

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_ Знаменский Е.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЯ

Направление/специальность подготовки	24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика
Специализация/профиль/программа подготовки	Стартовые и технические комплексы ракет и космических аппаратов
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	А Ракетно-космическая техника
Выпускающая кафедра	А4 СТАРТОВЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ РАКЕТ И КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Е5 Техносферная безопасность и вычислительная механика

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	1	3	108	34	17	17	0	74	0	0	74	зач.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

**24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика**

год набора группы: 2026

Программу составил:

Кафедра Е5 Техносферная безопасность и вычислительная механика \_\_\_\_\_  
Буторина Марина Вадимовна, д.т.н., доцент, профессор

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Е5 Техносферная безопасность и вычислительная механика**

Заведующий кафедрой Олейников А.Ю., к.т.н. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**А4 СТАРТОВЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ РАКЕТ И КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ**

Заведующий кафедрой Маштаков А.П., к.т.н., доц. \_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЯ**

## **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-8 — Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-4 — Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

## УК-8

знания:

на уровне представлений:

законы экологии, структура и состав биосферы;

структура и динамика геосферных оболочек Земли и влияние техногенной деятельности на их изменения;

проблемы экокультуры, концепция устойчивого развития, перспективы экоразвития и обеспечения экологической безопасности.

на уровне воспроизведения:

основные физико-химические процессы в атмосфере, гидросфере и почве;

источники загрязнения, виды и состав загрязнений; интенсивность их образования в основных технологических процессах;

последствия загрязнения окружающей среды (ОС);

нормативы качества ОС и нормативы допустимого воздействия на ОС, стандарты в области экологии;

методы экологического мониторинга, приборы экологического контроля.

на уровне понимания:

стратегия и тактика защиты атмосферы, методы очистки вредных выбросов в атмосферу, газоочистные установки;

стратегия и техника защиты гидросферы, методы очистки сточных вод и оборудование для их реализации;

обеспечение экологической безопасности при обращении с опасными отходами;

основные направления рационального использования природных ресурсов, ресурсо- и энергосбережения;;

умения:

определять виды производственного оборудования, являющегося источником загрязнения ОС; анализировать информацию по загрязнению ОС;

ориентироваться в основных методах, системах и технологиях обеспечения экологической безопасности, учитывать современные тенденции их развития и обоснованно выбирать устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей;

использовать профессиональные знания в сфере экологического совершенства производства, внедрения новой техники и технологий.

практические:

определять и анализировать основные загрязнения ОС, в т.ч. на соответствие нормативным значениям;

пользоваться приборами для измерения загрязнений ОС, методами определения загрязнения; оценивать экологичность технологических процессов;;

навыки:

работы с приборами для измерения электромагнитного излучения, ионизирующих излучений, шума, метеорологических параметров атмосферы, запыленности воздуха;

измерения уровней негативного воздействия на ОС (шума, электромагнитного излучения, радиации, запыленности);

обработки полученных результатов: расчёт уровней загрязнения, оценка их соответствия нормам, определение требуемого снижения негативного воздействия;

оценки качества ОС и прогноз возможного развития ситуации;

выбора средств защиты от негативного воздействия на ОС, расчета их эффективности, выполнения сравнительных испытаний;.

## ОПК-4

знания:

на уровне представлений:

законы экологии, структура и состав биосферы;  
структура и динамика геосферных оболочек Земли и влияние техногенной деятельности на их изменения;  
проблемы экокультуры, концепция устойчивого развития, перспективы экоразвития и обеспечения экологической безопасности.  
на уровне воспроизведения:  
основные физико-химические процессы в атмосфере, гидросфере и почве;  
источники загрязнения, виды и состав загрязнений; интенсивность их образования в основных технологических процессах;  
последствия загрязнения окружающей среды (ОС);  
нормативы качества ОС и нормативы допустимого воздействия на ОС, стандарты в области экологии;  
методы экологического мониторинга, приборы экологического контроля.  
на уровне понимания:  
стратегия и тактика защиты атмосферы, методы очистки вредных выбросов в атмосферу, газоочистные установки;  
стратегия и техника защиты гидросферы, методы очистки сточных вод и оборудование для их реализации;  
обеспечение экологической безопасности при обращении с опасными отходами;  
основные направления рационального использования природных ресурсов, ресурсо- и энергосбережения;;  
*умения:*  
определять виды производственного оборудования, являющегося источником загрязнения ОС;  
анализировать информацию по загрязнению ОС;  
ориентироваться в основных методах, системах и технологиях обеспечения экологической безопасности, учитывать современные тенденции их развития и обоснованно выбирать устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей;  
использовать профессиональные знания в сфере экологического совершенства производства, внедрения новой техники и технологий.  
*практические:*  
определять и анализировать основные загрязнения ОС, в т.ч. на соответствие нормативным значениям;  
пользоваться приборами для измерения загрязнений ОС, методами определения загрязнения; оценивать экологичность технологических процессов;;  
*навыки:*  
работы с приборами для измерения электромагнитного излучения, ионизирующих излучений, шума, метеорологических параметров атмосферы, запыленности воздуха;  
измерения уровней негативного воздействия на ОС (шума, электромагнитного излучения, радиации, запыленности);  
обработки полученных результатов: расчёт уровней загрязнения, оценка их соответствия нормам, определение требуемого снижения негативного воздействия;  
оценки качества ОС и прогноз возможного развития ситуации;  
выбора средств защиты от негативного воздействия на ОС, расчета их эффективности, выполнения сравнительных испытаний;.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ЭКОЛОГИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов и служит основой для освоения дисциплин: **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Требования к уровню подготовки обучающихся и предварительные компетенции определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум		УК-8	ОПК-4
1	1	<b>Раздел 1. Экология, экологическая безопасность, экологический менеджмент. Основные понятия.</b> 1.1 Экология как область знаний, эволюция экологической науки, основные понятия и принципы. Инженерная и промышленная экология. 1.2 Экологический (глобальный) кризис, признаки кризиса и его причины. Устойчивое развитие и экологическая безопасность. 1.3 Экологический менеджмент. Современная система управления качеством окружающей среды в Российской Федерации.	13	3	3	0	10	10	10
1	1	<b>Раздел 2. Раздел 2. Геосферы Земли. Биосфера. Воздействие техносферы. Экологическое нормирование и мониторинг.</b> 2.1 Влияние Солнца на экологические процессы на Земле. 2.2 Общие представления о геосферах Земли, границы биосферы. Структура геосфер и их характеристики. Биосфера и ее компоненты. Биосистемы, группы организмов, среда их обитания. Экологические законы. 2.3 Природные ресурсы, возобновляемые источники энергии. 2.4 Антропогенные воздействия на ОС. Материальные и энергетические загрязнения. Экологическое нормирование и мониторинг.	13	3	3	0	10	20	20
1	1	<b>Раздел 3. Раздел 3. Загрязнение и защита атмосферы.</b> 3.1 Особенности загрязнения атмосферы. Качество атмосферы. Основные химические примеси, загрязняющие атмосферу. 3.2 Основные источники загрязнения атмосферы. 3.3 Основные последствия загрязнения атмосферы. 3.4 Методы защиты атмосферы. Мероприятия по снижению мощности вредных выбросов; мероприятия по применению специальных систем очистки для обработки и нейтрализации (очистки) вредных выбросов (методы и аппараты очистки вредных выбросов от аэрозолей, от газообразных примесей); мероприятия по нормированию выбросов. Оценки эффективности работы газоочистного оборудования.	23	9	3	6	14	25	25
1	1	<b>Раздел 4. Загрязнение и защита гидросферы.</b> 4.1 Свойства воды и глобальный водообмен. 4.2 Загрязнение гидросферы. 4.3 Истощение материковых вод. 4.4 Использование пресных вод: качество воды, обеспечение качества питьевой воды, основные направления в решении проблемы нехватки пресной воды. 4.5 Методы и средства защиты водных объектов от загрязнения сточными водами: механические, физико-химические, химические, биохимические, термические, глубокая очистка сточных вод, обеззараживание очищенных сточных вод.	12	2	2	0	10	10	10
1	1	<b>Раздел 5. Загрязнение и защита литосферы.</b> 5.1 Литосфера и её состав. 5.2 Классификация (виды) ландшафтов, разрушение ландшафтов. 5.3 Почва и её строение. Загрязнение почв. Нормирование и контроль загрязнения почв. 5.4 Обеспечение экологической безопасности при обращении с опасными отходами.	13	3	3	0	10	10	10
1	1	<b>Раздел 6. Загрязнение ОС физическими полями и защита от их воздействия.</b> 6.1 Электромагнитные поля и защита от их воздействия на окружающую среду. 6.2 Защита от акустического загрязнения окружающей среды. 6.3 Радиационная безопасность.	34	14	3	11	20	25	25
Всего за 1 семестр			108	34	17	17	74	100	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100

#### 3.2. Лабораторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного практикума	Объем, ауд. часов
1	Раздел 3. Раздел 3. Загрязнение и защита атмосферы.	Определение метеорологических параметров атмосферы	3
2		Определение концентрации пыли в атмосферном воздухе	3
3	Раздел 6. Загрязнение ОС физическими полями и защита от их воздействия.	Исследование электромагнитных полей в окружающей среде	2
4		Оценка эффективности акустических экранов	3
5		Исследование эффективности глушителей шума	3
6		Определение загрязненности продуктов питания радиоактивными веществами	3
Всего за 1 семестр			17

### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Экология, экологическая безопасность, экологический менеджмент. Основные понятия.	Изучение рекомендуемых источников по теме раздела	2
2		Просмотр видеолекции	1
3		Написание реферата	5
4		Анализ лекционного материала	2
5	Раздел 2. Раздел 2. Геосферы Земли. Биосфера. Воздействие техносферы. Экологическое нормирование и мониторинг.	Анализ лекционного материала	2
6		Изучение рекомендуемых источников по теме раздела	2
7		Просмотр видеолекции	1
8		Написание реферата	5
9	Раздел 3. Раздел 3. Загрязнение и защита атмосферы.	Анализ лекционного материала	2
10		Изучение рекомендуемых источников по теме раздела	2
11		Просмотр видеолекций	1
12		Оформление отчета по лабораторной работе, подготовка к защите	4
13	Раздел 4. Загрязнение и защита гидросферы.	Написание реферата	5
14		Анализ лекционного материала	2
15		Изучение рекомендуемых источников по теме раздела	2
16		Просмотр видеолекции	1
17	Раздел 5. Загрязнение и защита литосферы.	Написание реферата	5
18		Анализ лекционного материала	2
19		Изучение рекомендуемых источников по теме раздела	2
20		Просмотр видеолекции	1
21	Раздел 6. Загрязнение ОС физическими полями и защита от их воздействия.	Написание реферата	5
22		Анализ лекционного материала	2
23		Изучение рекомендуемых источников по теме раздела	2
24		Оформление отчетов по лабораторным работам, подготовка к защите	11
25	<b>Всего за 1 семестр</b>		<b>74</b>

### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1</b>		ЛР		ЛР		ДР	ЛР		ЛР	ДР	ЛР		ЛР		Реф	ДР	Тест, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ЛР – лабораторная работа;
- Реф – реферат;
- Тест – тест;
- зач. – зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;



- лабораторная работа;
- реферат;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. М. В. Буторина, Л. Ф. Дроздова, Н. И. Иванов. . Инженерная экология и экологический менеджмент. М.: Логос, 2004, 5 экз.
2. С. К. Петров, А. А. Лубянченко, В. В. Карманова. . Оздоровление воздушной среды. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014, 60 экз.
3. С. К. Петров, В. Н. Сидоров, С. С. Петрова. . Основы инженерной экологии. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2009, эл. рес.
4. С. С. Борцова, М. В. Буторина, Л. Ф. Дроздова. . Общая экология. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018, 50 экз.
5. С. С. Борцова, М. В. Буторина, Л. Ф. Дроздова. . Инженерная защита окружающей среды. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019, 50 экз.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=v-gJ3xpV9zY> — Лекция 2 "Экология - основные понятия и принципы"; - YouTube;
2. [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=50&v=Zas3e9fLCAk](https://www.youtube.com/watch?time_continue=50&v=Zas3e9fLCAk) — Лекция 1 курса по экологии: С.Ф.Киселева - YouTube;
3. <https://www.youtube.com/watch?v=u0T5waa0VFI> — Лекция 4 "Изменение климата"; - YouTube;
4. [https://www.youtube.com/watch?v=Dqk22gFt\\_RE&index=3&list=PL1YDnn4k9Pj1l65wMANzoJjIaAIHW4t-h](https://www.youtube.com/watch?v=Dqk22gFt_RE&index=3&list=PL1YDnn4k9Pj1l65wMANzoJjIaAIHW4t-h) — Лекция 3 "Атмосферные загрязнения"; - YouTube;
5. <https://www.youtube.com/watch?v=0eCH3bUp1E0&index=9&list=PL1YDnn4k9Pj1l65wMANzoJjIaAIHW4t-h> — Лекция 9 "Загрязнение гидросферы"; - YouTube;
6. <https://www.youtube.com/watch?v=jONE6T5kp90&list=PL1YDnn4k9Pj1l65wMANzoJjIaAIHW4t-h&index=8> — Лекция 8 "Сохранение почв"; - YouTube.

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

1. Проектор.

### **6.2. Лабораторные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ЭКОЛОГИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика*. Дисциплина реализуется на факультете *Е Оружие и системы вооружения* БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Е5 Техносферная безопасность и вычислительная механика*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с взаимодействием биосферы, техносферы и ноосферы, понятием концепции устойчивого развития и обеспечения экологической безопасности. Рассматриваются основные физико-химические процессы в атмосфере, гидросфере и почве; источники загрязнения, виды и состав загрязнений; интенсивность их образования в основных технологических процессах; последствия загрязнения окружающей среды (ОС); нормативы качества ОС и нормативы допустимого воздействия на ОС, стандарты в области экологии. Изучаются методы и средства охраны ОС: стратегия и тактика защиты атмосферы; методы очистки вредных выбросов в атмосферу, газоочистные установки; стратегия и техника защиты гидросферы, методы очистки сточных вод и оборудование для их реализации; обеспечение экологической безопасности при обращении с опасными отходами; основные направления рационального использования природных ресурсов, ресурсо- и энергосбережения. Даются навыки работы с приборами для измерения уровней негативного воздействия на ОС, обработки полученных результатов для оценки качества ОС, прогноза возможного развития ситуации и выбора средств защиты.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- лабораторная работа;
- реферат;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), лабораторный практикум (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Экология, экологическая безопасность, экологический менеджмент. Основные понятия.</b>		
Изучение рекомендуемых источников по теме раздела	С. К. Петров, В. Н. Сидоров, С. С. Петрова. . Основы инженерной экологии: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2009 (1-2)	2
Просмотр видеолекции	М. В. Буторина, Л. Ф. Дроздова, Н. И. Иванов. . Инженерная экология и экологический менеджмент: М.: Логос, 2004 (14-16)	1
Написание реферата	С. К. Петров, В. Н. Сидоров, С. С. Петрова. . Основы инженерной экологии: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2009 (1-2)	5
Анализ лекционного материала		2
Итого по разделу 1		10
<b>Раздел 2. Раздел 2. Геосферы Земли. Биосфера. Воздействие техносферы. Экологическое нормирование и мониторинг.</b>		
Анализ лекционного материала	С. С. Борцова, М. В. Буторина, Л. Ф. Дроздова. . Общая экология: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1-5)	2
Изучение рекомендуемых источников по теме раздела	М. В. Буторина, Л. Ф. Дроздова, Н. И. Иванов. . Инженерная экология и экологический менеджмент: М.: Логос, 2004 (1-3)	2
Просмотр видеолекции		1
Написание реферата		5
Итого по разделу 2		10
<b>Раздел 3. Раздел 3. Загрязнение и защита атмосферы.</b>		
Анализ лекционного материала	Экология: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (3,6) С. С. Борцова, М. В. Буторина, Л. Ф. Дроздова. . Инженерная защита окружающей среды: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (2)	2
Изучение рекомендуемых источников по теме раздела	М. В. Буторина, Л. Ф. Дроздова, Н. И. Иванов. . Инженерная экология и экологический менеджмент: М.: Логос, 2004 (4)	2
Просмотр видеолекций	С. К. Петров, А. А. Лубянченко, В. В. Карманова. . Оздоровление воздушной среды: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1-5)	1
Оформление отчета по лабораторной работе, подготовка к защите		4
Написание реферата		5
Итого по разделу 3		14
<b>Раздел 4. Загрязнение и защита гидросферы.</b>		
Написание реферата	С. С. Борцова, М. В. Буторина, Л. Ф. Дроздова. . Инженерная защита окружающей среды: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (3)	5
Анализ лекционного материала	М. В. Буторина, Л. Ф. Дроздова, Н. И. Иванов. . Инженерная экология и экологический менеджмент: М.: Логос, 2004 (5)	2
Изучение рекомендуемых источников по теме раздела		2
Просмотр видеолекции		1

Итого по разделу 4		10
Раздел 5. Загрязнение и защита литосферы.		
Написание реферата	М. В. Буторина, Л. Ф. Дроздова, Н. И. Иванов. . Инженерная экология и экологический менеджмент: М.: Логос, 2004 (6) С. С. Борцова, М. В. Буторина, Л. Ф. Дроздова. . Инженерная защита окружающей среды: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (4)	5
Анализ лекционного материала		2
Изучение рекомендуемых источников по теме раздела		2
Просмотр видеолекции		1
Итого по разделу 5		10
Раздел 6. Загрязнение ОС физическими полями и защита от их воздействия.		
Написание реферата	Экология: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (1,2,4,5) М. В. Буторина, Л. Ф. Дроздова, Н. И. Иванов. . Инженерная экология и экологический менеджмент: М.: Логос, 2004 (11-13) С. С. Борцова, М. В. Буторина, Л. Ф. Дроздова. . Инженерная защита окружающей среды: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (5-6)	5
Анализ лекционного материала		2
Изучение рекомендуемых источников по теме раздела		2
Оформление отчетов по лабораторным работам, подготовка к защите		11
Итого по разделу 6		20

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- реферат;
- тест;
- лабораторная работа;
- зачет.

### **Критерии оценивания**

#### **Диагностическая работа**

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### **Реферат**

- соответствие целям и задачам дисциплины, соответствие содержания заявленной теме - 1 балл;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение - 0,5 баллов;
- логичность и последовательность в изложении материала - 0,5 баллов;
- объем исследованной литературы и других источников информации - 0,5 баллов;
- использование более 1 иностранного источника - 0,5 баллов;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса - 0,5 баллов;
- обоснованность выводов - 0,5 баллов;
- наличие аннотации к реферату - 0,5 баллов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) - 0,5 баллов.

Реферат признается выполненным в случае его оценки не ниже 3 баллов.

#### **Тест**

Тест считается выполненным при количестве правильных ответов на вопросы от 60% и более. Количество вопросов - 40 шт., расположены в системе Moodle. ФОС содержатся в УМК и хранятся на кафедре.

#### **Лабораторная работа**

Защита отчета проходит в форме компьютерного тестирования, разработанного преподавателями кафедры Е5. Оценка осуществляется по 4-бальной системе.

Программой предусмотрены шесть вопросов по теме данной лабораторной работы. Каждый вопрос снабжен четырьмя альтернативными ответами, из которых один считается правильным. Для ответа на каждый вопрос дается 45 секунд (устанавливается программой).

Критерием оценки является:

- до 3 правильных ответов – неудовлетворительно;
- 4 правильных ответа – удовлетворительно;
- 5 правильных ответов – хорошо;
- 6 правильных ответов – отлично.

#### **Зачет**

Сдача зачета производится по результатам выполненных в течение семестра контрольных мероприятий (шести ЛР, реферата) и текущего тестирования



Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум		УК-8	ОПК-4	
1	1	Раздел 1. Экология, экологическая безопасность, экологический менеджмент. Основные понятия.	13	3	3	0	10	10	10	Реферат, Тест
1	1	Раздел 2. Раздел 2. Геосферы Земли. Биосфера. Воздействие техносферы. Экологическое нормирование и мониторинг.	13	3	3	0	10	20	20	Реферат, Тест
1	1	Раздел 3. Раздел 3. Загрязнение и защита атмосферы.	23	9	3	6	14	25	25	Тест, Лабораторная работа, Реферат
1	1	Раздел 4. Загрязнение и защита гидросферы.	12	2	2	0	10	10	10	Реферат, Тест
1	1	Раздел 5. Загрязнение и защита литосферы.	13	3	3	0	10	10	10	Реферат, Тест
1	1	Раздел 6. Загрязнение ОС физическими полями и защита от их воздействия.	34	14	3	11	20	25	25	Реферат, Тест, Лабораторная работа
Всего за 1 семестр			108	34	17	17	74	100	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	

## Оценочные материалы по дисциплине ЭКОЛОГИЯ

**УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Как определяется допустимое состояние среды обитания человека?
- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Что имеет отношение к проблеме исчерпаемости природных ресурсов современного мирового хозяйства?
- А) культурная унификация
- Б) технологический отрыв стран-лидеров от всего остального мира
- В) нехватка питьевой пресной воды
- Г) рост угрозы мирового терроризма
- № 3 Прочитайте текст и установите соответствие  
Установите соответствие организма и его типа:
- 1) Продуцент
- 2) Консумент
- 3) Редуцент
- а) Дерево
- б) Трава
- в) Человек
- г) Рыба
- д) Гриб
- е) Бактерия
- № 4 Прочитайте текст и установите последовательность  
Расставьте источники воды в гидросфере от большего к меньшему:
- 1 - Океаны
- 2 - Реки и озера
- 3 - Подземные воды
- 4 - Ледники
- 5 - Пары атмосферы
- № 5 Прочитайте текст и установите последовательность  
Расставьте слои атмосферы по мере удаления то поверхности Земли.
- 1) Экзосфера
- 2) Тропосфера
- 3) Термосфера
- 4) Мезосфера

5) Стратосфера

№ 6 Прочитайте текст и установите соответствие  
Установите соответствие термина и его описания:

1) Биосфера

2) Ноосфера

3) Биоценоз

4) Экосистема

а) совокупность популяций, которая функционирует в определенном пространстве среды – биотопе

б) оболочка Земли, заселённая живыми организмами, находящаяся под их воздействием и занятая продуктами их жизнедеятельности; «пленка жизни»; глобальная экосистема Земли

в) это система, в которой биотический компонент представлен биоценозом, абиотический – биотопом

г) оболочка, заселённая живыми организмами, в которой воздействие человека на природу разумно ограничено сохранением устойчивости протекающих естественных процессов, способных к самоподдержанию и саморегулированию

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Техносферой называется:

а) часть урбанизированной территории, не предназначенная для проживания людей;

б) сфера разума, как конечная цель человечества, в ней человечество управляет всеми биосферными процессами;

г) совокупность искусственных объектов, созданных целенаправленной деятельностью человека, а также природных объектов, измененных этой деятельностью;

д) первичная биологическая продукция, синтезированная из неорганических соединений

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Отходы первого класса опасности являются:

А) чрезвычайно опасными отходами, запрещенными к захоронению на полигонах твердых отходов (ПТО);

Б) отходами, подлежащими захоронению на полигонах твердых отходов (ПТО);

В) умеренно опасными отходами;

Г) практически неопасными отходами

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой вид излучения не относится к ионизирующему:

А) альфа

Б) бета

В) гамма

Г) ультрафиолетовое

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите определение, не относящееся к термину «шум»

1. Сочетание звуков различной интенсивности и частоты.
  2. Набор звуков, снижающих четкость восприятия полезной звуковой информации.
  3. Распространение упругих волн в газообразной, жидкой или твёрдой среде.
  4. Движение механической системы или же точки, во время которого происходит поочерёдное убывание и возрастание во времени каких-либо значений, по крайней мере одной координаты
- № 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Через какие части тела передается вибрация на человека:
- 1) Голова
  - 2) Руки
  - 3) Ноги
  - 4) Опорные поверхности
  - 5) Все вышеперечисленное
- № 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Приведен химический состав земной атмосферы. Выберите не менее четырех основных газов:
- 1 - Водород
  - 2 - Ксенон
  - 3 - Углекислый газ
  - 4 - Неон
  - 5 - Гелий
  - 6 - Азот
  - 7 - Метан
  - 8 - Криптон
  - 9 - Аргон
  - 10 - Кислород

**ОПК-4 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла**

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
- Перечислите четыре класса опасности вредных веществ по степени воздействия на организм человека?
- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
- Гигиенические нормативы содержания загрязняющих веществ в атмосферном воздухе городских и сельских поселений; нормативы качества и безопасности вод; нормативы почвы населенных мест и сельскохозяйственных угодий устанавливаются
- № 3 Прочитайте текст и установите соответствие
- Сопоставьте характеристики их обладателей
1. радиоактивность
  2. мощность экспозиционной дозы
  3. эквивалентная доза

4. период полураспада

5. загрязненность продуктов питания и воды

А. источник ионизирующих излучений (радионуклид)

Б. ионизирующее излучение (радионуклид)

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте нормативам качества окружающей среды и их виды:

1. нормативы, установленные для химических показателей состояния окружающей среды, в том числе нормативы предельно допустимых концентраций;

2. нормативы, установленные для физических показателей состояния окружающей среды, в том числе показателей уровней радиоактивности;

3. нормативы для биологических показателей состояния окружающей среды, в том числе видов и групп растений, животных и других используемых как индикаторы качества окружающей среды организмов;

4. иные нормативы качества окружающей среды.

А. ПДУ

Б. ПДК, ОБУВ, ОДУ, ОДК

В шкалы рисков

Г. количество особей на единицу площади, ПДК м/о

№ 5 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность приоритетов в области обращения с отходами:

1 – утилизация отходов

2 – максимальное использование исходных сырья и материалов

3 – сокращение образования отходов и снижение класса опасности отходов в источниках их образования

4 – обезвреживание отходов

5 – предотвращение образования отходов

6 – обработка отходов

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность

При определении ущерба используется следующая последовательность причинно-следственных связей:

1 – натуральный ущерб

2 – концентрация выбросов вредных примесей в окружающей среде

3 – экономический ущерб

4 – объемы выбросов вредных примесей

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К термическим методам утилизации отходов можно отнести:

1 - газификация;

- 2 - компостирование;
- 3 - захоронение;
- 4 - пиролиз;
- 5 - сжигание;
- 6 - уплотнение.

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

При гигиеническом нормировании параметров ЭМП применяются показатели:

- 1 - ВДУ
- 2 - УЗ
- 3 - ПДК
- 4 - ДОК
- 5 - УЗД
- 6 - ПДУ

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Для нормирования и контроля загрязненности почв применяют показатели:

- 1 - ПДК,
- 2 - ОБУВ,
- 3 - ДОК,
- 4 - БПК,
- 5 - ИЗВ

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каков предельно допустимый уровень напряженности электрического поля внутри жилых помещений и в зоне жилой застройки, кВ/м?

- 1 - 0
- 2 - 0,5
- 3 - 1
- 4 - 2

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой показатель назначен при невозможности установить ПДКсс, мр?

- 1 - ОБУВ
- 2 - ДОК
- 3 - КЕО
- 4 - ПДКрм

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Наиболее эффективны для улавливания мелкодисперсной пыли:

1 - рукавные фильтры

2 - скрубберы

3 - циклоны

4 - биотенки