

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИИ ПОСТРОЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРОГРАММНЫХ СИСТЕМ

Направление/специальность подготовки	24.05.06 Системы управления летательными аппаратами
Специализация/профиль/программа подготовки	Системы управления ракет
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	И Информационные и управляющие системы
Выпускающая кафедра	ИЗ Системы управления и компьютерные технологии
Кафедра-разработчик рабочей программы	Н2 Программная инженерия и интеллектуальные системы

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	2	4	144	68	34	0	34	76	0	0	76	ЭКЗ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

24.05.06 Системы управления летательными аппаратами

год набора группы: 2026

Программу составил:

Кафедра Н2 Программная инженерия и интеллектуальные системы
Лестенко Никита Александрович, старший преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Н2 Программная инженерия и интеллектуальные системы**

Заведующий кафедрой Семенова Е.Г., д.т.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

ИЗ Системы управления и компьютерные технологии

Заведующий кафедрой Сырцев А.Н., д.воен.н., снс

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИИ ПОСТРОЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРОГРАММНЫХ СИСТЕМ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-93 — Способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов

ОПК-2 — Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК.Д-10 — Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-93

знания:

знать алгоритмы и структуры данных для эффективного решения задач;;

умения:

уметь применять языки программирования для реализации программных решений;;

навыки:

обладать навыком отладки и оптимизации кода для повышения производительности и надежности программ;.

ОПК-2

знания:

знать основы алгоритмизации и структуры данных для эффективного решения задач.;

умения:

умение применять языки программирования для реализации программных решений.;

навыки:

обладать навыком чтения и анализа чужого кода, документации к библиотекам, работы с официальной документацией Python..

ОПК.Д-10

знания:

знать основные принципы работы современных информационных технологий;

умения:

уметь использовать информационные технологии для решения поставленных задач;

навыки:

обладать навыком применения информационных систем для решения задач профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ТЕХНОЛОГИИ ПОСТРОЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРОГРАММНЫХ СИСТЕМ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *24.05.06 Системы управления летательными аппаратами*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В КИБЕРФИЗИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ПРОИЗВОДСТВА, МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ БОЛЬШИХ ДАННЫХ В СЛОЖНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ, МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫМИ И УПРАВЛЯЮЩИМИ СИСТЕМАМИ, ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИСТЕМ: МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ, МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ ОПТИМИЗАЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-2 — Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК.Д-10 — Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- ПК-94 — Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-93	ОПК-2	ОПК-Д-10
1	2	Раздел 1. Введение в Python. Основы синтаксиса, типы данных, ввод/вывод, линейные алгоритмы. Понятия информация и информационные технологии, программирование, язык и среда программирования. Этапы написания программы. Алгоритмы и блок-схемы. Общий обзор языка Python. Основы работы в IDLE. Базовый синтаксис и основные команды языка Python. Понятие переменной, требования к их наименованию. Целочисленные данные, вещественные данные, строковые данные, логические данные.	22	12	6	6	10	20	20	20
1	2	Раздел 2. Ветвления и циклы. Условные операторы, циклы for, while, рекуррентные вычисления, оператор break.	34	16	8	8	18	20	20	20
1	2	Раздел 3. Структуры данных. Списки, кортежи, словари, множества. Базовые алгоритмы обработки. Функции и методы работы со списками, кортежами, словарями, множествами. Срезы.	16	8	4	4	8	20	20	20
1	2	Раздел 4. Функции и модули. Определение функций, аргументы, область видимости, lambda-функции, импорт библиотек.	38	20	10	10	18	20	20	20
1	2	Раздел 5. Библиотеки для интеллектуального анализа данных. Изучение библиотек math, pandas, numpy, mathprolib, random. Работа с данными с использованием библиотек math, pandas, numpy, mathprolib, random.	34	12	6	6	22	20	20	20
Всего за 2 семестр			144	68	34	34	76	100	100	100
Всего по дисциплине			144	68	34	34	76	100	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Введение в Python.	Установка среды (VS Code, PyCharm, IDLE Python, Jupiter). Первая программа: ввод/вывод, типы данных, вычисления.	6
2	Раздел 2. Ветвления и циклы.	Решение задач на ветвления и циклы(числовые ряды, табуляция функций)	8
3	Раздел 3. Структуры данных.	Обработка списков: поиск, сортировка, срезы. Работа со словарями.	4
4	Раздел 4. Функции и модули.	Создание пользовательских функций. Передача параметров. Функции высшего порядка.	10
5	Раздел 5. Библиотеки для интеллектуального анализа данных.	Визуализация данных (mathprolib). Вычисления с numpy и pandas. Генерация случайных данных.	6
Всего за 2 семестр			34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Введение в Python.	Изучение предусмотренной программой дисциплины рекомендуемой литературы	4
2		Оформление отчета	2
3		Подготовка к практическим занятиям	4
4	Раздел 2. Ветвления и циклы.	Подготовка к практическим занятиям	12
5		Оформление отчета	2
6		Изучение предусмотренной программой дисциплины рекомендуемой литературы	4

7	Раздел 3. Структуры данных.	Подготовка к практическим занятиям	4
8		Оформление отчета	2
9		Изучение предусмотренной программой дисциплины рекомендуемой литературы	2
10	Раздел 4. Функции и модули.	Подготовка к практическим занятиям	14
11		Оформление отчета	2
12		Изучение предусмотренной программой дисциплины рекомендуемой литературы	2
13	Раздел 5. Библиотеки для интеллектуального анализа данных.	Подготовка к практическим занятиям	18
14		Оформление отчета	2
15		Изучение предусмотренной программой дисциплины рекомендуемой литературы	2
Всего за 2 семестр			76

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2			ИПЗ			ДР	ИПЗ		ИПЗ	ДР			ИПЗ			ДР	ИПЗ

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ИПЗ – индивидуальное практическое задание.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- индивидуальное практическое задание.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. Д. Бейдер. . Чистый Python. Тонкости программирования для профи. Санкт-Петербург: Питер, 2021, эл. рес.
2. Д. Ю. Фёдоров. . Программирование на языке высокого уровня Python. Москва: Юрайт, 2023, эл. рес.
3. Н. А. Лестенко, И. Д. Мамаев. Технология обработки данных для предметно-ориентированных задач на языке Python. БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова, 2024, 12 экз.
4. Н. А. Лестенко, И. Д. Мамаев. Технология обработки данных для предметно-ориентированных задач на языке Python. БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова, 2024, эл. рес.
5. Ф. Шолле. . Глубокое обучение на Python. Санкт-Петербург: Питер, 2021, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Прикладная информатика.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;;
2. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Набор средств трансляции, компоновки, отладки и выполнения Python 3.x с интегрированной средой разработки IDLE.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Набор средств трансляции, компоновки, отладки и выполнения Python 3.x с интегрированной средой разработки IDLE.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ТЕХНОЛОГИИ ПОСТРОЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРОГРАММНЫХ СИСТЕМ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *24.05.06 Системы управления летательными аппаратами*. Дисциплина реализуется на факультете *Н Робототехника и инновационная инженерия* БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Н2 Программная инженерия и интеллектуальные системы*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-93 Способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов;

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК.Д-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разработкой алгоритмов, созданием программного обеспечения и автоматизацией процессов для решения практических задач с помощью вычислительных систем.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- индивидуальное практическое задание.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**76 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 68 ч. аудиторных занятий, и 76 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Введение в Python.		
Изучение предусмотренной программой дисциплины рекомендуемой литературы	Н. А. Лестенко, И. Д. Мамаев. Технология обработки данных для предметно-ориентированных задач на языке Python: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова, 2024 (1-6)	4
Оформление отчета		2
Подготовка к практическим занятиям		4
Итого по разделу 1		10
Раздел 2. Ветвления и циклы.		
Подготовка к практическим занятиям	Ф. Шолле. . Глубокое обучение на Python: Санкт-Петербург: Питер, 2021 (1-2)	12
Оформление отчета		2
Изучение предусмотренной программой дисциплины рекомендуемой литературы		4
Итого по разделу 2		18
Раздел 3. Структуры данных.		
Подготовка к практическим занятиям	Д. Бейдер. . Чистый Python. Тонкости программирования для профи: Санкт-Петербург: Питер, 2021 (2-4)	4
Оформление отчета		2
Изучение предусмотренной программой дисциплины рекомендуемой литературы		2
Итого по разделу 3		8
Раздел 4. Функции и модули.		
Подготовка к практическим занятиям	Д. Ю. Фёдоров. . Программирование на языке высокого уровня Python: Москва: Юрайт, 2023 (3-4)	14
Оформление отчета		2
Изучение предусмотренной программой дисциплины рекомендуемой литературы		2
Итого по разделу 4		18
Раздел 5. Библиотеки для интеллектуального анализа данных.		
Подготовка к практическим занятиям	Н. А. Лестенко, И. Д. Мамаев. Технология обработки данных для предметно-ориентированных задач на языке Python: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова, 2024 (4)	18
Оформление отчета		2
Изучение предусмотренной программой дисциплины		2

рекомендуемой литературы		
Итого по разделу 5		22

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- индивидуальное практическое задание;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Индивидуальное практическое задание

Перечень индивидуальных заданий:

1. Введение в Python.
2. Ветвления и циклы.
3. Структуры данных.
4. Функции и модули.
5. Библиотеки для интеллектуального анализа данных.

Индивидуальное задание считается выполненным и защищенным успешно при условии:

- наличия программного кода, реализующего поставленную задачу;
- наличия отчета;
- защиты индивидуального задания по комплекту тестовых вопросов для защиты индивидуальных заданий, размещенного в УМК дисциплины.

Экзамен

График контрольных мероприятий предусматривает выполнение студентом пяти индивидуальных заданий, каждое из которых может быть оценено согласно технологической карте дисциплины. Также в рамках курса проводятся три диагностические работы, каждая из которых оценивается на 10 баллов при условии успешного прохождения.

Оценка за экзамен выставляется по сумме результатов контрольных мероприятий, проводимых в течение семестра. Максимальная сумма баллов за семестр – 100 баллов.

Набранная итоговая сумма баллов пересчитывается в оценку по следующей схеме:

- 60 – 74 баллов – удовлетворительно;
- 75 – 84 балла - хорошо;
- 85– 100 баллов – отлично.

В случае несогласия студента с оценкой, выставляемой согласно БРС, может быть проведён экзамен, вопросы к которому располагаются в УМК дисциплины. В этом случае экзамен проходит по билетам. Каждый билет содержит два вопроса и задачу. Корректный ответ на один вопрос и частично решенную задачу - "удовлетворительно", Полные ответы на два вопроса и частично решенная задача - "хорошо", либо неполные ответы на два вопроса и полностью корректно решенная задача - "хорошо" . Развернутый ответ на два вопроса и полностью корректно решенная задача- "отлично"

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-93	ОПК-2	ОПК-Д-10	
1	2	Раздел 1. Введение в Python.	22	12	6	6	10	20	20	20	Индивидуальное практическое задание
1	2	Раздел 2. Ветвления и циклы.	34	16	8	8	18	20	20	20	Индивидуальное практическое задание
1	2	Раздел 3. Структуры данных.	16	8	4	4	8	20	20	20	Индивидуальное практическое задание
1	2	Раздел 4. Функции и модули.	38	20	10	10	18	20	20	20	Индивидуальное практическое задание
1	2	Раздел 5. Библиотеки для интеллектуального анализа данных.	34	12	6	6	22	20	20	20	Индивидуальное практическое задание
Всего за 2 семестр			144	68	34	34	76	100	100	100	
Всего по дисциплине			144	68	34	34	76	100	100	100	

Оценочные материалы по дисциплине ТЕХНОЛОГИИ ПОСТРОЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРОГРАММНЫХ СИСТЕМ

ПК-93 - Способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Чем отличается кортеж (tuple) от списка (list) при передаче в функцию, которая должна гарантировать неизменность переданных данных для последующего интеллектуального анализа?
- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Допустим, вы используете библиотеку `sklearn.pipeline.Pipeline` для построения конвейера обработки данных. В одном из шагов кастомного трансформера вы обращаетесь к глобальной переменной, которая изменяется в другом модуле во время выполнения `fit()`. При повторном вызове `predict()` с теми же данными результаты оказываются разными, хотя трансформер не содержит случайных компонент. Какая фундаментальная особенность Python (связанная с изменяемыми объектами и областью видимости) приводит к такому эффекту, и как переписать трансформер, чтобы обеспечить детерминированность?
- № 3 Прочитайте текст и установите соответствие
Сопоставьте фрагмент кода слева с его результатом или поведением справа (при условии, что `import pandas as pd` выполнен).

Левый столбец

1. `df[df['x'] > 0]`

2.

`df['x'].apply(lambda v: v if v>0 else 0)`

3. `for i in`

`range(len(df)):`

`if df.loc[i, 'x'] < 0:`

`df.loc[i, 'x'] = 0`

Правый столбец

А. Замена всех значений меньше 0 на 0 с помощью цикла

Б. Фильтрация строк, где значение в столбце 'x' положительное

В. Векторизованная замена отрицательных значений на 0

Г. Поэлементное преобразование с помощью лямбда-функции

- № 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Нужно объединить два DataFrame: `df1` (сотрудники) и `df2` (отделы) по ключу 'dept_id'. В `df1` есть строки с `dept_id`, отсутствующими в `df2`, и вы хотите сохранить ВСЕ строки из `df1`, даже если нет соответствия в `df2`. Какой параметр `how` в `pd.merge()` нужно использовать?

Варианты ответа:

`how='inner'`

`how='outer'`

`how='left'`

`how='right'`

- № 5 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из следующих выражений корректно создают список `[0, 2, 4, 6, 8]` в Python?

Варианты ответа:

`list(range(0, 10, 2))`

`[i for i in range(10) if i % 2 == 0]`

[0, 2, 4, 6, 8]

`list(filter(lambda x: x % 2 == 0, range(10)))`

№ 6 Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте понятие или механизм слева с его описанием справа.

Левый столбец

1. Область видимости (scope)
2. Замыкание (closure)
3. `globals()`

Правый столбец

- А. Механизм, позволяющий функции «запоминать» переменные из внешней функции даже после её завершения
- Б. Словарь, который хранит все глобальные переменные модуля
- В. Правила, определяющие, где переменная доступна (локальная, объемлющая, глобальная, встроенная)
- Г. Источник трудноуловимых ошибок, так как объект сохраняет своё состояние между вызовами функции

№ 7 Прочитайте текст и установите последовательность

Дан фрагмент кода с ошибкой в порядке операций. Расположите строки в правильном порядке, чтобы программа вычисляла факториал числа 5 рекурсивно и корректно обрабатывала случай нуля:

Перемешанные строки:

- A. `else:`
B. `def factorial(n):`
C. `return 1`
D. `if n == 0:`
E. `print(factorial(5))`
F. `return n * factorial(n-1)`

№ 8 Прочитайте текст и установите последовательность

Выполняется следующий код. Расположите промежуточные состояния DataFrame в том порядке, в котором они возникают в процессе выполнения цепочки операций:

```
import pandas as pd
```

```
df = pd.DataFrame({'A': [1, 2, None, 4], 'B': [5, None, 7, 8]})
```

```
df = df.dropna().assign(C=lambda x: x['A'] + x['B']).query('C > 10').reset_index(drop=True)
```

Варианты состояний (условные описания):

DataFrame с колонками A, B и новой колонкой C, содержащей сумму A+B, только для строк без пропусков

Исходный DataFrame с пропусками (None) в A и B

DataFrame только с теми строками, где C > 10, сброшенным индексом

DataFrame после удаления всех строк, содержащих хотя бы один None

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Дан список `nums = [1, 2, 3, 4, 5]`. Каким будет результат выполнения `[x for x in nums if x % 2 == 0 else 0]`?

Варианты ответа:

[0, 2, 0, 4, 0]

[2, 4]

[0, 0, 0, 0, 0]

Синтаксическая ошибка

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что произойдёт при выполнении кода?

```
def outer():  
    x = 10  
  
    def inner():  
        print(x)  
        x = 20  
  
    inner()  
  
outer()
```

Варианты ответа:

Выведет 10

Выведет 20

Выведет 10 и затем 20

Ошибка UnboundLocalError

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из следующих утверждений об области видимости (scope) в Python являются верными?

Варианты ответа:

Переменная, определённая внутри функции, доступна глобально после её вызова

Ключевое слово `global` позволяет изменять глобальную переменную внутри функции

Переменные, определённые в цикле `for`, доступны после цикла на том же уровне вложенности

`nonlocal` используется для изменения переменной из объемлющей (не глобальной) области видимости

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из следующих утверждений о сравнении `pandas.Series` и `numpy.ndarray` являются верными?

Варианты ответа:

Оба поддерживают векторные операции (+, -, *, /)

`Series` может иметь индекс произвольного типа (не только целочисленный)

`ndarray` автоматически выравнивает данные по индексу при арифметических операциях

В `Series` можно хранить разнородные типы данных в одном объекте

ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Как с помощью цикла for и условного оператора if можно преобразовать исходный список чисел, заменив все отрицательные элементы на их абсолютные значения, не создавая при этом новый список?
- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Представьте, что вы обрабатываете большой DataFrame (pandas) с миллионами строк. Вам нужно заменить все значения в столбце «temp» по правилу: если значение > 100, оставить как есть; если значение < -50, заменить на -50; иначе заменить на среднее арифметическое соседних 5 строк (с отступом в 2 строки в каждую сторону). Почему использование явного цикла for i in range(len(df)) с ветвлениями будет крайне неэффективным, и какой более продвинутый подход (на основе векторизации и оконных функций) вы предложите?
- № 3 Прочитайте текст и установите соответствие
Сопоставьте конструкцию или подход слева с его типичным применением справа.

Левый столбец

1. if-elif-else
2. while
3. for

Правый столбец

- А. Повторение блока кода фиксированное количество раз
- Б. Выход из цикла досрочно при выполнении условия
- В. Разветвление логики по нескольким взаимоисключающим условиям
- Г. Повторение, пока условие истинно (когда число итераций неизвестно заранее)

- № 4 Прочитайте текст и установите последовательность
Расположите этапы выполнения следующего фрагмента кода в правильном порядке от первого шага к последнему:

```
def is_even(n):  
    return n % 2 == 0
```

```
numbers = [1, 2, 3, 4]
```

```
result = []
```

```
for x in numbers:
```

```
    if is_even(x):
```

```
        result.append(x)
```

```
print(result)
```

Варианты последовательности:

Вызов функции is_even(1)

Создание пустого списка result

Вывод [2, 4] на экран

Определение функции is_even

Присваивание переменной numbers списка [1, 2, 3, 4]

Вызов функции is_even(2) и добавление 2 в result

Проверка условия if для x = 3

Завершение цикла

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из следующих утверждений о типах данных в Python являются верными?

Варианты ответа:

tuple — изменяемый тип данных

list поддерживает добавление элементов с помощью метода .append()

str является неизменяемым (immutable) типом

set может содержать в качестве элементов другие set

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из следующих конструкций в Python могут привести к бесконечному циклу при определённых условиях?

Варианты ответа:

for i in range(10): pass

while True: break

while x < 100: x -= 1 (при начальном x = 50)

for i in iter(int, 1): pass

№ 7 Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте тип данных слева с его характеристикой справа.

Тип данных	Характеристика
1. list	А. Неизменяемый, хешируемый, часто используется как ключ словаря
2. tuple	Б. Изменяемый, позволяет быстро добавлять/удалять элементы с конца, но медленный поиск по значению
3. dict	В. Неупорядоченная коллекция уникальных элементов, поддерживает операции теории множеств Г. Хранит пары «ключ-значение», поиск по ключу за O(1) в среднем

№ 8 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите действия в том порядке, в котором они обычно выполняются при загрузке и первичной обработке CSV-файла с использованием pandas:

Варианты последовательности:

Вызов df.dropna() для удаления строк с пропусками

Вызов pd.read_csv('data.csv')

Импорт библиотеки import pandas as pd

Просмотр первых строк через df.head()

Проверка типов данных через df.dtypes

Преобразование столбца с датами через pd.to_datetime()

Сохранение очищенного DataFrame в новый файл `df.to_csv('clean.csv')`

- № 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что произойдёт при выполнении следующего кода?

```
a = [1, 2, 3]
```

```
b = a
```

```
b.append(4)
```

```
print(a)
```

Варианты ответа:

[1, 2, 3]

[1, 2, 3, 4]

None

Ошибка: b не определён

- № 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сколько раз выполнится тело цикла?

```
i = 5
```

```
while i > 0:
```

```
    if i == 3:
```

```
        break
```

```
    i -= 1
```

2

3

4

Бесконечное количество

- № 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая операция на словаре (dict) имеет в среднем временную сложность $O(1)$?

Варианты ответа:

`list(d.keys())`

`d[ключ]` (доступ по ключу)

`d.items()` (получение представления)

Сортировка словаря по ключам

- № 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие операции над списком (list) имеют среднюю временную сложность $O(1)$?

Варианты ответа:

Доступ к элементу по индексу (`lst[i]`)

Поиск элемента по значению (`x in lst`)

Добавление элемента в конец (.append())

Вставка элемента в начало (.insert(0, x))

ОПК.Д-10 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

№ 1 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите события в порядке их выполнения при использовании менеджера контекста with open('file.txt', 'w') as f: для записи строки "Hello" и последующего возникновения исключения внутри блока.

События:

Вызов метода __enter__ у файлового объекта, открытие файла

Запись строки "Hello" в файл

Возникновение исключения (например, TypeError)

Автоматический вызов метода __exit__

Заккрытие файла (в __exit__)

Подавление исключения или его проброс, в зависимости от возврата __exit__ (по умолчанию исключение пробрасывается дальше)

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Объяснить разницу между сору.сору() и сору.deersору() на примере вложенного списка original = [[1, 2], [3, 4]]. Что произойдет с вложенными списками при изменении копии, созданной каждым из методов? Почему для некоторых структур (например, для кортежа из изменяемых объектов) сору.сору() может быть недостаточно?

№ 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У вас есть DataFrame с 50 миллионами строк и 100 столбцами. При загрузке через pd.read_csv() память заполняется на 32 ГБ. Вы заметили, что многие строковые столбцы содержат всего 3–5 уникальных значений, а целочисленные столбцы имеют малый диапазон. Какие параметры read_csv и последующие преобразования позволят сократить использование памяти в 5–10 раз без потери данных? Опишите последовательность действий.

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие

опоставьте тип исключения (левый столбец) с ситуацией, в которой оно возникает (правый столбец).

Левый столбец

Правый столбец

- | | |
|----------------------|--|
| 1. FileNotFoundError | А. Попытка открыть файл, которого нет |
| 2. KeyError | Б. Обращение к несуществующему ключу словаря |
| 3. IndexError | В. Выход за границы списка |
| 4. ValueError | Г. int("abc") |

№ 5 Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте операцию или метод (левый столбец) с её результатом (правый столбец). Все операции независимы.

Левый столбец

Правый столбец

- | | |
|---|------------|
| 1. np.array([1,2,3]) +
np.array([4,5,6]) | А. [5 7 9] |
|---|------------|

Левый столбец	Правый столбец
2. df.isnull().sum()	Б. Количество пропусков в каждом столбце DataFrame df
3. df['col'].value_counts()	В. Частоты уникальных значений в столбце col
4. np.ones((2,3)).shape	Г. (2, 3)

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите строки кода в правильном порядке, чтобы отсортировать список словарей people = [{'name': 'Alice', 'age': 25}, {'name': 'Bob', 'age': 20}, {'name': 'Charlie', 'age': 30}] по возрасту (по возрастанию) с использованием функции sorted и лямбда-выражения, а затем вывести имена в отсортированном порядке.

Перемешанные строки:

- A. sorted_people = sorted(people, key=lambda x: x['age'])
- B. for p in sorted_people:
- C. people = [{'name': 'Alice', 'age': 25}, {'name': 'Bob', 'age': 20}, {'name': 'Charlie', 'age': 30}]
- D. print(p['name'])

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Вопрос:

Какие из следующих операторов/функций могут изменить исходный список? (Выберите все.)

Варианты:

- list.sort()
- sorted(list)
- list.append(5)
- list + [5]

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Вопрос:

Какие из следующих определений функций имеют **параметр с переменным числом позиционных аргументов**? (Выберите все.)

Варианты:

- def f(a, *args):
- def f(a, b=2):
- def f(**kwargs):
- def f(*args):

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из следующих библиотек предоставляют инструменты для масштабирования данных (нормализации)?

Варианты: 1) sklearn.preprocessing, 2) numpy, 3) pandas, 4) matplotlib.

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вопрос:

Какое значение будет у c после выполнения?

python

a = [1, 2] b = a a[0] = 99 c = b[0]

Варианты: 1) 1, 2) 2, 3) 99, 4) Ошибка

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вопрос:

Что выведет программа?

```
python
```

```
for i in range(4): if i == 2: continue print(i, end=' ')
```

Варианты: 1) 0 1 3, 2) 0 1 2 3, 3) 2, 4) 0 1

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вопрос:

Какой метод Series или DataFrame позволяет применить функцию к каждому элементу?

Варианты:

```
apply()
```

```
map()
```

```
applymap() (для DataFrame)
```

Все перечисленные