

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_ Знаменский Е.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление/специальность подготовки	24.05.06 Системы управления летательными аппаратами
Специализация/профиль/программа подготовки	Системы управления ракет
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	И Информационные и управляющие системы
Выпускающая кафедра	ИЗ Системы управления и компьютерные технологии
Кафедра-разработчик рабочей программы	Е5 Техносферная безопасность и вычислительная механика

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	3	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	диф. зач.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

**24.05.06 Системы управления летательными аппаратами**

год набора группы: 2026

Программу составили:

Кафедра Е5 Техносферная безопасность и вычислительная механика  
Квач Сергей Сергеевич, к.ю.н., доцент, доцент

\_\_\_\_\_

Кафедра Е5 Техносферная безопасность и вычислительная механика  
Дмитриева Анжела Павловна, старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Е5 Техносферная безопасность и вычислительная механика**

Заведующий кафедрой Олейников А.Ю., к.т.н.

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**ИЗ Системы управления и компьютерные технологии**

Заведующий кафедрой Сырцев А.Н., д.воен.н., снс

\_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-11 — Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК.Д-5 — Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач специальных организационно-технических систем

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **УК-11**

*знания:*

организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации, основные меры юридической ответственности за совершение деяний экстремистской и террористической направленности, а также формы и методы профилактики экстремизма и терроризма;

организационно-правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации, основные меры юридической ответственности за совершение деяний коррупционной направленности, а также формы и методы профилактики коррупции;;

*умения:*

соблюдать меры антиэкстремистской и антитеррористической безопасности, а также планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма;

соблюдать меры антикоррупционной безопасности, а также планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия по профилактике коррупции;;

*навыки:*

идентификации проявлений коррупции, а также формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в повседневной жизни и профессиональной среде;

идентификации проявлений экстремизма и терроризма, а также формирования нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму в повседневной жизни и профессиональной среде;.

### **ОПК.Д-5**

*знания:*

Особенности правовой охраны РИД, создаваемых в рамках выполнения опытно-конструкторских и технологических работ для систем управления ракет: служебные произведения и служебные изобретения, распределение прав между работником и работодателем (ст. 1295, 1370 ГК РФ);

Формы и методы охраны интеллектуальных прав: патентование, режим коммерческой тайны, ноу-хау, авторско-правовая охрана, государственная регистрация;.

*умения:*

Анализировать служебные задания и трудовые договоры для установления принадлежности прав на РИД, созданные работниками в рамках выполнения специальных организационно-технических проектов;.

*навыки:*

Навыками работы с нормативно-правовыми актами (ГК РФ, Федеральный закон «О государственном оборонном заказе», постановления Правительства об экспортном контроле) для принятия решений об охране и распоряжении РИД в области ракетной техники..

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ПРАВОВЕДЕНИЕ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *24.05.06 Системы управления летательными аппаратами*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- УК-5 — Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-11	ОПК-Д-5
2	3	<b>Раздел 1. Теория государства и права.</b> 1.1. Определение и взаимосвязь государства и права. 1.2. Характерные признаки государства. 1.3. Характерные признаки права. 1.4. Предмет, способы и метод правового регулирования. 1.5. Правовые нормы и их классификация. 1.6. Действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 1.7. Субъекты правоотношений. Понятие правоспособности и дееспособности физических и юридических лиц. 1.8. Система права и краткая характеристика отраслей российского права.	14	6	2	4	8	5	10
2	3	<b>Раздел 2. Основы конституционного права.</b> 2.1. Понятие, предмет, методы и источники конституционного права. 2.2. Основы конституционного строя Российской Федерации. 2.3. Органы государственной власти Российской Федерации. 2.4. Правительство Российской Федерации. 2.5. Судебная система Российской Федерации. 2.6. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. 2.7. Избирательная система. 2.8. Местное самоуправление в Российской Федерации.	10	2	1	1	8	10	5
2	3	<b>Раздел 3. Основы административного права.</b> 3.1. Понятие, методы, принципы и система административного права. 3.2. Административные правоотношения. 3.3. Административные правонарушения и ответственность. 3.4. Административные наказания. 3.5. Порядок рассмотрения административных правонарушений.	10	2	1	1	8	10	5
2	3	<b>Раздел 4. Основы уголовного права.</b> 4.1. Понятие, задачи, принципы и источники уголовного права. 4.2. Понятие, признаки и виды преступлений. 4.3. Уголовная ответственность. 4.4. Состав преступления. 4.5. Понятие и виды наказания. 4.6. Преступления коррупционной направленности. 4.7. Преступления экстремистской и террористической направленности.	19	4	2	2	15	22	5
2	3	<b>Раздел 5. Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.</b> 8.1. Экстремизм, терроризм и коррупция как угрозы национальной безопасности. 8.2. Общая характеристика системы противодействия экстремистской деятельности, системы противодействия терроризму, системы противодействия коррупции. 8.3. Понятие, принципы, субъекты и меры противодействия. Основные направления профилактики. 8.4. Ответственность за совершение деяний экстремистской, террористической, коррупционной направленности. 8.5. Механизмы формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.	17	6	2	4	11	40	5
2	3	<b>Раздел 6. Основы трудового права.</b> 5.1. Понятие, принципы и источники трудового права. 5.2. Трудовой договор. 5.3. Изменение трудового договора: переводы, перемещения, отстранение от работы. 5.4. Прекращение трудового договора. 5.5. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. 5.6. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. 5.7. Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров.	12	4	2	2	8	5	10
2	3	<b>Раздел 7. Основы гражданского права.</b> 6.1 Понятие, методы, принципы и источники гражданского права. 6.2. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. 6.3. Сделки: их виды и условия действительности и недействительности. 6.4. Право собственности. 6.5. Обязательства и гражданско-правовые договоры. 6.6. Понятие, виды наследования и порядок оформления наследства. 6.7. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: общие положения. 6.8. Авторское право. 6.9. Патентное право.	18	8	6	2	10	5	55
2	3	<b>Раздел 8. Основы семейного права.</b> 7.1 Понятие, принципы, цели и источники семейного права. 7.2. Условия, порядок заключения и прекращение брака. 7.3. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. 7.4. Права и обязанности родителей и детей. 7.5. Алиментные обязательства членов семьи.	8	2	1	1	6	3	5
Всего за 3 семестр			108	34	17	17	74	100	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Теория государства и права.	Право, правовое регулирование и правоотношения: признаки права, нормы права, действие законов, субъекты правоотношений, система права	2
2		Основные понятия и категории теории государства и права	2
3	Раздел 2. Основы конституционного права.	“Конституционное право”. Заслушивание докладов студентов с последующим обсуждением	1

		основополагающих принципов	
4	Раздел 3. Основы административного права.	“Административное право”. Заслушивание докладов студентов с последующим обсуждением основополагающих принципов.	1
5	Раздел 4. Основы уголовного права.	“Уголовное право”. Заслушивание докладов студентов с последующим обсуждением основополагающих принципов.	2
6	Раздел 5. Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.	«Механизмы формирования нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму». Заслушивание докладов студентов с последующим обсуждением.	2
7		«Механизмы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению». Заслушивание докладов студентов с последующим обсуждением.	2
8	Раздел 6. Основы трудового права.	“Трудовое право”. Заслушивание докладов студентов с последующим обсуждением основополагающих принципов, решение задач.	1
9		Составление и анализ трудового договора.	1
10	Раздел 7. Основы гражданского права.	«Основы частного Права». Заслушивание докладов студентов с последующим обсуждением основополагающих положений законодательных актов.	2
11	Раздел 8. Основы семейного права.	«Основы семейного Права». Заслушивание докладов студентов с последующим обсуждением основополагающих положений законодательных актов.	1
<b>Всего за 3 семестр</b>			<b>17</b>

### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Теория государства и права.	Написание реферата, подготовка доклада.	4
2		Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	4
3	Раздел 2. Основы конституционного права.	Написание реферата, подготовка доклада.	4
4		Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	4
5	Раздел 3. Основы административного права.	Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	4
6		Написание реферата, подготовка доклада.	4
7	Раздел 4. Основы уголовного права.	Написание реферата, подготовка доклада.	5
8		Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	10
9	Раздел 5. Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.	Подготовка к тестовому контролю по теме «Основы Публичного Права»	2
10		Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	4
11		Написание реферата, подготовка доклада.	5

12	Раздел 6. Основы трудового права.	Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	4
13		Решение индивидуальных ситуационных задач.	2
14		Написание реферата, подготовка доклада.	2
15	Раздел 7. Основы гражданского права.	Написание реферата, подготовка доклада.	4
16		Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	6
17	Раздел 8. Основы семейного права.	Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	4
18		Подготовка к тестовому контролю по теме «Основы Частного Права»	2
Всего за 3 семестр			74

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	Зад. СРС				Докл	ДР			Докл	ДР			ЗДЧ	Докл	Реф	ДР	Тест, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Зад. СРС – задания для самостоятельной работы;
- Докл – доклад;
- ЗДЧ – задачи;
- Реф – реферат;
- Тест – тест;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задания для самостоятельной работы;
- доклад;
- задачи;
- реферат;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Административное право в схемах. Москва: Юрайт, 2024, эл. рес.
2. . Трудовое право. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. А. В. Мартыненко, С. С. Ерёмина, Н. А. Милешина. . Профилактика экстремизма в молодежной среде. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
4. В. Б. Боровиков, А. А. Смердов. Уголовное право. Общая часть. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
5. В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. . Противодействие коррупции на государственной службе. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
6. В. М. Шумилов. . Правоведение. Москва: Юрайт, 2017, эл. рес.
7. В. С. Бялт. . Правоведение. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
8. И. А. Зенин. . Гражданское право. Общая часть. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
9. М. К. Арчаков. . Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
10. Н. П. Попова. . Трудовое и социальное право. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, 259 экз.
11. Н. П. Попова, В. Л. Попов. . Правоведение. Основы публичного права. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015, 255 экз.
12. Н. П. Попова, Л. Г. Диденко, А. П. Дмитриева. . Правоведение. Основы частного права. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, 254 экз.
13. Н. Ф. Попова. . Административное право. Москва: Юрайт, 2024, эл. рес.
14. О. А. Степанов. . Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
15. С. В. Бошно. . Правоведение: основы государства и права. Москва: Юрайт, 2019, эл. рес.
16. Ю. А. Нисневич. . Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. А. В. Безруков, С. В. Бендюрина, В. В. Игнатенко. Конституционное право России. М.: Норма, 2010, 2 экз.

### 5.3. Периодические издания:

1. Кадровое дело.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://duma.gov.ru/> — Государственная Дума;
2. <http://library.voenmeh.ru/jirbis2> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. <http://www.kremlin.ru/> — Президент России;
4. <http://council.gov.ru/> — Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
5. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
6. <https://urait.ru> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
7. <https://sudact.ru/> — Судебные и нормативные акты РФ :: Крупнейшая в сети база судебных и нормативных актов;
8. <https://urait.ru/book/protivodeystvie-terrorizmu-511349> — Кафтан В. В. Противодействие терроризму — купить, читать онлайн. «Юрайт».

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор;
2. Интерактивная доска.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### **Аннотация рабочей программы**

Дисциплина **ПРАВОВЕДЕНИЕ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *24.05.06 Системы управления летательными аппаратами*. Дисциплина реализуется на факультете *Е Оружие и системы вооружения* БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Е5 Техносферная безопасность и вычислительная механика*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;  
ОПК.Д-5 Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач специальных организационно-технических систем.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теории государства и права, а также основных отраслей российского права: конституционного, административного, уголовного, трудового, гражданского, семейного. В рамках курса рассматриваются понятие и признаки государства и права, нормы права, правоотношения, правоспособность и дееспособность субъектов, система права, действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обучающиеся знакомятся с основами конституционного строя, правами и свободами человека и гражданина, системой органов государственной власти, избирательной системой и местным самоуправлением.

Особое место в дисциплине занимают разделы административного и уголовного права, где изучаются составы правонарушений и преступлений, включая деяния экстремистской, террористической и коррупционной направленности, а также порядок привлечения к ответственности и виды наказаний.

Принципиально важным компонентом курса является формирование у обучающихся нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению. Дисциплина не только даёт правовые знания, но и целенаправленно развивает личностную и профессиональную позицию неприятия любых форм радикализма, насилия и злоупотребления полномочиями. Рассматриваются системы противодействия экстремистской деятельности, терроризму и коррупции: понятие, принципы, субъекты и меры противодействия, основные направления профилактики, ответственность за совершение соответствующих деяний. Изучаются механизмы формирования нетерпимого отношения через правовое просвещение, этические стандарты, антикоррупционное поведение и алгоритмы действий при выявлении угроз.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен противодействовать экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности: распознавать признаки противоправных деяний, грамотно применять нормативные правовые акты, участвовать в профилактических мероприятиях, а также транслировать нетерпимое отношение к данным явлениям в коллективе и социуме. Формируемые компетенции позволяют выпускнику выступать активным субъектом антиэкстремистской и антикоррупционной политики в профессиональной среде.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задания для самостоятельной работы;
- доклад;
- задачи;
- реферат;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Теория государства и права.		
Написание реферата, подготовка доклада.	С. В. Бошно. . Правоведение: основы государства и права: Москва: Юрайт, 2019 (1-13) В. С. Бялт. . Правоведение: Москва: Юрайт, 2021 (1-5)	4
Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.		4
Итого по разделу 1		8
Раздел 2. Основы конституционного права.		
Написание реферата, подготовка доклада.	А. В. Безруков, С. В. Бендюрина, В. В. Игнатенко. Конституционное право России: М.: Норма, 2010 (1-6) В. С. Бялт. . Правоведение: Москва: Юрайт, 2021 (7, 8)	4
Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	В. М. Шумилов. . Правоведение: Москва: Юрайт, 2017 (4, 6) Н. П. Попова, В. Л. Попов. . Правоведение. Основы публичного права: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (2) С. В. Бошно. . Правоведение: основы государства и права: Москва: Юрайт, 2019 (14-23, 38)	4
Итого по разделу 2		8
Раздел 3. Основы административного права.		
Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	В. С. Бялт. . Правоведение: Москва: Юрайт, 2021 (9) Н. Ф. Попова. . Административное право: Москва: Юрайт, 2024 (3) . Административное право в схемах: Москва: Юрайт, 2024 (1,14,16,17,19) С. В. Бошно. . Правоведение: основы государства и права: Москва: Юрайт, 2019 (24)	4
Написание реферата, подготовка доклада.	Н. П. Попова, В. Л. Попов. . Правоведение. Основы публичного права: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (3)	4
Итого по разделу 3		8
Раздел 4. Основы уголовного права.		
Написание реферата, подготовка доклада.	В. С. Бялт. . Правоведение: Москва: Юрайт, 2021 (10) В. Б. Боровиков, А. А. Смердов. Уголовное право. Общая часть: Москва: Юрайт, 2020 (1,2,3,4,5,6,7,8,13,14)	5
Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	Н. П. Попова, В. Л. Попов. . Правоведение. Основы	10

	публичного права: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (4)	
Итого по разделу 4		15
<b>Раздел 5. Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.</b>		
Подготовка к тестовому контролю по теме «Основы Публичного Права»	Ю. А. Нисневич. . Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: Москва: Юрайт, 2022 (2-4) М. К. Арчаков. . Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: Москва: Юрайт, 2022 (3-5)	2
Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. . Противодействие коррупции на государственной службе: Москва: Юрайт, 2022 (2-6) А. В. Мартыненко, С. С. Ерёмина, Н. А. Милешина. . Профилактика экстремизма в молодежной среде: Москва: Юрайт, 2020 (1-4)	4
Написание реферата, подготовка доклада.	О. А. Степанов. . Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху: Москва: Юрайт, 2022 (3)	5
Итого по разделу 5		11
<b>Раздел 6. Основы трудового права.</b>		
Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	С. В. Бошно. . Правоведение: основы государства и права: Москва: Юрайт, 2019 (34) . Трудовое право: Москва: Юрайт, 2020 (1,3,4) Н. П. Попова. . Трудовое и социальное право: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1-4)	4
Решение индивидуальных ситуационных задач.	В. С. Бялт. . Правоведение: Москва: Юрайт, 2021 (13) Н. П. Попова, Л. Г. Диденко, А. П. Дмитриева. . Правоведение. Основы частного права: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)	2
Написание реферата, подготовка доклада.		2
Итого по разделу 6		8
<b>Раздел 7. Основы гражданского права.</b>		
Написание реферата, подготовка доклада.	В. С. Бялт. . Правоведение: Москва: Юрайт, 2021 (11) Н. П. Попова, Л. Г. Диденко, А. П. Дмитриева. . Правоведение. Основы частного права: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (2, 3)	4
Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	И. А. Зенин. . Гражданское право. Общая часть: Москва: Юрайт, 2022 (1-15) С. В. Бошно. . Правоведение: основы государства и права: Москва: Юрайт, 2019 (25-30)	6
Итого по разделу 7		10
<b>Раздел 8. Основы семейного права.</b>		
Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	В. С. Бялт. . Правоведение: Москва: Юрайт, 2021 (12) С. В. Бошно. . Правоведение: основы государства и права: Москва: Юрайт, 2019 (31-33)	4
Подготовка к тестовому контролю по теме «Основы Частного Права»	Н. П. Попова, Л. Г. Диденко, А. П. Дмитриева. . Правоведение. Основы частного права: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (4)	2
Итого по разделу 8		6

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- реферат;
- задания для самостоятельной работы;
- тест;
- задачи;
- дифференцированный зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Доклад

Критерии оценивания доклада:

30% – Новизна и самостоятельность

Актуальность выбранной темы для курса правоведения / теории государства и права.

Новизна подхода к раскрытию проблемы (не просто пересказ учебника, а анализ современных аспектов).

Наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.

Формулирование собственного (или дискуссионного) аспекта рассматриваемой проблемы.

Критическое осмысление изученного материала.

55% – Степень раскрытия сущности проблемы

Соответствие содержания доклада заявленной теме и плану.

Полнота и глубина раскрытия основных понятий, категорий.

Логичность, последовательность и структурированность изложения.

Выделение ключевых проблем и обоснование основных положений и выводов.

Умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу.

Аргументированность выводов (ссылки на нормы права, судебную практику, мнения учёных).

15% – Обоснованность выбора источников

Широта и полнота использования литературных источников по теме (учебники, монографии, научные статьи).

Привлечение новейших работ (журнальные публикации последних 3–5 лет, материалы сборников научных трудов).

Использование правовых ресурсов (Конституция РФ, федеральные законы, подзаконные акты).

Привлечение судебной практики (решения, обзоры, постановления Пленумов) – особенно для тем по экстремизму, терроризму, коррупции.

Работа с авторитетными источниками (официальные сайты государственных органов, справочные правовые системы).

Итоговый балл за доклады рассчитывается как произведение 20 баллов на процент выполнения.

Темы докладов представлены в УМК дисциплины и в ЭИОС Moodle.

#### Реферат

Критерии оценивания реферата:

15% – новизна реферированного текста (актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений);

20% – степень раскрытия сущности проблемы (соответствие плана теме реферата /доклада, соответствия содержание теме и плану; полнота и глубина раскрытия основных понятий; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы);



15% – обоснованность выбора источников (круг, полнота использования литературных источников по теме; привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.п.) и правовых ресурсов);

10% – соблюдение требований к оформлению (правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологии и понятийный аппаратом; соблюдение требований к объему работы; культура оформления: выделение абзацев; использование информационных технологий);

5% – письменное изложение (отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешности; отсутствие опечаток, сокращение слов, кроме общепринятых; литературный стиль).

25% - устное изложение (освящены ли основные положения и выводы реферата);

10 % - владение материалом (правильные ответы на вопросы преподавателя по рассматриваемой тематике).

Итоговый балл за реферат рассчитывается как произведение 15 баллов на процент выполнения.

Темы рефератов представлены в УМК дисциплины и в ЭИОС Moodle.

### **Задания для самостоятельной работы**

Критерии оценивания кроссворда:

20% – Новизна и самостоятельность

Оригинальность подбора терминов (не только стандартные определения из учебника, но и редкие, дискуссионные или междотраслевые понятия).

Самостоятельный выбор ключевого слова или центрального термина, вокруг которого выстроена сетка. Наличие авторской логики группировки понятий (например, тематический блок «формы правления» или «юридическая ответственность»).

Отсутствие прямого копирования готовых кроссвордов из интернета или методичек.

Творческий подход к словесному описанию пересечений (чёткость, наглядность без графики).

25% – Корректность и полнота терминологического наполнения

Соответствие всех загаданных слов теме «Теория государства и права» (исключены бытовые и неюридические понятия).

Объём кроссворда: не менее 15 и не более 25 слов (оптимально 18–22).

Использование терминов из разных разделов курса (происхождение государства, форма государства, право, правоотношение, правонарушение, юридическая техника).

Точность юридических формулировок: каждое слово существует в именительном падеже, единственном числе (если иное не предусмотрено термином).

Отсутствие дублирования понятий (одно и то же слово не загадано дважды).

15% – Качество вопросов (дефиниций)

Вопросы сформулированы как научные определения, а не как подсказки («это слово из 5 букв» или «первая буква – Г» запрещены).

Чёткость и однозначность: вопрос позволяет дать единственно правильный ответ.

Использование признаков, классификаций и отличительных черт юридических понятий.

Вопросы охватывают как основные, так и более сложные термины (например, «деликт», «презумпция невиновности», «рецепция права»).

Соответствие номеров вопросов номерам слов в описании сетки.

15% – Техническая реализация текстового описания (без таблиц)

Наличие всех трёх обязательных разделов: 1) описание сетки словесным способом (координаты или пересечения), 2) список вопросов, 3) ключ с ответами.

Понятность описания: по тексту можно однозначно восстановить расположение слов и их пересечения без рисунка.

Логичность нумерации слов и ссылок на пересечения (например, «слово №4 по горизонтали пересекается со словом №2 по вертикали на третьей букве»).

Отсутствие противоречий в описании (несовместимых пересечений).

Компактность и структурированность текста (абзацы, заголовки разделов).

10% – Сложность и взаимосвязь сетки

Количество пересечений: каждое слово должно пересекаться хотя бы с одним другим (изолированные слова снижают оценку).

Наличие слов разной длины (от 4 до 15 букв), что усложняет сетку.

Пересечения не только по гласным, но и по согласным буквам.

Центральное слово или несколько «узловых» терминов, связывающих горизонтальные и вертикальные ряды.

Отсутствие технически нереализуемых пересечений (например, когда буквы не совпадают по описанию).

10% – Грамотность и культура оформления текста

Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок в вопросах, ответах и описании.

Правильное употребление юридической терминологии (склонение, род, число).



Единый стиль оформления (все заглавные буквы в ответах, нумерация сквозная).  
Отсутствие опечаток и неоправданных сокращений слов (кроме общепринятых: РФ, УК, ТГП).  
Читаемость текста: разборчивый шрифт (если рукописный) или стандартный кегль (если печатный).  
5% – Соответствие объёму и срокам сдачи  
Работа сдана в установленный преподавателем срок.  
Объём текста соответствует сложности кроссворда (обычно 1–2 страницы печатного текста).  
Наличие всех обязательных элементов (нет пропущенных разделов).  
Работа пригодна для проверки без дополнительных устных пояснений.  
Итоговый балл за самостоятельную работу рассчитывается как произведение 7 баллов на процент выполнения.

### **Тест**

Тестирование проводится в форме диагностической работы в ЭИОС Moodle. Студенту предлагается 10 тестовых вопросов. Время выполнения - 15 минут, 2 попытки.  
Критерии оценивания диагностической работы:  
при выполнении не менее 60% заданий – 8 баллов;  
при выполнении менее 60% заданий - 0 баллов.  
Успешное прохождение теста регистрируется при условии прохождения тестирования в срок, предусмотренный графиком КМ. Комплект типовых тестовых вопросов включён в состав УМК дисциплины, вопросы расположены в ЭИОС Moodle.

### **Задачи**

Критерии оценивания задания (задачи):  
15% - верное определение данных, определяющих ход решения задачи;  
20% - верное определение статей закона для решения задачи;  
50% - верное аргументированное решение задачи;  
15% - корректное изложение (оформление) решения задачи.  
Итоговый балл за задание рассчитывается как произведение 10 баллов на процент выполнения.

### **Дифференцированный зачет**

Итоговая оценка формируется на основе суммы баллов, набранных за текущую работу в семестре, и баллов, полученных на промежуточной аттестации (зачёте). График контрольных мероприятий предусматривает выполнение студентом заданий: подготовка докладов, решение индивидуальных заданий (задач), выполнение самостоятельной работы, подготовка и защита реферата и прохождение тестирования.

Максимальная сумма баллов за семестр – 100 баллов.

Набранная итоговая сумма баллов пересчитывается в оценку по следующей схеме:

- 85 – 100 баллов – отлично;
- 75 – 84 балла - хорошо;
- 51 – 74 баллов – удовлетворительно
- менее 51 - не зачтено.

Студент имеет право на получение зачёта по результатам работы в семестре (до 84 баллов), а также по результатам прохождения промежуточной аттестации (до 100 баллов).

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-11	ОПК-Д-5	
2	3	Раздел 1. Теория государства и права.	14	6	2	4	8	5	10	Тест, Реферат, Доклад, Задания для самостоятельной работы
2	3	Раздел 2. Основы конституционного права.	10	2	1	1	8	10	5	Тест, Реферат, Доклад
2	3	Раздел 3. Основы административного права.	10	2	1	1	8	10	5	Тест, Реферат, Доклад
2	3	Раздел 4. Основы уголовного права.	19	4	2	2	15	22	5	Тест, Реферат, Доклад
2	3	Раздел 5. Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.	17	6	2	4	11	40	5	Тест, Реферат
2	3	Раздел 6. Основы трудового права.	12	4	2	2	8	5	10	Тест, Задачи, Реферат, Доклад
2	3	Раздел 7. Основы гражданского права.	18	8	6	2	10	5	55	Тест, Реферат, Доклад
2	3	Раздел 8. Основы семейного права.	8	2	1	1	6	3	5	Тест, Реферат, Доклад
Всего за 3 семестр			108	34	17	17	74	100	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	

## Оценочные материалы по дисциплине ПРАВОВЕДЕНИЕ

**УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
При обнаружении какого рода информации стоит обратиться с жалобой к администрации социальной сети.
- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Что делать, если вы обнаружили бесхозный предмет  
(сумки, свертки, коробки или игрушки, которые вы обнаружили там, где их не должно быть)
- № 3 Прочитайте текст и установите соответствие  
Сопоставьте уровень террористической опасности и цвет, его символизирующий:
1. повышенный уровень террористической опасности
  2. высокий уровень террористической опасности
  3. критический уровень террористической опасности
- А. Синий
- Б. Желтый
- В. Красный
- Г. Оранжевый
- № 4 Прочитайте текст и установите соответствие  
Сопоставьте орган власти и его функцию:
1. Президент Российской Федерации:
  2. Федеральное Собрание Российской Федерации
  3. Правительство Российской Федерации
  4. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления
- А. определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции
- Б. обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий
- В. распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции
- Г. осуществляют противодействие коррупции в пределах своих полномочий
- Д. осуществляет противодействие коррупции на предприятиях
- № 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
В каких случаях лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности
1. если размер взятки не превышает 25 тысяч рублей
  2. такие случаи Уголовным кодексом Российской Федерации не предусмотрены

3. если данное лицо активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления либо имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица, либо лицо после совершения преступления добровольно сообщило о даче взятки органу, имеющему право возбудить уголовное дело

4. если размер взятки менее 10 тысяч рублей

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

За совершение административных правонарушений коррупционной направленности КоАП РФ установлены санкции, которые предусматривают такие виды наказаний, как:

1. административный штраф

2. лишение специального права предоставленного физическому лицу

3. административный арест

4. дисквалификация

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Основные документы, регулирующие противодействие коррупции в РФ:

1. Федеральный закон "О противодействии коррупции" N 273-ФЗ

2. Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" N 79-ФЗ

3. Федеральный закон "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" N 248-ФЗ

4. Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" N 44-ФЗ

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Предметом нецелевого расходования бюджетных средств могут быть

1. государственный целевой кредит

2. субвенция

3. средства государственных внебюджетных фондов

4. бюджетные ассигнования

№ 9 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите отрасли законодательства, чаще всего содержащие коррупциогенные факторы в порядке убывания:

о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина

о государственной и муниципальной собственности

о землепользовании

о бюджете

о государственной и муниципальной собственности

№ 10 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите сферы, в которых выявлены нарушения антикоррупционного законодательства в порядке убывания:

Закупка товаров, работ и услуг

При выполнении функции организациями и учреждениями

Муниципальная служба

Государственная служба

Бюджетная сфера

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Терроризм относится к:

1. глобальным проблемам человечества
2. техногенным проблемам
3. государственным проблемам
4. экономическим проблемам

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Профилактика коррупции - это

1. Деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
2. Деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
3. Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
4. Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

**ОПК.Д-5 - Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач специальных организационно-технических систем**

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Выбор формы охраны РИД в ракетной системе управления

**Ситуация:**

Вы – ведущий инженер КБ, разрабатывающего новую инерциальную навигационную систему для управления ракетой. В ходе работы ваш сотрудник создал:

**Объект А** – оригинальный алгоритм калибровки гироскопов, записанный на языке высокого уровня (исходный код);

**Объект Б** – техническое решение механического узла крепления гиростабилизированной платформы, которое является новым, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо;

**Объект В** – чертежи и описание технологии сборки, которые решено не разглашать, так как они дают преимущество перед конкурентами и не подпадают под условия патентоспособности.

**Задание:**

Определите для каждого из трёх объектов (А, Б, В) **наиболее подходящую форму правовой охраны** из перечисленных: патент на изобретение, патент на полезную модель, авторское право (программа для ЭВМ), режим коммерческой тайны (ноу-хау).

Обоснуйте свой выбор, указав критерии охраноспособности каждого объекта по Гражданскому кодексу РФ (часть IV).

Какие дополнительные правовые меры необходимо предпринять для распоряжения правами на объект **Б**, если разработка ведётся по государственному оборонному заказу? Укажите особенности передачи прав в системе управления ракет.

Может ли сотрудник, создавший объект **А**, самостоятельно подать заявку на его регистрацию в Роспатент? Ответ поясните ссылкой на нормы о служебном результате интеллектуальной деятельности.

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Распоряжение правами и защита от нарушений при кооперации разработчиков систем управления ракет

**Ситуация:**

Ваше предприятие (АО «Ракетные системы») разработало запатентованную полезную модель – устройство управления вектором тяги для ракеты. В рамках кооперации по гособоронзаказу вы передали другому предприятию (ООО «Двигателестроитель») конструкторскую документацию и предоставили **простую (неисключительную) лицензию** на использование этой полезной модели в составе их двигательной установки. Через год вы узнаете, что ООО «Двигателестроитель» само подало заявку на выдачу патента на идентичное устройство, скрыв ваш приоритет. Кроме того, их руководство предлагает третьей фирме (ООО «Технопром») продать «технологию производства узлов» по цене ниже рыночной, утверждая, что они являются правообладателями.

**Задание:**

Какие действия вы должны предпринять для защиты исключительного права вашего предприятия? Перечислите возможные способы (судебные и административные) со ссылками на статьи ГК РФ.

Вправе ли ООО «Двигателестроитель» получить патент на то же устройство после того, как оно уже запатентовано вами? Почему?

Каковы правовые последствия продажи технологии третьей фирме, если ООО «Двигателестроитель» не является обладателем исключительного права? Какую ответственность оно несёт (гражданскую, уголовную, административную)?

Как условия простой лицензии влияют на право ООО «Двигателестроитель» сублицензировать использование третьим лицам? Ответ обоснуйте нормами ГК РФ.

№ 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое из перечисленных действий является **правомерным способом распоряжения исключительным правом** на программу для ЭВМ, предназначенную для системы управления ракет?

**Варианты ответов:**

1. Передача исключительного права путём устного соглашения между руководителями предприятий
2. Предоставление права использования по сублицензионному договору третьему лицу без согласия лицензиара
3. Заключение договора об отчуждении исключительного права с обязательной государственной регистрацией в Роспатенте
4. Односторонний отказ правообладателя от исключительного права с публичным объявлением об этом в социальных сетях

№ 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сотрудник КБ в рамках выполнения служебного задания создал полезную модель – устройство

крепления гиросtabilизированной платформы. Кому принадлежит исключительное право на данную полезную модель, если трудовым договором не предусмотрено иное?

**Варианты ответов:**

1. Исключительно сотруднику – как автору
2. Работодателю и сотруднику в равных долях
3. Работодателю, при этом сотрудник имеет право на вознаграждение
4. Государственному заказчику (Минобороны) в силу специфики разработки

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой объект интеллектуальной деятельности, созданный при разработке системы управления ракет, может быть охраняться **исключительно в режиме коммерческой тайны (ноу-хау)**, если он не соответствует критериям патентоспособности?

**Варианты ответов:**

1. Алгоритм обработки сигналов гироскопов, записанный в виде исходного кода
2. Технология сборки инерциального блока, не обладающая изобретательским уровнем, но дающая экономическое преимущество
3. Внешний вид пульта управления ракетным комплексом
4. Способ коррекции траектории полёта ракеты, обладающий новизной и промышленной применимостью

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из перечисленных **результатов интеллектуальной деятельности** могут быть созданы при разработке системы управления ракет и подлежат **патентной охране** (патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец)?

Выберите **несколько** правильных ответов.

1. Исходный код программы для бортового вычислителя
2. Новый способ коррекции траектории полёта ракеты
3. Конструкция гироскопического датчика угловой скорости
4. Чертежи и описание технологии сборки, не обладающие изобретательским уровнем, но составляющие коммерческую тайну
5. Внешний вид (дизайн) пульта управления ракетным комплексом

№ 7 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между объектом интеллектуальной деятельности, который может быть создан при разработке системы управления ракет, и **наиболее подходящей формой правовой охраны**

Для каждого объекта (1–4) подберите соответствующую форму охраны (А–Д). Один вариант может быть лишним.

№	Объект РИД	Форма правовой охраны
1	Исходный код программы для микроконтроллера системы наведения ракеты	А Патент на изобретение
2	Новое техническое решение гироскопического датчика угловой скорости, обладающее изобретательским уровнем	Б полезную модель
3	Чертежи и описание технологии сборки инерциального блока, не запатентованные, но составляющие коммерческую ценность	В режим коммерческой тайны (ноу-хау)

№	Объект РИД	Форма правовой охраны
4	Внешний вид пульта управления ракетным комплексом (оригинальная форма и цветовое решение)	Авторское право (программа для ЭВМ) Г Патент на Д промышленный образец

Ответ запишите в виде сочетания цифр и букв (например, 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Д).

№ 8 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом договора о распоряжении исключительным правом на РИД и **его характеристикой** (применительно к передаче прав на технические решения для систем управления ракет)

Для каждого вида договора (1–4) подберите соответствующее описание (А–Д). Один вариант лишний.

№	Вид договора	Характеристика
1	Договор об отчуждении исключительного права	А Правообладатель сохраняет право на использование РИД, но не может передавать его другим лицам в той же территории Переход исключительного права на РИД к другому лицу в полном объеме без сохранения права за первоначальным обладателем
2	Исключительная лицензия	Б Право использования РИД передаётся нескольким лицензиатам, лицензиар сохраняет право использовать и выдавать лицензии другим
3	Простая (неисключительная) лицензия	В



№	Вид договора	Характеристика
4	Открытая лицензия	<p>Договор, по которому лицензиар делает публичное заявление о предоставлении права использования неограниченному кругу лиц на определённых условиях</p> <p>Договор, по которому право использования возникает только при условии выплаты роялти от фактического объёма выпущенной продукции</p>

**Ответ запишите в виде сочетания цифр и букв (например, 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г).**

№ 9 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий при патентовании служебного изобретения, созданного в рамках разработки системы управления ракет

Работник специализированного КБ, входящего в ракетно-космическую отрасль, создал техническое решение – новый способ коррекции траектории полёта ракеты. Данное решение обладает новизной, изобретательским уровнем и промышленной применимостью.

Расположите действия в порядке их выполнения (от первого к последнему). Ответ запишите в виде последовательности цифр (например, 2, 4, 1, 3, 5).

**Действия:**

1. Подача работодателем заявки на выдачу патента в Роспатент (ФИПС).
2. Проведение патентных исследований и оформление служебного задания.
3. Письменное уведомление работником работодателя о создании охраноспособного РИД.
4. Получение патента и внесение сведений в Государственный реестр изобретений РФ.
5. Принятие работодателем решения о патентовании и заключение с работником договора о выплате вознаграждения.

№ 10 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий при заключении лицензионного договора о передаче прав на использование программы для ЭВМ (системы управления ракет)

Ваше предприятие разработало специализированное программное обеспечение для бортового вычислителя системы управления ракет. Другое предприятие-смежник в рамках кооперации по государственному оборонному заказу запросило право на использование этой программы в своих изделиях.

Расположите действия в порядке их выполнения (от первого к последнему). Ответ запишите в виде последовательности цифр.

**Действия:**

1. Государственная регистрация лицензионного договора в Роспатенте (при заключении исключительной лицензии).
2. Проведение переговоров и согласование существенных условий договора (предмет, территория, срок, способы использования, размер вознаграждения).
3. Составление и подписание лицензионного договора в письменной форме.
4. Подача заявки на государственную регистрацию программы для ЭВМ и получение свидетельства (если регистрация не проведена ранее).
5. Предоставление лицензиату права использования программы и передача необходимой документации (дистрибутивов, исходных кодов, технической документации).

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие **правовые последствия** наступают для работодателя и работника при создании служебного изобретения (например, нового способа наведения ракеты) в соответствии с Гражданским кодексом РФ (ст. 1370)?

Выберите **несколько** правильных ответов.

1. Исключительное право на изобретение автоматически переходит к работодателю
2. Работник имеет право на получение вознаграждения от работодателя
3. Работодатель обязан подать заявку на патент в течение 6 месяцев с даты уведомления работника
4. Если работодатель не подаст заявку в установленный срок, право на получение патента переходит к работнику
5. Работник вправе самостоятельно использовать изобретение без согласия работодателя

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие **договоры** могут быть использованы для распоряжения исключительным правом на программу для ЭВМ, предназначенную для системы управления ракет, с передачей права использования третьему лицу?

Выберите **несколько** правильных ответов.

1. Лицензионный договор (простая или исключительная лицензия)
2. Договор об отчуждении исключительного права
3. Сублицензионный договор (при наличии согласия лицензиара)
4. Трудовой договор с разработчиком программы
5. Договор аренды компьютера, на котором установлена программа