

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕТАЛИ МАШИН

Направление/специальность подготовки	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Специализация/профиль/программа подготовки	Цифровые технологии создания двигателей и энергетических установок
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	А Ракетно-космическая техника
Выпускающая кафедра	А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА
Кафедра-разработчик рабочей программы	НЗ Механика деформируемого твердого тела

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	5	3	108	51	34	17	0	57	0	0	57	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

24.03.05 Двигатели летательных аппаратов

год набора группы: 2026

Программу составил:

Кафедра НЗ Механика деформируемого твердого тела
Артамонов Павел Викторович, к.т.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **НЗ Механика деформируемого твердого тела**

Заведующий кафедрой Крутова В.А., д.т.н., доц.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА

Заведующий кафедрой Тетерина И.В., к.т.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕТАЛИ МАШИН

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 — Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

ОПК-3 — Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-1

знания:

Знанием алгоритмов расчетов различных деталей, узлов и агрегатов, входящих в состав оборудования различного технологического назначения;

умения:

Умение проводить расчеты при проектировании деталей и узлов оборудования и технологических машин;

навыки:

Владеет навыками расчетов по основным критериям работоспособности при проектировании деталей и узлов, эксплуатируемых в различных технологических машинах и оборудовании.

ОПК-3

знания:

Общетехнические знания в области машиноведения: прочность, выносливость, износостойкость, жесткость, теплостойкость, долговечность типовых деталей машин. Национальные и международные стандарты, регламентирующие деятельность в области машиностроения. Федеральный закон РФ "О техническом регулировании";

умения:

Умение решать стандартные задачи проектирования деталей машин на основе информационной и библиографической культуры. Умение конструировать элементы машин и конструкций с учетом обеспечения выносливости, износостойкости, экономичности и долговечности;

навыки:

Владение достаточными для проектно-конструкторской деятельности навыками работы с современными системами компьютерного проектирования. Навыки безопасной работы с лабораторным механическим оборудованием..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ДЕТАЛИ МАШИН** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *24.03.05 Двигатели летательных аппаратов*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА, ФИЗИКА, СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ, МЕТРОЛОГИЯ И ОСНОВЫ ВЗАИМОЗАМЕНЯЕМОСТИ, НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ, ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА, ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА.**

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.**

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
- ОПК-2 — Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-3 — Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум		ОПК-1	ОПК-3
3	5	Раздел 1. Введение в машиноведение. 1) Классификация механизмов, узлов и деталей. 2) Требования к деталям машин и основные принципы проектирования. 3) Основные параметры механических приводов.	26	12	6	6	14	25	25
3	5	Раздел 2. Механические передачи. 1) Зубчатые передачи. Достоинства и недостатки. Область применения. Классификация. Геометрические параметры. 2) Зубчатые передачи. Материалы изготовления. Допускаемые напряжения. Расчет на прочность. 3) Червячные передачи. Передача винт-гайка. 4) Фрикционные передачи. 5) Ременные передачи. 6) Цепные передачи. 7) Планетарные и волновые передачи. 8) Виды повреждения механических передач. 9) Смазывание механических передач. Виды смазочного материала.	47	26	18	8	21	25	25
3	5	Раздел 3. Валы и оси. 1) Назначение и особенности конструирования валов и осей. 2) Расчеты валов и осей на прочность.	16	5	4	1	11	25	25
3	5	Раздел 4. Опоры валов и осей, уплотнительные устройства. 1) Подшипники качения и скольжения. 2) Установка подшипников качения и уплотнительные устройства.	19	8	6	2	11	25	25
Всего за 5 семестр			108	51	34	17	57	100	100
Всего по дисциплине			108	51	34	17	57	100	100

3.2. Лабораторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного практикума	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Введение в машиноведение.	Анализ кинематических схем механических приводов общего назначения.	2
2		Построение кинематических схем механических приводов.	2
3		Определение КПД механических приводов общего назначения.	2
4	Раздел 2. Механические передачи.	Анализ конструкции зубчатых колес.	2
5		Анализ конструкции зубчатого цилиндрического редуктора.	2
6		Анализ конструкции червячного редуктора.	2
7		Анализ конструкции зубчато-червячного редуктора.	2
8	Раздел 3. Валы и оси.	Изучение конструкции валов и осей.	1
9	Раздел 4. Опоры валов и осей, уплотнительные устройства.	Изучение конструкции подшипников качения.	2
Всего за 5 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Введение в машиноведение.	Углублённое изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Обработка результатов лабораторных работ. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	14
2	Раздел 2. Механические передачи.	Углублённое изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Обработка результатов лабораторных работ. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	21
3	Раздел 3. Валы и оси.	Углублённое изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Обработка результатов лабораторных работ. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	11
4	Раздел 4. Опоры валов и осей, уплотнительные устройства.	Углублённое изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Обработка результатов лабораторных работ. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	11

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5	КПос	КПос	КПос	КПос	КПос	ДР	КПос	КПос	КПос	ДР	КПос	КПос	КПос	КПос	КПос, Отч. по ЛР	ДР	Вопр.Диф.Зач, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- КПос – контроль посещаемости;
- Отч. по ЛР – отчет по ЛР;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контроль посещаемости;
- отчет по ЛР;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. В. И. Андреев, И. В. Павлова. . Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование. Санкт-Петербург: Лань, 2022, эл. рес.
2. Н. А. Бильдюк, Г. Д. Малышев, В. Н. Ражиков. . Детали машин. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013, эл. рес.
3. Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Малышев. . Детали машин. СПб.: Политехника, 2015, 200 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Проблемы машиностроения и автоматизации.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://repository.library.voenmeh.ru/jspui/> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
3. <http://www.tnt-ebook.ru/> — TNT-EBOOK - Электронно-библиотечная система;
4. <https://ibooks.ru/> — ЭБС Айбукс.ру - это большой выбор актуальной литературы для вашей библиотеки в электронном виде;
5. <https://urait.ru> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. КОМПАС-3D V17.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Лабораторные занятия:

1. Интерактивная доска;
2. Установка для определения коэффициентов трения в резьбе;
3. Модели рычажных, кулачковых, зубчатых и др. учебных механизмов в количестве.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ДЕТАЛИ МАШИН** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *24.03.05 Двигатели летательных аппаратов*. Дисциплина реализуется на факультете *Н Робототехника и инновационная инженерия* БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Н3 Механика деформируемого твердого тела*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением физических основ работы машин и механизмов, этапов проектирования деталей и сборочных единиц, агрегатов, широко используемых в различных системах вооружений.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контроль посещаемости;
- отчет по ЛР;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), лабораторный практикум (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**57 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 57 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Введение в машиноведение.		
Углублённое изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Обработка результатов лабораторных работ. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Малышев. . Детали машин: СПб.: Политехника, 2015 (Введение) Н. А. Бильдюк, Г. Д. Малышев, В. Н. Ражиков. . Детали машин: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1) В. И. Андреев, И. В. Павлова. . Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (1)	14
Итого по разделу 1		14
Раздел 2. Механические передачи.		
Углублённое изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Обработка результатов лабораторных работ. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	В. И. Андреев, И. В. Павлова. . Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (3) Н. А. Бильдюк, Г. Д. Малышев, В. Н. Ражиков. . Детали машин: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1,2,3) Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Малышев. . Детали машин: СПб.: Политехника, 2015 (2)	21
Итого по разделу 2		21
Раздел 3. Валы и оси.		
Углублённое изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Обработка результатов лабораторных работ. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	В. И. Андреев, И. В. Павлова. . Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (8) Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Малышев. . Детали машин: СПб.: Политехника, 2015 (14) Н. А. Бильдюк, Г. Д. Малышев, В. Н. Ражиков. . Детали машин: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (5)	11
Итого по разделу 3		11
Раздел 4. Опоры валов и осей, уплотнительные устройства.		
Углублённое изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Обработка результатов	Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Малышев. . Детали машин: СПб.: Политехника, 2015 (14, 15)	11

лабораторных работ. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	Н. А. Бильдюк, Г. Д. Малышев, В. Н. Ражиков. . Детали машин: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (6) В. И. Андреев, И. В. Павлова. . Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (9)	
Итого по разделу 4		11

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- контроль посещаемости;
- отчет по ЛР;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Контроль посещаемости

Контроль посещаемости производится по всем каждое аудиторное занятие (лекционное, лабораторное, практическое) в журналах в ЭИОС Moodle. Отработке подлежит каждое пропущенное занятие:

- 1) лекционное изучение темы лекции самостоятельное и подготовка конспекта по теме, решение кейса по теме лекции.
- 2) практическое и лабораторное - получение индивидуального задания, например, решение задачи по пройденной теме или решение кейса по изучаемой теме.

Отчет по ЛР

Отчет по лабораторной работе должен быть оформлен в тетрадь, иметь четкую структуру, последовательность, схему или чертеж узла (детали) и соответствовать варианту задания или номеру детали.

Вопросы к дифференцированному зачету

В билеты для дифференцированного зачёта включены вопросы по всем разделам семестра.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

Вопросы для оценки результата освоения "Знание":

- 1) Значение курса «Детали машин».
- 2) Основные понятия и определения в изучении курса «Детали машин».
- 3) Общие требования к проектированию и конструированию машин.
- 4) Критерии работоспособности деталей машин.
- 5) Основные характеристики механического привода.
- 6) Классификация механических передач.
- 7) Ременные передачи. Основные характеристики. Область применения.
- 8) Классификация ременных передач.
- 9) Материалы, применяемые в ременных передачах. Достоинства и недостатки.
- 10) Влияние скорости вращения на выбор ременных передач.
- 11) Цепные передачи. Область применения.
- 12) Приводные цепные передачи. Классификация, обозначение.
- 13) Основные параметры цепных передач. Главный параметр передачи и его определение.
- 14) Зубчатые передачи, их классификация.
- 15) Классификация зубчатых колес по форме и расположению зубьев. Достоинства и недостатки.
- 16) Материалы, используемые при изготовлении зубчатых колес. Виды повреждений зубьев.
- 17) Червячные передачи. Назначение, классификация, область применения.
- 18) Типы смазочного материала, основные характеристики.
- 19) Смазывание механических передач. Определение уровня смазки червячных редукторов.
- 20) Основные типы смазочных устройств, их особенности, достоинства и недостатки.
- 21) Классификация фрикционных передач. Вариаторы.
- 22) Основные характеристики планетарных передач.
- 23) Основные характеристики волновых передач.
- 24) Валы и оси: назначение, конструкция и применяемые материалы.
- 25) Виды повреждений валов и осей. Критерии работоспособности, расчетные критерии.
- 26) Классификация осей и валов по назначению, форме геометрической оси и конструктивным особенностям.
- 27) Подшипники качения: устройство, назначение, классификация, обозначение, оценка.

28) Условное обозначение подшипника качения, его выбор и оценка.

29) Характеристика основных типов подшипников качения.

30) Установка, смазка и уплотнение подшипников качения.

Вопросы для оценки результата освоения "Умение":

1) Критерии работоспособности, расчетные критерии валов и осей.

2) Силы, действующие в зацеплении прямозубой цилиндрической передачи.

3) Силы, действующие в зацеплении косозубой цилиндрической передачи.

4) Силы, действующие в шевронной передаче.

5) Силы, действующие в зацеплении конической прямозубой передачи.

6) Силы, действующие в зацеплении червячной передачи.

7) Расчет зубьев на контактную прочность.

8) Расчет зубьев на изгибную прочность.

9) Основы расчета открытой зубчатой передачи.

10) Основы расчета закрытых прямозубых передач.

11) Основы расчета косозубых передач.

12) Основы расчета конических передач.

13) Основы расчета червячных передач.

14) Основы расчета цепных передач.

15) Основы расчета ременных передач.

16) Основы расчета фрикционных передач.

17) Приближенный расчет валов и осей (расчет на статическую прочность).

18) Уточненный расчет валов и осей (расчет на усталостную выносливость).

19) Расчет подшипников качения (ПК по динамической грузоподъемности).

20) Ориентировочный (предварительный) расчет валов.

Вопросы для оценки результата освоения "Навык":

1) Основные стадии проектирования.

2) Критерии работоспособности механических передач.

3) Методы повышения надежности механизмов и их элементов.

4) Смазывание механических передач. Определение уровня смазки для цилиндрических редукторов.

5) Основы проектирования механического привода общего назначения.

6) Основы проектирования ременной передачи.

7) Основы проектирования цепной передачи.

8) Основные принципы выбора фрикционных передач.

9) Основы проектирования закрытой зубчатой передачи.

10) Основы проектирования открытой зубчатой передачи.

11) Основы проектирования червячных передач.

12) Основы проектирования зубчатой передачи с внутренним зацеплением.

13) Проектирование волновых передач.

14) Проектирование планетарных передач.

15) Принципы конструирования валов и осей, их переходных ступеней.

16) Принципы выбора подшипников качения

Дифференцированный зачет

Обучающийся имеет право на получение положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в соответствии с критериями, содержащимися в технологической карте.

Проводится в форме электронного тестирования. Билет содержит 25 тестовых вопросов с четырьмя-пятью ответами на каждый и четыре задачи. За правильный ответ на тестовый вопрос начисляется 2 балла, за частично верный ответ - 1 балл.

Правильное решение задачи от 5 до 15 баллов, в зависимости от сложности задачи. Используется столбальная система выставления оценок, которая переводится в традиционную следующим образом:

Зачтено-отлично – 81 – 100 баллов,

Зачтено-хорошо – 61 – 80 баллов,

Зачтено-удовлетворительно – 41 – 60 баллов.

В итоге максимальная оценка может составить 100 баллов

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум		ОПК-1	ОПК-3	
3	5	Раздел 1. Введение в машиноведение.	26	12	6	6	14	25	25	Контроль посещаемости, Отчет по ЛР
3	5	Раздел 2. Механические передачи.	47	26	18	8	21	25	25	Контроль посещаемости, Отчет по ЛР, Вопросы к дифференцированному зачету
3	5	Раздел 3. Валы и оси.	16	5	4	1	11	25	25	Контроль посещаемости, Отчет по ЛР, Вопросы к дифференцированному зачету
3	5	Раздел 4. Опоры валов и осей, уплотнительные устройства.	19	8	6	2	11	25	25	Контроль посещаемости, Отчет по ЛР
Всего за 5 семестр			108	51	34	17	57	100	100	
Всего по дисциплине			108	51	34	17	57	100	100	

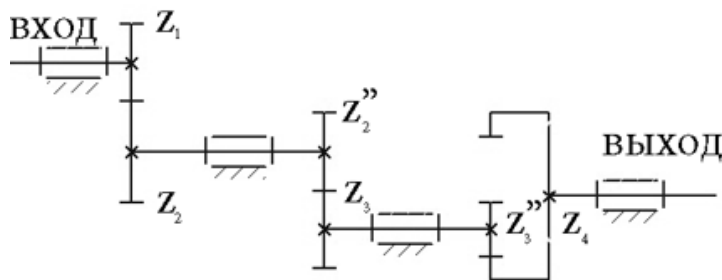
ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Определите величину модуля зацепления m пары цилиндрических эвольвентных зубчатых колёс, если межосевое расстояние A равно 45мм. Написать формулу для расчета и ответ (цифрой). Числа зубьев колёс $Z_1=30$, $Z_2=60$.

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Определить передаточное отношение i_{14} редуктора, кинематическая схема которого представлена на рисунке. Написать формулу для расчета и ответ (цифрой, округлить до десятых). $Z_1=15$, $Z_2=30$, $Z_3=28$, $Z_4=56$, $Z_2''=12$, $Z_3''=12$



№ 3 Прочитайте текст и установите соответствие

Представлено несколько типов передач. Зная принцип их работы, к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип передачи

1. Зубчато-ременные передачи

А. В передачах имеет место упругое скольжение

2. Фрикционные передачи

Б. Могут преобразовывать вращательное движение в поступательное

3. Волновые передачи

В. Позволяют передавать крутящий момент между валами, находящимися на значительном расстоянии друг от друга

4. Зубчатые передачи

Г. Позволяют передавать крутящий момент через глухую перегородку

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие

Представлено несколько видов соединения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид соединения

1. Клеевое соединение

А. Низкая вибрационная стойкость

2. Штифтовое соединение

Б. Возможность соединять детали выполненные из однородных материалов

3. Резьбовые соединения

В. Сравнительно невысокая прочность, относительно невысокая долговечность («старение»)

4. Сварные соединения

Г. Возможность точного центрирования деталей, работа в качестве предохранителя

№ 5 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность этапов проектирования машин.

1. Разработка технического проекта.

2. Разработка эскизного проекта

3. Разработка документации для изготовления изделия.
 4. Корректировка документации по результатам изготовления и испытания изделия.
 5. Разработка технического предложения.
- № 6 Прочитайте текст и установите последовательность
- Установите последовательность этапов проектирования электромеханического привода на основе рядного зубчатого редуктора.
1. Выбираются необходимые подшипники
 2. Определяются минимальные диаметры валов
 3. Определяются геометрические параметры зубчатых колёс на каждой ступени
 4. Определяется крутящий момент, действующий на каждом валу
 5. По заданным значениям крутящего момента и угловой скорости выходного вала выбирается соответствующий электродвигатель
 6. Определяется общее передаточное отношение и передаточное отношение на каждой ступени редуктора
 7. Определяются усилия, действующее на опоры валов
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- В опорах скольжения, при жидкостном трении, с увеличением скорости взаимного перемещения деталей коэффициент трения
1. значительно уменьшается
 2. незначительно уменьшается
 3. незначительно увеличивается
 4. остаётся постоянным
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- В каком подшипнике качения действует внутренняя осевая сила S при радиальной нагрузке F_r ?
1. Роликовом коническом
 2. Роликовом с короткими цилиндрическими роликами
 3. Сдвоенном роликовом сферическом
 4. Шариковом радиальном однорядном
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- В каких случаях в зубчатых передачах используют прямозубые колеса?
1. При невысоких и средних скоростях, когда динамические нагрузки от неточности изготовления невелики, в планетарных, открытых передачах, а также при необходимости осевого перемещения колёс.
 2. Когда необходимо обеспечить большую плавность хода передачи.
 3. Когда необходимо обеспечить постоянство передаточного числа передачи.
 4. При высоких угловых скоростях вращения.
- № 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- В каких типах передач используют усилие трения для передачи крутящего момента?
1. В плоскоремённых, клиноремённых, поликлиноремённых, круглоремённых.
 2. В зубчато-ремённых передачах.
 3. В волновых передачах.
 4. Фрикционных вариаторах.
- № 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Какие соединения из представленных ниже являются разъёмными?

1. Клеевое соединение.
2. Шлицевое соединение.
3. Штифтовое соединение.
4. Заклёпочное соединение.

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Допускаемые напряжения следует принимать меньше предельных, "с запасом": $[\sigma] = \sigma_{предельное} / n$.
Чему равен n ?

1. $1,2 < n < 2,5$
2. $2,9 < n < 4,5$
3. Задаётся заказчиком.
4. $1,01 < n < 1,2$

ОПК-3 - Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Определить диаметр окружности выступов d_a эвольвентного зубчатого колеса, если модуль зацепления $M = 3$, а число зубьев $Z = 20$. Написать формулу для расчета и ответ(цифрой).

№ 2 Прочитайте текст и установите последовательность

При выборе подшипника качения установите последовательность этапов, которую будете использовать:

1. Рассчитывается эквивалентная динамическая нагрузка.
2. По каталогу, исходя из требуемой грузоподъемности, выбирается конкретный типоразмер ("номер") подшипника.
3. Вычисляется требуемая долговечность подшипника исходя из частоты вращения и заданного заказчиком срока службы машины.
4. По найденным ранее реакциям опор выбирается тип подшипника (радиальный, радиально-упорный, упорно-радиальный или упорный), из справочника находят коэффициенты радиальной и осевой нагрузок X , Y .
5. Определяется требуемая грузоподъемность $C = P * L(1/\alpha)$.

№ 3 Прочитайте текст и установите последовательность

Шкив ременной передачи передает на вал, вращающийся с постоянной угловой скоростью определенную мощность. Установите последовательность расчёта шпоночного ненапряженного соединения вала со шкивом.

1. Задаётся стандартное сечение призматической шпонки и определяется её длина.
2. Определяется необходимый диаметр вала.
3. Определяется крутящий момент, действующий в соединении.
4. Выполняется расчёт шпонки на срез.
5. Выполняется расчёт шпонки на смятие.
6. При невыполнении условий прочности увеличивают рабочую длину шпонки

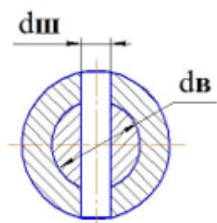
№ 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Когда целесообразно применять зацепление Новикова?

1. при малых угловых скоростях вращения зубчатых колёс и значительных крутящих моментах.
2. при высоких угловых скоростях вращения зубчатых колёс и значительных крутящих моментах.
3. при высоких угловых скоростях вращения зубчатых колёс, незначительных крутящих моментах и отсутствии смазки зубчатого зацепления.

4. при высоких угловых скоростях вращения зубчатых колёс и незначительных крутящих моментах.
- № 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Для получения соединения с гарантированным натягом методом поперечной сборки, втулки нагревают до:
1. 200 - 400С
 2. 600 - 800С
 3. 20 - 40С
 4. 50 - 100С

№ 6 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Втулка (на рисунке) соединена с валом d_v с помощью штифта $d_{ш}$ и передает вращающий момент $M_{вр}$. Определить напряжения среза $\tau_{ср}$ в штифте (написать формулу)



№ 7 Прочитайте текст и установите соответствие

Перед Вами расположено несколько типов подшипников. Зная тип подшипника необходимо определить, какую нагрузку он воспринимает. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип подшипника Какую нагрузку воспринимает?

- | | |
|---|--|
| 1. Радиальный шариковый подшипник | А. Радиальную нагрузку и незначительную осевую |
| 2. Игольчатый подшипник | Б. Осевую нагрузку |
| 3. Роликовый подшипник с цилиндрическими роликами без бортов на внутреннем кольце | В. Радиальную и осевую нагрузку |
| 4. Упорный подшипник | Г. Радиальную нагрузку |
| 5. Конический подшипник. | |

№ 8 Прочитайте текст и установите соответствие

Перед Вами расположено несколько типов передач. Зная принцип их работы, к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

- | Тип передачи | Принцип работы |
|--------------------------------------|---|
| 1. Фрикционные передачи | А. Передача зацеплением с непосредственным контактом поверхностей |
| 2. Ременные передачи | Б. Передача зацеплением с гибкой связью. |
| 3. Зубчатые и червячные передачи | В. Передача трением с гибкой связью |
| 4. Цепные, зубчато-ременные передачи | Г. Передача трением с непосредственным контактом поверхностей |

- № 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
В каких типах передач отсутствует упругое скольжение?
1. Во фрикционных передачах
 2. В зубчато-ременных
 3. В ременных и зубчато-ременных передачах
 4. Во фрикционных вариаторах
- № 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие соединения из представленных ниже являются неразъёмными?
1. Соединения завальцовкой и развальцовкой.
 2. Шлицевое соединение.
 3. Штифтовое соединение.
 4. Прессовые соединения
- № 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
В каких типах передач с одним выходным валом, направление его вращения всегда совпадает с направлением вращения входного вала?
1. Цепные передачи.
 2. Червячные передачи.
 3. Планетарные передачи.
 4. Одноступенчатые зубчатые передачи с внутренним зацеплением.
- № 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Крутящий момент с одного вала передаётся на другой. Частоты вращения обоих валов должны быть одинаковыми в любой момент времени. Какие устройства позволяют это обеспечить?
1. Червячные механизмы.
 2. Зубчатые механизмы
 3. Муфты.
 4. Шарико-винтовые механизмы.