

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Левихин А.А.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ УСТАНОВКИ

Направление/специальность подготовки	24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика
Специализация/профиль/программа подготовки	Космические летательные аппараты и разгонные блоки
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	А Ракетно-космическая техника
Выпускающая кафедра	АЗ КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И ДВИГАТЕЛИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	АЗ КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И ДВИГАТЕЛИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	7	4	144	51	17	0	34	93	0	0	93	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика

год набора группы: 2026

Программу составил:

Кафедра АЗ КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И ДВИГАТЕЛИ
Ермолаев Владимир Иванович, д.т.н., профессор, профессор

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **АЗ КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И ДВИГАТЕЛИ**

Заведующий кафедрой Бабук В.А., д.т.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

АЗ КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И ДВИГАТЕЛИ

Заведующий кафедрой Бабук В.А., д.т.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ УСТАНОВКИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-2.1 — Способен осуществлять техническое сопровождение создания разгонных блоков ракет космического назначения, межорбитальных буксиров

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-2.1

знания:

- на уровне представлений: методологии системного проектирования жидкостных ракетных двигательных установок (ЖРДУ);

- на уровне воспроизведения: объема и содержания основных этапов проектирования ЖРДУ;

- на уровне понимания: принципов системного проектирования ЖРДУ;;

умения:

- теоретические: постановки и решения задач оптимизации структуры и параметров ЖРДУ;

- практические: самостоятельного решения проектных задач ЖРДУ;;

навыки:

- разработки компьютерных программ и анализа полученных результатов;

- использования программных средств в процессе проектирования ЖРДУ..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ДВИГАТЕЛЬНЫЕ УСТАНОВКИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению 24.03.01 *Ракетные комплексы и космонавтика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ, ТЕРМОДИНАМИКА, ВНУТРИКАМЕРНЫЕ ПРОЦЕССЫ ДУ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
- ОПК-6 — Способен анализировать, систематизировать и обобщать информацию о современном состоянии и перспективах развития ракетно-космической техники
- ПК-2.1 — Способен осуществлять техническое сопровождение создания разгонных блоков ракет космического назначения, межорбитальных буксиров
- УК-6 — Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-2.1
4	7	Раздел 1. Пневмогидравлические системы ЖРДУ. 1.1. Дидактическая единица 1. ЖРДУ с вытеснительной системой подачи. 1.2. Дидактическая единица 2. ЖРДУ с насосной системой подачи без дожигания генераторного газа. 1.3. Дидактическая единица 3. ЖРДУ с насосной системой подачи с дожиганием генераторного газа. 1.4. Дидактическая единица 4. Области рационального использования систем подачи ЖРДУ.	58	24	6	18	34	30
4	7	Раздел 2. Расчет параметров ЖРДУ. 2.1. Дидактическая единица 5. Расчет параметров ЖРДУ без дожигания генераторного газа. 2.2. Дидактическая единица 6. Расчет параметров ЖРДУ с дожиганием генераторного газа.	47	13	5	8	34	30
4	7	Раздел 3. Камеры ЖРД. 3.1. Дидактическая единица 5. Камеры с регенеративным охлаждением. Камеры с абляционным охлаждением. Камеры с емкостным охлаждением.	18	6	2	4	12	20
4	7	Раздел 4. Турбонасосные агрегаты ЖРД. 4.1. Дидактическая единица 6. Топливные насосы ЖРД. 4.2. Дидактическая единица 7. Газовые турбины ЖРД.	21	8	4	4	13	20
Всего за 7 семестр			144	51	17	34	93	100
Всего по дисциплине			144	51	17	34	93	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Пневмогидравлические системы ЖРДУ.	Пневмогидравлическая система КДУ спутниковой платформы Ресурс-ДК	6
2		Пневмогидравлическая система ракетного двигателя РД-119	6
3		Пневмогидравлическая система ракетного двигателя РД-115	6
4	Раздел 2. Расчет параметров ЖРДУ.	Расчет параметров ЖРДУ	8
5	Раздел 3. Камеры ЖРД.	Камера РД-115	4
6	Раздел 4. Турбонасосные агрегаты ЖРД.	Турбонасосные агрегаты РД-119 и РД-115	4
Всего за 7 семестр			34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Пневмогидравлические системы ЖРДУ.	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к защите практических работ.	34
2	Раздел 2. Расчет параметров ЖРДУ.	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к защите практических работ.	34
3	Раздел 3. Камеры ЖРД.	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к защите практических работ.	12
4	Раздел 4. Турбонасосные агрегаты ЖРД.	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к защите практических работ.	13
Всего за 7 семестр			93

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7				Отч. по ПЗ		ДР		Отч. по ПЗ		ДР		Отч. по ПЗ				ДР	диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Отч. по ПЗ – отчет по практическому заданию;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- отчет по практическому заданию.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. В. И. Ермолаев. . Двигательные установки космических летательных аппаратов. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, 205 экз.
2. В. И. Ермолаев. . Спутниковая платформа "Ресурс-ДК". СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018, 62 экз.
3. В. И. Ермолаев. . Методы оптимизации проектных параметров маршевых двигательных установок и способов маневрирования космических аппаратов. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017, 60 экз.
4. В. И. Ермолаев, В. П. Белов, В. А. Евстафьев. . Спутниковая платформа "Экспресс-1000". СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015, 60 экз.
5. М. В. Добровольский. . Жидкостные ракетные двигатели. Основы проектирования. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2016, эл. рес.
6. Н. К. Матвеев, А. А. Семёнов. . Устройство двигателя РД-119. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020, 25 экз.
7. Н. К. Матвеев, А. А. Семёнов. . Устройство двигателя РД-119. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Двигатель.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474 — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Matlab 2015a SP1;
2. Mathcad Education - University Edition Term;
3. КОМПАС-3D V17;
4. Microsoft Office;
5. Mathcad Prime 3.1.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Интерактивная доска;
2. Проектор;
3. Matlab 2015a SP1;
4. Mathcad Education - University Edition Term;
5. КОМПАС-3D V17;
6. Microsoft Office;
7. Mathcad Prime 3.1.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ДВИГАТЕЛЬНЫЕ УСТАНОВКИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению **24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика**. Дисциплина реализуется на факультете А Ракетно-космическая техника БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой АЗ КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И ДВИГАТЕЛИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-2.1 Способен осуществлять техническое сопровождение создания разгонных блоков ракет космического назначения, межорбитальных буксиров.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с устройством и методологией системного проектирования жидкостных ракетных двигательных установок.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты отчетов по практическим работам, а также промежуточный контроль в форме дифференциального зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены 17 часов лекций, 34 часа практических занятий, и 93 часа самостоятельной работы студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- отчет по практическому заданию.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**93 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 93 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Пневмогидравлические системы ЖРДУ.		
Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к защите практических работ.	В. И. Ермолаев, В. П. Белов, В. А. Евстафьев. . Спутниковая платформа "Экспресс-1000": СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (4.3) Н. К. Матвеев, А. А. Семёнов. . Устройство двигателя РД-119: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020 (1) В. И. Ермолаев. . Двигательные установки космических летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (3.1, 3.2) М. В. Добровольский. . Жидкостные ракетные двигатели. Основы проектирования: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2016 (6.1, 6.2) В. И. Ермолаев. . Спутниковая платформа "Ресурс-ДК": СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (4.4, 4.5)	34
Итого по разделу 1		34
Раздел 2. Расчет параметров ЖРДУ.		
Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к защите практических работ.	В. И. Ермолаев. . Методы оптимизации проектных параметров маршевых двигательных установок и способов маневрирования космических аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (3.2-3.5)	34
Итого по разделу 2		34
Раздел 3. Камеры ЖРД.		
Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к защите практических работ.	Н. К. Матвеев, А. А. Семёнов. . Устройство двигателя РД-119: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020 (2) В. И. Ермолаев. . Двигательные установки космических летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (3.6)	12
Итого по разделу 3		12
Раздел 4. Турбонасосные агрегаты ЖРД.		
Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к защите практических работ.	М. В. Добровольский. . Жидкостные ракетные двигатели. Основы проектирования: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2016 (7.1, 7.3) В. И. Ермолаев. . Двигательные установки космических летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (3.6) Н. К. Матвеев, А. А. Семёнов. . Устройство двигателя	13

	РД-119: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020 (2)	
Итого по разделу 4		13

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- отчет по практическому заданию;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Отчет по практическому заданию

Отчеты по практическим работам представляются в печатном виде. Отчет считается принятым при выполнении всех следующих требований:

- расчеты выполнены правильно;
- принятые в работе проектные решения достаточно полно обоснованы;
- графические материалы выполнены с соблюдением действующих стандартов;
- правильность ответа на вопрос преподавателя по содержанию отчета;
- допускаются незначительные исправления в отчете.

Отчет не может быть принят и подлежит доработке в случае:

- ошибок в расчетах и существенных отклонений от действующих стандартов при оформлении графического материала;
- грубых ошибок при ответах на вопросы преподавателя.

Дифференцированный зачет

Необходимым условием сдачи зачета является выполнение всех предусмотренных программой дисциплины контрольных мероприятий.

Оценка за дифференцированный зачет выставляется по результатам ответов на теоретические и практические вопросы:

«зачтено-отлично» - при полных ответах на вопросы к дифференциальному зачету и дополнительные вопросы,

«зачтено-хорошо» - при наличии несущественных ошибок в ответах на вопросы к дифференциальному зачету и дополнительные вопросы,

«зачтено-удовлетворительно» - при наличии существенных ошибок в ответах, которые были исправлены после наводящих вопросов,

«не зачтено» - при наличии существенных ошибок в ответах, которые обучающийся не смог исправить после наводящих вопросов.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-2.1	
4	7	Раздел 1. Пневмогидравлические системы ЖРДУ.	58	24	6	18	34	30	Отчет по практическому заданию
4	7	Раздел 2. Расчет параметров ЖРДУ.	47	13	5	8	34	30	Отчет по практическому заданию
4	7	Раздел 3. Камеры ЖРД.	18	6	2	4	12	20	Отчет по практическому заданию
4	7	Раздел 4. Турбонасосные агрегаты ЖРД.	21	8	4	4	13	20	Отчет по практическому заданию
Всего за 7 семестр			144	51	17	34	93	100	
Всего по дисциплине			144	51	17	34	93	100	

Оценочные материалы по дисциплине ДВИГАТЕЛЬНЫЕ УСТАНОВКИ

ПК-2.1 - Способен осуществлять техническое сопровождение создания разгонных блоков ракет космического назначения, межорбитальных буксиров

№ 1 Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции в левом столбце таблицы поставьте позиции в правом столбце

- | | |
|---|---|
| 1) двигатель с насосной системой подачи открытой схемы | A) низкое давление в камере сгорания |
| 2) двигатель с насосной системой подачи замкнутой схемы | B) малый расход генераторного газа |
| 3) двигатель с вытеснительной системой подачи | C) большой расход генераторного газа |
| | D) большая масса двигательной установки |

№ 2 Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции в левом столбце таблицы поставьте позиции в правом столбце

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| 1) активная турбина | A) предкамерная турбина |
| 2) реактивная турбина | B) автономная и предкамерная турбина |
| 3) осевая турбина | C) автономная турбина |
| 4) турбореактивный двигатель | |

№ 3 Прочитайте текст и установите последовательность

Запишите последовательно номера ответов, соответствующие областям рационального использования систем подачи топлива с ростом требуемого давления в камере сгорания

1. вытеснительная система подачи
2. насосная система подачи с дожиганием генераторного газа
3. насосная система подачи без дожигания генераторного газа

№ 4 Прочитайте текст и установите последовательность

Запишите последовательно номера ответов, соответствующие областям рационального использования систем подачи топлива с ростом суммарного импульса тяги

1. насосная система подачи с дожиганием генераторного газа
2. насосная система подачи без дожигания генераторного газа
3. вытеснительная система подачи

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой вид генераторного газа целесообразно использовать в ЖРДУ без дожигания генераторного газа?

1. окислительный
2. восстановительный

3. нейтральный
 4. восстановительный или окислительный
- № 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Какие параметры генераторного газа определяют мощность турбины ЖРД?
1. расход, температура на входе в турбину, газовая постоянная
 2. расход, давление на входе в турбину, температура на входе в турбину, газовая постоянная
 3. расход, температура на входе в турбину, газовая постоянная, перепад давлений на турбине
 4. расход, температура на входе в турбину, газовая постоянная, давление на выходе из турбины
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Какой способ регулирования тяги используют в ЖРДУ с дожиганием генераторного газа?
1. изменение температуры генераторного газа
 2. изменение расхода генераторного газа 16 25066
 3. изменение соотношения компонентов в камере
 4. изменение давления компонентов на входе в газогенератор
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Из представленных ответов выберите виды внутреннего охлаждения камер ЖРД
1. радиационное
 2. абляционное
 3. завесное
 4. проточное
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Какие параметры продуктов сгорания оказывают влияние на удельный импульс ЖРД?
1. расход продуктов сгорания
 2. температура продуктов сгорания
 3. тяга двигателя
 4. газовая постоянная продуктов сгорания
- № 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Способы снижения импульса последствия при выключении ЖРД
1. выключение двигателя до достижения требуемого импульса тяги
 2. дренаж топлива из охлаждающего тракта
 3. предварительное снижение тяги
 4. уменьшение проходного сечения топливных форсунок,
- № 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Какой тип ЖРД требует большого расхода генераторного газа?
1. ЖРД с вытеснительной системой подачи

2. ЖРД без дожигания генераторного газа

3. ЖРД с дожиганием генераторного газа

4. ЖРД на кислород-водородном топливе

№ 12 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Почему в двигателях с дожиганием генераторного газа требуется большой расход генераторного газа?

№ 13 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Почему в двигателях без дожигания генераторного газа используется генераторный генератор газа?