

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Шматко А.Д.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Направление/специальность подготовки	27.03.02 Управление качеством
Специализация/профиль/программа подготовки	Управление качеством процессов и бизнес-аналитика
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Заочная
Факультет	Б Базовое инженерное образование
Выпускающая кафедра	Б6 Стратегическое управление высокотехнологичными предприятиями
Кафедра-разработчик рабочей программы	Б6 Стратегическое управление высокотехнологичными предприятиями

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	9	4	144	10	4	0	6	134	0	18	116	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

27.03.02 Управление качеством

год набора группы: 2026

Программу составил:

Кафедра Б6 Стратегическое управление высокотехнологичными
предприятиями _____
Соловьева Наталия Леонидовна, старший преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Б6 Стратегическое управление высокотехнологичными предприятиями**

Заведующий кафедрой Карпенко Д.А., к.п.н., доц. _____

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Б6 Стратегическое управление высокотехнологичными предприятиями

Заведующий кафедрой Карпенко Д.А., к.п.н., доц. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-8 — Способен осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг

ПК-2.2 — Способен выявлять и анализировать причины снижения качества производства продукции и оказания услуг; участвовать в разработке планов, методик, инструкций, проектов локальных нормативных актов по текущему контролю качества работ в процессе производства продукции и оказания услуг, по обучению работников организации в области качества

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-8

знания:

методологии разработки, моделирования и оптимизации бизнес-процессов на предприятии;

умения:

самостоятельно выделять необходимую информацию в результате работ по управлению качеством продукции, процессов, услуг для управления процессами предприятия;

навыки:

анализа и обобщения полученной профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг.

ПК-2.2

знания:

методов анализа причин снижения качества продукции;

умения:

анализировать данные по качеству готовой продукции и оказанных услуг;

навыки:

построения карты потоков создания ценностей, применяет методы решения производственных проблем организации, разрабатывает нормативные документы по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции и оказания услуг.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению 27.03.02 *Управление качеством*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ, БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ, ОСНОВЫ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА, ЭКОНОМИКА, МАРКЕТИНГ, СТРУКТУРИРОВАНИЕ ФУНКЦИЙ КАЧЕСТВА, СТАНДАРТИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ, ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА.**

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА, РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.**

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-3 — Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности
- ОПК-8 — Способен осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг
- ОПК.Д-1 — Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
- ОПК.Д-4 — Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
- ПК-2.1 — Способен осуществлять мониторинг и владеть методами принятия управленческих решений в области улучшения качества продукции (услуг)
- ПК-2.2 — Способен выявлять и анализировать причины снижения качества производства продукции и оказания услуг; участвовать в разработке планов, методик, инструкций, проектов локальных нормативных актов по текущему контролю качества работ в процессе производства продукции и оказания услуг, по обучению работников организации в области качества
- ПК-2.3 — Способен организовывать проведение работ и вести необходимую документацию о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям и оформлению документов для предъявления претензий поставщикам
- ПК-2.4 — Способен осуществлять работы по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг; разрабатывать, внедрять и поддерживать в рабочем состоянии системы менеджмента качества
- ПК-2.5 — Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками
- ПК-2.6 — Способен обосновывать управленческие решения выявленных бизнес-проблем или бизнес-возможностей в деятельности высокотехнологичных компаний
- УК-1 — Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-10 — Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-2 — Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-8	ПК-2.2
5	9	Раздел 1. 1. Бизнес-процессы на предприятии. 1.1 Функциональный и процессный подход к управлению предприятием 1.2 Понятие бизнес-процесса. Классификация бизнес-процессов на предприятии 1.3 Окружение бизнес-процесса. 1.4 Типовые модели определения бизнес-процессов.	21	1	1	0	20	20	20
5	9	Раздел 2. 2. Реинжиниринг и моделирование бизнес-процессов. 2.1 Сущность, цели, этапы и виды реинжиниринга бизнес-процессов 2.2 Этапы проведения реинжиниринга 2.3 Принципы перепроектирования бизнес-процессов 2.4 Условия успешного реинжиниринга и факторы риска 2.5 Способы описания и моделирования бизнес-процессов 2.6 Способы описания и моделирования бизнес-процессов 2.7 Горизонтальное и вертикальное описание бизнес-процессов 2.8 Методы сбора информации при моделировании бизнес-процессов.	51	3	1	2	48	40	40
5	9	Раздел 3. 3. Анализ и ключевые показатели бизнес-процессов. 3.1 Выбор приоритетных бизнес-процессов для оптимизации 3.2 Ключевые показатели бизнес-процессов.	37	3	1	2	34	20	20
5	9	Раздел 4. 4. Методы оптимизации бизнес-процессов. 4.1 Метод пяти вопросов 4.2 Метод параллельного выполнения работ 4.3 Метод устранения временных разрывов 4.4 Метод уменьшения количества входов и выходов бизнес-процессов 4.5 Стандартизация форм сбора и передачи информации. Организация точек контроля.	35	3	1	2	32	20	20
Всего за 9 семестр			144	10	4	6	134	100	100
Всего по дисциплине			144	10	4	6	134	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 2. 2. Реинжиниринг и моделирование бизнес-процессов.	Моделирование бизнес-процессов	2
2	Раздел 3. 3. Анализ и ключевые показатели бизнес-процессов.	Определение ключевых показателей бизнес-процессов	2
3	Раздел 4. 4. Методы оптимизации бизнес-процессов.	Методы оптимизации бизнес-процессов	2
Всего за 9 семестр			6

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. 1. Бизнес-процессы на предприятии.	Изучение материалов раздела. Подготовка к тестированию. Выбор темы реферата и подбор научной литературы по теме реферата	20
2	Раздел 2. 2. Реинжиниринг и моделирование бизнес-процессов.	Изучение материалов раздела. Подготовка, выполнение, оформление и подготовка к защите кейс-задания. Выполнение этапов курсовой работы	48
3	Раздел 3. 3. Анализ и ключевые показатели бизнес-процессов.	Изучение материалов раздела. Подготовка, выполнение, оформление и подготовка к защите кейс-задания. Выполнение этапов курсовой работы	34
4	Раздел 4. 4. Методы оптимизации бизнес-процессов.	Изучение материалов раздела. Подготовка, выполнение, оформление и подготовка к защите курсовой работы	32
Всего за 9 семестр			134

3.4. Курсовая работа

--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА	ПЕРИОД ИСПОЛНЕНИЯ (недели семестра)	ПЛАНИРУЕМОЕ ВРЕМЯ (час)
Этап 1. Критерии оценивания 1. Подготовка и защита курсовой работы Объем курсовой работы - не менее 30 стр. Обязательно использование не менее 15 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных за последние 5 лет. Обязательно использование электронных баз данных. I [датирование в реферате литературы по ГОСТ с указанием страниц. Целью курсовой работы является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по изучаемой дисциплине, проверка подготовленности студентов к самостоятельной работе, развитию умения разрабатывать и решать задачи, сочетая полученные знания с практикой. Курсовая работа представляет собой самостоятельно выполненное студентом по тематикам управление процессами на предприятии. Содержание курсовой работы должно свидетельствовать о зрелости и самостоятельности мышления студента, о его умении самостоятельно и творчески разбираться в решении проблем дисциплины курса.	1 - 13	14
Этап 2. Процедура защиты курсовой работы – выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением Критерии оценивания. • соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы; • соответствие целям и задачам дисциплины; • логичность и последовательность в изложении материала ; • способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой • способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса; • умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию; • обоснованность выводов ; • правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.)	14 - 17	4
Всего за 9 семестр		18

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- тест;
- курсовая работа;
- кейс-задача.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. И. Громов , А. Фляйшман, В. Шмидт. . Управление бизнес-процессами: современные методы. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Качество и жизнь.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
2. <http://library.voenmeh.ru/jirbis2> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. <https://urait.ru> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению **27.03.02 Управление качеством**. Дисциплина реализуется на факультете **Б** Базовое инженерное образование БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Б6** Стратегическое управление высокотехнологичными предприятиями.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-8 Способен осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг;

ПК-2.2 Способен выявлять и анализировать причины снижения качества производства продукции и оказания услуг; участвовать в разработке планов, методик, инструкций, проектов локальных нормативных актов по текущему контролю качества работ в процессе производства продукции и оказания услуг, по обучению работников организации в области качества.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятийным аппаратом процессного подхода, бизнес-процессов; классификацией бизнес-процессов; функциями и методами моделирования процессов; разработкой и внедрением стратегических бизнес-процессов, управлением инновациями и интеллектуальным капиталом, построения системы основных и вспомогательных бизнес-процессов на предприятии, управлением современным промышленным предприятием на основе процессного подхода;.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- тест;
- курсовая работа;
- кейс-задача.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**4 ч.**), практические занятия (**6 ч.**), самостоятельная работа студента (**134 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 10 ч. аудиторных занятий, и 134 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. 1. Бизнес-процессы на предприятии.		
Изучение материалов раздела. Подготовка к тестированию. Выбор темы реферата и подбор научной литературы по теме реферата	А. И. Громов , А. Фляйшман, В. Шмидт. . Управление бизнес-процессами: современные методы: Москва: Юрайт, 2022 (1; 2; 3)	20
Итого по разделу 1		20
Раздел 2. 2. Реинжиниринг и моделирование бизнес-процессов.		
Изучение материалов раздела. Подготовка, выполнение, оформление и подготовка к защите кейс-задания. Выполнение этапов курсовой работы	А. И. Громов , А. Фляйшман, В. Шмидт. . Управление бизнес-процессами: современные методы: Москва: Юрайт, 2022 (3; 5; 6)	48
Итого по разделу 2		48
Раздел 3. 3. Анализ и ключевые показатели бизнес-процессов.		
Изучение материалов раздела. Подготовка, выполнение, оформление и подготовка к защите кейс-задания. Выполнение этапов курсовой работы	А. И. Громов , А. Фляйшман, В. Шмидт. . Управление бизнес-процессами: современные методы: Москва: Юрайт, 2022 (4)	34
Итого по разделу 3		34
Раздел 4. 4. Методы оптимизации бизнес-процессов.		
Изучение материалов раздела. Подготовка, выполнение, оформление и подготовка к защите курсовой работы	А. И. Громов , А. Фляйшман, В. Шмидт. . Управление бизнес-процессами: современные методы: Москва: Юрайт, 2022 (8)	32
Итого по разделу 4		32

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- курсовая работа;
- тест;
- кейс-задача;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Курсовая работа

Курсовая работа оценивается в соответствии с критериями, установленными в локальном нормативном акте Положение о порядке организации и проведения курсового проектирования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:

- 1) актуальность темы курсовой работы, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;
- 2) уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- 3) четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- 4) комплексность методов исследования, применение современных технологий (в том числе информационных), их адекватность задачам исследования или разработки;
- 5) владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- 6) обоснованность и ценность полученных результатов исследования (разработки) и выводов, возможность их применения в профессиональной деятельности выпускников
- 7) соответствие формы представления всем требованиям, предъявляемым к оформлению курсовой работы
- 8) глубина и точность ответов на вопросы при устной защите курсовой работы.

Оценка "отлично" выставляется в случаях, когда содержание полностью соответствует теме курсовой работы, тема раскрыта полностью; высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, выводы сформулированы четко, выводы обоснованы; работа имеет четкую структуру, материал изложен логично; при выполнении курсовой работы оптимально использованы методы исследования и применены современные технологии; результаты исследования верные; отчет по курсовой работе оформлен в соответствии с требованиями положения; при устной защите курсовой работы обучающийся показывает глубину и точность ответов.

Оценка "хорошо" выставляется в случаях, когда содержание в целом соответствует теме курсовой работы, тема раскрыта; достаточно высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, выводы сформулированы и обоснованы; работа имеет четкую структуру, материал изложен логично; при выполнении курсовой работы оптимально использованы методы исследования и применены современные технологии; результаты исследования верные; отчет по курсовой работе оформлен в соответствии с требованиями положения, но имеет ряд неточностей; при устной защите курсовой работы обучающийся в целом показывает точность ответов, но на некоторые вопросы отвечает с запинкой или не глубоко.

Оценка "удовлетворительно" выставляется в случаях, когда содержание не полностью соответствует теме курсовой работы, тема раскрыта не полностью; не высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, выводы сформулированы, но не все обоснованы; работа имеет структуру; при выполнении курсовой

работы использованы методы исследования и применены современные технологии; результаты исследования имеют ряд недостатков; отчет по курсовой работе имеет ряд несоответствий требованиям положения; при устной защите курсовой работы обучающийся показывает неточность ответов, на некоторые вопросы отвечает не может ответить или отвечает с запинкой.

В остальных случаях выставляется оценка "неудовлетворительно"

Тест

тест состоит из 10 вопросов теоретического и практического характера. Каждый вопрос имеет бинарную оценку: за верный ответ присваивается балл согласно технологической карте дисциплины; за неверный ответ - 0 баллов

Кейс-задача

Кейс-задача оценивается по следующим критериям, имеющих весовые коэффициенты:

- 1) проведен анализ данных кейс-задачи - весовой коэффициент 0,3
- 2) задача решена верно, сделаны верные выводы - весовой коэффициент 0,5
- 3) кейс-задача оформлена в соответствии с требованиями - весовой коэффициент 0,2

Балльная оценка каждой кейс-задачи определяется технологической картой дисциплины

Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по сумме баллов, набранных студентом за следующие виды работ:

- 1) выполнение теста
- 2) выполнение кейс-задач
- 3) выполнение диагностических работ
- 5) выполнение этапов курсовой работы

Если студент не согласен с балльно-рейтинговой оценкой по сумме баллов, набранных в течение семестра или студенту не хватает для получения оценки "удовлетворительно" по дисциплине, то для получения дополнительных баллов студенту предлагается: прохождение теста и (или) доработка кейс-задач. Критерии оценивания кейс-задачи остаются неизменными. В тесте 20 вопросов: 10 вопросов открытого типа и 10 вопросов закрытого типа. Каждый верный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, неверный ответ - 0 баллов.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-8	ПК-2.2	
5	9	Раздел 1. 1. Бизнес-процессы на предприятии.	21	1	1	0	20	20	20	Тест, Курсовая работа
5	9	Раздел 2. 2. Реинжиниринг и моделирование бизнес-процессов.	51	3	1	2	48	40	40	Кейс-задача, Курсовая работа
5	9	Раздел 3. 3. Анализ и ключевые показатели бизнес-процессов.	37	3	1	2	34	20	20	Кейс-задача, Курсовая работа
5	9	Раздел 4. 4. Методы оптимизации бизнес-процессов.	35	3	1	2	32	20	20	Курсовая работа
Всего за 9 семестр			144	10	4	6	134	100	100	
Всего по дисциплине			144	10	4	6	134	100	100	

Оценочные материалы по дисциплине УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

ОПК-8 - Способен осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг

- № 1 Прочитайте текст и установите последовательность
Прочитайте текст и установите последовательность

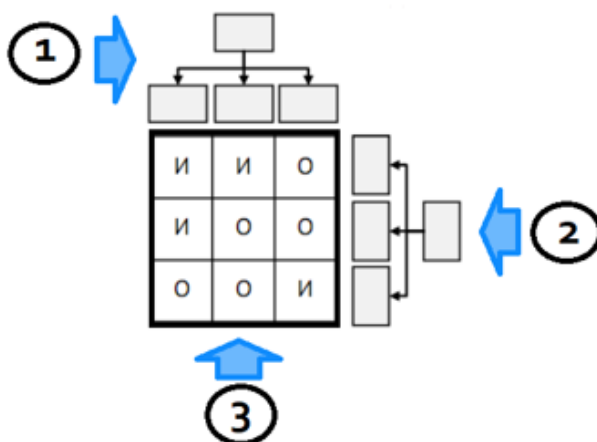
Расставьте в верной последовательности этапы построения диаграммы бизнес-процесса с использованием IDEF0

1. Перенос стоимостей на функциональную модель. На этом этапе согласовывают структурную схему и функциональную модель процессов, определяют стоимость функций.
2. Составление глоссария механизмов и управлений. В этом документе должен содержаться полный перечень управлений и механизмов низшего уровня. В каждом глоссарии выделяют элементы, которые являются продукцией вспомогательных процессов. Определение последовательности рассмотрения процессов
3. Построение функциональной модели. На этом этапе собирают информацию о процессах на объекте, строят и утверждают функциональную схему. Собирают стоимости
4. Локализация процессов. Для дальнейшего анализа необходимо локализовать процессы функциональной модели. Составляют перечень функций, которые связаны причинно-следственными отношениями. Такие функции располагают на низшем уровне иерархии
5. Анализ результатов и выработка рекомендаций. На этом этапе проводят анализ ранее полученных результатов и формируют рекомендации по совершенствованию процессов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек

- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Проанализируйте рисунок, где символ «О» означает «ответственность», символ «И» означает «исполнение», определите и укажите наименование матрицы под номером №3 и двух деревьев под номерами №1 и №2



- № 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Проанализируйте предложенные уровни зрелости процессов и предложите управленческое решение перехода с нижнего уровня на более высокий

Уровень зрелости №1 – начальный – характеризуется разрозненными или хаотичными процессами, успех часто зависит от компетентности и мотивации отдельных работников предприятия, а не от использования стандартизированных процессов.

Уровень зрелости №2 – повторяемый – характеризуется идентифицируемыми процессами. Процессы имеют показатели, выполнение которых контролируется. Стандарты, описания процессов и процедуры могут отличаться, однако установлена методология управления процессов, которая помогает гарантировать выполнение процессов в соответствии с регламентами.

Предложите управленческое решение перехода с уровня зрелости №1 на уровень №2
 № 4 Прочитайте текст и установите соответствие
 Прочитайте текст и установите соответствие

Проанализируйте утверждения и поставьте в соответствие наименование уровня зрелости процесса и описание уровня.

- | | | |
|----|--|--|
| 1. | процессы контролируются и измеряются с помощью ключевых показателей эффективности | А. начальный |
| 2. | процессы постоянно совершенствуются на основе количественных показателей мониторинга и анализа | Б. повторяемый |
| 3. | процессы разрознены и хаотичны | В. определенный |
| 4 | процессы идентифицируются, выполняются и контролируются | Г. количественное управление
Д. оптимизация |

Каждому элементу в левом столбце поставьте в соответствие элемент из правого столбца

№ 5 Прочитайте текст и установите соответствие
 Прочитайте текст и установите соответствие

В соответствии со стандартами на системы менеджмента качества поставьте в соответствие характеристику элемента, относящегося к процессу, и его наименование.

- | | | |
|----|--|--|
| 1. | работник предприятия, отвечающий за результат функционирования определенного процесса и имеющий полномочия вносить изменения в любую часть этого процесса | ВРМ или
А. управление бизнес-процессами |
| 2. | это концепция управления организацией, представляющая деятельность предприятия как совокупность процессов, объединяющих идеи бизнес-процессов, IT-среду для их измерения | Б. декомпозиция |
| 3. | процедура детализации бизнес-процесса или «вложенность»: многоуровневое моделирование бизнес-процессов, когда отдельный элемент большого процесса сам представляет собой отдельный процесс | Г. прослеживаемость
В. действий по процессу
Г. руководитель процесса |

Каждому элементу в левом столбце поставьте в соответствие элемент из правого столбца

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность

Прочитайте текст и установите последовательность

В общем случае технология использования системы ARIS - моделирования бизнес-процессов организаций – включает ряд этапов. Расположите их в верной последовательности:

1. Сбор информации об объекте. Полученная в результате исследования объекта информация требует формализации и структуризации
2. Построение моделей «как должно быть». По результатам анализа проектируется новая система, которая должна возникнуть по результатам реорганизации действующей
3. Анализ построенных моделей. В рамках методологии ARIS поддерживается стоимостной и имитационный динамический анализ
4. Проектирование информационной системы (в случае необходимости)
5. Построение модели объекта «как есть». С помощью ARIS строятся модели объекта, отражающие его жизнедеятельность с разных сторон. Это может быть организационная структура предприятия, дерево его целей, информационные модели, отражающие структуру информации, используемой на предприятии

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Внимательно изучите рисунок и выберите наименование нотации описания бизнес-процесса



1. IDEF
2. UML
3. ARIS
4. POKA-YOKE

Запишите номер выбранного ответа и обоснование выбора

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Внимательно изучите рисунок и выберите наименование нотации описания бизнес-процесса



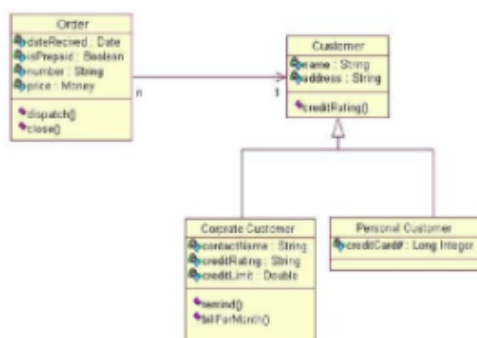
1. IDEF
2. UML
3. ARIS
4. POKA-YOKE

Запишите номер выбранного ответа и обоснование выбора

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Внимательно изучите рисунок и выберите наименование нотации описания бизнес-процесса



1. IDEF
2. UML
3. ARIS
4. POKA-YOKE

Запишите номер выбранного ответа и обоснование выбора

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для формализации процессов необходимо определить объекты внутренней и внешней среды.

Проанализируйте перечисленные факторы и определите, какие из них относятся к внешней среде прямого воздействия на управление предприятием:

1. поставщики
2. потребители
3. технологии производства
4. структура предприятия
5. производство продукции
6. конкуренты

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Проанализируйте представленные элементы и выберите те из них, что включает в себя процесс управления:

1. управляющая система
2. управляемая система
3. потребители процесса
4. конечный результат процесса
5. управляющее воздействие
6. обратная связь

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Зрелость процесса – показатель, характеризующий, насколько эффективна компания. По каким характеристикам оценивают зрелость процессов компании (выберите пять характеристик).

1. процесс определен
2. процесс документирован
3. процесс имеет руководителя
4. процесс эффективен
5. процесс автоматизирован
6. процесс результативен
7. процесс имеет цели

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

ПК-2.2 - Способен выявлять и анализировать причины снижения качества производства продукции и оказания услуг; участвовать в разработке планов, методик, инструкций,

проектов локальных нормативных актов по текущему контролю качества работ в процессе производства продукции и оказания услуг, по обучению работников организации в области качества

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Производственную систему можно понимать, как совокупность взаимосвязанных процессов, которые преобразуют информацию, знания, энергию, материалы и ресурсы в ценности для потребителя.

Именно поэтому считают, что бережливое производство синхронизирует производственные и обеспечивающие процессы, создавая поток создания ____ .

Дополните фразу

- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Этот метод является эффективным инструментом повышения качества разрабатываемых технических объектов, направленный на предотвращение дефектов или снижение негативных последствий от них. Это достигается благодаря предвидению дефектов и (или) отказов и их анализу, проводимому на этапах проектирования конструкции и производственных процессов

Как называется этот метод

- № 3 Прочитайте текст и установите соответствие
Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите серии международных стандартов управления процессами и их аббревиатуру.

1.	стандарты системы менеджмента качества	А. ИСО 26000
2.	стандарты систем экологического менеджмента	Б. ИСО 14000
3.	стандарты управления рисками	В. ИСО 9000
4.	стандарты социальной ответственности	Г. ИСО 19011
		Д. ИСО 31000

Каждому элементу левого столбца поставьте в соответствие элемент правого столбца

- № 4 Прочитайте текст и установите соответствие
Прочитайте текст и установите соответствие

Для описания процессов и дальнейшего управления ими в каждом процессе должны быть формализованы показатели и критерии их достижения.

В стандарте ГОСТ 12.2.063-2015 «Арматура трубопроводная. Общие требования безопасности» указаны показатели качества и требования к ним или критерии их достижения. Поставьте в соответствие показатель и критерий его достижения.

1.	содержание фосфора в деталях арматуры из чугуна, предназначенной для эксплуатации при температуре минус 40°C	А. показатель
2.	содержание фосфора в деталях арматуры из чугуна, предназначенной для эксплуатации при	Б. критерий достижения

- температуре минус 40°C не должно превышать в отливках из ковкого чугуна – 0,12%
3. содержание фосфора в деталях арматуры из чугуна, предназначенной для эксплуатации при температуре минус 40°C не должно превышать в отливках из высокопрочного чугуна – 0,08%
4. высокопрочный чугун марок ВЧ40, ВЧ45, предназначенный для работы при температуре ниже минус 15 °C

Каждому элементу левого столбца поставьте в соответствие элемент правого столбца

№ 5 Прочитайте текст и установите соответствие

Прочитайте текст и установите соответствие

Для описания процессов и дальнейшего управления ими в каждом процессе должны быть формализованы показатели и критерии их достижения.

В стандарте ГОСТ 12.2.063-2015 «Арматура трубопроводная. Общие требования безопасности» указаны показатели качества и требования к ним или критерии их достижения. Поставьте в соответствие показатель и критерий его достижения.

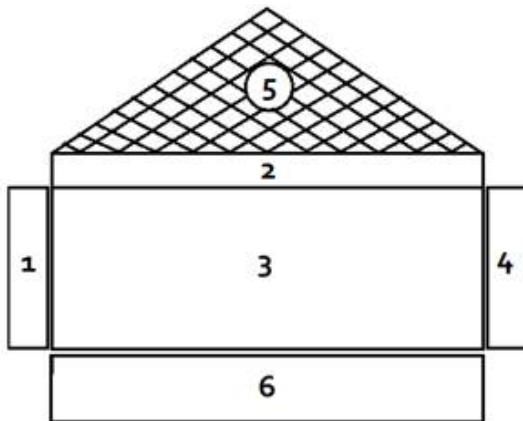
- | | | |
|----|--|---------------|
| 1. | содержание фосфора в деталях арматуры из чугуна, предназначенной для эксплуатации при температуре минус 40°C | А. показатель |
| 2. | содержание фосфора в деталях арматуры из чугуна, предназначенной для эксплуатации при температуре минус 40°C не должно превышать в отливках из ковкого чугуна – 0,12% | Б. критерий |
| 3. | содержание фосфора в деталях арматуры из чугуна, предназначенной для эксплуатации при температуре минус 40°C не должно превышать в отливках из высокопрочного чугуна – 0,08% | достижения |
| 4. | высокопрочный чугун марок ВЧ40, ВЧ45, предназначенный для работы при температуре ниже минус 15 °C | |

Каждому элементу левого столбца поставьте в соответствие элемент правого столбца

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность

Прочитайте текст и установите последовательность

Развертывание функций качества осуществляют при помощи построения матричной диаграммы «дома качества», представленной на рисунке.



Поставьте в верной последовательности этапы построения дома качества для нового изделия:

1. определение технических требований нового изделия

2. расчет весовых значений инженерных характеристик, оценка технической реализуемости

3. учет влияния конкурентов, формирование правого крыла дома качества

4. выяснение, уточнение и ранжирование требований потребителей по степени их важности

5. вычисление зависимостей потребительских требований и инженерных характеристик, заполнение корреляционной матрицы (крыша дома качества)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Всеобщее управление качеством предполагает использование методов, целесообразных для применения на уровне всего предприятия или организации.

Среди перечисленных методов выберите методы, применимые ко всему предприятию в целом и ко всем процессам в частности:

1. Andon

2. 5S

3. 6 сигм

4. Кайдзен

5. Poka-Yoke

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

№ 8 Прочитайте текст и установите последовательность

Прочитайте текст и установите последовательность

В стандартах на системы менеджмента качества используется цикл PDCA, который согласно ГОСТ Р ИСО 9001-2015 может быть применен ко всем процессам.

Расположите в верной последовательности элементы цикла:

1. выполнение того, что было запланировано

2. проведение мониторинга и измерения процессов, продукции и услуг в сравнении с политикой, целями, требованиями и запланированными действиями

3. разработка целей системы и ее процессов, определении ресурсов, необходимых для достижения результатов в соответствии с требованиями потребителей и политикой организации, определении и рассмотрении рисков и возможностей

4. принятие мер по улучшению результатов деятельности в той степени, насколько это необходимо

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,

обосновывающие выбор ответа

При создании системы менеджмента качества определяют несколько групп процессов. Одной из групп выделяют процессы управления подсистемами.

Из приведенного перечня выберите процессы из группы «Управление подсистемами»:

1. охрана труда и безопасность
2. управление ИТ
3. производство продукции
4. конструирование продукции

Запишите номер выбранного ответа и обоснование выбора

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие из перечисленных процессов в системе менеджмента качества предприятия можно отнести к процессам жизненного цикла продукции (начиная от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ до выпуска готовых изделий, их реализации и постпродажного обслуживания) завода по изготовлению автомобилей:

1. управление документацией и записями
2. сбыт готовой продукции
3. анализ со стороны руководства
4. изучение рынка и мониторинг удовлетворенности

Запишите номер выбранного ответа и обоснование выбора

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие из перечисленных процессов в системе менеджмента качества предприятия можно отнести к обеспечивающим процессам завода по изготовлению автомобилей:

1. управление персоналом
2. сбыт готовой продукции
3. анализ со стороны руководства
4. изучение рынка и мониторинг удовлетворенности

Запишите номер выбранного ответа и обоснование выбора

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

FMEA-анализ может быть подпроцессом системы менеджмента качества. Какие из перечисленных элементов могут быть источниками информации входа процесса проведения FMEA-анализа:

1. статистика сбоев чертежи

2. блок-схемы
3. информация о среде
4. статистика опозданий работников предприятия
5. чертежи

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

№ 13 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В системе менеджмента качества используют разные записи. Например, в процессе управления персоналом используют записи в трудовых книжках, приказы по кадрам: о приеме на работу, об отпуске, об увольнении и другие; планы работы службы по персоналу, отчеты о достижении целей в процессе управления персоналом и другие записи.

Выберите, что из перечисленного является причиной ведения этих записей:

1. для предоставления объективных свидетельств
2. для предоставления доказательств соответствия требованиям стандартов
3. для предоставления доказательств эффективного функционирования системы менеджмента качества;
4. для предъявления аудиторам в процедуре сертификации системы менеджмента качества

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора