

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕТАЛИ МАШИН И ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ

Направление/специальность подготовки	24.05.06 Системы управления летательными аппаратами
Специализация/профиль/программа подготовки	Системы управления ракет
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	И Информационные и управляющие системы
Выпускающая кафедра	ИЗ Системы управления и компьютерные технологии
Кафедра-разработчик рабочей программы	Н1 Системы приводов, мехатроника и робототехника

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	5	4	144	68	34	17	17	76	36	0	40	ЭКЗ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

24.05.06 Системы управления летательными аппаратами

год набора группы: 2026

Программу составил:

Кафедра Н1 Системы приводов, мехатроника и робототехника
Осипов Владимир Иванович, к.т.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Н1 Системы приводов, мехатроника и робототехника**

Заведующий кафедрой Чернусь П.П., к.т.н., доц.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

ИЗ Системы управления и компьютерные технологии

Заведующий кафедрой Сырцев А.Н., д.воен.н., снс

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕТАЛИ МАШИН И ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-4 — Способен проектировать подсистемы и элементы систем управления ракет и других летательных аппаратов

ОПК-3 — Способен разрабатывать нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью

ОПК.Д-9 — Способен разрабатывать и руководить разработкой методических и нормативных документов, технической документации в области автоматизации технологических процессов и производств, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-4

знания:

требований качества, технологичности, экономичности, работоспособности, надежности, долговечности, ремонтоспособности, предъявляемых к деталям машин;

умения:

выполнять проектировочный и проверочный расчеты на прочность деталей машин, обоснованно подходить к выбору узлов и механических передач;

навыки:

разработки и выпуска конструкторской документации с соблюдением требований отраслевых нормативных документов.

ОПК-3

знания:

- требований качества, технологичности, экономичности, работоспособности, надежности, долговечности, ремонтоспособности, предъявляемых к деталям машин;

умения:

выполнять проектировочный и проверочный расчеты на прочность деталей машин, обоснованно подходить к выбору узлов и механических передач;

навыки:

прочностной расчет болтовых шпоночных и других разъемных соединений, расчет механических передач, выпуск конструкторской документации привода.

ОПК.Д-9

знания:

системного подхода к разработке технических условий и технических описаний принципов действия и устройства проектируемых комплексов, их систем и элементов с обоснованием принятых технических решений;;

умения:

разработки нормативно-технической документации, связанной с проектированием систем управления летательными аппаратами;;

навыки:

разработка техническую документацию на проектируемую систему управления полетом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ДЕТАЛИ МАШИН И ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *24.05.06 Системы управления летательными аппаратами*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА, МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ, ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ И ИСПЫТАНИЯ ПРИБОРОВ И СИСТЕМ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности
- ОПК-3 — Способен разрабатывать нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью
- ОПК.Д-7 — Способен аргументированно выбирать и обосновывать, а также разрабатывать схемотехнические, системотехнические и аппаратно-программные решения управления сложными техническими объектами и технологическими процессами и реализовывать их на практике
- ОПК.Д-9 — Способен разрабатывать и руководить разработкой методических и нормативных документов, технической документации в области автоматизации технологических процессов и производств, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме				Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия		ПК-4	ОПК-3	ОПК-9
3	5	Раздел 1. Общие принципы конструирования. 1.1. Введение – постановка задач. 1.2. Общие сведения о деталях машин. Требования к деталям машин. 1.3. Работоспособность и надежность изделий. 1.4. Проектирование и состав конструкторской документации. 1.5. Структурные группы. Классификация механизмов. Алгоритмы структурного анализа и синтеза.	14	8	4	2	2	6	13	8	7
3	5	Раздел 2. Основы расчета и проектирования деталей и узлов машин. 2.1. Технологичность деталей машин. 2.2. Сопряженные поверхности, условия их работы и виды изнашивания. 2.3. Смазка и тепловой расчет. 2.4. Факторы влияющие на прочность деталей, расчет на прочность при переменных нагрузках. 2.5. Влияние деформаций и погрешностей изготовления.	14	8	4	2	2	6	7	16	11
3	5	Раздел 3. Соединения деталей машин. Разъемные соединения. 3.1. Резьбовые соединения. Общие сведения. 3.2. Классификация резьб и их основные параметры. 3.3. Крепежные детали, их конструкция и материалы. 3.4. Соединения вал (ось)-ступица. Шпоночные соединения. 3.8. Зубчатые (шлицевые) соединения. 3.9. Профильные (бесшпоночные) соединения. Соединения с натягом.	10	4	2	0	2	6	7	7	7
3	5	Раздел 4. Соединения деталей машин. Неразъемные соединения. 4.1. Классификация. Сварные соединения. 4.2. Паяные и клеевые соединения. 4.3. Заклепочные соединения. Соединения высокопрочными болтами.	10	4	2	2	0	6	7	7	8
3	5	Раздел 5. Механические передачи. Зубчатые механизмы. 5.1. Классификация. 5.2. Цилиндрические передачи. Основной закон зацепления. 5.3. Эвольвентное зацепление. Основные параметры зубчатого колеса и зубчатого зацепления. 5.4. Силы, действующие в зацеплении цилиндрических передач. 5.5. Конические зубчатые передачи. 5.6. Планетарные передачи. 5.7. Червячные передачи.	18	12	6	3	3	6	8	7	6
3	5	Раздел 6. Фрикционные передачи и вариаторы. 6.1. Общие положения. 6.2. Скольжение в контакте и расчет на выносливость. 6.3. Краткие сведения о некоторых типах вариаторов.	10	4	2	0	2	6	6	7	7
3	5	Раздел 7. Ременные передачи. 7.1. Общие положения. Геометрические зависимости. 7.2. Упругое скольжение в контакте и расчет на выносливость. 7.3. Шкивы ременных передач.	10	4	2	2	0	6	6	7	7
3	5	Раздел 8. Цепные передачи. 8.1. Общие сведения. Приводные цепи и звездочки. Геометрический расчет. 8.2. Неравномерность движения и усилия в цепной передаче. 8.3. Критерий работоспособности цепных передач, материалы их деталей и расчет на износостойкость.	10	4	2	0	2	6	8	7	8
3	5	Раздел 9. Передачи винт-гайка. 9.1. Общие сведения. 9.2. Расчет передач скольжения. 9.3. Особенности расчета передач качения.	10	4	2	2	0	6	8	7	7
3	5	Раздел 10. Валы и оси. 10.1. Общие сведения. Расчет валов на прочность. 10.2. Жесткость и колебания валов. Примеры конструкций.	10	4	2	0	2	6	7	7	8
3	5	Раздел 11. Опорные устройства. 11.1. Общие сведения. Конструкция опор скольжения. 11.2. Расчет подшипников скольжения. 11.3. Подшипники качения. Конструкция и классификация. 11.4. Расчет подшипников качения на долговечность и статическую грузоподъемность.	11	4	2	2	0	7	15	7	12
3	5	Раздел 12. Упругие элементы. Муфты. 12.1. Общие сведения. 12.2. Цилиндрические винтовые пружины. 12.3. Тарельчатые и кольцевые пружины. 12.4 Глухие муфты. 12.5. Компенсирующие муфты. 12.6. Подвижные и упругие муфты.	17	8	4	2	2	9	8	13	12
Всего за 5 семестр			144	68	34	17	17	76	100	100	100
Всего по дисциплине			144	68	34	17	17	76	100	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Общие	Основные принципы и этапы разработки машин.	2

	принципы конструирования.	Требования к машинам и критерии их качества. Состав проектной документации, техническое задание.	
2	Раздел 2. Основы расчета и проектирования деталей и узлов машин.	Параметры, характеризующие условия работы сопряженных поверхностей. Решение задач по прочностному расчету деталей.	2
3	Раздел 3. Соединения деталей машин. Разъемные соединения.	Соединения деталей машин. Разъемные соединения.	2
4	Раздел 5. Механические передачи. Зубчатые механизмы.	Решение задач по проектировочному и проверочному расчету цилиндрических и конических зубчатых зацеплений. Примеры конструктивных решений.	3
5	Раздел 6. Фрикционные передачи и вариаторы.	Решение задач по проектировочному и проверочному расчету цилиндрических и конических зубчатых зацеплений. Примеры конструктивных решений.	2
6	Раздел 8. Цепные передачи.	Решение задач по определению основных геометрических параметров цепных передач. Примеры конструктивных решений.	2
7	Раздел 10. Валы и оси.	Решение задач по расчету и выбору геометрических размеров валов и осей. Примеры конструктивных решений.	2
8	Раздел 12. Упругие элементы. Муфты.	Решение задач по определению расчету пружин. Выбор типа муфт. Примеры конструктивных решений.	2
Всего за 5 семестр			17

3.3. Лабораторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного практикума	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Общие принципы конструирования.	Структурные и кинематические схема механизмов. Кинематический расчет	2
2	Раздел 2. Основы расчета и проектирования деталей и узлов машин.	Структурные и кинематические схема механизмов. Кинематический расчет рычажного механизма	2
3	Раздел 4. Соединения деталей машин. Неразъемные соединения.	Кулачковый механизм. Циклограмма кулачкового механизма. Расчет ускорения толкателя	2
4	Раздел 5. Механические передачи. Зубчатые механизмы.	Кулачковый механизм. Циклограмма кулачкового механизма. Расчет ускорения толкателя	3
5	Раздел 7. Ременные передачи.	Методы нарезания зубьев зубчатых колес. Расчет размеров зубчатых колес	2
6	Раздел 9. Передачи винт-гайка.	Методы нарезания зубьев зубчатых колес. Расчет размеров зубчатых колес	2
7	Раздел 11. Опорные устройства.	Уравновешивание механизмов. Статический и динамический расчет уравновешивания механизма.	2
8	Раздел 12. Упругие элементы. Муфты.	Уравновешивание механизмов. Статический и динамический расчет уравновешивания механизма.	2
Всего за 5 семестр			17

3.4. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Общие принципы конструирования.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка ответов на вопросы по разделам.	6
2	Раздел 2. Основы расчета и проектирования деталей и узлов машин.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка ответов на вопросы по разделам.	6
3	Раздел 3. Соединения деталей машин. Разъемные соединения.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка ответов на вопросы по разделам.	6

4	Раздел 4. Соединения деталей машин. Неразъемные соединения.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка ответов на вопросы по разделам.	6
5	Раздел 5. Механические передачи. Зубчатые механизмы.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка ответов на вопросы по разделам. Решение задач	6
6	Раздел 6. Фрикционные передачи и вариаторы.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка ответов на вопросы по разделам.	6
7	Раздел 7. Ременные передачи.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка ответов на вопросы по разделам.	6
8	Раздел 8. Цепные передачи.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка ответов на вопросы по разделам.	6
9	Раздел 9. Передачи винт-гайка.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка ответов на вопросы по разделам.	6
10	Раздел 10. Валы и оси.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка ответов на вопросы по разделам.	6
11	Раздел 11. Опорные устройства.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка ответов на вопросы по разделам.	7
12	Раздел 12. Упругие элементы. Муфты.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка ответов на вопросы по разделам.	9
Всего за 5 семестр			76

3.5. Курсовой проект

СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА	ПЕРИОД ИСПОЛНЕНИЯ (недели семестра)	ПЛАНИРУЕМОЕ ВРЕМЯ (час)
Этап 1. Расчет КПД редуктора, выбор двигателя. Кинематический расчет редуктора.	2 - 4	4
Этап 2. Прочностной расчет зубчатых колес. Проектирование конической зубчатой передачи.	5 - 8	9
Этап 3. Прочностной расчет цилиндрических зубчатых колес. Проектирование двухступенчатой зубчатой передачи.	9 - 12	9
Этап 4. Разработка сборочного чертежа, спецификации. Подготовка документов к защите.	13 - 16	14
Всего за 5 семестр		36

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5	ТекК	ТекК	ЛР	ВРЗД	КП	ДР	Контр.Р.	ВРЗД	ТекК	ДР	ТекК	Контр.Р.	Контр.Р.		ЛР	ДР	Вопр. Экз

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ТекК – вопросы для текущего контроля;
- ЛР – лабораторная работа;
- ВРЗД – вопросы по разделу;
- КП – курсовой проект;
- Контр.Р. – контрольная работа;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы для текущего контроля;
- лабораторная работа;
- вопросы по разделу;
- курсовой проект;

- контрольная работа;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Детали машин и основы конструирования. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
2. А. В. Тюняев, В. П. Звездаков, В. А. Вагнер. . Детали машин. Санкт-Петербург: Лань, 2021, эл. рес.
3. А. В. Тюняев, В. П. Звездаков, В. А. Вагнер. . Детали машин. СПб.: Лань, 2018, 10 экз.
4. В. Н. Кудрявцев. . Детали машин. Л.: Машиностроение. Ленингр. отд-ние, 1980, 1104 экз.
5. Л. А. Андриенко, Б. А. Байков, И. К. Ганулич. . Детали машин. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014, эл. рес.
6. Л. А. Андриенко, Б. А. Байков, И. К. Ганулич. . Детали машин. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2004, 50 экз.
7. М. Н. Иванов, В. А. Финогенов. . Детали машин. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
8. М. Н. Иванов, В. А. Финогенов. . Детали машин. М.: Высш. шк., 2007, 20 экз.
9. Н. А. Бильдюк, Г. Д. Малышев, В. Н. Ражиков. . Детали машин. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013, эл. рес.
10. Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Малышев. . Детали машин. СПб.: Политехника, 2015, 200 экз.
11. П. Н. Учаев. . Детали машин в примерах и задачах. Старый Оскол: ТНТ, 2021, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Естественные и технические науки.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://library.voenmeh.ru> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. <http://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
3. <https://urait.ru/> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Лабораторные занятия:

1. Стенд с оборудованием: промышленный робот RV-2AJ фирмы MITSUBISHI ELECTRIC, контроллер ПЛК FX2N-5A, контроллер ПЛК ALFA 2A, асинхронный привод DR160, привод с шаговым двигателем;
2. Комплект оборудования системы Интернет–конференция.;
3. Модели рычажных, кулачковых, зубчатых и др. учебных механизмов в количестве.

6.4. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ДЕТАЛИ МАШИН И ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *24.05.06 Системы управления летательными аппаратами*. Дисциплина реализуется на факультете *Н Робототехника и инновационная инженерия* БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Н1 Системы приводов, мехатроника и робототехника*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-4 Способен проектировать подсистемы и элементы систем управления ракет и других летательных аппаратов;

ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью;

ОПК,Д-9 Способен разрабатывать и руководить разработкой методических и нормативных документов, технической документации в области автоматизации технологических процессов и производств, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разработкой, расчетом, конструированием и выпуском конструкторской документации деталей, узлов, механизмов и передач применяемых в мехатронных и робототехнических устройствах.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы для текущего контроля;
- лабораторная работа;
- вопросы по разделу;
- курсовой проект;
- контрольная работа;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), лабораторный практикум (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**76 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 68 ч. аудиторных занятий, и 76 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Общие принципы конструирования.		
Подготовка к практическому занятию. Подготовка ответов на вопросы по разделам.	М. Н. Иванов, В. А. Финогенов. . Детали машин: Москва: Юрайт, 2022 (Глава 2) Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Малышев. . Детали машин: СПб.: Политехника, 2015 (Глава 1)	6
Итого по разделу 1		6
Раздел 2. Основы расчета и проектирования деталей и узлов машин.		
Подготовка к практическому занятию. Подготовка ответов на вопросы по разделам.	Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Малышев. . Детали машин: СПб.: Политехника, 2015 (Глава 3.2) . Детали машин и основы конструирования: Москва: Юрайт, 2021 (Глава 2)	6
Итого по разделу 2		6
Раздел 3. Соединения деталей машин. Разъемные соединения.		
Подготовка к практическому занятию. Подготовка ответов на вопросы по разделам.	Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Малышев. . Детали машин: СПб.: Политехника, 2015 (Глава 4) Л. А. Андриенко, Б. А. Байков, И. К. Ганулич. . Детали машин: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014 (Глава 5.2)	6
Итого по разделу 3		6
Раздел 4. Соединения деталей машин. Неразъемные соединения.		
Подготовка к практическому занятию. Подготовка ответов на вопросы по разделам.	Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Малышев. . Детали машин: СПб.: Политехника, 2015 (Глава 7) М. Н. Иванов, В. А. Финогенов. . Детали машин: М.: Высш. шк., 2007 (Глава 4)	6
Итого по разделу 4		6
Раздел 5. Механические передачи. Зубчатые механизмы.		
Подготовка к практическому занятию. Подготовка ответов на вопросы по разделам. Решение задач	А. В. Тюняев, В. П. Звездаков, В. А. Вагнер. . Детали машин: Санкт-Петербург: Лань, 2021 (Глава 4) Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Малышев. . Детали машин: СПб.: Политехника, 2015 (Глава 5)	6
Итого по разделу 5		6
Раздел 6. Фрикционные передачи и вариаторы.		
Подготовка к практическому занятию. Подготовка ответов на вопросы по	Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Малышев. . Детали машин: СПб.: Политехника,	6

разделам.	2015 (Глава 7) А. В. Тюняев, В. П. Звездаков, В. А. Вагнер. . Детали машин: СПб.: Лань, 2018 (Раздел3.2)	
Итого по разделу 6		6
Раздел 7. Ременные передачи.		
Подготовка к практическому занятию. Подготовка ответов на вопросы по разделам.	Н. А. Бильдюк, Г. Д. Малышев, В. Н. Ражиков. . Детали машин: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (Глава 8) Л. А. Андриенко, Б. А. Байков, И. К. Ганулич. . Детали машин: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2004 (Глава 6)	6
Итого по разделу 7		6
Раздел 8. Цепные передачи.		
Подготовка к практическому занятию. Подготовка ответов на вопросы по разделам.	Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Малышев. . Детали машин: СПб.: Политехника, 2015 (Глава 4) М. Н. Иванов, В. А. Финогенов. . Детали машин: М.: Высш. шк., 2007 (Глава 6)	6
Итого по разделу 8		6
Раздел 9. Передачи винт-гайка.		
Подготовка к практическому занятию. Подготовка ответов на вопросы по разделам.	В. Н. Кудрявцев. . Детали машин: Л.: Машиностроение. Ленингр. отд-ние, 1980 (Глав 11) М. Н. Иванов, В. А. Финогенов. . Детали машин: М.: Высш. шк., 2007 (Глава 8)	6
Итого по разделу 9		6
Раздел 10. Валы и оси.		
Подготовка к практическому занятию. Подготовка ответов на вопросы по разделам.	П. Н. Учаев. . Детали машин в примерах и задачах: Старый Оскол: ТНТ, 2021 (Глава 5) Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Малышев. . Детали машин: СПб.: Политехника, 2015 (Глава 12)	6
Итого по разделу 10		6
Раздел 11. Опорные устройства.		
Подготовка к практическому занятию. Подготовка ответов на вопросы по разделам.	. Детали машин и основы конструирования: Москва: Юрайт, 2021 (Глава 10) Л. А. Андриенко, Б. А. Байков, И. К. Ганулич. . Детали машин: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014 (Глава 11)	7
Итого по разделу 11		7
Раздел 12. Упругие элементы. Муфты.		
Подготовка к практическому занятию. Подготовка ответов на вопросы по разделам.	П. Н. Учаев. . Детали машин в примерах и задачах: Старый Оскол: ТНТ, 2021 (Глава 8) Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Малышев. . Детали машин: СПб.: Политехника, 2015 (Глава 13)	9
Итого по разделу 12		9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы для текущего контроля;
- вопросы по разделу;
- лабораторная работа;
- курсовой проект;
- контрольная работа;
- вопросы к экзамену;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы для текущего контроля

Семестр 5, Раздел 1, Семестр 5, раздел 4, Семестр 5, раздел 7.

- Приведены в УМК дисциплины

Вопросы по разделу

Семестр 5, раздел 2, Семестр 5, раздел 5

- Приведены в УМК дисциплины

Лабораторная работа

Семестр 5, раздел 2, Семестр 5, раздел 6, Семестр 5, раздел 11.

Приведены в УМК дисциплины

Допуск к ЛР

Допуск к выполнению ЛР происходит при условии сдачи студентом теоретического минимума, необходимого для выполнения лабораторной работы в форме ответа на вопросы (3 вопроса выдается на занятии, время на подготовку ответов – 15 минут). Допуск к выполнению ЛР происходит при 2-х и более правильных ответах.

Отчет по ЛР

Отчет по лабораторной работе оформляется в соответствии с Положением о лабораторных работах в БГТУ. Представляется в печатном или электронном виде. Защита отчета проходит в форме ответов на вопросы преподавателя. Критерием выполнения работы является достоверность результатов и правильные ответы на более чем 70% вопросов преподавателя по содержанию работы. По результатам защиты выставляется оценка по пятибалльной системе.

Курсовой проект

(Семестр 5 раздел 3, Семестр 5 раздел 8, Семестр 5 раздел 10, Семестр 5 раздел 12):

- Темы курсовых проектов:

Проектирование электромеханического привода с коническо- цилиндрическим редуктором (по вариантам); Проектирование электромеханического привода с червячно- цилиндрическим редуктором (по вариантам).

Оформление КП- в соответствии с Положением о курсовых проектах в БГТУ. Требования, предъявляемые к обучающимся в ходе защиты: знания теоретического материала, умение грамотно и ясно сформулировать излагаемый материал и ответы на вопросы.

Контрольная работа

Семестр 5, раздел 5, Семестр 5, раздел 9.

- Первая контрольная работа (по вариантам) состоит в прочностном расчете заданной конструкции. Вторая контрольная работа (по вариантам) состоит в определении геометрических параметров передачи. Полное решение задачи оценивается в 5 баллов. Оценка снижается на 0,5 балла при

небрежном оформлении; на 0,5 балла при отсутствии пояснений к шагам решения; на 1 балл при решении с ошибкой в вычислении.

Итоговая оценка за контрольную работу - отлично-при сумме баллов не меньше 5, хорошо- от 4 до 4,5, удовлетворительно- не менее 3,5.

Вопросы к экзамену

Семестр 5, раздел 12.

- Перечень вопросов к экзамену приведен в УМК дисциплины

Экзамен

Семестр 5.

- Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, содержащих 2 вопроса, время на подготовку ответов- 20 минут. При правильных и полных ответах оценка отлично. Если ответ неполный, преподаватель задаёт дополнительные вопросы. При правильных ответах на все вопросы- оценка отлично, в противном случае, если правильных ответов более 80%- оценка хорошо. Для получения удовлетворительной оценки нужно правильно ответить не менее чем на 60% вопросов. Обучающийся имеет право получить оценку по дисциплине по сумме набранных за семестр баллов в соответствии с действующей БРС, а при несогласии с оценкой по БРС имеет право сдать экзамен в указанном порядке.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме				Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия		ПК-4	ОПК-3	ОПК,Д-9	
3	5	Раздел 1. Общие принципы конструирования.	14	8	4	2	2	6	13	8	7	Вопросы для текущего контроля
3	5	Раздел 2. Основы расчета и проектирования деталей и узлов машин.	14	8	4	2	2	6	7	16	11	Вопросы по разделу, Лабораторная работа
3	5	Раздел 3. Соединения деталей машин. Разъемные соединения.	10	4	2	0	2	6	7	7	7	Курсовой проект
3	5	Раздел 4. Соединения деталей машин. Неразъемные соединения.	10	4	2	2	0	6	7	7	8	Вопросы для текущего контроля
3	5	Раздел 5. Механические передачи. Зубчатые механизмы.	18	12	6	3	3	6	8	7	6	Контрольная работа, Вопросы по разделу
3	5	Раздел 6. Фрикционные передачи и вариаторы.	10	4	2	0	2	6	6	7	7	Лабораторная работа
3	5	Раздел 7. Ременные передачи.	10	4	2	2	0	6	6	7	7	Вопросы для текущего контроля
3	5	Раздел 8. Цепные передачи.	10	4	2	0	2	6	8	7	8	Курсовой проект
3	5	Раздел 9. Передачи винт-гайка.	10	4	2	2	0	6	8	7	7	Контрольная работа
3	5	Раздел 10. Валы и оси.	10	4	2	0	2	6	7	7	8	Курсовой проект
3	5	Раздел 11. Опорные устройства.	11	4	2	2	0	7	15	7	12	Лабораторная работа
3	5	Раздел 12. Упругие элементы. Муфты.	17	8	4	2	2	9	8	13	12	Курсовой проект, Вопросы к экзамену
Всего за 5 семестр			144	68	34	17	17	76	100	100	100	
Всего по дисциплине			144	68	34	17	17	76	100	100	100	

Оценочные материалы по дисциплине ДЕТАЛИ МАШИН И ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ

ПК-4 - Способен проектировать подсистемы и элементы систем управления ракет и других летательных аппаратов

№ 1 Прочитайте текст и установите последовательность

Шкив ременной передачи передаёт на вал, вращающийся с постоянной угловой скоростью определённую мощность. Восстановите последовательность расчёта шпоночного ненапряжённого соединения вала со шкивом.

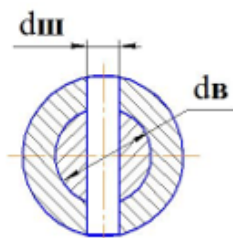
1. Задаётся стандартное сечение призматической шпонки и определяется её длина.
2. Определяется необходимый диаметр вала.
3. Определяется крутящий момент, действующий в соединении.
4. Выполняется расчёт шпонки на срез.
5. Выполняется расчёт шпонки на смятие.
6. При невыполнении условий прочности увеличивают рабочую длину шпонки

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Определить диаметр окружности выступов d_a эвольвентного зубчатого колеса, если модуль зацепления $m=3$, а число зубьев $Z=20$. Написать формулу для расчета и ответ(цифрой).

№ 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Втулка (на рисунке) соединена с валом d_v с помощью штифта $d_{ш}$ и передает вращающий момент $M_{вр}$. Определить напряжения среза $\tau_{ср}$ в штифте (написать формулу)



№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие

Перед Вами расположено несколько типов подшипников. Зная тип подшипника необходимо определить, какую нагрузку он воспринимает. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип подшипника Какую нагрузку воспринимает?

- | | |
|---|--|
| 1. Радиальный шариковый подшипник | А. Радиальную нагрузку и незначительную осевую |
| 2. Игольчатый подшипник | Б. Осевую нагрузку |
| 3. Роликовый подшипник с цилиндрическими роликами без бортов на внутреннем кольце | В. Радиальную и осевую нагрузку |

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 4. Упорный подшипник | Г. Радиальную нагрузку |
| 5. Конический подшипник. | |

№ 5 Прочитайте текст и установите соответствие

Перед Вами расположено несколько типов передач. Зная принцип их работы, к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип передачи	Принцип работы
1. Фрикционные передачи	А. Передача зацеплением с непосредственным контактом поверхностей
2. Ременные передачи	Б. Передача зацеплением с гибкой связью.
3. Зубчатые и червячные передачи	В. Передача трением с гибкой связью
4. Цепные, зубчато-ременные передачи	Г. Передача трением с непосредственным контактом поверхностей

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность

При выборе подшипника качения восстановите последовательность этапов, которую будете использовать:

1. Рассчитывается эквивалентная динамическая нагрузка.
2. По каталогу, исходя из требуемой грузоподъемности, выбирается конкретный типоразмер ("номер") подшипника.
3. Вычисляется требуемая долговечность подшипника исходя из частоты вращения и заданного заказчиком срока службы машины.
4. По найденным ранее реакциям опор выбирается тип подшипника (радиальный, радиально-упорный, упорно-радиальный или упорный), из справочника находятся коэффициенты радиальной и осевой нагрузок X , Y .
5. Определяется требуемая грузоподъемность $C = P \cdot L / (1/\alpha)$.

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Когда целесообразно применять зацепление Новикова?

1. при малых угловых скоростях вращения зубчатых колёс и значительных крутящих моментах.
2. при высоких угловых скоростях вращения зубчатых колёс и значительных крутящих моментах.
3. при высоких угловых скоростях вращения зубчатых колёс, незначительных крутящих моментах и отсутствии смазки зубчатого зацепления.
4. при высоких угловых скоростях вращения зубчатых колёс и незначительных крутящих моментах.

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для получения соединения с гарантированным натягом методом поперечной сборки, втулки нагревают до:

1. 200 - 400С
2. 600 - 800С

3. 20 - 40С

4. 50 - 100С

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каких типах передач отсутствует упругое скольжение?

1. Во фрикционных передачах
2. В зубчато-ременных
3. В ременных и зубчато-ременных передачах
4. Во фрикционных вариаторах

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие соединения из представленных ниже являются неразъёмными?

1. Соединения завальцовкой и развальцовкой.
2. Шлицевое соединение.
3. Штифтовое соединение.
4. Прессовые соединения

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В каких типах передач с одним выходным валом, направление его вращения всегда совпадает с направлением вращения входного вала?

1. Цепные передачи.
2. Червячные передачи.
3. Планетарные передачи.
4. Одноступенчатые зубчатые передачи с внутренним зацеплением.

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Крутящий момент с одного вала передаётся на другой. Частоты вращения обоих валов должны быть одинаковыми в любой момент времени. Какие устройства позволяют это обеспечить?

1. Червячные механизмы.
2. Зубчатые механизмы
3. Муфты.
4. Шарико-винтовые механизмы.

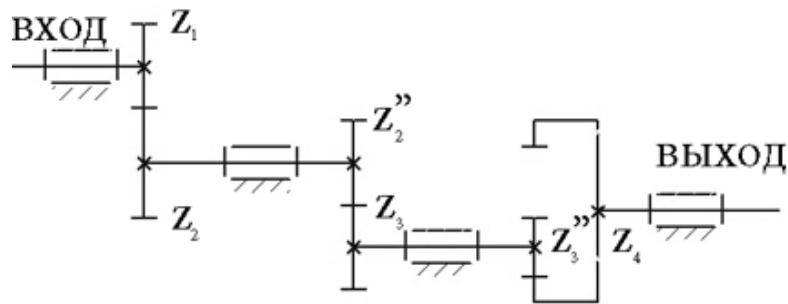
ОПК-3 - Способен разрабатывать нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Определите величину модуля зацепления m пары цилиндрических эвольвентных зубчатых колёс, если межосевое расстояние A равно 45мм. Написать формулу для расчета и ответ (цифрой). Числа зубьев колёс $Z_1=30$, $Z_2=60$.

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Определить передаточное отношение i_{14} редуктора, кинематическая схема которого представлена на рисунке. Написать формулу для расчета и ответ (цифрой, округлить до десятых). $Z_1=15, Z_2=30, Z_3=28, Z_4= 56, Z_2'' = 12, Z_3'' = 12$



№ 3 Прочитайте текст и установите соответствие

Представлено несколько типов передач. Зная принцип их работы, к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип передачи

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. Зубчато-ременные передачи | А. В передачах имеет место упругое скольжение |
| 2. Фрикционные передачи | Б. Могут преобразовывать вращательное движение в поступательное |
| 3. Волновые передачи | В. Позволяют передавать крутящий момент между валами, находящимися на значительном расстоянии друг от друга |
| 4. Зубчатые передачи | Г. Позволяют передавать крутящий момент через глухую перегородку |

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие

Представлено несколько видов соединения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид соединения

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Клеевое соединение | А. Низкая вибрационная стойкость |
| 2. Штифтовое соединение | Б. Возможность соединять детали выполненные из однородных материалов |
| 3. Резьбовые соединения | В. Сравнительно невысокая прочность, относительно невысокая долговечность («старение») |
| 4. Сварные соединения | Г. Возможность точного центрирования деталей, работа в качестве предохранителя |

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Допускаемые напряжения следует принимать меньше предельных, "с запасом": $[\sigma] = \frac{\sigma_{предельное}}{n}$. Чему равен n ?

1. $1,2 < n < 2,5$
2. $2,9 < n < 4,5$
3. Задаётся заказчиком.
4. $1,01 < n < 1,2$

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В каких типах передач используют усилие трения для передачи крутящего момента?

1. В плоскоременных, клиноременных, поликлиноременных, круглоременных.
 2. В зубчато-ременных передачах.
 3. В волновых передачах.
 4. Фрикционных вариаторов.
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие соединения из представленных ниже являются разъёмными?
1. Клеевое соединение.
 2. Шлицевое соединение.
 3. Штифтовое соединение.
 4. Заклёпочное соединение.
- № 8 Прочитайте текст и установите последовательность
Установите последовательность этапов проектирования машин.
1. Разработка технического проекта.
 2. Разработка эскизного проекта
 3. Разработка документации для изготовления изделия.
 4. Корректировка документации по результатам изготовления и испытания изделия.
 5. Разработка технического предложения.
- № 9 Прочитайте текст и установите последовательность
Установите последовательность этапов проектирования электромеханического привода на основе рядного зубчатого редуктора.
1. Выбираются необходимые подшипники
 2. Определяются минимальные диаметры валов
 3. Определяются геометрические параметры зубчатых колёс на каждой ступени
 4. Определяется крутящий момент, действующий на каждом валу
 5. По заданным значениям крутящего момента и угловой скорости выходного вала выбирается соответствующий электродвигатель
 6. Определяется общее передаточное отношение и передаточное отношение на каждой ступени редуктора
 7. Определяются усилия, действующее на опоры валов
- № 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
В опорах скольжения, при жидкостном трении, с увеличением скорости взаимного перемещения деталей коэффициент трения
1. значительно уменьшается
 2. незначительно уменьшается
 3. незначительно увеличивается
 4. остаётся постоянным
- № 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
В каком подшипнике качения действует внутренняя осевая сила S при

радиальной нагрузке F_r ?

1. Роликовом коническом
2. Роликовом с короткими цилиндрическими роликами
3. Сдвоенном роликовом сферическом
4. Шариковом радиальном однорядном

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каких случаях в зубчатых передачах используют прямозубые колеса?

1. При невысоких и средних скоростях, когда динамические нагрузки от неточности изготовления невелики, в планетарных, открытых передачах, а также при необходимости осевого перемещения колёс.
2. Когда необходимо обеспечить большую плавность хода передачи.
3. Когда необходимо обеспечить постоянство передаточного числа передачи.
4. При высоких угловых скоростях вращения.

ОПК.Д-9 - Способен разрабатывать и руководить разработкой методических и нормативных документов, технической документации в области автоматизации технологических процессов и производств, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Что представляет собой группа Ассура в рычажных механизмах?

№ 2 Прочитайте текст и установите последовательность
Этапы проектирования: определите последовательность.

1. Техническое предложение.
2. Техническое задание.
3. Эскизный проект.
4. Рабочий проект.
5. Технический проект.

№ 3 Прочитайте текст и установите последовательность
Этапы выполнения проекта- определите последовательность

1. Техническое предложение.
2. Эскизный проект.
3. Техническое задание.
4. Рабочий проект.
5. Технический проект.

№ 4 Прочитайте текст и установите последовательность
Расположите механизмы по возрастанию реально используемого передаточного отношения.

1. Однорядные планетарные механизмы.
2. Червячные механизмы.
3. Конические зубчатые передачи

4. Однорядные зубчатые механизмы
- № 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
В клиноременных передачах угол клина ремня равен:
1. 35 градусов
 2. 45 градусов
 3. 40 градусов
 4. 60 градусов
- № 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Что такое число заходов червяка червячной передачи?
1. число винтовых линий
 2. число зубьев
 3. число витков
 4. число ступеней
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Машина – это:
1. Техническое устройство для преобразования электрической энергии во вращательное движение;
 2. Техническое устройство, обязательно содержащее передаточный механизм;
 3. Совокупность двигательного, передаточного и исполнительного механизмов;
 4. Техническое устройство, оснащенное двигателем для подъема грузов;
 5. Изделие, выполняющее механические движения для повышения мощности и облегчения физического труда.
- № 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Сформулируйте основной закон зубчатого зацепления.
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Мгновенное значение передаточного числа цепной передачи :

1. является сложной функцией шага цепи t
2. является сложной функцией шага цепи t , количества зубьев z_1 , z_2 и расстояния между осями вращения звездочек
3. определяется только отношением числа зубьев звездочек
4. является сложной функцией шага цепи t и количества зубьев z_1 , z_2

- № 10 Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1. Водило | А. Кулачковый механизм |
| 2. Гибкое колесо | В. Ременная передача |
| 3. Толкатель | Д. Планетарный механизм |
| 4. Шкив | Ж. Волновой механизм |

№ 11 Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. Масса | А. Перемещение |
| 2. Вязкое трение | Б. Скорость |
| 3. Жёсткость | В. Ускорение |

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Машины предназначены для:

1. Увеличения точности и скорости проектирования деталей;
2. Увеличения мощности при обработке резанием особо прочных материалов;
3. Анализа и обработки разведывательной информации;
4. Преобразования композитных и неорганических материалов;
5. Облегчения или исключения ручного труда человека при выполнении технологических операций.

№ 13 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Наиболее сложным по конструкции является редуктор:

1. Цилиндрический косозубый трёхрядный;
2. Конический;
3. Червячный;
4. Планетарный двурядный рядный.