

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ Левихин А.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** **ПРОЕКТИРОВАНИЕ СТАРТОВЫХ КОМПЛЕКСОВ МОРСКОГО БАЗИРОВАНИЯ**

Направление/специальность подготовки	24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
Специализация/профиль/программа подготовки	Пусковые устройства, транспортно-установочное оборудование и средства обслуживания стартовых комплексов
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	А Ракетно-космическая техника
Выпускающая кафедра	А4 СТАРТОВЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ РАКЕТ И КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ
Кафедра-разработчик рабочей программы	А4 СТАРТОВЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ РАКЕТ И КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	10	4	144	68	51	0	17	76	0	0	76	ЭКЗ.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

**24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов**

год набора группы: 2026

Программу составил:

Кафедра А4 СТАРТОВЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ РАКЕТ И \_\_\_\_\_  
КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

Жеребин Александр Иванович, старший преподаватель

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **А4 СТАРТОВЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ РАКЕТ И  
КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ**

Заведующий кафедрой Маштаков А.П., к.т.н., доц. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**А4 СТАРТОВЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ РАКЕТ И КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ**

Заведующий кафедрой Маштаков А.П., к.т.н., доц. \_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПРОЕКТИРОВАНИЕ СТАРТОВЫХ КОМПЛЕКСОВ МОРСКОГО БАЗИРОВАНИЯ**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-3 — Способен разрабатывать технические задания на разработку систем, механизмов и агрегатов, входящих в проектируемое изделие ракетного или ракетно-космического комплекса

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **ПК-3**

*знания:*

устройства различных агрегатов, узлов и систем, входящих в состав стартовых комплексов морского базирования, и их функционирование; структуры и состава корабельных стартовых комплексов и ракетных комплексов подводных лодок; особенности конструкций узлов, агрегатов и систем комплексов морского базирования, условия их эксплуатации и действующие на них нагрузки;

*умения:*

используя изученные методики расчёта, теоретически определять основные параметры, характеризующие стартовый комплекс, а также проводить расчёт прочности несущих металлоконструкций и элементов приводов стартовых комплексов; анализируя результаты выполненных расчётов, проводить выбор оптимальных технических решений при проведении проектно-конструкторских разработок в процессе проектирования;

*навыки:*

анализа результатов расчета параметров узлов и агрегатов пусковых установок морского базирования ракет с целью проведения рациональной компоновки всего объекта.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ПРОЕКТИРОВАНИЕ СТАРТОВЫХ КОМПЛЕКСОВ МОРСКОГО БАЗИРОВАНИЯ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА, ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ РАКЕТНЫХ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ, СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ, ДЕТАЛИ МАШИН, ГИДРООБОРУДОВАНИЕ СТАРТОВЫХ КОМПЛЕКСОВ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности
- ОПК-5 — Способен разрабатывать физические и математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере деятельности для решения инженерных задач
- ПК-1 — Способен использовать CAD-технологии и определять внешний облик изделий, разрабатывать состав и объемно-массовые характеристики систем, механизмов и агрегатов, входящих в ракетный или ракетно-космический комплекс
- ПК-4 — Способен проводить математическое моделирование разрабатываемого изделия и его подсистем для прогнозирования функционирования, оптимизации, ожидаемых рисков и возможных отказов
- ПК-8 — Способен разрабатывать конструкции пусковых устройств, транспортно-установочного оборудования, систем заправки компонентами топлива и сжатыми газами и систем обслуживания ракеты на стартовом комплексе

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-3
5	10	<b>Раздел 1. Нагрузки, действующие на корабельные ракетные комплексы.</b> Положения теории регулярной качки корабля. Свободная и вынужденная качка. Уравнения, описывающие бортовую, килевую и вертикальную качку. Расчет коэффициентов перегрузки от качки корабля. Нагрузки от удара морской волны. Теоретический и эмпирический способы расчета нагрузок. Нагрузки от подводного взрыва.	18	8	8	0	10	10
5	10	<b>Раздел 2. Особенности ракетных комплексов морского базирования.</b> Основные особенности корабельных ракетных комплексов. Требования к ракетным комплексам кораблей и подводных лодок. Типы и состав корабельных ракетных комплексов.	12	2	2	0	10	10
5	10	<b>Раздел 3. Пусковые установки надводных кораблей башенного типа.</b> Расчет кинематики приводов наведения при слежении за подвижной целью в условиях качки корабля. Понятие зон предельных скоростей и ускорений, ограничение опасных зон связанных с корабельной архитектурой. Определение нагрузок на приводы пусковой установки при слежении за целью в условиях качки и при старте ракеты. Анализ схем корабельных пусковых установок.	18	8	8	0	10	10
5	10	<b>Раздел 4. Подпалубные пусковые установки надводных кораблей.</b> Подпалубные пусковые установки барабанного типа. Подпалубные пусковые установки сотового типа. Групповая и индивидуальная системы амортизации пусковых контейнеров. Особенности конструкции пусковых установок ЗС90Э, ЗС14Э, МК41.	18	8	8	0	10	15
5	10	<b>Раздел 5. Особенности работы ракетного двигателя в условиях внешнего противодействия.</b> Перерасширенный режим истечения газа из сопла ракетного двигателя. Расчет положения сечения отрыва газового потока в диффузоре сопла. Расчет тяги ракетного двигателя в условиях внешнего противодействия. Зависимость тяги ракетного двигателя от глубины старта. Докритический режим истечения газа. Использование докритических источников газа для запуска ракет.	25	12	6	6	13	17
5	10	<b>Раздел 6. Гидрогазодинамические процессы при подводном старте ракет.</b> Способы снижения начального пика давления, возникающего при запуске ракетного двигателя под водой. Расходно-тяговая диаграмма запуска двигательной установки ракеты. Математическая модель процессов при запуске ракет из затопленной шахты. Математическая модель процессов при запуске ракет их сухой шахты.	30	17	6	11	13	18
5	10	<b>Раздел 7. Пусковые установки подводных лодок.</b> Схемы размещения шахтных пусковых установок на ПЛ. Способы герметизации верхнего среза шахты подводных лодок. Системы амортизации ракеты в ШПУ ПЛ. Выбор силовой характеристики эластомерной горизонтальной амортизации. Схемные решения вертикальной амортизации. Расчет привода открывания крышки шахты ПЛ. Расчет привода герметизации крышки шахты ПЛ. Контейнерные пусковые установки вне прочного корпуса лодки. Запуск ракет из торпедных аппаратов подводной лодки.	15	10	10	0	5	10
5	10	<b>Раздел 8. Экспериментальная отработка подводного старта ракет.</b> Критерии моделирования параметров при экспериментальной отработке старта ракет под водой. Экспериментальные стенды для проведения модельных испытаний. Стенды для проведения макетных и натурных испытаний. Гидродинамические трубы.	8	3	3	0	5	10
<b>Всего за 10 семестр</b>			144	68	51	17	76	100
<b>Всего по дисциплине</b>			144	68	51	17	76	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 5. Особенности работы ракетного двигателя в условиях внешнего противодавления.	Перерасширенный режим истечения газа из сопла ракетного двигателя. Расчет положения сечения отрыва газового потока в диффузоре сопла. Расчет тяги ракетного двигателя в условиях внешнего противодавления. Зависимость тяги ракетного двигателя от глубины старта.	4
2		Докритический режим истечения газа. Использование докритических источников газа для запуска ракет.	2
3	Раздел 6. Гидрогазодинамические процессы при подводном старте ракет.	Способы снижения начального пика давления, возникающего при запуске ракетного двигателя под водой. Расходно-тяговая диаграмма запуска двигательной установки ракеты.	3
4		Математическая модель процессов при запуске ракет из затопленной шахты.	4
5		Математическая модель процессов при запуске ракет их сухой шахты.	4
Всего за 10 семестр			17

### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Нагрузки, действующие на корабельные ракетные комплексы.	Изучение условий эксплуатации ракетных комплексов морского базирования. Типы качки корабля. Бортовой и лобовой удары морской волны на палубные пусковые установки. Само амортизация корпуса надводного корабля при подводном взрыве. Безопасный и критический радиусы взрыва.	10
2	Раздел 2. Особенности ракетных комплексов морского базирования.	Изучение принципов размещения ракетного оружия на кораблях и подводных лодках, разбор основных тактико-технических требований, предъявляемых к корабельным пусковым установкам.	10
3	Раздел 3. Пусковые установки надводных кораблей башенного типа.	Изучение структуры построения корабельных ракетных комплексов башенного типа, специфики их эксплуатации и систем, входящих в их состав.	10
4	Раздел 4. Подпалубные пусковые установки надводных кораблей.	Изучение конструкции подпалубных корабельных пусковых установок барабанного и сотового типа, специфики их эксплуатации и систем, входящих в их состав.	10
5	Раздел 5. Особенности работы ракетного двигателя в условиях внешнего противодействия.	Подготовка к практическим занятиям. Повторение ранее изученного материала. Оформление частей отчета по практическому заданию. Подготовка к защите отчета с результатами практических заданий.	13
6	Раздел 6. Гидрогазодинамические процессы при подводном старте ракет.	Подготовка к практическим занятиям. Повторение ранее изученного материала. Оформление частей отчета по практическому заданию. Подготовка к защите отчета с результатами практических заданий.	13
7	Раздел 7. Пусковые установки подводных лодок.	Изучение конструкции основных узлов и систем шахтных пусковых установок подводных лодок. Алгоритм старта из затопленной и незатопленной шахт. Типы приводов открывания крыши и герметизации, анализ их конструкций. Изучение конструкции основных узлов и систем контейнерных пусковых установок подводных лодок, расположенных вне их прочного корпуса. Изучение конструкции торпедных аппаратов подводных лодок.	5
8	Раздел 8. Экспериментальная отработка подводного старта ракет.	Изучение критериев моделирования кинематических и гидрогазодинамических параметров при подводном старте ракет. Разбор конструкций экспериментальных стендов.	5
<b>Всего за 10 семестр</b>			<b>76</b>

### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>10</b>	КПос	КПос	КПос	КПос	КПос	ДР	КПос	КПос	КПос	ДР	КПос	КПос	КПос	КПос	КПос	ДР	КПос, Отч. по ПЗ

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- КПос – контроль посещаемости;
- Отч. по ПЗ – отчет по практическому заданию.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контроль посещаемости;

- отчет по практическому заданию.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- экзамен.



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. В. Красильников, Р. В. Красильников, В. Л. Мартынов. . Проектирование и испытания малогабаритных подводных пусковых устройств. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017, 36 экз.
2. А. Н. Сырцев. . Противокорабельные разведывательно-ударные комплексы. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015, эл. рес.
3. А. П. Маштаков, Р. В. Красильников. . Физические основы пуска. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018, 26 экз.
4. В. Г. Долбенков, С. М. Дудин. . Ударовиброзащитные устройства стартовых комплексов. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019, 36 экз.
5. В. Г. Долбенков, С. М. Дудин. . Защитные устройства пусковых установок. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021, 34 экз.
6. С. С. Жарова, Р. В. Красильников, В. Л. Мартынов. . Математическое моделирование процессов пуска подводных изделий. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020, 46 экз.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

1. Вопросы оборонной техники. Серия 16.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://ura1t.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=474](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474) — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rffi.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

1. Microsoft Office;
2. Windows 7 Professional.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### **Аннотация рабочей программы**

Дисциплина **ПРОЕКТИРОВАНИЕ СТАРТОВЫХ КОМПЛЕКСОВ МОРСКОГО БАЗИРОВАНИЯ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов*. Дисциплина реализуется на факультете А Ракетно-космическая техника БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой А4 СТАРТОВЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ РАКЕТ И КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-3 Способен разрабатывать технические задания на разработку систем, механизмов и агрегатов, входящих в проектируемое изделие ракетного или ракетно-космического комплекса.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проектированием стартовых комплексов морского базирования, а именно:

- 1) знакомство с особенностями и структурой построения корабельных ракетных комплексов;
- 2) анализ возможных технических решений в процессе проектирования различных агрегатов, входящих в состав стартовых комплексов надводных кораблей и подводных лодок;
- 3) анализ нагрузок, действующих на агрегаты стартовых комплексов морского базирования, и изучение методик для расчёта этих нагрузок в процессе проектирования;
- 4) изучение конструкций отдельных агрегатов и систем, входящих в состав корабельных стартовых комплексов, и принципа их работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контроль посещаемости;
- отчет по практическому заданию.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**51 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**76 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 68 ч. аудиторных занятий, и 76 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Нагрузки, действующие на корабельные ракетные комплексы.</b>		
Изучение условий эксплуатации ракетных комплексов морского базирования. Типы качки корабля. Бортовой и лобовой удары морской волны на палубные пусковые установки. Само амортизация корпуса надводного корабля при подводном взрыве. Безопасный и критический радиусы взрыва.	А. П. Маштаков, Р. В. Красильников. . Физические основы пуска: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1) В. Г. Долбенков, С. М. Дудин. . Ударовиброзащитные устройства стартовых комплексов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (3)	10
Итого по разделу 1		10
<b>Раздел 2. Особенности ракетных комплексов морского базирования.</b>		
Изучение принципов размещения ракетного оружия на кораблях и подводных лодках, разбор основных тактико-технических требований, предъявляемых к корабельным пусковым установкам.	В. Г. Долбенков, С. М. Дудин. . Защитные устройства пусковых установок: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021 (3) А. В. Красильников, Р. В. Красильников, В. Л. Мартынов. . Проектирование и испытания малогабаритных подводных пусковых устройств: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (2)	10
Итого по разделу 2		10
<b>Раздел 3. Пусковые установки надводных кораблей башенного типа.</b>		
Изучение структуры построения корабельных ракетных комплексов башенного типа, специфики их эксплуатации и систем, входящих в их состав.	В. Г. Долбенков, С. М. Дудин. . Защитные устройства пусковых установок: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021 (3)	10
Итого по разделу 3		10
<b>Раздел 4. Подпалубные пусковые установки надводных кораблей.</b>		
Изучение конструкции подпалубных корабельных	А. Н. Сырцев. .	10

пусковых установок барабанного и сотового типа, специфики их эксплуатации и систем, входящих в их состав.	Противокорабельные разведывательно-ударные комплексы: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (2)	
Итого по разделу 4		10
<b>Раздел 5. Особенности работы ракетного двигателя в условиях внешнего противодействия.</b>		
Подготовка к практическим занятиям. Повторение ранее изученного материала. Оформление частей отчета по практическому заданию. Подготовка к защите отчета с результатами практических заданий.	А. П. Маштаков, Р. В. Красильников. . Физические основы пуска: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (3) С. С. Жарова, Р. В. Красильников, В. Л. Мартынов. . Математическое моделирование процессов пуска подводных изделий: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020 (все)	13
Итого по разделу 5		13
<b>Раздел 6. Гидрогазодинамические процессы при подводном старте ракет.</b>		
Подготовка к практическим занятиям. Повторение ранее изученного материала. Оформление частей отчета по практическому заданию. Подготовка к защите отчета с результатами практических заданий.	А. П. Маштаков, Р. В. Красильников. . Физические основы пуска: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (3) С. С. Жарова, Р. В. Красильников, В. Л. Мартынов. . Математическое моделирование процессов пуска подводных изделий: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020 (все)	13
Итого по разделу 6		13
<b>Раздел 7. Пусковые установки подводных лодок.</b>		
Изучение конструкции основных узлов и систем шахтных пусковых установок подводных лодок. Алгоритм старта из затопленной и незатопленной шахт. Типы приводов открывания крышки и герметизации, анализ их конструкций. Изучение конструкции основных узлов и систем контейнерных пусковых установок подводных лодок, расположенных вне их прочного корпуса. Изучение конструкции торпедных аппаратов подводных лодок.	В. Г. Долбенков, С. М. Дудин. . Защитные устройства пусковых установок: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021 (4) В. Г. Долбенков, С. М. Дудин. . Ударовиброзащитные устройства стартовых комплексов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (3,4)	5
Итого по разделу 7		5
<b>Раздел 8. Экспериментальная отработка подводного старта ракет.</b>		
Изучение критериев моделирования кинематических и гидрогазодинамических параметров при подводном старте ракет. Разбор конструкций экспериментальных стендов.	В. Г. Долбенков, С. М. Дудин. . Ударовиброзащитные устройства стартовых комплексов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (5) В. Г. Долбенков, С. М. Дудин. . Защитные устройства пусковых	5

	установок: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021 (4)	
Итого по разделу 8		5

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- контроль посещаемости;
- отчет по практическому заданию;
- экзамен.

### **Критерии оценивания**

#### **Диагностическая работа**

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### **Контроль посещаемости**

При посещаемости ниже 50% занятий задается дополнительный вопрос на экзамене.

#### **Отчет по практическому заданию**

Защита практических заданий происходит в результате индивидуальной беседы со студентом по каждому практическому заданию практикума по разделам 5 и 6 дисциплины.

Критерием защиты являются наличие распечатанного отчета по практическому заданию и правильные ответы на более чем 70% вопросов преподавателя. При наличии технической возможности отчет может представляться в электронном виде.

#### **Экзамен**

Условием допуска к экзамену является сдача отчетов и их защита по всем практическим заданиям. Экзамен по дисциплине проходит в форме ответов на вопросы, указанные в экзаменационных билетах.

Ответы на:

- более 80% вопросов - является основанием для получения студентом оценки «отлично»;
  - (60-80)% вопросов - является основанием для получения студентом оценки «хорошо»;
  - (40-60)% вопросов - является основанием для получения студентом оценки «удовлетворительно»;
  - менее 40% вопросов – является основанием для получения студентом оценки «неудовлетворительно».
- Комплект экзаменационных билетов представлен в УМК дисциплины.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-3	
5	10	Раздел 1. Нагрузки, действующие на корабельные ракетные комплексы.	18	8	8	0	10	10	Контроль посещаемости
5	10	Раздел 2. Особенности ракетных комплексов морского базирования.	12	2	2	0	10	10	Контроль посещаемости
5	10	Раздел 3. Пусковые установки надводных кораблей башенного типа.	18	8	8	0	10	10	Контроль посещаемости
5	10	Раздел 4. Подпалубные пусковые установки надводных кораблей.	18	8	8	0	10	15	Контроль посещаемости
5	10	Раздел 5. Особенности работы ракетного двигателя в условиях внешнего противодействия.	25	12	6	6	13	17	Отчет по практическому заданию
5	10	Раздел 6. Гидрогазодинамические процессы при подводном старте ракет.	30	17	6	11	13	18	Отчет по практическому заданию
5	10	Раздел 7. Пусковые установки подводных лодок.	15	10	10	0	5	10	Контроль посещаемости
5	10	Раздел 8. Экспериментальная отработка подводного старта ракет.	8	3	3	0	5	10	Контроль посещаемости
Всего за 10 семестр			144	68	51	17	76	100	
Всего по дисциплине			144	68	51	17	76	100	



## Оценочные материалы по дисциплине ПРОЕКТИРОВАНИЕ СТАРТОВЫХ КОМПЛЕКСОВ МОРСКОГО БАЗИРОВАНИЯ

### *ПК-3 - Способен разрабатывать технические задания на разработку систем, механизмов и агрегатов, входящих в проектируемое изделие ракетного или ракетно-космического комплекса*

- № 1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Происходит запуск объекта с подводного аппарата, находящегося в подводном положении. Какой способ старта позволяет вывести изделие в воздух с глубины свыше 100 метров?
1. Катапультирование с помощью сжатого воздуха
  2. Катапультирование с помощью парогазовой смеси
  3. Выход изделия на собственном двигателе
  4. Катапультирование с помощью пороховых газов
- № 2 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Задано использование минометной схемы запуска с носителя в подводном положении. В каком случае источник рабочего тела системы запуска не нагружен внутренним давлением до момента его задействования?
1. использование баллонов с воздухом высокого давления (ВВД)
  2. использование баллонов с азотом высокого давления
  3. использование парогазогенератора (ПГГ)
  4. использование порохового аккумулятора давления (ПАД)
- № 3 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Дана ракета, находящаяся в вертикальном цилиндрическом полужамкнутом пусковом контейнере. Рассматривается запуск в воздушной среде (надводное положение). Что из сил сопротивления менее существенно влияет на затраты энергии для осуществления запуска?
1. сила тяжести
  2. сила трения
  3. поршневая сила, определяемая давлением внешней по отношению к контейнеру среды
  4. аэродинамическая сила лобового сопротивления
- № 4 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Деятельность сотрудников вузов и обучающихся в них регламентируется, помимо всего прочего, локальными нормативными актами. Что из перечисленных локальных нормативных актов распространяет свое действие преимущественно на обучающихся в вузе?
1. Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме
  2. Положение о порядке организации и проведения курсового проектирования обучающихся по образовательным программам
  3. Правила внутреннего распорядка
  4. Правила внутреннего распорядка обучающихся
- № 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- При осуществлении запуска ракеты с носителя (при подводном положении носителя) необходимо преодолеть слой воды. Какой случай обеспечивает более точное выдерживание параметров выхода из водной в воздушную среду и почему.

1. безкавитационное обтекание ракеты при выходе из шахты
2. нулевая скорость носителя в период запуска
3. минометная схема запуска
4. горячая схема запуска

№ 6 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Есть полузамкнутый цилиндрический пусковой контейнер пусковой системы по минометной схеме. Проводились испытания для проверки параметров запуска в надводном положении. При запуске возник сильный шумовой эффект в момент выхода кормового среза ракеты из контейнера (громкий «хлопок»), а нарушивший технику безопасности сотрудник, находившийся в момент пуска близко от контейнера, получил баротравму. Чем это можно объяснить?

№ 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Есть полузамкнутый цилиндрический пусковой контейнер пусковой системы по минометной схеме. Проводились испытания для проверки параметров запуска. При запуске возник сильный шумовой эффект в момент выхода кормового среза ракеты из контейнера (громкий хлопок), а нарушивший технику безопасности сотрудник, находившийся в момент пуска близко от контейнера, получил баротравму. Чем это можно объяснить и как исправить

№ 8 Прочитайте текст и установите соответствие

Приведите в соответствие назначение комплексов морского базирования и наименование этих комплексов

Назначение комплекса	Название/обозначение
1. Зенитный комплекс	А. Аметист
2. Система залпового огня	Б. А-215
3. Для противокорабельных КР	В. Форт
4. Комплекс с БР	Г. Синева

№ 9 Прочитайте текст и установите соответствие

Приведите в соответствие описание комплексов и имеющие отношение к ним аббревиатуры

Назначение комплекса	Аббревиатура
1. Зенитные комплексы	А. ПВО
2. Комплексы с крылатыми ракетами	Б. РКК
3. Стратегический комплекс	В. БРПЛ
	Г. КРНК

№ 10 Прочитайте текст и установите последовательность

Порядок операций, проводимых при запуске со стратегического подводного комплекса по «сухой» схеме». Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

1. Заштырить систему амортизации
2. Заполнить объем под прочной крышкой водой

3. Открыть прочную крышку

4. Выровнять давление с заборным

№ 11 Прочитайте текст и установите последовательность

Носитель стратегического комплекса находится в подводном положении. Известно, что комплекс обеспечивает запуск по «мокрой» «горячей» схеме. Нужно осуществить запуск. Установите последовательность действий при подготовке запуска.

1. Выровнять давление в шахте с заборным.

2. Заполнить свободный объем шахты водой.

3. После набора избытка давления происходит срабатывание системы удержания.

4. Запустили турбонасосный агрегат на ракете.

5. Открыли крышку шахты.

6. Заштырить систему амортизации.

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Главным фактором, определяющим уровень максимальной температуры парогазовой смеси в установке при запуске по «мокрой» «горячей» схеме, является одно из условий, при которых происходит запуск.

1. время работы турбонасосного агрегата до запуска одной из камер

2. длина ракеты

3. величина кольцевого зазора между ракетой и шахтой

4. заполнение свободного объема шахты водой