

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ Левихин А.А.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЭНЕРГОУСТАНОВОК НАЗЕМНОГО ПРИМЕНЕНИЯ НА БАЗЕ РД

Направление/специальность подготовки	24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей
Специализация/профиль/программа подготовки	Проектирование жидкостных ракетных двигателей
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	А Ракетно-космическая техника
Выпускающая кафедра	А8 ДВИГАТЕЛИ И ЭНЕРГОУСТАНОВКИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ
Кафедра-разработчик рабочей программы	А8 ДВИГАТЕЛИ И ЭНЕРГОУСТАНОВКИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	10	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей

год набора группы: 2026

Программу составил:

Кафедра А8 ДВИГАТЕЛИ И ЭНЕРГОУСТАНОВКИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ _____

Левихин Артем Алексеевич, к.т.н., доцент, декан

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **А8 ДВИГАТЕЛИ И ЭНЕРГОУСТАНОВКИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ**

Заведующий кафедрой Саваровский А.А., к.т.н. _____

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

А8 ДВИГАТЕЛИ И ЭНЕРГОУСТАНОВКИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

Заведующий кафедрой Саваровский А.А., к.т.н. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЭНЕРГОУСТАНОВОК НАЗЕМНОГО ПРИМЕНЕНИЯ НА БАЗЕ РД

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-7 — Способен критически и системно анализировать достижения отрасли двигателестроения и энергетической техники и способы их применения в профессиональном контексте

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-7

знания:

- основные типы и принципы действия ПГГ и ВТР;
- основные типы топлив и генерируемые рабочие тела, а также их энергетические характеристики;
- схемы, конструкции, процессы, а также общие вопросы касательно проектирования и конструирования установок народнохозяйственного назначения на базе РД;;

умения:

- широко применять в своей работе средства вычислительной техники;
- отличать материалы, конструктивные особенности и компоновки ПГГ и ВТР в зависимости от назначения энергоустановки;
- анализировать достижения энергетической техники;;

навыки:

- исследовать влияния геометрических и режимных параметров на процессы в испарительной камере трехкомпонентного парогазогенератора, исследовать влияния режимных параметров высокотемпературного реактора на термодинамические характеристики и состав генерируемого рабочего тела;.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЭНЕРГОУСТАНОВОК НАЗЕМНОГО ПРИМЕНЕНИЯ НА БАЗЕ РД** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению 24.05.02 *Проектирование авиационных и ракетных двигателей*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **АЭРОГИДРОГАЗОДИНАМИКА, ХИМИЧЕСКАЯ ТЕРМОДИНАМИКА И ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ, ОСНОВЫ УСТРОЙСТВА И ТЕОРИИ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УСТАНОВОК.**

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА.**

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять естественнонаучные и общетехнические и экспериментальные исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности
- ОПК-5 — Способен разрабатывать физические и математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере деятельности для решения инженерных задач
- ПК-2 — Способен разрабатывать эскизный (технический) проект (аванпроект) по созданию (модернизации) жидкостных ракетных двигателей и их составных элементов
- ПК-6 — Способен проводить поиск, систематизировать и анализировать информацию по конструктивным и схемным решениям существующей ракетно-космической техники и их элементов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-7
5	10	Раздел 1. Установки народнохозяйственного назначения на базе газотурбинных и ракетных двигателей. Установки на базе ГТД. Классификация, принципиальные и пневмогидравлические схемы. Установки на базе РД. Классификация, принципиальные и пневмогидравлические схемы.	24	6	6	0	18	25
5	10	Раздел 2. Конверсия ракетных двигателей в химические генераторы концентрированных потоков энергии. Термодинамические и теплофизические свойства топлив и генерируемых рабочих тел. Конструктивные схемы, особенности организации внутрикамерных процессов генераторов рабочего тела со специальными теплофизическими характеристиками на примере трехкомпонентного парогазогенератора. Конструктивные схемы, особенности организации внутрикамерных процессов генераторов рабочего тела специального химического состава на примере высокотемпературного реактора.	34	11	3	8	23	25
5	10	Раздел 3. Теоретические основы и инженерные методики проектирования и конструирования трехкомпонентного парогазогенератора и высокотемпературного реактора. Теоретические основы и инженерные методики проектирования и конструирования трехкомпонентного парогазогенератора и высокотемпературного реактора.	37	14	5	9	23	25
5	10	Раздел 4. Оптимизация и настройка режимных параметров установки с трехкомпонентным парогазогенератором. Оптимизация и настройка режимных параметров установки с трехкомпонентным парогазогенератором.	13	3	3	0	10	25
Всего за 10 семестр			108	34	17	17	74	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 2. Конверсия ракетных двигателей в химические генераторы концентрированных потоков энергии.	Изучение конструкции трехкомпонентного парогазогенератора	8
2	Раздел 3. Теоретические основы и инженерные методики проектирования и конструирования трехкомпонентного парогазогенератора и высокотемпературного реактора.	Исследование влияния геометрических и режимных параметров на процессы в испарительной камере трехкомпонентного парогазогенератора (численный эксперимент)	9
Всего за 10 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Установки народнохозяйственного назначения на базе газотурбинных и ракетных двигателей.	Изучение литературы по разделу согласно списку литературы	18
2	Раздел 2. Конверсия ракетных двигателей в химические генераторы концентрированных потоков энергии.	Изучение литературы по разделу согласно списку литературы	8
3		самостоятельная работа над темой ПЗ	15
4	Раздел 3. Теоретические основы и инженерные методики проектирования и конструирования трехкомпонентного парогазогенератора и высокотемпературного реактора.	Изучение литературы по разделу согласно списку литературы	8
5		самостоятельная работа над ПЗ	15

6	Раздел 4. Оптимизация и настройка режимных параметров установки с трехкомпонентным парогазогенератором.	Изучение литературы по разделу согласно списку литературы	10
Всего за 10 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
10						ДР				ДР				Отч. по ПЗ		ДР	Вопр.Диф.Зач, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Колл – коллоквиум;
- Отч. по ПЗ – отчет по практическому заданию;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- коллоквиум;
- отчет по практическому заданию;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. А. Левихин, А. М. Кузьмин. . Теория горения и химическая термодинамика. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, эл. рес.
2. А. А. Левихин, А. М. Кузьмин. . Теория горения и химическая термодинамика. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, 42 экз.
3. А. В. Григорьев, В. А. Митрофанов, О. А. Рудаков. . Теория камеры сгорания. СПб.: Наука, 2010, 10 экз.
4. В. В. Андреев, А. В. Гуськов, К. Е. Милевский. . Теория горения и взрыва: высокоэнергетические материалы. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
5. В. В. Сахин. . Устройство и действие энергетических объектов. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008, эл. рес.
6. Л. П. Юнаков. . Параметры и термодинамические циклы авиационных газотурбинных двигателей. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011, 36 экз.
7. М. В. Добровольский. . Жидкостные ракетные двигатели. Основы проектирования. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2016, эл. рес.
8. Ю. В. Анискевич, А. А. Левихин. . Основы устройства и теории ЖРД. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, 26 экз.
9. Ю. В. Анискевич, А. А. Левихин. . Основы устройства и теории ЖРД. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, эл. рес.
10. Ю. Н. Филимонов, Ю. В. Анискевич. . Проектирование внутрикамерных процессов и охлаждение двигателей. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://library.voenmeh.ru/jirbis2> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. <https://urait.ru> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
3. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
4. <http://library.voenmeh.ru/> - Библиотека "ВОЕНМЕХ"; — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Макеты ЖРД (РД-107, 8Д44, 5Д12, РД-253);
2. Проектор;
3. Интерактивная доска;
4. Плакаты с изображением конструктивных схем элементов РД общего и специального назначения.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЭНЕРГОУСТАНОВОК НАЗЕМНОГО ПРИМЕНЕНИЯ НА БАЗЕ РД** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей*. Дисциплина реализуется на факультете А Ракетно-космическая техника БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой А8 ДВИГАТЕЛИ И ЭНЕРГОУСТАНОВКИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-7 Способен критически и системно анализировать достижения отрасли двигателестроения и энергетической техники и способы их применения в профессиональном контексте.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением критических технологий на базе газотурбинных и ракетных двигателей для наземных энергоустановок и энергокомплексов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- коллоквиум;
- отчет по практическому заданию;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Установки народнохозяйственного назначения на базе газотурбинных и ракетных двигателей.		
Изучение литературы по разделу согласно списку литературы	В. В. Сахин. . Устройство и действие энергетических объектов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1-2) А. А. Левихин, А. М. Кузьмин. . Теория горения и химическая термодинамика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1) А. В. Григорьев, В. А. Митрофанов, О. А. Рудаков. . Теория камеры сгорания: СПб.: Наука, 2010 (1) Л. П. Юнаков. . Параметры и термодинамические циклы авиационных газотурбинных двигателей: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011 (1-2) В. В. Андреев, А. В. Гуськов, К. Е. Милевский. . Теория горения и взрыва: высокоэнергетические материалы: Москва: Юрайт, 2020 (1-2)	18
Итого по разделу 1		18
Раздел 2. Конверсия ракетных двигателей в химические генераторы концентрированных потоков энергии.		
Изучение литературы по разделу согласно списку литературы	А. А. Левихин, А. М. Кузьмин. . Теория горения и химическая термодинамика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (2-3) Ю. Н. Филимонов, Ю. В. Анискевич. . Проектирование внутрикамерных процессов и охлаждение двигателей: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011 (3)	8
самостоятельная работа над темой ПЗ	Ю. В. Анискевич, А. А. Левихин. . Основы устройства и теории ЖРД: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (4)	15
Итого по разделу 2		23
Раздел 3. Теоретические основы и инженерные методики проектирования и конструирования трехкомпонентного парогазогенератора и высокотемпературного реактора.		
Изучение литературы по разделу согласно списку литературы	Ю. В. Анискевич, А. А. Левихин. . Основы устройства и теории ЖРД: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (3) Ю. Н. Филимонов, Ю. В. Анискевич. . Проектирование внутрикамерных процессов и охлаждение двигателей: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011 (4)	8
самостоятельная работа над ПЗ	М. В. Добровольский. . Жидкостные ракетные двигатели. Основы проектирования: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2016 (4)	15
Итого по разделу 3		23
Раздел 4. Оптимизация и настройка режимных параметров установки с трехкомпонентным		

парогазогенератором.		
Изучение литературы по разделу согласно списку литературы	<p>М. В. Добровольский. . Жидкостные ракетные двигатели. Основы проектирования: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2016 (4)</p> <p>Ю. В. Анискевич, А. А. Левихин. . Основы устройства и теории ЖРД: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (3)</p> <p>Ю. Н. Филимонов, Ю. В. Анискевич. . Проектирование внутрикамерных процессов и охлаждение двигателей: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011 (4)</p>	10
Итого по разделу 4		10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- коллоквиум;
- отчет по практическому заданию;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Коллоквиум

Коллоквиум включает в себя ответы студента на два теоретических вопроса по пройденному материалу и представленным результатам проведенного численного эксперимента по практическим занятиям раздела 2. Коллоквиум считается сданным при ответе на два вопроса при степени полноты ответа не менее 50% по каждому.

Перечень вопросов к коллоквиуму ходит в состав УМК дисциплины.

Отчет по практическому заданию

Отчет по практическому заданию представляется в печатном виде в формате, предусмотренном методическими указаниями к практической работе. Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя. Оценивается полнота и качество оформления отчета, соответствие заданию, верность полученных результатов, способность их объяснить.

Отчет принимается и работа считается выполненной при выполнении требований к оформлению отчета и получении не менее 60% правильных ответов на заданные вопросы преподавателя.

Комплект ПЗ представлен в УМК дисциплины.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Основные типы и принцип действия ГТД.
2. Классификация наемных установок на базе ГТД.
3. Принципиальные схемы установок комплексного энергообеспечения на базе ГТД.
4. Классификация, пневмогидравлические и принципиальные схемы наземных установок на базе РД.
5. Парогазогенераторные установки для интенсификации добычи нефти. Состав, работа, тактико-технические характеристики.
6. Реактивный буровой комплекс. Состав, работа тактико-технические характеристики.
7. Установка по получению синтез-газа из углеводородного сырья на базе высокотемпературного реактора. Состав, работа, тактико-технические характеристики.
8. Установка по получению водородсодержащего газа из углеводородного сырья на базе высокотемпературного реактора. Состав, работа, тактико-технические характеристики.
9. Термодинамические и теплофизические свойства топлив и генерируемых рабочих тел.
10. Конструктивные схемы, особенности организации внутрикамерных процессов генераторов рабочего тела со специальными теплофизическими характеристиками на примере трехкомпонентного парогазогенератора.
11. Запальное устройство ПГГ/ВТР. Основные требования, конструктивная схема, выбор основных параметров, методика расчета.
12. Узел впрыска сырья ПГГ/ВТР. Основные требования, конструктивная схема, выбор основных параметров, методика расчета. Узел впрыска хладагента. Основные требования, конструктивная схема, выбор основных параметров, методика расчета.
13. Смесительная головка ПГГ/ВТР. Схемы подачи компонентов. Конструктивные способы обеспечения постоянства соотношения компонентов. Основные требования, конструктивная схема. выбор основных параметров.

14. Формирование критерия для оценки эффективности работы установки с трехкомпонентным парогазогенератором на примере РБК.
15. Процесс разрушения горных пород при бурении. Реактивно буровой аппарат (РБА).
16. Способы разрушения горных пород (Метод, Процесс, Механизм). Термическое бурение.
17. Реологическая модель. Бурение пламенем.
18. Осложнения при бурении скважин. Турбобур.
19. Выбор способа бурения. Огневое бурение
20. Методы получения водорода. Экологический аспект получения водорода.
21. Методы повышения нефтеотдачи. Преимущества и недостатки паротеплового воздействия на пласт.
22. Физические и физико-химические свойства пластовой нефти. Преимущества и недостатки процесса внутрипластового горения.
23. Влияние температуры на вытеснение высоковязкой нефти. Теория и устройство трехкомпонентного парогазогенератора.

Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачёт предполагает ответы студента на 2 теоретических вопроса из списка вопросов.

Оценивается полнота и правильность ответа на вопросы:

Оценка «удовлетворительно»: полнота ответа на вопросы : не менее 50% по каждому вопросу.

Оценка «хорошо»: полнота ответа на вопросы: не менее 80% по каждому вопросу.

Оценка «отлично»: полнота ответа на вопросы: не менее 80% по каждому вопросу, ответы на 2-3 дополнительных вопроса из списка со степенью полноты ответа не менее 50% по каждому.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-7	
5	10	Раздел 1. Установки народнохозяйственного назначения на базе газотурбинных и ракетных двигателей.	24	6	6	0	18	25	Коллоквиум
5	10	Раздел 2. Конверсия ракетных двигателей в химические генераторы концентрированных потоков энергии.	34	11	3	8	23	25	Коллоквиум
5	10	Раздел 3. Теоретические основы и инженерные методики проектирования и конструирования трехкомпонентного парогазогенератора и высокотемпературного реактора.	37	14	5	9	23	25	Отчет по практическому заданию
5	10	Раздел 4. Оптимизация и настройка режимных параметров установки с трехкомпонентным парогазогенератором.	13	3	3	0	10	25	Отчет по практическому заданию, Вопросы к дифференцированному зачету
Всего за 10 семестр			108	34	17	17	74	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	

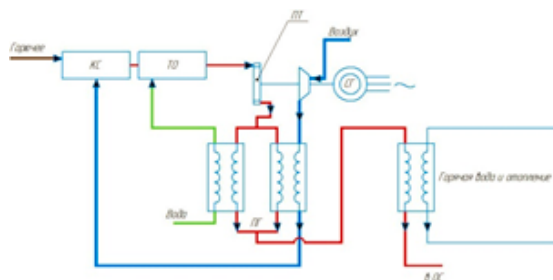
Оценочные материалы по дисциплине ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЭНЕРГОУСТАНОВОК НАЗЕМНОГО ПРИМЕНЕНИЯ НА БАЗЕ РД

ОПК-7 - Способен критически и системно анализировать достижения отрасли двигателестроения и энергетической техники и способы их применения в профессиональном контексте

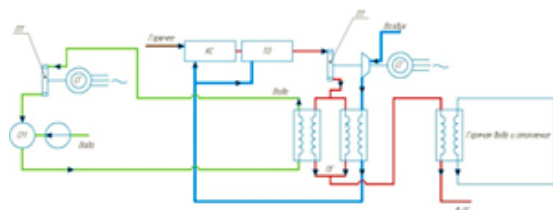
№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Укажите все монарные схемы (с одним рабочим телом). Ответ обоснуйте.

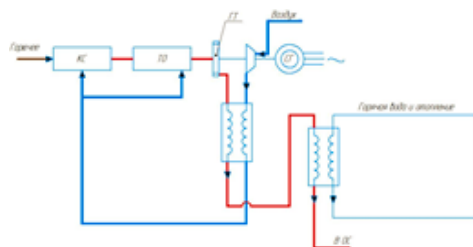
А)



Б)



В)

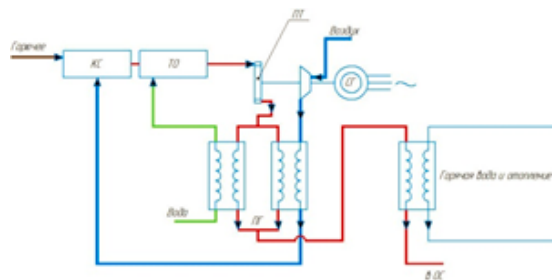


№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как называется канал в тракте установки, служащий для торможения воздушного потока?

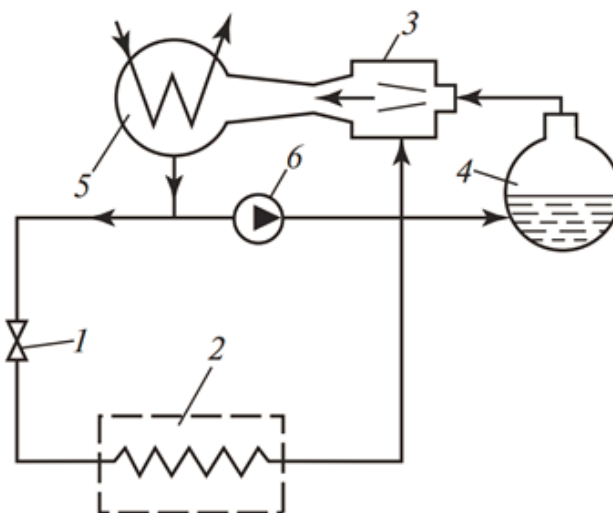
№ 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какой тип установки изображен на иллюстрации:



№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие

На рисунке представлена схема парожеткаторной холодильной установки. Соотнесите название элемента и цифру, указанную на схеме.

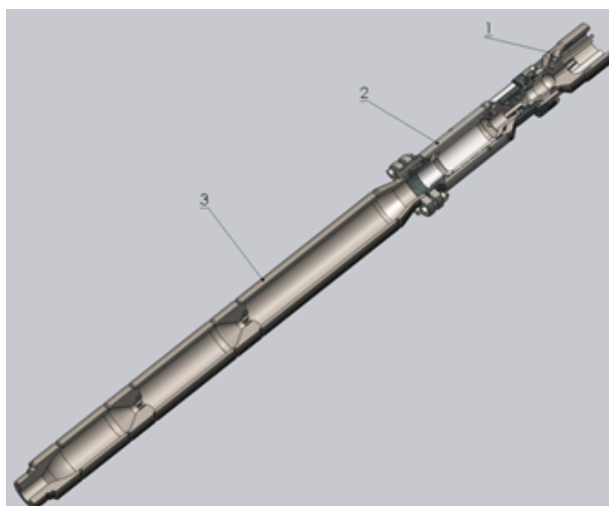


- А. конденсатор;
- Б. редукционный клапан;
- В. котёл;
- Г. испаритель;
- Д. насос;
- Е. паровой эжектор;

№ 5 Прочитайте текст и установите последовательность
Установите последовательность узлов из которых формируется трехкомпонентный парогазогенератор (по ходу движения компонентов)

1. Сопловой блок
2. Камера перемешивания
3. Камера сгорания
4. Камера испарения
5. Смесительная головка

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность
Установите последовательность преобразования топлива в рабочее тело в парогазогенераторе



№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

ответа

Выберите из списка все виды транспорта на которых НЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ газотурбинный двигатель/газотурбинная установка:

- А. Воздушный
- Б. Автомобильный
- В. Железнодорожный
- Г. Водный
- Д. Трубопроводный
- Е. Электрический

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Когенерация — это

- А. процесс совместной выработки холода, электрической и тепловой энергии;
- Б. процесс совместной выработки электрической и тепловой энергии;
- В. процесс выработки тепловой энергии;
- Г. процесс выработки электрической энергии;

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

(МАСВП - IAPWS) это аббревиатура:

- А. международной ассоциации по свойствам воды и водяного пара
- Б. международной ассоциации по свойствам высокотемпературных парогазогенераторов
- В. международной ассоциации по свойствам внутрикамерных процессов
- Г. международной ассоциации по свойствам веществ в парообразном состоянии

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Укажите термодинамические циклы, соответствующие двигателям внутреннего сгорания (бескомпрессорный дизельный, компрессорный дизельный, карбюраторный/инжекторный)

1. цикл Тринклера
2. цикл Карно
3. цикл Дизеля
4. цикл Хамфри
5. цикл Отто
6. цикл Стирлинга

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Укажите ВЕРНЫЕ допущения, использующееся для описания процессов, происходящих в испарительной камере трехкомпонентного парогазогенератора:

- А. процессы в камере стационарны, одномерны;

Б. химическое взаимодействие между продуктами сгорания топлива и испарившейся жидкостью отсутствуют: свойства парогазожидкостной смеси определяются по аддитивности, т.е. простым сложением с учетом массовой доли компонент;

В. при газокapельной структуре потока частицы воды распределены по сечению канала равномерно;

Г. объем, занимаемый частицами жидкости, мал по сравнению с объемом газа;

Д. состав парогаса постоянен по всей длине испарительной камеры

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите из списка типов реактивных двигателей ВСЕ автономные двигатели:

А. прямоточный воздушно-реактивный двигатель (ПВРД)

Б. турбореактивный двигатель (ТРД)

В. жидкостный ракетный двигатель (ЖРД)

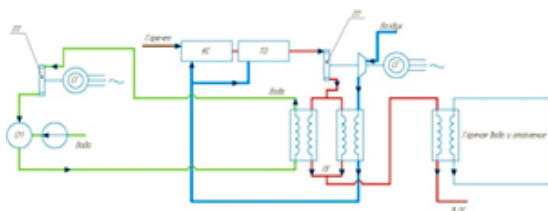
Г. пульсирующий воздушно-реактивный двигатель (ПуВРД)

Д. ракетный двигатель твердого топлива (РДТТ)

Е. турбовинтовой двигатель (ТВД)

№ 13 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какой тип установки изображен на иллюстрации:



№ 14 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

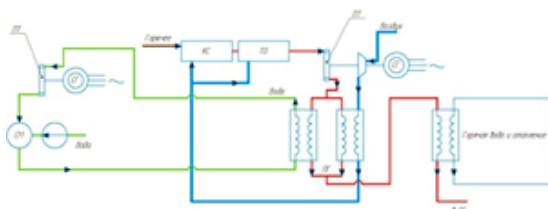
Какое рабочее тело (рабочие тела) используется в установке:

- пар

-газ

- парогаз

-пар и газ



№ 15 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите цикл паросиловой установки, в котором вырабатывается как механическая энергия, так и теплота

№ 16 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как называется процесс парообразования, который происходит при любой температуре со свободной поверхности жидкости или твердого тела?

№ 17 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

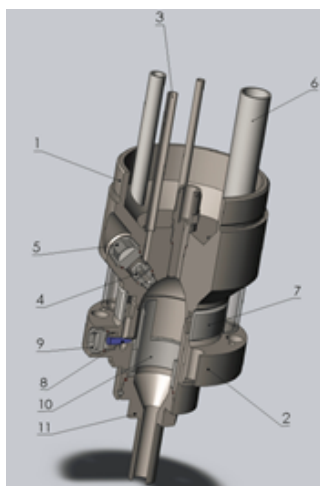
Принцип действия _____ холодильной установки основывается на использовании эффекта Пельтье.

№ 18 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как называется кривая на диаграмме состояния, отделяющая область воды от области насыщенных паров?

№ 19 Прочитайте текст и установите соответствие

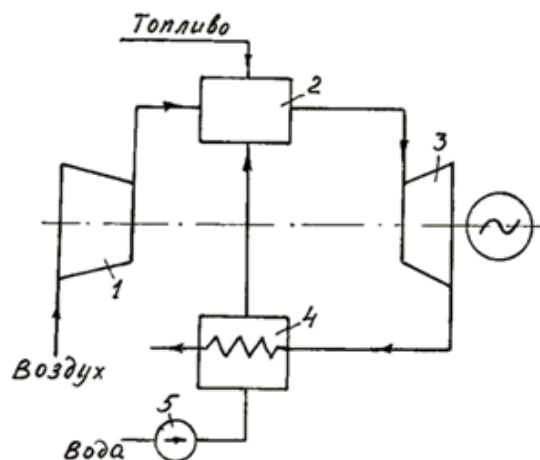
На иллюстрации представлена аксонометрическая проекция запального устройства трехкомпонентного парогазогенератора. Установите соответствие названия элемента и цифру, указанную на чертеже.



- А. Резбовой фланец
- Б. Газовод
- В. Рассекатель
- Г. Дроссельный винт
- Д. Форсунка

№ 20 Прочитайте текст и установите соответствие

На рисунке представлена схема парогазовой тепловой установки. Установите соответствие



- А. компрессор;
- Б. насос;
- В. камера сгорания;

Г. регенеративный подогреватель;

Д. турбина;