политики. 1.2 Методологические основы психологии политики. | 27 | 9 | 3 | 6 | 18 | 25 |
| 5 | 10 | Раздел 2. Психология межличностных отношений. 2.1 Политическая социализация: становление личности. 2.2 Психология политического лидерства. | 29 | 12 | 4 | 8 | 17 | 25 |
| 5 | 10 | Раздел 3. Психология политических отношений и процессов в больших социальных группах. 3.1 Политическое сознание и политическая культура. 3.2 Социальная группа как субъект политики. 3.3 Политическая психология больших социальных групп. | 29 | 12 | 4 | 8 | 17 | 25 |
| 5 | 10 | Раздел 4. Прикладная политическая психология. 4.1 Психология политических движений. 4.2 Прикладная политическая психология. | 23 | 6 | 2 | 4 | 17 | 25 |
| Всего за 10 семестр | | | 108 | 39 | 13 | 26 | 69 | 100 |
| Всего по дисциплине | | | 108 | 39 | 13 | 26 | 69 | 100 |

3.2. Аудиторный практикум

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Тема практического занятия | Объем, ауд. часов |
|---------------------|---|---|-------------------|
| 1 | Раздел 1. Теоретические и методологические основания науки политической психологии. | Основные и частные задачи психологии политики | 4 |
| 2 | | Психоанализ З.Фрейда и психология политики | 2 |
| 3 | Раздел 2. Психология межличностных отношений. | Личность в политике. Суть политической социализации | 4 |
| 4 | | Основные психологические теории лидерства | 4 |
| 5 | Раздел 3. Психология политических отношений и процессов в больших социальных группах. | Политическое сознание и политическая культура | 4 |
| 6 | | Социальные группы в политике | 4 |
| 7 | Раздел 4. Прикладная политическая психология. | Психология масс | 2 |
| 8 | | Практическая психология в политике | 2 |
| Всего за 10 семестр | | | 26 |

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Содержание учебного задания | Объем, часов |
|-------|---|--|--------------|
| 1 | Раздел 1. Теоретические и методологические основания науки политической психологии. | Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата | 2 |
| 2 | | Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1 | 16 |
| 3 | Раздел 2. Психология межличностных отношений. | Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2 | 10 |
| 4 | | Сбор информации по теме реферата | 7 |
| 5 | Раздел 3. Психология политических отношений и процессов в больших социальных группах. | Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела | 10 |
| 6 | | Сбор информации по теме реферата. Обработка и анализ данных по теме реферата | 7 |
| 7 | Раздел 4. Прикладная политическая | Изучение основной и дополнительной | 7 |

| | | | |
|----------------------------|-------------|---|----|
| | психология. | литературы по вопросам раздела 4 | |
| 8 | | Написание и оформление реферата. Подготовка к защите презентации по результатам проведенного исследования | 10 |
| Всего за 10 семестр | | | 69 |

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| СЕМЕСТР | НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----------------|---|---|---|---|----|---|---|---|----|-----|----|-----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 10 | | | | | | ДР | | | | ДР | Реф | | ТекК, диф. зач. |

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Реф – реферат;
- ТекК – вопросы для текущего контроля;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- реферат;
- вопросы для текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. Д. О. Селентьева. . Политическая имиджелогия. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. Н. М. Сирота. . Политическая конфликтология. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
3. Ю. В. Ирхин. . Политическая культура в 2 ч.. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
4. Ю. В. Ирхин. Политология. Ч. 2 Теория политической науки. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Высшее образование в России.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/bcode/557222> — Деркач А. А., Лаптев Л. Г. Политическая психология — изучать онлайн. «Юрайт»;
2. <https://e.lanbook.com/book/172451> — ЭБС Лань;
3. <https://urait.ru/bcode/563175> — Ракитянский Н. М. Политическая психология. Психологическое портретирование — изучать онлайн. «Юрайт»;
4. <https://urait.ru/bcode/563544> — Евгеньева Т. В., Селезнева А. Психология массовой политической коммуникации — изучать онлайн. «Юрайт»;
5. <https://cyberleninka.ru/> — КиберЛенинка предоставляет возможность читать тексты научных статей бесплатно. Приглашаем к сотрудничеству научные журналы и издательства для публикации научно-исследовательских работ в открытом доступе (Open Access) и популяризации открытой науки (Open Science) в России.;
6. <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> — Библиотека - Портал РФФИ.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Интерактивная доска.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*. Дисциплина реализуется на факультете *Б Базовое инженерное образование* БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Б6 Стратегическое управление высокотехнологичными предприятиями*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-5 Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с психологией политического участия граждан в принятии решений на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, интерактивного взаимодействия гражданского общества, власти и бизнеса в политических процессах.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- реферат;
- вопросы для текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**13 ч.**), практические занятия (**26 ч.**), самостоятельная работа студента (**69 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 39 ч. аудиторных занятий, и 69 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

| Наименование работы | Рекомендуемая литература | Трудоемкость, час. |
|--|--|--------------------|
| Раздел 1. Теоретические и методологические основания науки политической психологии. | | |
| Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата | Ю. В. Ирхин. . Политическая культура в 2 ч.: Москва: Юрайт, 2022 (1-2) | 2 |
| Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1 | | 16 |
| Итого по разделу 1 | | 18 |
| Раздел 2. Психология межличностных отношений. | | |
| Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2 | Д. О. Селентьева. . Политическая имиджология: Москва: Юрайт, 2020 (1-2) | 10 |
| Сбор информации по теме реферата | | 7 |
| Итого по разделу 2 | | 17 |
| Раздел 3. Психология политических отношений и процессов в больших социальных группах. | | |
| Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела | Н. М. Сирота. . Политическая конфликтология: Москва: Юрайт, 2022 (3) | 10 |
| Сбор информации по теме реферата. Обработка и анализ данных по теме реферата | | 7 |
| Итого по разделу 3 | | 17 |
| Раздел 4. Прикладная политическая психология. | | |
| Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 4 | Ю. В. Ирхин. Политология. Ч. 2 Теория политической науки: Москва: Юрайт, 2020 (3-4) | 7 |
| Написание и оформлнение реферата. Подготовка к защите презентации по результатам проведенного исследования | | 10 |
| Итого по разделу 4 | | 17 |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы для текущего контроля;
- реферат;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы для текущего контроля

- 18-25 баллов – студент свободно, достаточно подробно излагает материал, демонстрирует понимание процессов по всем вопросам, пользуется специальной профессиональной терминологией, отвечает на вопросы;
- 10-17 баллов – студент, в целом, владеет материалом, но недостаточно полно и уверенно демонстрирует понимание процессов по вопросам, редко пользуется профессиональными терминами;
- 6-9 баллов – студент слабо владеет материалом, с трудом понимает процессы по вопросам, специальной профессиональной терминологией практически не пользуется;
- 0-5 баллов – студент не в состоянии изложить материал и выразить понимание процессов по вопросам

Реферат

- 20% - новизна реферированного текста (актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений);
- 30% - степень раскрытия сущности проблемы (полнота и глубина раскрытия основных понятий; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу);
- 20% - обоснованность выбора источников (круг, полнота использования литературных источников по теме; привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов);
- 15 % - соблюдение требований к оформлению;
- 15% - изложение (отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль)

Дифференцированный зачет

Максимальная общая сумма за семестр 100 баллов, т.е. обучающийся за семестр может достичь результата, позволяющего получить оценку «отлично» без участия в промежуточной аттестации (включая баллы за посещаемость, за участие в научной работе и Диагностические работы).

Шкала перевода результатов обучающихся в оценки по дисциплине:

- менее 60 - неудовлетворительно;
- 60 - 74 - удовлетворительно;
- 75 - 84 - хорошо;
- 85 и более - отлично.

Паспорт фонда оценочных средств

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме | | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % | НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА |
|---------------------|---------|---|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| | | | | ВСЕГО | Лекции | Практические занятия | | ПК-5 | |
| 5 | 10 | Раздел 1. Теоретические и методологические основания науки политической психологии. | 27 | 9 | 3 | 6 | 18 | 25 | Вопросы для текущего контроля |
| 5 | 10 | Раздел 2. Психология межличностных отношений. | 29 | 12 | 4 | 8 | 17 | 25 | Вопросы для текущего контроля |
| 5 | 10 | Раздел 3. Психология политических отношений и процессов в больших социальных группах. | 29 | 12 | 4 | 8 | 17 | 25 | Реферат |
| 5 | 10 | Раздел 4. Прикладная политическая психология. | 23 | 6 | 2 | 4 | 17 | 25 | Вопросы для текущего контроля |
| Всего за 10 семестр | | | 108 | 39 | 13 | 26 | 69 | 100 | |
| Всего по дисциплине | | | 108 | 39 | 13 | 26 | 69 | 100 | |

Оценочные материалы по дисциплине ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ПК-5 - Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Какую роль играет политическая культура в политической инфраструктуре?
- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Почему политическая система, политический режим, политические процессы, политическое целеполагание, политические управленческие решения определяют характер и качество процессов в экономической системе?
- № 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какая из выявленных Л.Н. Гумилевым культурно-политических доминант (по критерию взаимодействия с соседями) характеризует политическую культуру России?
- № 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какая тема является одной из ведущих информационно-алгоритмических моделей прогнозирования в общественном обсуждении сегодня?
- № 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какой способ управления включен в идеологический базис?
- № 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Чем характеризуется такой аспект политической культуры как социальная ответственность в процессе разработки и принятия политических решений?
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Показателями развитости политической системы являются:
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Что входит в предметную область исследования политической культуры?
- № 9 Прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие термина и его описания
- № 10 Прочитайте текст и установите соответствие
Покажите взаимосвязь между системой ценностей, культурой, мировоззрением, мотивацией и поступками человека с помощью метафоры дерева
- № 11 Прочитайте текст и установите последовательность
Установите последовательность стадий политического процесса:
- № 12 Прочитайте текст и установите последовательность
Установите последовательность стадий влияния политической культуры на политическое поведение: