

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ Левихин А.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НАДЕЖНОСТЬ КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

Направление/специальность подготовки	24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
Специализация/профиль/программа подготовки	Пилотируемые и автоматические космические аппараты и системы
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	А Ракетно-космическая техника
Выпускающая кафедра	А3 КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И ДВИГАТЕЛИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	А3 КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И ДВИГАТЕЛИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	9	4	144	51	17	0	34	93	0	0	93	ЭКЗ.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

**24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов**

год набора группы: 2026

Программу составил:

Кафедра АЗ КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И ДВИГАТЕЛИ \_\_\_\_\_

Бабук Валерий Александрович, д.т.н., профессор, заведующий кафедрой

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **АЗ КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И ДВИГАТЕЛИ**

Заведующий кафедрой Бабук В.А., д.т.н., проф. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

**АЗ КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И ДВИГАТЕЛИ**

Заведующий кафедрой Бабук В.А., д.т.н., проф. \_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НАДЕЖНОСТЬ КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ**

## **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-2 — Способен задавать, оценивать и обеспечивать надёжность изделий РКТ на всех этапах жизненного цикла

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **ПК-2**

*знания:*

на уровне представлений: положения общей теории надёжности

на уровне воспроизведения: математический аппарат исследования надёжности на этапах проектирования и экспериментальной отработки;

на уровне понимания: принципы определения истинных значений характеристик надёжности.;

*умения:*

теоретические: использовать математический аппарат для определения характеристик надёжности;

практические: определять характеристики надёжности применительно к изделию и отдельным его элементам.;

*навыки:*

определения характеристик надёжности на этапах проектирования и экспериментальной отработки..

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **НАДЕЖНОСТЬ КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **НАДЕЖНОСТЬ ИЗДЕЛИЙ РКТ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности
- ОПК-5 — Способен разрабатывать физические и математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере деятельности для решения инженерных задач

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-2
5	9	Раздел 1. Приложение понятий теории надежности к изделиям ракетно-космической техники (РКТ). 1.1. Характеристики надежности. 1.2. Задачи исследования надежности применительно к различным изделиям РКТ.	1	1	1	0	0	5
5	9	Раздел 2. Решение задачи моделирования непрерывных и дискретных случайных величин. 2.1. Разработка генераторов случайных величин. 2.2. Использование встроенных функций в рамках современных программных комплексов.	16	6	2	4	10	10
5	9	Раздел 3. Решение задачи моделирования систем случайных величин и случайных функций. 3.1. Разработка генераторов систем случайных величин. 3.2. Разработка генераторов систем случайных функций.	2	2	2	0	0	10
5	9	Раздел 4. Определение надежности изделия РКТ как сложной технической системы. 4.1. Принципы разработки структурно-функциональной схемы надежности. 4.2. Метод элементарных структурных схем надежности. 4.4. Матричный метод. 4.3. Метод статистических испытаний.	20	5	1	4	15	30
5	9	Раздел 5. Методы определения характеристик надежности элемента изделия РКТ на этапе проектирования. 5.1. Метод линеаризации. 5.2. Метод статистических испытаний.	33	8	4	4	25	20
5	9	Раздел 6. Нормирование надежности структурных единиц изделий РКТ. 6.1. Методы нормирования при заданной вероятности безотказной работы. 6.2. Методы нормирования при заданном среднем времени активного существования.	21	6	2	4	15	10
5	9	Раздел 7. Оценка надежности на этапе экспериментальной отработки изделий РКТ. 7.1. Модель «отказ – успех» (невосстанавливаемое изделие). 7.2. Использование модели «нагрузка – прочность» в случае принятия гипотезы о законе распределения характерного параметра (нормальный и экспоненциальный законы распределения). 7.3. Изменение надежности сложной технической системы в процессе ее экспериментальной отработки.	51	23	5	18	28	15
Всего за 9 семестр			144	51	17	34	93	100
Всего по дисциплине			144	51	17	34	93	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 2. Решение задачи моделирования непрерывных и дискретных случайных величин.	Разработка и использование генераторов случайных величин	4
2	Раздел 4. Определение надежности изделия РКТ как сложной технической системы.	Разработка алгоритма использования метода статистических испытаний для технической системы	4
3	Раздел 5. Методы определения характеристик надежности элемента изделия РКТ на этапе проектирования.	Разработка алгоритма использования метода статистических испытаний для элемента системы	4
4	Раздел 6. Нормирование надежности структурных единиц изделий РКТ.	Решение задачи нормирования надежности для структурных единиц изделий РКТ	4

5	Раздел 7. Оценка надежности на этапе экспериментальной отработки изделий РКТ.	Разработка алгоритма отыскания точечных оценок характеристик надежности при использовании метода максимального правдоподобия. Разработка алгоритма использования модели «отказ-успех» для оценки характеристик надежности. Разработка алгоритма использования модели «нагрузка-прочность» для оценки характеристик надежности.	18
<b>Всего за 9 семестр</b>			<b>34</b>

### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 2. Решение задачи моделирования непрерывных и дискретных случайных величин.	Решение задачи моделирования непрерывных и дискретных случайных величин	10
2	Раздел 4. Определение надежности изделия РКТ как сложной технической системы.	Определение надежности изделия РКТ как сложной технической системы	15
3	Раздел 5. Методы определения характеристик надежности элемента изделия РКТ на этапе проектирования.	Методы определения характеристик надежности элемента изделия РКТ на этапе проектирования	25
4	Раздел 6. Нормирование надежности структурных единиц изделий РКТ.	Нормирование надежности структурных единиц изделий РКТ	15
5	Раздел 7. Оценка надежности на этапе экспериментальной отработки изделий РКТ.	Оценка надежности на этапе экспериментальной отработки изделий РКТ	28
<b>Всего за 9 семестр</b>			<b>93</b>

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>9</b>	ТекК	ТекК	ТекК	ТекК	ТекК	ДР	ТекК, ДЗ	ТекК	ТекК	ДР	ТекК	ТекК, ДЗ	ТекК	ТекК	ТекК	ДР	ТекК

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ТекК – вопросы для текущего контроля;
- ДЗ – домашнее задание.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы для текущего контроля;
- домашнее задание.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- экзамен.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Оценка характеристик надёжности изделия на этапе экспериментальной отработки. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017, 41 экз.
2. А. В. Гуськов, К. Е. Милевский. . Надёжность технических систем и техногенный риск . Новосибирск: НГТУ, 2016, эл. рес.
3. А. В. Гуськов, К. Е. Милевский. . Надёжность технических систем и техногенный риск . Новосибирск: НГТУ, 2016, эл. рес.
4. В. Л. Файншмидт. . Элементы теории вероятностей. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011, 204 экз.
5. И. В. Хрущёва, В. И. Щербаков, Д. С. Леванова. . Основы математической статистики и теории случайных процессов. СПб.: Лань, 2009, 7 экз.
6. М. С. Попов, А. М. Попов. . Теория вероятностей и математическая статистика. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012, 177 экз.
7. Надёжность космического аппарата. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2001, 95 экз.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=443](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=443) — Библиотечно-издательский центр БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### **Аннотация рабочей программы**

Дисциплина **НАДЕЖНОСТЬ КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов*. Дисциплина реализуется на факультете А Ракетно-космическая техника БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой АЗ КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И ДВИГАТЕЛИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-2 Способен задавать, оценивать и обеспечивать надёжность изделий РКТ на всех этапах жизненного цикла.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованием надёжности при создании изделий космической техники.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы для текущего контроля;
- домашнее задание.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**93 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 93 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 2. Решение задачи моделирования непрерывных и дискретных случайных величин.</b>		
Решение задачи моделирования непрерывных и дискретных случайных величин	В. Л. Файншмидт. . Элементы теории вероятностей: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011 (2) М. С. Попов, А. М. Попов. . Теория вероятностей и математическая статистика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (3)	10
Итого по разделу 2		10
<b>Раздел 4. Определение надежности изделия РКТ как сложной технической системы.</b>		
Определение надежности изделия РКТ как сложной технической системы	Надёжность космического аппарата: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2001 (1)	15
Итого по разделу 4		15
<b>Раздел 5. Методы определения характеристик надежности элемента изделия РКТ на этапе проектирования.</b>		
Методы определения характеристик надежности элемента изделия РКТ на этапе проектирования	А. В. Гуськов, К. Е. Милевский. . Надежность технических систем и техногенный риск : Новосибирск: НГТУ, 2016 (2)	25
Итого по разделу 5		25
<b>Раздел 6. Нормирование надежности структурных единиц изделий РКТ.</b>		
Нормирование надежности структурных единиц изделий РКТ	А. В. Гуськов, К. Е. Милевский. . Надёжность технических систем и техногенный риск : Новосибирск: НГТУ, 2016 (2)	15
Итого по разделу 6		15
<b>Раздел 7. Оценка надежности на этапе экспериментальной отработки изделий РКТ.</b>		
Оценка надежности на этапе экспериментальной отработки изделий РКТ	. Оценка характеристик надёжности изделия на этапе экспериментальной отработки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (1)	28
Итого по разделу 7		28

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы для текущего контроля;
- домашнее задание;
- экзамен.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Вопросы для текущего контроля

Вопросы для текущего контроля входят в состав УМК дисциплины. При опросе студентов задаются вопросы по теме занятия. При полном ответе студент получает 10 баллов, при неполном - 5 баллов, в случае неверного ответа - 0 баллов. Условием для успешного завершения опроса является количество баллов в диапазоне от 5 до 10.

#### Домашнее задание

В течение семестра студенты выполняют две домашние работы, связанные с исследованием надежности на этапах проектирования и экспериментальной отработки. Темы работ приведены в УМК, в методических указаниях: Оценка характеристик надёжности изделия на этапе экспериментальной отработки: методические указания к выполнению домашнего задания. Изд. 3-е, перераб. и доп./ БГТУ "ВОЕНМЕХ"; сост. В. А. Бабук. -СПб., 2017. -23 с. Выполненные работы проходят процедуру защиты. Защита проходит в форме ответов студента на вопросы преподавателя.

В случае если оформление отчета и ответы студента во время защиты соответствуют указанным требованиям, студент получает максимальное количество баллов -100.

Основаниями для снижения количества баллов являются:

- неполные ответы на вопросы – 20 баллов,
- небрежное оформление – 10 баллов,
- низкое качество графического материала – 10 баллов.

Основаниями для снижения количества баллов в диапазоне от 5 до 10 являются:

- небрежное оформление работы,
- низкое качество графического материала.

Зачет по выполненной работе осуществляется при достижении 75 баллов.

#### Экзамен

К экзамену допускаются обучающиеся при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных программой УМК дисциплины». Оценка проставляется по результатам ответов на вопросы билета. Вопросы, содержащиеся в билетах, выложены в УМК. При полном ответе на два вопроса в билете студент получает оценку "отлично". При неполном ответе на один из вопросов оценка снижается, студент получает оценку "хорошо". Неполные ответы на оба вопроса приведут к оценке "удовлетворительно". Неверные ответы на оба вопроса будут иметь следствием оценку "неудовлетворительно".

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-2	
5	9	Раздел 1. Приложение понятий теории надежности к изделиям ракетно-космической техники (РКТ).	1	1	1	0	0	5	Вопросы для текущего контроля
5	9	Раздел 2. Решение задачи моделирования непрерывных и дискретных случайных величин.	16	6	2	4	10	10	Вопросы для текущего контроля
5	9	Раздел 3. Решение задачи моделирования систем случайных величин и случайных функций.	2	2	2	0	0	10	Вопросы для текущего контроля
5	9	Раздел 4. Определение надежности изделия РКТ как сложной технической системы.	20	5	1	4	15	30	Домашнее задание, Вопросы для текущего контроля
5	9	Раздел 5. Методы определения характеристик надежности элемента изделия РКТ на этапе проектирования.	33	8	4	4	25	20	Вопросы для текущего контроля
5	9	Раздел 6. Нормирование надежности структурных единиц изделий РКТ.	21	6	2	4	15	10	Вопросы для текущего контроля
5	9	Раздел 7. Оценка надежности на этапе экспериментальной отработки изделий РКТ.	51	23	5	18	28	15	Домашнее задание, Вопросы для текущего контроля
Всего за 9 семестр			144	51	17	34	93	100	
Всего по дисциплине			144	51	17	34	93	100	

**ПК-2 - Способен задавать, оценивать и обеспечивать надёжность изделий РКТ на всех этапах жизненного цикла**

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Проведите сравнительный анализ моделей «отказ-успех» и «нагрузка-прочность» при исследовании надежности на этапе экспериментальной отработки.
- № 2 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  
Информационное обеспечение при проверке гипотезы о законе распределения характерного параметра включает:
1. закон распределения критерия согласия
  2. величину уровня значимости
  3. значения характерного параметра
  4. параметры теоретических законов распределения
  5. значение вероятности совершения ошибки второго рода
- № 3 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  
Информационное обеспечение для использования метода статистических испытаний для системы включает:
1. структурно-функциональную схему надежности (СФСН)
  2. функции распределения времени безотказной работы каждого элемента
  3. заданное время работы
  4. среднее время безотказной работы системы
- № 4 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  
Для определения параметров интервальной оценки искомой величины необходимо знание:
1. закона распределения точечной оценки
  2. доверительной вероятности
  3. точечной оценки
  4. истинное значение искомого параметра
- № 5 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Возможно ли при моделировании работы элемента в различных режимах работы использование различных генераторов времени безотказной работы?
- № 6 Прочитайте текст и установите соответствие
1. Матричный метод – это
  2. Метод элементарных структурных схем надежности – это
  3. Метод статистических испытаний – это
- А – метод, базирующийся на составлении матрицы состояний
- Б – метод, базирующийся на разбиении структурно-функциональной схемы надежности на фрагменты, в пределах которых элементы соединены либо последовательно, либо параллельно
- В – метод, базирующийся на многократной имитации работы системы
- № 7 Прочитайте текст и установите соответствие
1. В рамках метода линеаризации (одномерная модель отказов) характерный параметр –

2. В рамках метода линеаризации (многомерная модель отказов) характерные параметры –
3. В рамках метода статистических испытаний характерный параметр –

А – случайная величина

Б – случайные величины

В - случайная величина или случайная функция

№ 8 Прочитайте текст и установите последовательность

Определить последователь действий для определения закона распределения характерного параметра (ХП)

1. Определение экспериментальной функции распределения ХП
2. Моделирование моментов, отвечающих экспериментальному закону, и определение функций распределения этих моментов
3. Выбор теоретических законов, не противоречащих экспериментальным данным,
4. Выбор теоретического закона, моменты которого наиболее близки к математическим ожиданиям моментов экспериментального закона
5. Проверка гипотезы о законе распределения ХП

№ 9 Прочитайте текст и установите последовательность

Определить последователь действий для имитации работы элемента системы в рамках использования метода статистических испытаний

1. Определение входных параметров рассматриваемой модели
2. Моделирование входных параметров
3. Разработка генераторов случайных величин и случайных функций для входных параметров
4. Определение критического и действующего значений характерных параметров
5. Численный анализ модели при использовании полученных входных параметров
6. Фиксация времени работы и исхода имитации

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Закон распределения относительной частоты случаев успешной работы при ограниченном количестве экспериментов является ...

1. биномиальным
2. нормальным
3. равномерной плотности
4. законом хи-квадрат

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Закон распределения точечной оценки вероятности безотказной работы при использовании метода статистических испытаний является...

1. биномиальным
2. нормальным
3. равномерной плотности
4. законом хи-квадрат

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

ответа

Закон распределения точечной оценки среднего времени активного существования при использовании метода статистических испытаний является...

1. биномиальным
2. нормальным
3. равномерной плотности
4. законом хи-квадрат