

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Левихин А.А.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПУСКА

Направление/специальность подготовки	24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
Специализация/профиль/программа подготовки	Пусковые устройства, транспортно-установочное оборудование и средства обслуживания стартовых комплексов
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	А Ракетно-космическая техника
Выпускающая кафедра	А4 СТАРТОВЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ РАКЕТ И КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ
Кафедра-разработчик рабочей программы	А4 СТАРТОВЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ РАКЕТ И КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	8	3	108	34	0	17	17	74	0	0	74	диф. зач.
5	9	4	144	68	17	17	34	76	0	0	76	экз.
ВСЕГО		7	252	102	17	34	51	150	0	0	150	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов

год набора группы: 2026

Программу составил:

Кафедра А4 СТАРТОВЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ РАКЕТ И _____
КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

Маштаков Андрей Павлович, к.т.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **А4 СТАРТОВЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ РАКЕТ И
КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ**

Заведующий кафедрой Маштаков А.П., к.т.н., доц. _____

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

А4 СТАРТОВЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ РАКЕТ И КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

Заведующий кафедрой Маштаков А.П., к.т.н., доц. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПУСКА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-4 — Способен проводить математическое моделирование разрабатываемого изделия и его подсистем для прогнозирования функционирования, оптимизации, ожидаемых рисков и возможных отказов

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-4

знания:

Понимать методы, полученные при изучении математических и естественнонаучных дисциплин, технические задания на проектирование конструкций и сооружений наземного комплекса, математического моделирования и системного подхода;

умения:

Заключается в способности на основе системного подхода к проектированию разрабатывать технические задания на проектирование и конструирование систем, механизмов и агрегатов, входящих в проектируемое изделие ракетно-космического комплекса;

навыки:

Связан со способностью проводить математическое моделирование разрабатываемого изделия и его подсистем с использованием методов системного подхода и современных программных продуктов для прогнозирования поведения, оптимизации и изучения функционирования изделия в целом, а также его подсистем с учётом используемых материалов, ожидаемых рисков и возможных отказов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПУСКА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению 24.05.01 *Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ГАЗОДИНАМИЧЕСКИЕ НАГРУЗКИ ПРИ СТАРТЕ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ СТАРТОВЫХ КОМПЛЕКСОВ СТРАТЕГИЧЕСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности
- ОПК-5 — Способен разрабатывать физические и математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере деятельности для решения инженерных задач

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме				Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия		
4	8	Раздел 1. Общая характеристика газодинамических процессов при старте. Газодинамические схемы старта. 1.1. Общая характеристика газодинамических процессов при старте. 1.2. Место и значимость газодинамических расчетов в комплексе инженерных методов расчета ПУ 1.3. Газодинамические схемы старта для ШПУ.	15	0	0	0	0	15	20
4	8	Раздел 2. Физические процессы при взаимодействии струй с ШПУ при горячем старте. 2.1. Схематизация течения на основные структурные элементы и подобласти течения. 2.2. Свободная сверхзвуковая неизобарическая струя. 2.3. Дозвуковое течение эжектируемого потока. 2.4. Смещение сверхзвуковой струи и эжектируемого потока. 2.5. Разворот потока на газоотражателе. 2.6. Течение внутри газоотводящих каналов. 2.7. Тепловое нагружение элементов конструкции. 2.8. Акустические нагрузки на ракету и ШПУ. 2.9. Математические модели процессов взаимодействия струй с элементами конструкции ШПУ.	68	34	0	17	17	34	20
4	8	Раздел 3. Физические основы катапультирования летательных аппаратов. Особенности применения минометной схемы старта для подвижных и стационарных технических средств. 3.1. Характеристика физических процессов при минометном старте из стационарного технического средства. 3.2. Конструктивные схемы катапультирования для стационарных технических средств. 3.3. Защита ДУ летательного аппарата при минометном старте. 3.4. Особенности размещения стартовых средств на летательном аппарате. 3.5. Система разделения на основе удлиненного кумулятивного заряда. 3.6. Конструктивные решения по исключению догорания газов ПАД. 3.7. Особенности применения минометного старта для подвижных технических средств. 3.8. Конструкция и устройство ПАД.	25	0	0	0	0	25	20
Всего за 8 семестр			108	34	0	17	17	74	60
5	9	Раздел 4. Физические процессы при старте летательных аппаратов из космических стартовых комплексов. 1.1. Нестационарные процессы в сопле при выходе ракетного двигателя на основной режим тяги. Автоколебательные режимы 1.2. Пусковые и отраженные волны. Причины, вызывающие появление волн сжатия и разрежения на последующих фазах старта. Способы снижения уровней волнового воздействия на летательный аппарат. Особенности процессов при запуске двигательных установок многосопловых летательных аппаратов. 1.3. Фаза разрежения, факторы, влияющие на ее продолжительность и интенсивность. Формирование эжекционного течения. 1.4. Возможные механизмы, вызывающие воздействие горячих газов на летательный аппарат и способы предотвращения такого воздействия. 1.5. Установление течения в газохвосте при старте односopловых и многосopловых летательных аппаратов. Зоны максимальных силовых и тепловых нагрузок. 1.6. Силовое и тепловое воздействие на поверхность нулевой отметки. Влияние ветра и маневрирования летательного аппарата.	93	43	9	17	17	50	20
5	9	Раздел 5. Пульсационное воздействие на летательный аппарат и элементы космического стартового комплекса. 2.1. Математические характеристики пульсационного воздействия. 2.2. Механизмы, вызывающие возникновение пульсационных нагрузок и акустического излучения. 2.3. Типовая спектральная плотность пульсаций давления на преграде. Зависимость уровней и частот воздействия от высоты подъема летательного аппарата. 2.4. Методы снижения пульсационного и акустического воздействия.	51	25	8	0	17	26	20
Всего за 9 семестр			144	68	17	17	34	76	40
Всего по дисциплине			252	102	17	34	51	150	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 2. Физические процессы при взаимодействии струй с ШПУ при горячем старте.	Физические процессы при взаимодействии струй с ШПУ при горячем старте.	17
Всего за 8 семестр			17
2	Раздел 4. Физические процессы при старте летательных аппаратов из космических стартовых комплексов.	Физические процессы при старте летательных аппаратов из космических стартовых комплексов.	17
3	Раздел 5. Пульсационное воздействие на летательный аппарат и элементы космического стартового комплекса.	Пульсационное воздействие на летательный аппарат и элементы космического стартового комплекса.	17
Всего за 9 семестр			34

3.3. Лабораторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного практикума	Объем, ауд. часов
1	Раздел 2. Физические процессы при взаимодействии струй с ШПУ при горячем старте.	Исследование влияния основных параметров блока (диаметр блока, угол начальной установки сопел, количество сопел в блоке) на характер взаимодействия блочных струй и структуру поля течения.	17
Всего за 8 семестр			17
2	Раздел 4. Физические процессы при старте летательных аппаратов из космических стартовых комплексов.	Исследование влияния основных параметров блока (диаметр блока, угол начальной установки сопел, количество сопел в блоке) на характер взаимодействия блочных струй и структуру поля течения.	17
Всего за 9 семестр			17

3.4. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Общая характеристика газодинамических процессов при старте. Газодинамические схемы старта.	Оформление конспекта и подготовка к лекции.	15
2	Раздел 2. Физические процессы при взаимодействии струй с ШПУ при горячем старте.	Оформление конспекта и подготовка к лекции.	14
3		Подготовка к лабораторной работе №1, оформление отчета.	20
4	Раздел 3. Физические основы катапультирования летательных аппаратов. Особенности применения минометной схемы старта для подвижных и стационарных технических средств.	Оформление конспекта и подготовка к лекции.	25
Всего за 8 семестр			74
5	Раздел 4. Физические процессы при старте летательных аппаратов из космических стартовых комплексов.	Оформление конспекта и подготовка к лекции.	25
6		Подготовка к лабораторной работе №2, оформление отчета.	25
7	Раздел 5. Пульсационное воздействие на летательный аппарат и элементы космического стартового комплекса.	Оформление конспекта и подготовка к лекции.	26
Всего за 9 семестр			76

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8			ТекК			ДР		ЛР, Отч. по ЛР		ДР			ЛР, Отч. по ЛР			ДР	Вопр. Диф. Зач. диф. зач.
9			ТекК			ДР		ЛР, Отч. по ЛР		ДР			ЛР, Отч. по ЛР			ДР	Вопр. Экз

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ТекК – вопросы для текущего контроля;
- ЛР – лабораторная работа;
- Отч. по ЛР – отчет по ЛР;

- Вопр. Диф. Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы для текущего контроля;
- лабораторная работа;
- отчет по ЛР;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет;
- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. П. Маштаков, Р. В. Красильников. . Физические основы пуска. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018, эл. рес.
2. А. П. Маштаков, Р. В. Красильников. . Физические основы пуска. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018, 26 экз.
3. Б. А. Храмов, С. А. Яковлев. . Зенитные ракетные системы С-300. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012, эл. рес.
4. Б. А. Храмов, С. А. Яковлев. Зенитные ракетные системы С-300. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012, 73 экз.
5. М. С. Яковчук. . Вычислительные технологии решения задач механики жидкости и газа. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013, эл. рес.
6. Ю. А. Круглов, В. П. Зюзликов, Б. Е. Синильщиков. . Системы катапультирования ракет. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010, эл. рес.
7. Ю. А. Круглов, В. П. Зюзликов, Б. Е. Синильщиков. . Системы катапультирования ракет. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010, 18 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
2. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
3. <http://library.voenmeh.ru/jirbis2> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.3. Лабораторные занятия:

1. Проектор.

6.4. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПУСКА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов*. Дисциплина реализуется на факультете А Ракетно-космическая техника БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой А4 **СТАРТОВЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ РАКЕТ И КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-4 Способен проводить математическое моделирование разрабатываемого изделия и его подсистем для прогнозирования функционирования, оптимизации, ожидаемых рисков и возможных отказов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с физическими процессами, сопровождающими запуск ракет различного назначения, воздействиями, оказываемыми в процессе запуска ракет на элементы конструкции стартовых комплексов, методами расчета указанных воздействий, проблемами обеспечения безопасного и надежного старта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы для текущего контроля;
- лабораторная работа;
- отчет по ЛР;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет;
- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**51 ч.**), лабораторный практикум (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**150 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 252 ч., из них 102 ч. аудиторных занятий, и 150 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Общая характеристика газодинамических процессов при старте. Газодинамические схемы старта.		
Оформление конспекта и подготовка к лекции.	Ю. А. Круглов, В. П. Зюзликов, Б. Е. Синильщиков. . Системы катапультирования ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (1) Б. А. Храмов, С. А. Яковлев. Зенитные ракетные системы С-300: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (1) А. П. Маштаков, Р. В. Красильников. . Физические основы пуска: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1) М. С. Яковчук. . Вычислительные технологии решения задач механики жидкости и газа: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1)	15
Итого по разделу 1		15
Раздел 2. Физические процессы при взаимодействии струй с ШПУ при горячем старте.		
Оформление конспекта и подготовка к лекции.	Ю. А. Круглов, В. П. Зюзликов, Б. Е. Синильщиков. . Системы катапультирования ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (2,5) Б. А. Храмов, С. А. Яковлев. . Зенитные ракетные системы С-300: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (2,5) М. С. Яковчук. . Вычислительные технологии решения задач механики жидкости и газа: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (2,5)	14
Подготовка к лабораторной работе №1, оформление отчета.	А. П. Маштаков, Р. В. Красильников. . Физические основы пуска: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (2,5)	20
Итого по разделу 2		34
Раздел 3. Физические основы катапультирования летательных аппаратов. Особенности применения минометной схемы старта для подвижных и стационарных технических средств.		
Оформление конспекта и подготовка к лекции.	Б. А. Храмов, С. А. Яковлев. . Зенитные ракетные системы С-300: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (2,3) Ю. А. Круглов, В. П. Зюзликов, Б. Е. Синильщиков. . Системы катапультирования ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (2,3) М. С. Яковчук. . Вычислительные технологии решения задач механики жидкости и газа: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (2,3) А. П. Маштаков, Р. В. Красильников. . Физические основы пуска: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (2,3)	25
Итого по разделу 3		25
Раздел 4. Физические процессы при старте летательных аппаратов из космических стартовых		

комплексов.		
Оформление конспекта и подготовка к лекции.	Б. А. Храмов, С. А. Яковлев. . Зенитные ракетные системы С-300: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (5,7) А. П. Маштаков, Р. В. Красильников. . Физические основы пуска: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (5,7)	25
Подготовка к лабораторной работе №2, оформление отчета.	М. С. Яковчук. . Вычислительные технологии решения задач механики жидкости и газа: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (5,7) Ю. А. Круглов, В. П. Зюзликов, Б. Е. Синильщиков. . Системы катапультирования ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (5,7)	25
Итого по разделу 4		50
Раздел 5. Пульсационное воздействие на летательный аппарат и элементы космического стартового комплекса.		
Оформление конспекта и подготовка к лекции.	А. П. Маштаков, Р. В. Красильников. . Физические основы пуска: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (3,4) М. С. Яковчук. . Вычислительные технологии решения задач механики жидкости и газа: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (3,4) Ю. А. Круглов, В. П. Зюзликов, Б. Е. Синильщиков. . Системы катапультирования ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (3,4) Б. А. Храмов, С. А. Яковлев. . Зенитные ракетные системы С-300: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (3,4)	26
Итого по разделу 5		26

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы для текущего контроля;
- лабораторная работа;
- отчет по ЛР;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- вопросы к экзамену;
- дифференцированный зачет;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы для текущего контроля

Вопросы текущего контроля предназначены для контроля усвоения учебного материала соответствующих разделов дисциплины.

Перечень вопросов представлен в УМК дисциплины.

Лабораторная работа

Допуск к ЛР

Ответы на более 50% вопросов преподавателя по теме лабораторной работы является допуском к лабораторной работе

Отчет по ЛР

Отчет по лабораторной работе представляется в печатном виде в формате, предусмотренном для отчета по лабораторной работе. Защита лабораторной работы проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя. Ответы на более 50% вопросов является защитой лабораторной работы.

Вопросы к дифференцированному зачету

Перечень вопросов к дифференцированному зачету входит в состав УМК дисциплины.

Вопросы к экзамену

Перечень вопросов к экзамену входит в состав УМК дисциплины.

Дифференцированный зачет (семестр 8)

Обучающийся допускается к сдаче дифференцированного зачета при условии защиты всех лабораторных работ, предусмотренных программой дисциплины.

Дифференцированный зачет проводится в форме устных ответов на 2 теоретических вопроса, список которых представлен в УМК дисциплины.

По итогам ответов на вопросы, преподаватель выставляет оценку. Для оценки знаний может быть задан дополнительный вопрос.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено-отлично» - глубокие исчерпывающие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; умение свободно решать практические задания (задачи, конкретные ситуации, расчеты и т.п.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы (вопросы по теоретическому зачету) и дополнительные вопросы преподавателя; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой;

Оценка «зачтено-хорошо» - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений;

последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой;

Оценка «зачтено-удовлетворительно» - твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой;

Оценка «не зачтено» - неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

Экзамен (семестр 9)

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех мероприятий, предусмотренных графиком контрольных мероприятий рабочей программы дисциплины.

Экзамен проводится в форме устных ответов на вопросы экзаменационного билета. Оценка за экзамен выставляется по результатам ответов на 2 вопроса экзаменационного билета и возможные дополнительные вопросы:

«отлично» - полный ответ на 2 вопроса билета и возможные дополнительные вопросы;

«хорошо» - незначительные замечания на ответы по 2 основным вопросам и неполные ответы на дополнительные вопросы;

«удовлетворительно» - неполные ответы на 2 вопроса билета, отсутствие ответов на отдельные дополнительные вопросы;

«неудовлетворительно» - неполный ответ на один вопрос билета, отсутствие ответа на второй и дополнительные вопросы.

Перечень экзаменационных вопросов представлен в УМК для дисциплины.

Паспорт фонда оценочных средств

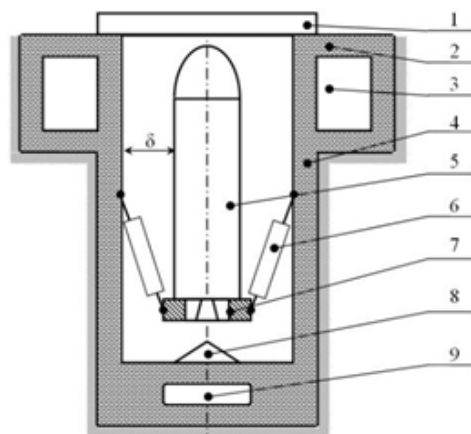
КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме				Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия		ПК-4	
4	8	Раздел 1. Общая характеристика газодинамических процессов при старте. Газодинамические схемы старта.	15	0	0	0	0	15	20	Вопросы для текущего контроля
4	8	Раздел 2. Физические процессы при взаимодействии струй с ШПУ при горячем старте.	68	34	0	17	17	34	20	Лабораторная работа, Отчет по ЛР
4	8	Раздел 3. Физические основы катапультирования летательных аппаратов. Особенности применения минометной схемы старта для подвижных и стационарных технических средств.	25	0	0	0	0	25	20	Лабораторная работа, Отчет по ЛР, Вопросы к дифференцированному зачету
Всего за 8 семестр			108	34	0	17	17	74	60	
5	9	Раздел 4. Физические процессы при старте летательных аппаратов из космических стартовых комплексов.	93	43	9	17	17	50	20	Вопросы для текущего контроля
5	9	Раздел 5. Пульсационное воздействие на летательный аппарат и элементы космического стартового комплекса.	51	25	8	0	17	26	20	Вопросы к экзамену
Всего за 9 семестр			144	68	17	17	34	76	40	

Всего по дисциплине	252	102	17	34	51	150	100	
----------------------------	-----	-----	----	----	----	-----	-----	--

Оценочные материалы по дисциплине ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПУСКА

ПК-4 - Способен проводить математическое моделирование разрабатываемого изделия и его подсистем для прогнозирования функционирования, оптимизации, ожидаемых рисков и возможных отказов

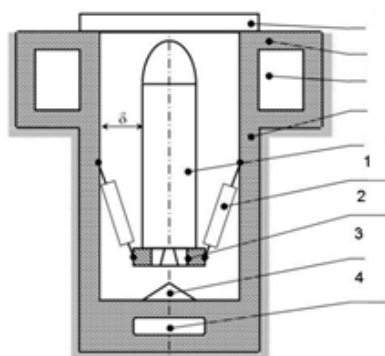
- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
 Дайте характеристику акустического воздействия на ракету.
- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
 Дайте характеристику «горячего» и «холодного» стартов ракеты из ШПУ.
- № 3 Прочитайте текст и установите соответствие
 Дана схема ШПУ. Приведите в соответствие номера позиций и их названия.



Номер позиции Название

- | | |
|----|--|
| 1. | А. Ствол шахты |
| 2. | Б. Оголовок |
| 3. | В. Помещения для технологического оборудования |
| 4. | Г. Защитное устройство |

- № 4 Прочитайте текст и установите соответствие
 Дана схема ШПУ. Приведите в соответствие номера позиций и их названия.



Номер позиции Название

- | | |
|----|------------------------------|
| 1. | А. Газотраjectory |
| 2. | Б. Пусковой стол |
| 3. | В. Система амортизации |
| | Г. Технологические помещения |

№ 5 Прочитайте текст и установите последовательность

Даны этапы повышения живучести (защищенности) ракетных комплексов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

1. Шахтные пусковые установки с транспортно-пусковым контейнером и развитой системой амортизации
2. Шахтные пусковые установки без развитой системы амортизации
3. Шахтные пусковые установки с развитой системой амортизации
4. Наземный старт

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность

Этапы минометного старта ракеты из шахты. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

1. Запуск двигателя ракеты
2. Работа ПАД с созданием давления в подракетном объеме
3. Движение ракеты по контейнеру под действием давления продуктов сгорания ПАД
4. Выброс ракеты из контейнера
5. Отбрасывание поддона и обтюрирующих поясов с ракеты
6. Воспламенение основного заряда ПАД

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой признак относится к минометному старту ракеты из ШПУ?

1. Наличие порохового аккумулятора давления (ПАД)
2. Наличие системы амортизации ракеты
3. Наличие защитного устройства ШПУ
4. Отсутствие системы заправки ракеты

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К какой схеме старта относятся: отсутствие газоходов, оголовка, пускового стола, упрощение конструкции ШПУ

1. Минометная
2. Свободный выход (глухая схема)
3. Схема ШПУ с газоотводящими каналами и свободным выходом ракеты
4. Схема с изолированными газоходами и направляющими в пусковом стакане

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Главное достоинство использование гептила (НДМГ) и амила (АТ) для боевых ракет в отличие от криогенных компонентов топлива.

1. Повышение боевой готовности
2. Низкая токсичность
3. Большая плотность
4. Дешевизна

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие пункты относятся к минометной схеме старта ракеты из ШПУ?

1. Ракета стартует на собственных двигателях
2. Газы струи не омывают ракету
3. Используется транспортно-пусковой контейнер (ТПК)
4. Используется пороховой аккумулятор давления (ПАД)

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие пункты относятся к глухой схеме ШПУ со свободным выходом ракеты?

1. Ракета стартует на собственных двигателях
2. Газы струи омывают ракету
3. Используется транспортно-пусковой контейнер
4. Используется пусковой стакан

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие пункты относятся к схеме ШПУ с газоотводящими каналами и свободным выходом ракеты?

1. Ракета стартует на собственных двигателях
2. Газы струи не омывают ракету
3. Используется транспортно-пусковой контейнер
4. Используется пусковой стакан