

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Страхов С.Ю.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

Направление/специальность подготовки	24.05.06 Системы управления летательными аппаратами
Специализация/профиль/программа подготовки	Системы управления ракет
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	И Информационные и управляющие системы
Выпускающая кафедра	ИЗ Системы управления и компьютерные технологии
Кафедра-разработчик рабочей программы	ИЗ Системы управления и компьютерные технологии

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	8	3	108	51	17	34	0	57	0	0	57	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

24.05.06 Системы управления летательными аппаратами

год набора группы: 2026

Программу составил:

Кафедра ИЗ Системы управления и компьютерные технологии
Воробьева Елена Евгеньевна, старший преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **ИЗ Системы управления и компьютерные технологии**

Заведующий кафедрой Сырцев А.Н., д.воен.н., снс

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

ИЗ Системы управления и компьютерные технологии

Заведующий кафедрой Сырцев А.Н., д.воен.н., снс

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-6 — Способен проводить системный анализ, разрабатывать варианты решения проблемы, определять оптимальные решения в условиях многокритериальности, неопределенности с использованием методов теории принятия решений и искусственного интеллекта

УК-1 — Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-6

знания:

знать основы системного подхода для проведения системного анализа с использованием методов теории принятия решения и искусственного интеллекта;

умения:

уметь разрабатывать варианты решения проблемы с использованием методов теории принятия решения и искусственного интеллекта;

навыки:

определять оптимальные решения в условиях многокритериальности, неопределенности.

УК-1

знания:

основы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;

умения:

вырабатывать стратегию действий для решения проблемы в условиях неопределенности и многокритериальности;

навыки:

поиска оптимальных решений методами математического программирования, теории игр и методами решения многокритериальных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению 24.05.06 *Системы управления летательными аппаратами*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ОСНОВЫ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА, ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **НАДЕЖНОСТЬ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫМИ АППАРАТАМИ, УПРАВЛЕНИЕ БЕСПИЛОТНЫМИ ЛЕТАТЕЛЬНЫМИ АППАРАТАМИ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности
- ОПК.Д-1 — Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе приобретенных знаний
- ПК-6 — Способен проводить системный анализ, разрабатывать варианты решения проблемы, определять оптимальные решения в условиях многокритериальности, неопределенности с использованием методов теории принятия решений и искусственного интеллекта
- УК-1 — Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум		ПК-6	УК-1
4	8	Раздел 1. Основные понятия теории принятия решений. 1.1. Задачи теории принятия решений и ее роль в теории и практике анализа и синтеза информационных и управляющих систем. 1.2. Задачи выбора решений, функции полезности, критерии. 1.3. Классы задач теории принятия решений: детерминированные, стохастические задачи, задачи в условиях неопределенности; задачи скалярной оптимизации, линейные, нелинейные, дискретные; многокритериальные задачи. Примеры формализации принятия решений. 1.4. Обзор методов принятия решений.	7	1	1	0	6	10	10
4	8	Раздел 2. Основные сведения из теории экстремальных задач. 2.1. Понятия локального и абсолютного (глобального) экстремума. Необходимые и достаточные условия достижения локального экстремума в задачах на безусловный экстремум. Порядок определения абсолютного экстремума. 2.2. Задачи на условный экстремум. Применение принципа неопределенных множителей Лагранжа.	11	4	2	2	7	15	15
4	8	Раздел 3. Математическое программирование. 3.1. Постановка задач линейного программирования. Примеры формализации и решения задач линейного программирования. 3.2. Особенности задач целочисленного и дискретного линейного программирования. Алгоритмы Гомори. Применение симплекс-метода. 3.3. Постановка задач нелинейного программирования. Примеры формализации и методов решения задач нелинейного программирования. 3.4. Постановка задачи динамического программирования как метода оптимизации многоэтапных процессов.	29	15	5	10	14	25	20
4	8	Раздел 4. Принятие решений в условиях неопределенности. 4.1. Оптимизация решения в условиях неопределенности: принципы составления, виды и примеры моделей систем с учетом неопределенности условий применения. 4.2. Обзор задач и методов теории игр. 4.3. Стратегическая матричная игра. Постановка задачи и основные термины. Матрица игры. Обоснование решений в чистых и смешанных стратегиях. 4.4 Методы упрощения игр. Геометрическая интерпретация. 4.5. Решение матричных игр методом линейного программирования. Итерационный метод решения матричных игр. 4.6. Статистические матричные игры: критерии и методы решения статистических матричных игр.	35	17	5	12	18	30	30
4	8	Раздел 5. Многокритериальные задачи принятия решений. 5.1. Варианты постановки многокритериальных задач. 5.2. Оптимальность по Парето. 5.3. Арбитражные решения. 5.4. Целевое программирование. 5.5. Основные понятия и соотношения алгебры нечетких множеств. 5.6. Применение алгебры нечетких множеств для обоснования выбора решения в многокритериальных задачах.	26	14	4	10	12	20	25
Всего за 8 семестр			108	51	17	34	57	100	100
Всего по дисциплине			108	51	17	34	57	100	100

3.2. Лабораторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного практикума	Объем, ауд. часов
1	Раздел 2. Основные сведения из теории экстремальных задач.	Порядок определения абсолютного экстремума.	2
2	Раздел 3. Математическое программирование.	Решение задач линейного программирования	10
3	Раздел 4. Принятие решений в условиях неопределенности.	Решение стратегической игры с нулевой суммой и статистической игры	12
4	Раздел 5. Многокритериальные задачи принятия решений.	Решение МКЗ методами целевого программирования	10
Всего за 8 семестр			34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Основные понятия теории принятия решений.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	6
2	Раздел 2. Основные сведения из	Изучение предусмотренных программой	7

	теории экстремальных задач.	дидактических единиц по рекомендуемой литературе	
3	Раздел 3. Математическое программирование.	Подготовка к практическим занятиям, оформление отчета	4
4		Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	4
5		Подготовка к контрольной работе по разделу	4
6		Подготовка к тестированию	2
7	Раздел 4. Принятие решений в условиях неопределенности.	Подготовка к контрольной работе	4
8		Подготовка к практическим занятиям и оформление отчета	6
9		Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	6
10		Подготовка к тестированию	2
11	Раздел 5. Многокритериальные задачи принятия решений.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	5
12		Подготовка к лабораторной работе	4
13		Подготовка к тестированию	3
Всего за 8 семестр			57

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8					Отч. по ЛР	ДР	Контр.Р.			ДР			Отч. по ЛР	Контр.Р.	Отч. по ЛР	ДР	Тест, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Контр.Р. – контрольная работа;
- Тест – тест;
- Отч. по ЛР – отчет по ЛР;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контрольная работа;
- тест;
- отчет по ЛР.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. А. Черняк, Ж. А. Черняк, Ю. М. Метельский. . Методы оптимизации: теория и алгоритмы. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. А. В. Антонов. . Системный анализ. М.: Высшая школа, 2004, 6 экз.
3. А. В. Аттетков, В. С. Зарубин, А. Н. Канатников. . Методы оптимизации. М.: РИОР, 2012, 13 экз.
4. А. В. Пантелеев, Т. А. Летова. . Методы оптимизации в примерах и задачах. СПб.: Лань, 2020, 50 экз.
5. В. В. Рыков, Д. В. Козырев. . Основы теории массового обслуживания (Основной курс:марковские модели, методы марковизации). Москва: ИНФРА-М, 2019, эл. рес.
6. В. П. Невежин. . Теория игр. Примеры и задачи. М.: Форум, 2012, 28 экз.
7. В. Ю. Емельянов, В. К. Кругликов. . Теория принятия решений: базовые методы. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006, эл. рес.
8. Д. С. Набатова. . Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
9. Е. Е. Воробьева, В. Ю. Емельянов. . Теория принятия решений. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018, 70 экз.
10. И. С. Клименко. . Системный анализ в управлении. Санкт-Петербург: Лань, 2021, эл. рес.
11. Л. Г. Бирюкова, Р. В. Сагитов. . Линейная алгебра и линейное программирование. Практикум. Москва: Юрайт, 2019, эл. рес.
12. О. А. Толпегин. . Методы решения прикладных задач управления в игровой постановке. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007, 155 экз.
13. С. А. Лосев, С. Г. Толмачёв. . Системы искусственного интеллекта. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2005, эл. рес.
14. С. Н. Королёв. . Марковские модели массового обслуживания. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. В. В. Мазалов. . Математическая теория игр и приложения. СПб.: Лань, 2010, 1 экз.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
2. <http://library.voenmeh.ru/jirbis2> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. <https://urait.ru> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Microsoft Office;
2. Matlab 2015a SP1;
3. Scilab 6.0.2;
4. Open Office.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Лабораторные занятия:

1. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся;
2. Интерактивная доска;
3. Microsoft Office.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению **24.05.06 Системы управления летательными аппаратами**. Дисциплина реализуется на факультете **И Информационные и управляющие системы** БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **ИЗ Системы управления и компьютерные технологии**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-6 Способен проводить системный анализ, разрабатывать варианты решения проблемы, определять оптимальные решения в условиях многокритериальности, неопределенности с использованием методов теории принятия решений и искусственного интеллекта;

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными методами системного анализа информационных процессов и систем, принципами, методами и средствами принятия решений в автоматизированных системах обработки информации и управления и в других областях. Рассматриваются основные классы задач и методов принятия решений: экстремальные задачи, задачи математического программирования, задачи принятия решений в условиях неопределенности и многокритериальности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контрольная работа;
- тест;
- отчет по ЛР.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), лабораторный практикум (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**57 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 57 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Основные понятия теории принятия решений.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	Д. С. Набатова. . Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений: Москва: Юрайт, 2020 (1) Е. Е. Воробьева, В. Ю. Емельянов. . Теория принятия решений: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1) И. С. Клименко. . Системный анализ в управлении: Санкт-Петербург: Лань, 2021 (1)	6
Итого по разделу 1		6
Раздел 2. Основные сведения из теории экстремальных задач.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	Е. Е. Воробьева, В. Ю. Емельянов. . Теория принятия решений: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (2) А. В. Аттетков, В. С. Зарубин, А. Н. Канатников. . Методы оптимизации: М.: РИОР, 2012 (1, 2)	7
Итого по разделу 2		7
Раздел 3. Математическое программирование.		
Подготовка к практическим занятиям, оформление отчета	А. В. Антонов. . Системный анализ: М.: Высшая школа, 2004 (10) Д. С. Набатова. . Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений: Москва: Юрайт, 2020 (5)	4
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	Е. Е. Воробьева, В. Ю. Емельянов. . Теория принятия решений: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (3, 4) А. В. Пантелеев, Т. А. Летова. . Методы оптимизации в примерах и задачах: СПб.: Лань, 2020 (2-3) А. А. Черняк, Ж. А. Черняк, Ю. М. Метельский. . Методы оптимизации: теория и алгоритмы: Москва: Юрайт, 2020 (2-4) А. В. Аттетков, В. С. Зарубин, А. Н. Канатников. . Методы оптимизации: М.: РИОР, 2012 (5)	4
Подготовка к контрольной работе по разделу	В. Ю. Емельянов, В. К. Кругликов. . Теория принятия решений: базовые методы: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006 (5)	4
Подготовка к тестированию	Л. Г. Бирюкова, Р. В. Сагитов. . Линейная алгебра и линейное программирование. Практикум: Москва: Юрайт, 2019 (2)	2
Итого по разделу 3		14
Раздел 4. Принятие решений в условиях неопределенности.		

Подготовка к контрольной работе	С. Н. Королёв. . Марковские модели массового обслуживания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1, 2, 4)	4
Подготовка к практическим занятиям и оформление отчета	Е. Е. Воробьева, В. Ю. Емельянов. . Теория принятия решений: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (5)	6
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	О. А. Толпегин. . Методы решения прикладных задач управления в игровой постановке: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007 (1)	6
Подготовка к тестированию	Д. С. Набатова. . Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений: Москва: Юрайт, 2020 (4) В. П. Невежин. . Теория игр. Примеры и задачи: М.: Форум, 2012 (1, 3) В. В. Мазалов. . Математическая теория игр и приложения: СПб.: Лань, 2010 (1,2) В. В. Рыков, Д. В. Козырев. . Основы теории массового обслуживания (Основной курс:марковские модели, методы марковизации): Москва: ИНФРА-М, 2019 (1-3)	2
Итого по разделу 4		18
Раздел 5. Многокритериальные задачи принятия решений.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	Е. Е. Воробьева, В. Ю. Емельянов. . Теория принятия решений: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (6) Д. С. Набатова. . Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений: Москва: Юрайт, 2020 (4)	5
Подготовка к лабораторной работе	С. А. Лосев, С. Г. Толмачёв. . Системы искусственного интеллекта: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2005 (13-16)	4
Подготовка к тестированию		3
Итого по разделу 5		12

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- тест;
- контрольная работа;
- отчет по ЛР;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Тест

Тестирование проводится в форме диагностической работы.

Студенту предлагается 10 тестовых вопросов по всему курсу на 15 минут, требуется выбрать один правильный ответ из предложенных. Проходного балла не предусмотрено, ответ на каждый вопрос даёт +1 балл в сумму набранных студентом. Для прохождения итогового теста дается одна попытка.

Успешное прохождение теста регистрируется при условии прохождения тестирования в срок, предусмотренный графиком КМ. Переписывание теста с целью повышения оценки не предусмотрено. Комплект типовых тестовых вопросов включён в состав УМК дисциплины.

Контрольная работа

Балльная оценка контрольной работы определяется технологической картой дисциплины.

Начиная с третьего переписывания контрольной работы максимальный вес снижается на 40%. Шкала оценивания контрольной работы:

20% - верное определение начальных данных и корректное их преобразование для начала вычислений;

20% - верные промежуточные преобразования, расчеты, примененные алгоритмы;

20% - верное определение конечного результата, конечный результат удовлетворяет дополнительным условиям задания.

20% - студент смог письменно обосновать конечный результат и объяснить ход решения задания;

20% - контрольная работа оформлена аккуратно, этапы вычислений приведены последовательно, ответ понятен, страницы пронумерованы. Преподаватель при проверке не проводит дополнительных вычислений, преобразований, перестановок.

Положительная оценка выставляется при выполнении не менее 60% контрольной работы.

Допускается повторное выполнение контрольных работ с целью повышения оценки.

Комплекты типовых задач для контрольных работ включены в состав УМК дисциплины.

Отчет по ЛР

Отчет по лабораторной работе (ЛР) представляется в рукописном виде, в формате, предусмотренном шаблоном отчета по лабораторной работе, приведенном в УМК дисциплины, и должен содержать:

- Начальные условия задачи;

- Подробное пошаговое решение каждой задачи, используемые формулы и соотношения, при необходимости - графическую интерпретацию решения задачи;

- Окончательный результат, оформленный в виде вывода по рекомендуемой форме, с указанием всех найденных значений целевой функции, переменных (в т.ч. дополнительных);

- Письменные ответы на все вопросы к заданию, в т.ч. дополнительные. Список вопросов приводится в методических указаниях к каждой лабораторной работе.

Защита ЛР предусматривает обсуждение порядка решения предусмотренных ее тематикой задач, включая проверку усвоения студентом соответствующих сведений из теории с использованием тестовых вопросов.

Балльная оценка лабораторной работы определяется технологической картой дисциплины.

Дифференцированный зачет

Критерии оформления дифференцированного зачета определяются технологической картой дисциплины.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум		ПК-6	УК-1	
4	8	Раздел 1. Основные понятия теории принятия решений.	7	1	1	0	6	10	10	Тест
4	8	Раздел 2. Основные сведения из теории экстремальных задач.	11	4	2	2	7	15	15	Тест
4	8	Раздел 3. Математическое программирование.	29	15	5	10	14	25	20	Контрольная работа, Тест, Отчет по ЛР
4	8	Раздел 4. Принятие решений в условиях неопределенности.	35	17	5	12	18	30	30	Контрольная работа, Тест, Отчет по ЛР
4	8	Раздел 5. Многокритериальные задачи принятия решений.	26	14	4	10	12	20	25	Тест, Отчет по ЛР
Всего за 8 семестр			108	51	17	34	57	100	100	
Всего по дисциплине			108	51	17	34	57	100	100	

Оценочные материалы по дисциплине ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

ПК-6 - Способен проводить системный анализ, разрабатывать варианты решения проблемы, определять оптимальные решения в условиях многокритериальности, неопределенности с использованием методов теории принятия решений и искусственного интеллекта

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В множество критических точек, среди которых производится поиск точек абсолютных экстремумов, следует включать:

№ 2 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильный порядок реализации этапов метода рейтинга приоритетов МКЗ. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

1. Альтернативные решения оцениваются по шкале от 1 (наихудшее) до 10 (наилучшее) по каждому критерию.
2. Определяется сравнительная важность критериев (рейтинг) в весах, общая сумма весов равна единице.
3. Определяются критерии, по которым оцениваются альтернативы.
4. Выбирается оптимальный вариант из предложенных альтернатив.
5. Подсчитываются оценки альтернатив путем суммирования произведений значений каждого критерия на его весовой коэффициент.

№ 3 Прочитайте текст и установите соответствие

Найдите соответствие указанным понятиям:

Понятие	Определение
1. Динамические задачи предусматривают	А) выбор стратегии в условиях неопределенности
2. Статические задачи предусматривают	Б) выбор решения на множестве вариантов значений аргумента
3. Стохастические задачи предусматривают	В) выбор закона управления как функции времени
4. Задачи теории игр предусматривают	Г) неизвестность каких-либо параметров, определяющих результат оптимизируемой операции Д) нахождение экстремума линейной функции при линейных ограничениях

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте понятия теории игр и их определения

Понятия	Определения
1. Игра	А) Набор правил, которые однозначно указывают игроку, какой выбор он должен сделать при каждом ходе в зависимости от ситуации, сложившейся в результате проведения игры
2. Игрок	Б) Математическая модель конфликтной ситуации
3. Стратегия	В) Один или группа участников игры, имеющих общие для них интересы, не совпадающие с интересами других групп Г) Гарантированный проигрыш второго игрока при любой стратегии первого

№ 5 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильный порядок действий алгоритма численного поиска минимума функции одного аргумента, построенного на основе метода "золотого сечения".

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

1. Вычисляются координаты точек "золотого сечения"
2. Проверяются условия завершения поиска (разность между крайними правой и левой точками интервала неопределенности должна быть меньше, чем заданная погрешность результата)
3. Вычисляются значения целевой функции в точках "золотого сечения"
4. Задаются: исходная точка вычислений, исходный интервал неопределенности, допустимая погрешность результата
5. В зависимости от значений целевой функции в точках "золотого сечения" интервал неопределенности сдвигается влево или вправо от исходной точки вычислений

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для чего предназначен критерий Сильвестра?

1. Для определения локальных экстремумов функций нескольких переменных на основе анализа угловых миноров матрицы Гессе и проверки выполнения необходимых и достаточных условий
2. Для определения локальных экстремумов функций одной переменной на основе анализа угловых миноров матрицы Гессе и проверки выполнения необходимых и достаточных условий
3. Для решения систем линейных уравнений методом Гаусса.

4. Для вычисления определителя произвольной матрицы.

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ниже приведена формализация задачи...

$$f(x_1, x_2, x_3) = x_1^2 x_3 + 2x_1 x_2^3 + x_3^2 \rightarrow \min,$$

$$x_1 - 2x_2 = 2, \quad x_1 \geq 0, \quad x_2 \geq 0, \quad x_3 \geq 0.$$

1. ... на безусловный экстремум;
2. ... на условный экстремум;
3. ... линейного программирования;
4. ... с применением метода неопределенных множителей Лагранжа

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Чему равна верхняя цена платежной матрицы стратегической игры:

$$\begin{vmatrix} 3 & 7 & 4 \\ 5 & 8 & 9 \\ 6 & 2 & 3 \end{vmatrix}$$

- A) 6
- B) 7
- C) 8
- D) 9

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Укажите классификационные признаки задачи:

Необходимо составить план выпуска предприятием мужских и женских костюмов, если известны расход материала и трудозатраты на производство каждого костюма, с известной стоимостью их реализации. Трудозатраты и количество материала на складе ограничены.

1. Детерминированная задача
2. Задача в условиях неопределенности
3. Статическая задача
4. Динамическая задача

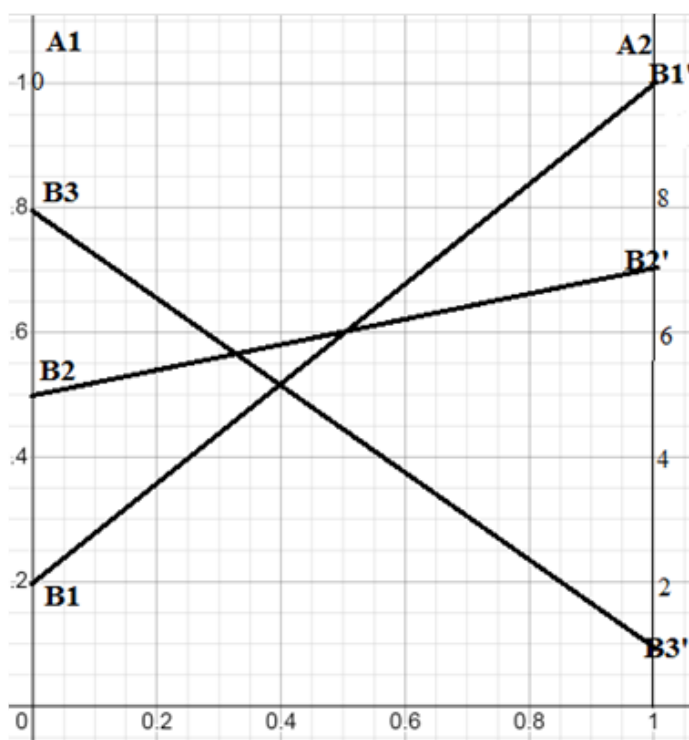
№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из указанных критериев решения статистических матричных игр ориентированы на ситуацию неопределенности и не учитывают вероятностей состояний «природы»?

1. Критерий пессимизма-оптимизма Гурвица
2. Критерий Байеса-Лапласа
3. Критерий Ходжа-Лемана
4. Максиминный критерий Вальда

№ 11 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дана графическая интерпретация стратегической матричной игры с нулевой суммой. Чему равна цена игры v и с какой частотой будут распределены активные стратегии игрока А?



№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К методам нахождения паретооптимального множества многокритериальной задачи (МКЗ) относятся:

1. Метод прямоугольников
2. Метод обхода конусом
3. Метод рейтинга приоритетов
4. Метод главного критерия

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Формализуйте задачу линейного программирования:

На заводе используется сталь трех марок: А, В, С, запасы которых равны соответственно 10, 16 и 12 ед. Завод выпускает два вида изделий Х и У. Для изделия Х требуется по одной единице стали всех марок. Для изделия У требуется 2 единицы стали марки В, одна – марки С и не требуется сталь марки А. От реализации единицы изделия вида Х завод получает 300 руб. прибыли, а вида У – 200 руб. Составить план выпуска продукции, дающий наибольшую прибыль.

№ 2 Прочитайте текст и установите соответствие

Поставьте в соответствие определения критериев, принимаемых за основу выбора стратегии статистической игры (игры с природой), их названиям:

Критерий	Название
1. Критерий, предполагающий выбор позиции нейтралитета при равной вероятности наступления возможных состояний природы	А. Критерий Вальда
2. Критерий, минимизирующий наибольший риск	Б. Критерий Гермейера
3. Критерий, оперирующий величинами потерь с учетом вероятностей состояний природы	В. Критерий Сэвиджа
	Г. Критерий Лапласа

№ 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дана табличная форма записи разложения целевой функции Q_{\max} и базисных переменных по свободным. Укажите численное значение разрешающего (генерального) коэффициента λ стандартной симплекс-таблицы и поясните своё решение.

	1	$-x_1$	$-x_2$
q	-3	-1	1
x_3	2	1	-2
x_4	5	1	1

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между условиями применения критериев, принимаемых за основу выбора стратегии статистической игры лицом, принимающим решение (ЛПР), и названиями этих критериев:

условия применения критериев	название критерия
1. Критерий используется, когда ЛПР оказывается в безвыходном положении, и любой его шаг равновероятно может оказаться как абсолютным	А) Критерий пессимизма

выигрышем, так
и полным
провалом.

2. При
использовании
этого критерия
ЛПР

ориентируется
на возможную
потерю
контроля над
ситуацией и

Б) Критерий Лапласа

поэтому
старается
исключить все
потенциальные
риски, выбрав
вариант с
минимальной
доходностью

3. Критерий
ориентирован на
установление
баланса между
случаями
крайнего
пессимизма и
крайнего
оптимизма при

В) Критерий оптимизма

выборе ЛПР
стратегии путем
взвешивания
обоих исходов с
помощью
коэффициента
оптимизма

Г) Критерий Гурвица

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

После записи задачи линейного программирования в форме ОЗЛП (все ограничения в форме равенств) общее количество переменных составило $n=5$. Каким должно быть количество базисных переменных, чтобы для решения можно было использовать графический способ?

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Чему равна нижняя цена игры платежной матрицы стратегической игры:

$$\begin{vmatrix} 3 & 7 & 4 \\ 5 & 8 & 9 \\ 6 & 2 & 3 \end{vmatrix}$$

А) 3

В) 2

- C) 5
- D) 4

№ 7 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильный порядок действий алгоритма метода анализа иерархий (МАИ) для принятия решений в условиях многокритериального выбора.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

1. Определяются весовые коэффициенты критериев
2. Определяются рейтинги всех возможных вариантов решений по каждому критерию
3. Вычисляется взвешенный средний рейтинг для каждого варианта решения
4. Вычисляются и проверяются коэффициенты согласованности
5. Выбирается решение, набравшее наибольшее количество баллов в рейтинге

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Элементы корректно заданной платежной матрицы игры должны быть...

1. Только целыми числами
2. Любыми вещественными числами
3. Только неотрицательными числами
4. Любыми числами

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Цена игры, соответствующая устойчивому решению стратегической матричной игры в чистых стратегиях, характеризуется свойствами:

(Обозначения: α - нижняя цена игры, β - верхняя цена игры, V - цена игры)

1. устойчивым результатом игры при многократных реализациях
2. устойчивым результатом при малом количестве реализаций
3. совпадением нижней и верхней цены игры $\alpha = \beta = V$
4. $\alpha < V < \beta$

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Метод неопределенных множителей Лагранжа – это способ определения...

1. Глобального экстремума функции Лагранжа
2. Локального экстремума функции Лагранжа
3. Глобального экстремума целевой функции
4. Условного экстремума целевой функции

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Применение максиминного критерия Вальда для решения статистической матричной игры оправдано, когда:

1. Не допускается никакой риск
2. Известна вероятность наступления того или иного состояния "природы"
3. Реализуется лишь малое количество решений
4. Ситуация такова, что реализация любой стратегии игрока может привести как к выигрышу, так и к полному провалу.

№ 12 Прочитайте текст и установите последовательность

Укажите правильную последовательность этапов решения задачи целочисленного нелинейного программирования.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

1. Учитывается требование целочисленности
2. Стандартным симплекс-методом находится допустимое и оптимальное базисное решение для линейного плана
3. Учитываются нелинейные ограничения